

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО ДУХОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МУСУЛЬМАН РОССИИ

Факультет основ вероучения и истории ислама

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников по направлению

**«Подготовка служителей и религиозного персонала исламского  
вероисповедания»**

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего религиозного мусульманского образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания», утвержденного Центральным духовным управлением мусульман России 05 января 2017 г.

**Цели и задачи итоговой аттестации.** Итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности выпускников по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания» к выполнению профессиональных задач, установленных действующим Образовательным стандартом.

**Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших образовательную программу по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания», включает религиозно - проповедническую деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ, учебно-воспитательную, просветительскую в мусульманских религиозных и иных организациях;

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная;
- просветительская.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***религиозно-проповедническая:***

- распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской богословской школой;
- организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитским мазхабом.
- участие в различных религиозных общественных мероприятиях, не противоречащих Законодательству РФ.
- регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и не-мусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

***учебно-воспитательная и просветительская:***

- организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских образовательных организациях;
- изучение и возрождение мусульманского богословского наследия.

**Формы итоговой аттестации.** Итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания» включает:

1. Итоговый экзамен.
2. Защиту выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

# I. ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН

## Содержание итогового экзамена

Итоговый экзамен по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания» является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

### Примерная программа итогового экзамена

Итоговый экзамен представляет собой комплексный междисциплинарный экзамен по следующим группам дисциплинам:

1. Коран (Чтение Корана (Кырыат) и запоминание, Правила чтения Корана (Таджвид), Махрадж, Экзегетика сакральных текстов (Тафсир))
2. Акаид (Основы исламского вероучения, Религиозные течения в Исламе, Основы тасаввуфа)
3. Фикх (Основы поколения (гибадат), Исламское право (Мугамалят), Основы исламского права (Усуль фикх))

#### ***1.Группа дисциплин: Коран (Чтение Корана (Кырыат) и запоминание, Правила чтения Корана (Таджвид), Махрадж, Экзегетика сакральных текстов (Тафсир))***

Дидактические единицы из данной группы дисциплин, вынесенные на комплексный итоговый экзамен:

Предмет и задачи учебной дисциплины. Коран – Священное Писание мусульман. Значение чтения Корана для мусульман. Буквы арабского алфавита и особенности их звукообразования. Классификация звуков по месту их образования. Долгие гласные буквы и их особенности. Правила чтения долгих гласных букв. Правила чтения буквы «Нун с сукуном» и танвина. Правила поглощения букв. Правила чтения буквы «Мим с сукуном» Правило «Калкаля». Правило чтения в словах определяющего артикля «Аль». Правила «васлирования» и «таксири танвин». Правило чтения буквы «Ра». Правило остановки при чтении «вакф». Правило паузы «сакта». Основные особенности ниспослания Священного Корана. Ниспослание Священного Корана. Особенности собирания Священного Корана. Отмененные аяты Священного Корана и их каноническое положение. Особенности толкования Священного Корана. Толкование Священного Корана. Неподражаемость Священного Корана. Ниспослание Священного Корана на семи «харфах». Аяты и суры Священного Корана. Примерный перечень сур Священного Корана, которые необходимо знать наизусть, уметь читать с применением всех правил чтения Священного Корана и владеть навыками толкования: «Аль-фатиха», «Ан-наба», «Ан-назиат», «Абаса», «Ат-таквир», «Аль-инфитар», «Аль-мутаффифин», «Аль-иншикак», «Аль-бурудж», «Ат-тарик», «Аль-агля», «Аль-гашия», «Аль-фаджр», «Аль-баляд», «Аш-шамс», «Ал-ляйль», «Ад-духа», «Аш-шарх», «Ат-тин», «Аль-аляк», «Аль-кадр», «Аль-баййина», «Аз-зальзалья», «Аль-адият», «Аль-кариа», «Ат-такасур», «Аль-аср», «Аль-хумаза», «Аль-филь», «Курайш». «Аль-магун», «Аль-кяусар», «Аль-кяфирун», «Ан-наср», «Аль-масада», «Аль-ихлас», «Аль-фаляк», «Ан-нас». Аль-бакара» аяты 1-5, «Аят аль-курси», «Аль-бакара» аяты 284-286, «Ясин», «Аль-фатх», «Аль-хашр», «Аль-мульк», «Ар-рахман», «Аль-вакья».

#### ***2.Группа дисциплин: Акаид (Основы исламского вероучения, Религиозные течения в Исламе, Основы тасаввуфа)***

Дидактические единицы из данной группы дисциплин, вынесенные на комплексный итоговый экзамен:

Вера в Аллаха. Особенности сыфатов Аллаха. Вера в Аллаха, особенности атрибутов действия. Отличия атрибутов действия и атрибутов сущности. Имена Всевышнего Аллаха. Наличие всех сыфатов Аллаха до создания всего сущего. Вечность

каждого сифата Аллаха. Сифаты Аллаха – это не Он сам и не отдельно от Него. Запрет на сомнение в сифатах Аллаха. О недопустимости сомнений в сифатах Всевышнего Аллаха и проявление стойкости в вопросах вероубеждениях. О вечности Корана. Особенность ниспослания Корана в сердце пророка Мухаммада. Об историях, упомянутых в Коране. История о Мусе и Исе, мир им. Отличие существования Всевышнего Аллаха от существования Его созданий. Обладание Всевышнего Аллаха сифатами, о которых знает только Он сам. «Яд», «вадж», «нафс» - присущи Всевышнему Аллаху не так, как человеку. Особенности скрытых сифатов. Знание Всевышнего Аллаха обо всем до создания всего сущего. Всевышний Аллах не изменяется с изменением созданного мира. Создание каждого творения свободного от неверия и веры. Наличие у человека фитры. Вера и неверие – выбор рабов Всевышнего Аллаха. Человек приобретает, а Всевышний Аллах создает. Подчинение и послушание происходит по решению и знанию Всевышнего Аллаха Вера в Ангелов. Сущность ангелов и их сотворение. Качества ангелов и их отличительные особенности от других созданий Всевышнего.

Вера в Священные писания. Священные писания. Ниспослание Священных писаний Изменение Священных писаний, кроме Священного Корана. Вера в Пророков. Пророчество и посланничество. Различие между пророками и посланниками. Последнее пророчество. Пророк Мухаммад – последний пророк. Пророк Мухаммад никогда не сомневался в существовании Аллаха, и никогда не поклонялся никому кроме Аллаха. Благородные сподвижники. Правило упоминания их. Вера в судный день. Смерть как малый судный день переход в барзах. Определение Судный день. События Судного дня. Стояние. Сбор (Махшар). Рай и Ад. Обитатели Рая и обитатели Ада. Вечное пребывание обитателей в Раю и в Аду. Признаки Судного дня. Малые и большие признаки Судного дня. Первый малый признак, последний малый признак. Хадисы о малых признаках Судного Дня. Вера в предопределение. Всевышний Аллах создатель всего. Концепция добра и зла согласно исламскому вероучению.

Современные течения и движения ислама. Понятия «Религиозная секта» и «Течения в религии» и их сущность. Причины возникновения различных течений и сект. Проблема «правоверия» и «заблуждения». Понятия ахль ас-сунна («сунниты») и ахль аль-ахва' («люди пристрастных суждений»), или ахль ад-даляля («люди заблуждения», «заблудшие»), «традиционалисты» (асхаб/ахль аль-хадис) и «люди недопустимых новшеств» (асхаб/ахль аль-бид'а). Хадис о 73 общинах в исламе. Сунниты и их основные группы. Мутазилиты. Хариджиты. Шииты. Мурджииты. Джамаат «Да'ва ва-т-таблиг». Джамаат «Рисалат ан-Нур». Ассоциация «аль-Ихван аль-муслимун». Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислями». Движение «аль-Ваххабийя». Джамаат «ат-Такфир валь-хиджра» и другие тафириты. Лжесуфии идеи взгляды.

Важность следования нормам шариата прежде тариката. Современное положение мусульман, придерживающихся тариката без шариата. Доказательства из мусульманских источников о важности придерживания шариата, затем только входа в тарикат. Цепочка: шариат, тарикат, хакикат, магрифат. История возникновения суфизма. Порядок получения знаний для мусульман. Труды ученых ислама, в которых речь идет о цепочке: шариат, тарикат, хакикат, магрифат. Опасность входа в тарикат без шариата. Доказательства из мусульманских источников: косвенные доказательства из Корана, Хадисов и слов сподвижников пророка Мухаммада. Опасность входа в тарикат без шариата. Доказательства из трудов ученых-суфиев и слов ведущих суфиев. Лжесуфизм. Секты лжесуфиев. Последователи лжесуфизма.

### ***3.Группа дисциплин: Фикх (Основы поколения (гибадат), Исламское право (Мугамалят), Основы исламского права (усуль фикх))***

Дидактические единицы из данной группы дисциплин, вынесенные на комплексный итоговый экзамен:

Основы поклонения. Очищение. Малое омовение. Полное омовение. Воды пригодные и непригодные для очищения. Правила колодцев. Правила остатков воды. Очищение землёй. Протирание на кожаные носки. Хайд, нифас, истихада. Нечистоты. Молитва. Времена молитв. Призыв на молитву (Азан). Внешние условия молитвы. Внутренние условия молитвы. Действия молитвы. Правила чтения Корана в молитве. Коллективная молитва. Обстоятельства нарушающие молитву. Нежелательные действия в молитве. Восполнение пропущенных. Времена нежелательные для совершения молитвы. Дополнительные молитвы. Забывчивость в молитве. Молитва больного. Суджуд тилиява. Молитва путника. Пятничная молитва. Пятничная молитва. Праздничная молитва аль-фитр. Праздничная молитва аль-адха. Молитва хусуф. Молитва истиска. Молитва хауф. Молитва таравих. Омование умершего. Такфин умершего. Погребальная молитва. Несение умершего и его погребение. Совершение молитвы в Каабе. Закят с верблюдов. Закят с коров. Закят с овец. Закят с лошадей. Закят с серебра. Закят с золота. Закят с торговли. Закят урожая и плодов. Лица, которым выплачивается закят. Садакат аль-фитр. Виды поста. Начало месяца поста. Обстоятельства нарушающие и не нарушающие пост. Причины, позволяющие не соблюдать пост. Завершение месяца поста. Условия обязательности паломничества. Микаты. Ихрам. Действия паломничества. Действия паломничества. Кыран. Таматтуг. Виды нарушений. Виды нарушений. Ихсар. Фават и умра. Жертвенное животное.

Семейное право. Бракосочетение (Никах). Развод (Талак). Виды талака. Совместная клятва. Откуп. Взаимное проклятие (Лиган). Грудное вскармливание (Радаг). Период ожидания после развода (Идда). Сравнение жены со спиной своей матери (Зихар). Содержание. Опекунство. Уполномоченные лица (Вакалят). Без вести пропавший муж. Подкидыш. Имущественные отношения. Земельное право. Уголовное право. Наследственное право. Купля-продажа. Обмен валют. Залог. Ограничение дееспособности при заключении договоров купли-продажи (Хаджр). Аренда. Преимущественное право покупки. Кооператив. Товарищество в капитале (Мудараб). Представительство. Поручительство. Хаваля. Мировая сделка (Сульх). Дарение (Хиба). Продажа по принуждению (Икрах). Благотворительность (Вақф). Незаконное владение (Гасб). Хранение поклажи временно (Вадиа). Ссуда (Ария). Земельное право

Усуль фикх: лексическое и терминологическое значение слова. Зарождение науки и ее становление. Разделы науки усуль-фикх. Методы и особенности усуль-фикх. Связь науки усуль-фикх с другими исламскими науками. Ученые в области усуль-фикха и основные труды. Согласованные шариатские источники. Коран. Сунна. Единогласное решение ученых (Иджма'). Вынесение решений по аналогии (Кьяс). Различные шариатские источники. Предпочтение положения (Истихсан). Неизменность положения (Истисха). Независимые полезные положения (Истислах). Обычаи и традиции народа (Урф). Высказывания и мнения сподвижников (Мазхаб ас-сахаби). Религиозные предписания религий, которые существовали до пророка Мухаммада (Шар'у ман кабяна). Утвержденные канонические положения. Обязательное (Ваджиб). Желательное (Мандуб). Запретное (Харам), Порицаемое (Макрух). Разрешенное (Мубах). Условные канонические положения. Установленная норма. Категории установленной нормы: положение (Рукн), повод (Сабаб), причина (Ылля), условие (Шарт), препятствие (Маниг), признак (Галямат).

***Примерный перечень вопросов по группе дисциплин Акаид (Основы исламского вероучения, Религиозные течения в Исламе, Основы тасаввуфа)***

1. Степени веры. Ислам. Иман. Ихсан.
2. Различия между иманом и исламом, между верой и неверием. Понятие иман. Важность веры.
3. Необходимость изучения вопросов акыды. Первостепенность изучения акыды перед другими науками.

4. Вера в Аллаха. Атрибуты Сущности. Атрибуты Действия. Отличие Существования Всевышнего Аллаха от существования его созданий. Аргументируйте ответ примерами из Корана.
5. Вера в ангелов. Сущность ангелов и их виды. Отличие ангелов от остальных творений. Защита ангелов от ослушания. Важность веры в ангелов. Их предназначение и функции. Описание. Приведите примеры из Корана и хадисов об ангелах.
6. Вера в Священные Писания. Ниспослание Священных Писаний. Изменение Священных Писаний, кроме Священного Корана. Необходимость следования Священному Корану. Особенности Священного Корана. Отношение к Священному Корану.
7. Вера в пророков. Пророчество и посланничество. Различие между пророками и посланниками. Количество пророков, посланников, мир им, и их имена. Качества пророков и посланников. Последнее пророчество. Пророк Мухаммад, – последний пророк. Его особые качества.
8. Смерть как малый Судный день. Состояние смерти. Переход в барзах. Жизнь в могиле. Признаки хорошего и плохого конца. Необходимость веры в барзах.
9. Вера в судьбу. Соккрытие Всевышним Аллахом знаний о судьбе от своих творений. Раскрыть понятия: иститагат, тауфик. Концепция добра и зла согласно исламскому вероучению. Абсолютное Всезнание Всевышнего Аллаха.
10. Малые признаки Судного дня. Хадисы о малых признаках Судного дня.
11. Большие признаки Судного дня. Вера в Судный день.
12. Вера в Судный день. Переход от барзаха к Судному дню. События Судного дня.
13. Рай (Джаннат), Ад (Джаханнам).
14. Определение ахлюс-сунна уаль-джамаа. О мазхабах. Понятия иджитihad, муджтахид, таклид, мукаллид. Хадисы о разделении уммы.
15. Отличие ашаритов и матуридитов в акыде. Список отличий из разных источников. Разъяснение отличий.
16. Определение слова «бидъат». Виды нововведений. Примеры хороших и плохих нововведений.
17. Основные принципы исламского вероубеждения. Особенности исламского вероучения.
18. Причина разногласий в определении имана.
19. Значение труда Абу Джафара Ат-тахави «Акыда ат-тахавийа».
20. Видение верующими Всевышнего в раю. Доказательства. Описание. Видение Всевышнего – лучшее благо для верующих.
21. Раскрыть понятия «рух», «кальб», «нафс», «акль». Привести примеры из Корана.
22. Что такое «бидгат? Расскажите о дозволенности его совершения. Что такое «маулид»? Расскажите о дозволенности его совершения.
23. Совершение греха. Положение грешника согласно исламского вероучению. Приведите доказательства. Виды покаяния и условия его принятия. Вероотступничество.
24. Праведные предшественники и их качества. Сахабы и их группы
25. Раскрыть понятия «иманах касби» и «иманах фитри».
26. Раскрыть понятия «таклиф» и «мукалляф»
27. Раскрыть понятия «люди нашей кыблы»
28. Расскажите об эпохах «джахилийя».
29. Раскрыть понятие «тауаккуль». Сущность тауаккуля. Тауаккуль и сабаб (причины) – золотая середина.
30. Сути вещей и пути их познания. О ложных убеждениях софистов. Три пути познания сути вещей.
31. Раскрыть понятие «ризк».

32. Исра (ночной перенос) и миърадж (вознесение на небеса) пророка Мухаммада. Доказательства из Корана.
33. Мазхабы в практических вопросах и в вопросах вероубеждения
34. Раскрыть понятие «таухид». Условия сохранения имана. Прочитайте и дайте объяснение «Калимаи иман» и «Калимаи шахада». Раскрыть понятие «куфр».
35. Раскрыть понятие «ильхам» и «ат-тавассуль».
36. Религиозные течения в исламе. Причины конфликтов и разногласий среди уммы мусульман.
37. Колдовство. Сглаз и его причины. Связь джиннов с колдунами.
38. Раскрыть понятие «дуа». Виды и условия принятия.
39. Раскрыть понятие «тасаууф» и его цели. Идеальный образ современного суфия. Суфизм в современном мире. Лжесуфизм.
40. . Раскрыть порядок получения знаний в исламе. Труды великих ученых ислама в области вероучения.

***Примерный перечень вопросов по группе дисциплин Фикх (Основы поколения (гибадат), Исламское право (Мугамалят), Основы исламского права (усуль фикх))***

1. Наука Фикх и ее место в системе исламских наук. Важность изучения науки фикх. Основные ученые и их труды в области науки фикх.
2. Основные мазхабы мусульманского права и их основатели. История возникновения мазхабов в правовых вопросах.
3. Религия и шариат. Совершеннолетие и разум Разделы шариата и их значимость. Столпы ислама.
4. Раскрыть понятие «Истинджа». Правила совершения истинджа. Раскрыть понятие «тахарат». Обстоятельства, требующие пребывания в тахарате. Фарды, суннаты, макрухи тахарата. Адаб совершения тахарата. Обстоятельства нарушающие тахарат. Приведите доказательства из Корана и хадисов.
5. Раскрыть понятие «гусль». Обстоятельства, требующие пребывания в гусле.
6. Фарды, суннаты, макрухи гусли. Обстоятельства нарушающие гусль. Адаб совершения гусли. Приведите доказательства из Корана и хадисов.
7. Столпы ислама. Произнесение свидетельства своей веры – шахадат.
8. Разделы вод относительно их чистоты. Галабат – преобладание в воде различных примесей. Сурун – остатки воды, из которой пили животные.
9. Нечистоты (наджас) и очищение от них. Очищение одежды и посуды от наджаса. Виды колодцев и очищение их от наджаса.
10. Протирание поверх повязки – джабира. Протирание по поверхности кожаных носков – масх на хуффы.
11. Менструация и послеродовое кровотечение – хайд и нифас. Истихаза (женская болезнь) и сахиби узр (люди болезни). Действия, запрещенные во время хайда и нифаса.
12. Ритуальное очищение без воды – таяммум. Перечислите действия, нарушающие таяммум.
13. Раскрыть понятия «азан», «икамат». Требования предъявляемые к муадзину. Действия человека, слышавшего азан. Мустахабы и макрухи в икамате.
14. Внешние и внутренние условия совершения намаза. Ваджибы и суннаты намаза. Действия, нарушающие и не нарушающие намаз. Адабы намаза и макрухи в намазе. Перечислите времена карахат для нафль намазов.
15. Раскройте понятие «имам». Требования, предъявляемые к имаму. Категории лиц, которым не желательно быть имамом. Условия чтения намаза с джамаатом в случае опоздания. Расскажите об уважительных причинах, позволяющих мужчинам не присутствовать на коллективном намазе.

16. Особенности чтения намаза в транспорте, в Каабе и пропущенные намазы. Намаз тасбих, духа, тахаджуд и их достоинства.
17. Праздничные намазы. Дни ташрика.
18. Раскройте понятие «мусафир» и его условия.
19. Значение джумга намаза. Условия обязательности и правильности пятничного намаза. Раскройте понятие «сажда тиливат». Порядок и случаи выполнения сажда саху.
20. Заупокойная молитва. Обмывание тела покойного и правила заворачивания в кяфан покойника. Правила нахождения рядом с умирающим и умершим людьми. Перевозка покойника. Условия разрешенности перезахоронения покойника. Посещение могил. Хукмы шахида – умершего на пути Всевышнего – при захоронении.
21. Определение поста. Доказательства обязательности поста из мусульманских Источников. Значимость и условие обязательности выполнения поста. Условия действительности поста. Рукн поста. Определение молодого месяца рамадан и праздничного дня (рамадан байрам). Время поста. Иктикаф.
22. Пост. Условия намерения для совершения поста. Фард, ваджиб, сунна муаккада, мандуб, нафиль, макрух посты. Обстоятельства, не нарушающие пост. Раскройте понятие «каффарат». Макрухи при посте. Мустахабы поста. Кому не обязательно держать пост. Фидья и ее размер за пропущенные посты. Фидья за намазы умершего человека.
23. Нисаб – уровень достатка, обязывающий выплату закята. Имущество, из которого выводится закят. Вещи, не подвергаемые зякяту.
24. Условия обязательности паломничества. Определение понятий хадж и умра, их отличие и особенности. Места вхождения в ихрам (микаты). Порядок вхождения в ихрам. Запрещенные и разрешенные действия в состоянии ихрама. Произнесения намерения для хаджа и умры. Тальбия, ее слова и порядок ее выполнения.
25. Разновидности хаджа (ифрад, таматтуг, кыран) и порядок их выполнения. Порядок выполнения умры. Фарды и ваджибы хаджа. Жертвоприношения в исламе. Категории животных, которых разрешено приносить в жертву. Категории животных, которых запрещено приносить в жертву. Раскройте понятие халяль.
26. Раскройте понятие «закят». Условия обязательности выплаты зякята. Особенности выплаты закята с верблюдов, рогатого скота, коз, лошадей. Особенности закята с козлят, телят и верблюжат, рабочего скота. Закят с серебра, золота. Закят с личной движимости. Фитр садака.
27. Раскройте особенности ритуальных обрядов поклонения в праздничные дни и ночи согласно исламской традиции.
28. Раскройте понятия «лякыт» и «луката». Особенности содержания подкидыша. Условия присвоения найденной вещи. Ответственность нашедшего за находку.
29. Признаки гермафродита. Особенности определения пола у гермафродитов.
30. Раскройте понятие «никях». Правила заключения никяха. Условия действительности никаха. Особенности заключения никяха в состоянии ихрама. Раскройте понятие «махр». Равенство брачующихся сторон.
31. Полигамия и временные браки в исламе. Категории женщин, на которых разрешено жениться. Раскройте шариатское положение человека, совершившего прелюбодеяние и желающего вступить в брак.
32. Опекунство в исламе. Требования, предъявляемые опекунам. Роль опекуна при заключении никаха. Правомочия опекуна.
33. Грудное вскармливание и молочное родство в исламе. Шариатское положение о кормлении грудью по истечению 30 месяцев. Установление факта молочного родства.



34. Раскройте понятие «талак». Виды талака. Условия действительности талака. Особенности талака с немым супругом. Аннулирование талака. Условия и особенности содержания жен в браке и после развода. Раскройте понятие «идда». Особенности соблюдение траура.

35. Раскройте понятия «лиган», «зыхар» и «иля» в языке и шариатском значении. Сроки действия иля. Условия искупления зыхара.

36. Раскройте понятия «джинаят», «кысас», «дия» «акыля» и «худуд» в языковом и шариатском значении. Виды убийств. Наказание за нанесение телесных повреждений, разбой, убийство. Искупление за убийство. Вред, причиненный животным. Наказание за прелюбодеяние. Условия шариатского принятия факта совершения прелюбодеяния. Наказание за употребление алкоголя и клевету. Наказание за воровство. Особенности установления факта кражи в исламе.

37. Виды клятв. Искупления при нарушении клятв и обетов. Статус свидетельства в шариате. Степени свидетельства. Требования, предъявляемые к судье.

38. Шариатское положение одежды в исламе. Особенности использования посуды мусульманами.

39. Раскройте понятие «васьят». Положение васията в шариате.

40. Раскройте понятие «фараиз». Порядок наследования в исламе. Категории наследников. Препятствия для получения наследства. Доли наследства, упомянутые в Коране. Кто получает половину наследства ( $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{1}{3}$ , одну восьмую)? Кто лишаются права на наследство

**Примерные практические задания по группе дисциплин Коран (Чтение Корана (Кырыат) и запоминание, Правила чтения Корана (Таджвид), Махрадж, Экзегетика сакральных текстов (Тафсир))**

1. Прочитайте наизусть суры «Аль-фатиха», аят «Аль-курси» и «Ан-нас». Дайте толкование данных сур.
2. Прочитайте наизусть суру «Аль-ихлас» и 284-286 аяты суры «Аль-бакара». Дайте толкование данных сур.
3. Прочитайте наизусть суру «Масад» и 1-5 аяты суры «Аль-бакара». Дайте толкование данных сур.
4. Прочитайте наизусть суры «Аль-филь», «Курайш» и «Ан-наsr». Дайте толкование данных сур.
5. Прочитайте наизусть суры «Аль-кафирун», «Аль-магун» и «Аль-каусар». Дайте толкование данных сур.
6. Прочитайте наизусть 1-27 аяты суры «Ясин». Дайте толкование данных аятов.
7. Прочитайте наизусть 28-40 аяты суры «Ясин». Дайте толкование данных аятов.
8. Прочитайте наизусть 41-70 аяты суры «Ясин». Дайте толкование данных аятов.
9. Прочитайте наизусть 71-83 аяты суры «Ясин». Дайте толкование данных аятов.
10. Прочитайте наизусть 1-16 аяты суры «Аль-мульк». Дайте толкование данных аятов.
11. Прочитайте наизусть 17-30 аяты суры «Аль-мульк». Дайте толкование данных аятов.
12. Прочитайте наизусть суру «Ан-наба». Дайте толкование данной суры.
13. Прочитайте наизусть суру «Аль-фатх». Дайте толкование данной суры.
14. Прочитайте наизусть суру «Аль-вакига». Дайте толкование данной суры.
15. Прочитайте наизусть суру «Ар-рахман». Дайте толкование данной суры.
16. Прочитайте наизусть суру «Ан-назиат». Дайте толкование данной суры.
17. Прочитайте наизусть суру «Абаса». Дайте толкование данной суры.
18. Прочитайте наизусть суру «Ат-таквир». Дайте толкование данной суры.
19. Прочитайте наизусть суру «Аль-инфитар». Дайте толкование данной суры.
20. Прочитайте наизусть суру «Аль-мутаффифин». Дайте толкование данной суры.
21. Прочитайте наизусть суру «Аль-бурудж». Дайте толкование данной суры.
22. Прочитайте наизусть суру «Ат-тарик». Дайте толкование данной суры.

23. Прочитайте наизусть суру «Аль-агья». Дайте толкование данной суры.
24. Прочитайте наизусть суру «Аль-гашия». Дайте толкование данной суры.
25. Прочитайте наизусть суру «Аль-иншикак». Дайте толкование данной суры.
26. Прочитайте наизусть суру «Аль-балад». Дайте толкование данной суры.
27. Прочитайте наизусть суру «Аш-шамс». Дайте толкование данной суры.
28. Прочитайте наизусть суру «Аль-ляиль». Дайте толкование данной суры.
29. Прочитайте наизусть суру «Джумга». Дайте толкование данной суры.
30. Прочитайте аяты Священного Корана, указанные в экзаменационном билете с соблюдением правил махраджа и таджвида, объясните правила чтения, встречающиеся в тексте.

#### **Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену**

1. Абдулаев Ахмад-хаджи. Благоденствие праведников. / Перев. с араб. яз. под ред. М.А. Гамзаева. – Махачкала: Рисалят, 2016. – 287 с.
2. Адыгамов, Р.К. Мусульманское право (с углубленным изучением истории и культуры ислама) [Электронный ресурс]. – Казань: КИУ, 2007.- Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Адыгамов, Р.К. Основы поклонения / [Электронный ресурс]. – Казань: РИИ, 2015.- 128с.- Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Акыда Исламское вероучение Мухаммад Таки Мисбах Йазди. Акыда Исламское вероучение [Текст] / Мухаммад Таки Мисбах Йазди. – М.: Исток, 2012. – 488 с.
5. Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Кур'ан аль-Карим. Толкование Священного Корана на русском языке / Перевод с арабского языка; (Первое издание). – Казань, 2001. – 639 с.
6. Аль-Хамиди, Ш. А. Совершенство в переводе Корана. 29-я и 30-я части Корана: Перевод [Электронный ресурс] / Ш. А. Аль-Хамиди, Р. Р. Фаизов. - Казань: КИУ, 2013. - 132 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
7. Атаев И.Х. Махрадж арабских букв. – Махачкала: Свет ислама, 2011. – 36 с.
8. Аффиф Абдульфаттах Таббара. Тафсир (Толкование 24,25,27-30 части Корана).-Изд. Дар аль-ильм ли аль-мяляин.-Бейрут, 1986.-182 с.
9. Благородный Коран [Текст] = Куран карим: на араб. яз. – Медина: Издано при комитете короля Фахда по изданию Коранов, 1991. – 604с.
10. Валиуллин, К.Х. Течения и секты в исламе (на тат. яз.) [Электронный ресурс]. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 152 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
11. Введение в теорию и практику поклонения. – 216 с.
12. Введение в чтение Корана. Алфавит. Изд.перераб. и испр.-СПб.: «Диля», 2007.-80с.
13. Введение в чтение Корана. Ахмад Хадй Максудй. Второй учитель. Му'аллими санй. [Текст] / Ахмад Хадй Максудй. – СПб.: Диля, 2007. – 128 с.
14. Каббани М.Х. Энциклопедия исламской доктрины. Том первый. Вероучение (Акыда) [Текст] / М.Х. Каббани / Пер. с англ. – Казань: РИУ, 2011. – 242с.
15. Максуди А. Гыйбадат Исламия. – Казань: «ИД «Хузур» - «Спокойствие», 2017. – 176 с.
16. Михайличенко, Д. Г. Противодействие религиозному экстремизму в социальных сетях [Текст]: учеб. пособие / Д. Г. Михайличенко, К. Ю. Сафронов. – Уфа: БГПУ, 2016. – 125 с.
17. Нургалеев, Р.М. Основы исламского права – Усуль аль-Фикх [Электронный ресурс]. – Казань: РИИ, 2015.- Режим доступа: <http://znanium.com>
18. Основы Исламского Вероучения: Учебное пособие / Составитель и авт. Галияскарова Л.Р. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2016. – 178 с.
19. Са'ди, Абд-ал-Малик Исламское вероучение: толкование акыды "Ан-Насафия" [Электронный ресурс] / Са'ди, Абд-ал-Малик. - Казань: Институт истории АН РТ, 2013. - 250 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

20. Самигуллин К.И. Введение в ханафитский фикх / Науч. Ред. Д.А. Шагавиев. - Казань: ЧУ «ИД «Хузур» - «Спокойствие», 2016. – 64 с.
21. Фазлыев, З.В. Основы поклонения [Электронный ресурс]. – Казань: КИУ, 2011.- Режим доступа: <http://znanium.com>
22. Шагавиев, Д.А. Исламские течения и группы [Электронный ресурс] - Казань: Хузур-Спокойствие, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
23. Языджи, Сайфутдин. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность) / Пер. с турецкого. – М.: ООО «Изд-во «Исламская книга», 2016. – 212 с.

### **Особенности процедуры проведения итогового экзамена**

Итоговый экзамен может проводиться либо в один этап с выставлением среднего арифметического всех оценок, полученных выпускником за каждое аттестационное испытание билета (вопрос, задание), либо в несколько этапов, когда аттестационное испытание по каждой группе дисциплин проводится отдельно с выставлением самостоятельной оценки.

### **Примерная структура билета**

Экзаменационный билет может состоять из трех вопросов:

1. Теоретический вопрос по группе дисциплин Акаид
2. Теоретический вопрос по группе дисциплин Фикх
3. Практическое задание по группе дисциплин Коран

Если экзамен проходит в несколько этапов на каждую группу дисциплин составляется отдельный билет.

### **Форма проведения экзамена**

Итоговый экзамен проводится устно. Для подготовки к ответу выпускнику предоставляется не менее 40 минут. Допускается одновременная подготовка не более 5 человек, включая отвечающего. На ответ на экзамене каждому выпускнику предоставляется не более 30 минут.

При подготовке к ответу на все вопросы билета студенту разрешается пользоваться мусхафом Священного Корана, арабо-русским словарем.

### **Критерии оценивания**

Ответ студента на итоговом экзамене оценивается на закрытом заседании Итоговой экзаменационной комиссии, при этом комиссия может учитывать результаты оценки уровня сформированности знаний, умений, владений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно» в соответствии с принятой шкалой.

Общие подходы к определению уровня сформированности знаний, умений, владений студентов на итоговом экзамене следующие:

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки знаний, умений, владений)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать	Хорошо

	профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно
Неудовлетворительный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно

## **II. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **Характеристика работы**

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР). ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании итоговой экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

- 1) систематизация и углубление теоретических знаний в области ислама, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;
- 2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- 3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, принимающими участие в реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки слушателей и религиозного персонала исламского вероисповедания, и доводится до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до итоговой аттестации. Тема ВКР так же может быть предложена студентом.

Тема ВКР должна быть посвящена актуальным вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема.

Руководитель ВКР выдает студенту задание на выполнение работы, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оформляет отзыв о ВКР.

### **Рекомендуемые требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

ВКР может состоять из нескольких взаимосвязанных частей:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе. Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Выпускные квалификационные работы могут быть рецензированы.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании Итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ИЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии. После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания. При положительной оценке успешная защита ВКР означает присвоение автору квалификации «имам» – мужчины, «преподаватель основ ислама» – женщины.

### **Критерии оценивания**

Оценка сформированности знаний, умений, владений студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Защита выпускных квалификационных работ оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя, заключения кафедры;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка **«отлично»** выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка **«хорошо»** выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Сравнительный анализ обряда жертвоприношения в исламе с аналогичными обрядами других религий.

2. Запретность и порочность акта самоубийства в российском законодательстве и в шариате.
3. Исламское право и гражданское законодательство: анализ, проблемы и перспективы.
4. Проблема духовно-нравственного воспитания современной молодежи.
5. Развод как разрушающий общество фактор с точки зрения исламской нравственности.
6. Коран как один из основных доводов исламской юриспруденции.
7. Анализ вклада ближайших сподвижников пророка Мухаммада в развитие и становление ислама.
8. Отличия исламского права во времена правления Халифата и в современном мире.
9. Анализ системы управления в религиозных организациях России и зарубежных странах.
10. Анализ трудов ученых-мусульман Волжско-Уральского региона.
11. Заблуждения псевдосалафитов как одна из основных угроз обществу.
12. Этика отношений между людьми в исламе и в других религиях.
13. Влияние исламского вероучения на политические сферы общества.
14. Историческое значение традиций и обычаев в исламском праве.
15. Историческое место шариата в запрете и борьбе с коррупцией в исламских странах.
16. Изучение взаимоотношений мусульман с приверженцами других религий.
17. Использование воспитательного потенциала запретов в исламской морали.
18. Совершение благих дел как способ духовно-нравственного воспитания личности мусульманина.
19. Применение эффективных технологий в изучении Священного Корана.
20. Сравнительный анализ творчества русских писателей (на примере произведений об Исламе).

Программа утверждена на заседании Ученого совета Российского исламского университета Центрального духовного управления мусульман России, протокол №1 от 30.08.2018 г.

