

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО ДУХОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МУСУЛЬМАН РОССИИ

Теолого-педагогический факультет

**ПРОГРАММА**

**Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Рекомендуется для направления подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

### **1. Целью практики является формирование:**

- религиозных компетенций, которые обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского или шафиитского мазхабов суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения (РК)
- регионально-религиозных компетенций, которые дополняют религиозные компетенции с учетом региональных особенностей и традиций российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя мусульманской религиозной общины, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество (РПК)
- национально-региональных компетенций обеспечивают способность выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман (НРК)
- общих педагогических компетенций, которые основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность выпускников участвовать в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам начального религиозного и среднего профессионального религиозного образований (ОПК)

Учебная практика направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений и навыков.

**2. Трудоемкость (объем) практики** составляет 2 недели, 3 зачетные единицы (108 часов), зачет с оценкой во 2 семестре.

### **3. Вид, способ и форма проведения практики:**

Вид практики: учебная.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: сосредоточенная (концентрированная).

### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Сроки практики: 2 семестр, 2 недели.

Для успешного прохождения практики у студентов должны быть сформирована мотивация к освоению направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», заложены основы формирования профессиональных умений и навыков в ходе изучения таких дисциплин, как: Введение в профессиональную деятельность имама, Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Аль-Курьан аль-Карим, Кысас аль-Анбия (История пророков), Акыда (Исламское вероучение), Фикх аль-Гибадат (Основы поклонения в Исламе), Адаб (Исламский этикет).

### **5. Перечень планируемых результатов практики:**

В результате прохождения практики студент должен:

#### ***Знать:***

- уставную и нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность организации – базы практики, в том числе мусульманских религиозных организаций;
- порядок проведения массовых мероприятий по плану работы организации – базы практики, в том числе мусульманских религиозных богослужений;

– функции структурных подразделений и должностные обязанности основных ключевых специалистов в организации – базы практики, в том числе – обязанности имама и других должностных лиц в мусульманской религиозной организации.

**Уметь:**

– работать в организациях в соответствии с направлением исламского образования, в том числе в мусульманских религиозных организациях;

– проводить массовые мероприятия под руководством руководителя практики, в т.ч. богослужения в мусульманской религиозной организации.

**Владеть:**

– навыками проведения консультаций для обучающихся / для населения, в том числе мусульманских религиозных богослужений и консультаций по религиозным вопросам для населения в области ислама;

– навыками участия в культурно-просветительской деятельности организаций, в том числе проповеднической деятельности мусульманских религиозных организаций.

**6. Содержание практики**

Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	ИФР (трудоемкость в часах)
<p><b>Религиозно-проповедническая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с богословско-правовым направлением (Мазхабом) имама Абу – Ханифы («Да прибудет с ним милость Всевышнего»);</li> <li>– участие в различных религиозных и общественных мероприятиях, не противоречащих Законодательству РФ;</li> <li>– повышение духовного потенциала и укрепление нравственных устоев общества, достижение межконфессионального и межнационального мира, взаимоуважения и согласия между людьми разных национальностей и разного вероисповедания.</li> </ul> <p><b>Учебно-воспитательная и просветительская:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных и образовательных организациях;</li> <li>– изучение и возрождение мусульманского богословского наследия.</li> </ul>	РК, РРК, НРК, ОПК	108

**7. Тематическое планирование практики**

Дата (день)	Тема занятия (содержание работы)	Трудоемкость в часах		Оценочные средства	Формы текущего и промежуточного контроля (объем контактной работы и СРС при
		Контактная аудиторная работа (ПР)	Иные формы работы (ИФР)		

					промежуточ ной аттестации)
1 день	Познакомиться с целью, задачами и программой практики, распределением по базам прохождения практики, руководителем. Совместно с руководителем практики наметить порядок и сроки выполнения заданий.	1	8	Заполненный соответствующий раздел дневника практики	Собеседование
2 день	Ознакомиться с уставной и нормативной документацией, регламентирующей деятельность организаций. Знакомство с сотрудниками организации. Инструктаж по технике безопасности. Планирование работы на период практики в соответствии с планом работы организации.	2	7	Заполненный соответствующий раздел дневника практики	Собеседование
3-6 дни	Ознакомиться с документацией, регламентирующей деятельность сотрудников. Наблюдение под руководством руководителя практики за ходом работы в организации. Проанализировать специфику данного учреждения, его структуру, историю.	3	33	Заполненный соответствующий раздел дневника практики	Собеседование
7-11 дни	Согласно плану организации принять участие в организации мероприятия, проводимого сотрудниками. Составить план-конспект мероприятия и согласовать с сотрудником организации. Подготовить необходимые материалы для проведения мероприятия. Принять участие в богослужениях мусульманской религиозной организации (для мужского пола), провести наблюдение за процессом консультативной деятельности сотрудников мусульманской религиозной организации. Выполнить отдельные задания, поручения руководителя практики, способствующие приобретению навыка установления деловых контактов с сотрудниками организации. Провести профориентационную беседу с прихожанами мечети о правилах приема в Российский исламский университет.	5	40	Заполненный соответствующий раздел дневника практики	Собеседование
12 день	Сбор и обработка полученной информации за весь период прохождения практики. Обобщение	1	7	Отчет по практике	Зачет с оценкой

	результатов практики, оформление отчетных материалов.				
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	КРА - 0,1 ч. СРС - 0,9 ч.
	Итого	12	95	-	1
	Всего	108			

## 8. Сведения о местах проведения практики

Местами проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются мусульманские религиозные организации (мечети) Центрального духовного управления мусульман России, образовательные организации с кем установлены договорные отношения на возможность проведения данной практики.

## 9. Перечень примерных заданий для выполнения в период практики

1. Ознакомиться с базовым учреждением (мусульманской религиозной/образовательной организацией), в котором предстоит пройти практику.
2. Изучить уставную и нормативную документацию, регламентирующую деятельность базового учреждения (мусульманской религиозной /образовательной организации).
3. Составить индивидуальный план работы в соответствии с планом работы мусульманской религиозной организации (мечети) /образовательной организации.
4. Проанализировать ведущие направления, содержание и специфику деятельности базового учреждения (мусульманской религиозной/образовательной организации).
5. Изучить и проанализировать проблемы и особенности базового учреждения (мусульманской религиозной /образовательной организации).
6. Принять участие в религиозных богослужениях организаций (для лиц мужского пола, если базой практики выступает религиозная организация).
7. Принять участие в культурно-просветительской и проповеднической деятельности (в соответствии с планом деятельности мусульманской религиозной/образовательной организации).
8. Провести наблюдение в процессе проведения консультаций по религиозным вопросам для населения в области ислама, если базой практики выступает религиозная организация.
9. Провести профориентационную беседу с прихожанами мечети/ учащимися образовательной организации о правилах приема в Российский исламский университет.
10. Подготовить отчетные материалы о прохождении практики с учетом поставленных задач.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

### а) основная литература

1. Даянова, Э. М. , Михайлов М.В. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях: учеб. пособие [Текст]- Уфа: БГПУ, 2016. – 176 с.
2. Салихов Р. Р. Система махалли (социальная структура татарской локальной мусульманской общины): Курс лекций / Р. Р. Салихов. – Казань: ТГГПУ, 2007. – 487 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Валиуллин, К.Х. Методы проведения занятий по исламскому воспитанию [Электронный ресурс]. – Казань: КИУ, 2009. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Якупов, В.М. Основы проповеди и обязанности имама [Электронный ресурс]. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 81 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Адыгамов, Р.К Основы поклонения / [Электронный ресурс]. – Казань: РИИ, 2015.- 128с.- Режим доступа: <http://znanium.com>

### б) дополнительная литература:

1. Адыгамов, Р.К. Основы проповеди и обязанности имама [Электронный ресурс]. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 262 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Адыгамов, Р. К. Исламское вероучение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. К. Адыгамов. – Казань: Иман, 2011. – 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
  3. Нуриева, Ф.Ш. Религиозная риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Ш. Нуриева, Г.С. Нуриев, Ф.Г. Миннуллин. - Казань: КФУ, 2013. - 420 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
  4. Коран (Казанский) [Текст]: на араб. яз. – Казань, 1990. – 570 с. Языджи, Сайфутдин. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность) / Пер. с турецкого. – М.: ООО «Изд-во «Исламская книга», 2016. – 212
  5. Адыгамов, А. Культ ислама. Ибадат [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Адыгамов. - Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры». - 2012. - 129 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
  6. Вахитов Р.А. Изречения Пророка [Электронный ресурс]. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
  7. Сайтгазина, А. Г. Мусульманский этикет [Электронный ресурс] / А. Г. Сайтгазина. - Казань: КИУ, 2013. - 201 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
  8. Рамазанов Курамухаммад-хаджи. Этика мусульманина / Пер. с аварского яз.; 2-е изд. - Махачкала: Нуруль иршад, 2011. – 291 с.
  9. Калимуллин, Р.Х. Практико-ориентированные технологии обучения в системе исламского образования: учебное пособие / Калимуллин Р.Х., Штейнберг В.Э. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2016.– 177 с.
  10. Ходусов. А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика [Электронный ресурс]: учебник. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 405 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
  11. Валиуллин К.Х. Исламское воспитание [Электронный ресурс]. – Казань: Центр Свет Ислама, 2013.- Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
- в) профессиональные базы данных
1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
  2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
  3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
  4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
  5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru/>
  6. Центральное духовное управление мусульман <http://www.cdum.ru/>
- г) информационно-справочные системы
1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>
  2. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
- д) лицензионное программное обеспечение
1. Пакет OpenOffice
  2. Mozilla Firefox

## **11. Материально-техническое обеспечение практики:**

Учебная практика, организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договора между Университетом и Центральным духовным управлением мусульман России (если база практики мечеть), и/или соответствующими образовательными организациями (если база практики образовательная организация). В договоре университет и соответствующая организация (Центральное духовное управление мусульман России/образовательная организация) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Согласно договорам мусульманская религиозная организация (мечеть) и образовательные организации, принимающие на учебную практику обучающихся, представляют места практики с соответствующим направлением профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения. Материально-техническое обеспечение практики: помещения,

соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей мусульманских религиозных организаций (мечетей) и образовательных организаций, принимающих обучающихся для прохождения учебной практики.

Для проведения установочной конференции и получения оценки по практике необходима аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, укомплектованных учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 12. Методические рекомендации по проведению практики

Программа практики предусматривает реализацию нескольких этапов.

Этапы	Основное содержание деятельности практиканта
Подготовительный (информационно-проектировочный)	Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с программой практики. Планирование своей деятельности на период практики в соответствии с планом работы организации. Решение организационных вопросов. Консультации с руководителем практики.
Основной (организационно-деятельностный)	Знакомство с базовым учреждением, специалистами, контингентом. Изучение уставной и нормативной документации организации. Знакомство с системой работы организации – базы практики (в том числе религиозной). Участие в подготовке и проведении мероприятий по плану работы организации – базы практики, в т.ч. участие в религиозных богослужениях организаций (для лиц мужского пола), культурно-просветительской и проповеднической и деятельности (в соответствии с планом деятельности организации). Наблюдение за процессом проведения учебно-воспитательного процесса в организации, в том числе – консультаций по религиозным вопросам для населения (в религиозных организациях). Составление плана-конспекта мероприятий. Подготовка необходимых материалов для проведения мероприятия. Проведение профориентационной беседы с прихожанами мечети (если она выступает базой практики) о правилах приема в Российский исламский университет.
Итоговый	Подведение итогов. Подготовка отчетных документов по практике.

**Подготовительный (информационно-проектировочный) этап** практики нацелен на формирование у практикантов четкой ориентированной, организационно-содержательной основы для прохождения практики. Ознакомление практикантов с целью, задачами, содержанием и организационными требованиями осуществляется на установочной конференции, на которой присутствует руководитель практики и студенты. Руководитель практики знакомит всех с программой практики, сроками ее прохождения, с распределением студентов по базовым площадкам, формами и сроками сдачи отчетной документации. Практиканты получают всю необходимую документацию, решают организационные вопросы.

**Основной (организационно-деятельностный) этап** практики включает знакомство студента с базовым учреждением, в котором он будет проходить практику, составление каждым

практикантом индивидуального плана работы, практическую деятельность в соответствии с этим планом, ведении необходимой текущей документации по программе практики.

В течение рабочего этапа студент выполняет основные задания практики, анализирует и обсуждает с руководителями полученные результаты.

В ходе **итогового этапа** студент в установленные сроки оформляет отчетные материалы, которые предоставляются руководителю практики.

### 13. Оценочные материалы практики

#### а) Требования к текущему контролю по учебной практике.

Текущий контроль учебной практики осуществляется руководителем практики от базы ее прохождения. Контроль за ходом учебной практики имеет целью выявление и установление недостатков и оказание практической помощи студентам-практикантам. Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. По каждому виду выполненной работы руководитель практики от организации по итогам собеседования выставляет оценку в аттестационном листе (Приложение 2), делает отметки (ставит подпись) о выполнении заданий текущего контроля практики в дневнике практики (Приложение 3)

Все замечания по выполнению студентом-практикантом заданий учебной практики руководителя практики отражаются в разделе Отзыв дневника практики (Приложение 3).

#### Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно

#### б) Требования к промежуточной аттестации по учебной практике.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по учебной практике бакалавра и ее зачета служит представление следующей документации:

- дневник практики (Приложение 3);



- аттестационный лист (Приложение 2)
- приложения (при наличии).

Также в дневнике можно отразить выводы о степени успешности своей работы, описание навыков, приобретенных за время практики, предложения по совершенствованию работы религиозной организации.

Отчетные документы должны быть отпечатаны на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3-2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

### **Критерии оценивания для промежуточного контроля по учебной практике.**

Руководитель практики, на основе качественного анализа всех представленных студентом отчетных документов, выставляет практиканту оценку.

Оценка «зачтено, отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень профессиональной подготовки. При общем хорошем уровне профессиональной подготовки допустимы незначительные ошибки.

Оценка «зачтено, хорошо» ставится студенту, который выполнил в срок, но на менее высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, средний уровень профессиональной подготовки. При общем хорошем уровне профессиональной подготовки допустимы незначительные ошибки.

Оценка «зачтено, удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил не в срок и не на высоком уровне, но весь намеченный объем работы в соответствии с программой практики.

Оценка «не зачтено, неудовлетворительно» выставляется при слабой теоретической и методической подготовке студента и не выполненном объеме работы относительно программы практики.

### **в) Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике**

<b>№</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Виды работ, выполняемые во время практики</b>	<b>Оценочные средства (Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика)</b>
1	РК, РРК, НРК	Ознакомиться с базовым учреждением (мусульманской религиозной/образовательной организацией), в котором предстоит пройти практику. Изучить уставную и нормативную документацию, регламентирующую деятельность базового учреждения.	Запись характеристики религиозной организации в дневнике практики по результатам беседы со специалистами данного учреждения.
2	РК, РРК, НРК	Составить индивидуальный план работы.	Запись плана в дневнике практики.
3	РК, РРК, НРК	Проанализировать ведущие направления, содержание и специфику деятельности базового учреждения (мусульманской религиозной/образовательной организации). Изучить и проанализировать проблемы и особенности базового	Сбор и обобщение общих сведений об организации (историческая справка, перспективы развития, структура управления и т.д.) Ознакомление с уставной и нормативной документацией, регламентирующей деятельность

		учреждения (мусульманской религиозной/образовательной организации).	базового учреждения (религиозных организаций)
4	РК, РПК, НРК, ОПК	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий по плану работы организации – базы практики, в т.ч. в религиозных богослужениях организаций (для лиц мужского пола, если базой практики выступает религиозная организация), в культурно-просветительской и проповеднической деятельности. Составить план-конспект мероприятий. Подготовить необходимые материалы для проведения мероприятия.	План-конспект мероприятия. Описание проведенных мероприятий в обобщенном виде с указанием даты и времени.
5	РК, РПК, НРК, ОПК	Провести наблюдение в процессе проведения консультаций по религиозным вопросам для населения в области ислама. Провести наблюдение за процессом проведения учебно-воспитательного процесса в организации, в т.ч. профориентационной беседы с прихожанами мечети о правилах приема в Российский исламский университет.	Записи в дневнике практики о результатах проведенных наблюдений и бесед.
6	РК, РПК, НРК	Подготовить отчетные документы о прохождении практики с учетом поставленных задач.	Отчетные документы по практике.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Российского исламского университета Центрального духовного управления мусульман России, протокол №1 от 29 августа 2019 г.

**Перечень базовых учреждений, предприятий и организаций**

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Местная Мусульманская Религиозная Организация Махалля № 2043	б/н от 30.08.2018	30.08.2023 г.
2.	Центральное духовное управление мусульман России	б/н от 15.08.2015	15.08.2020 г.

## Аттестационный лист оценки уровня компетенций по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

ФИО студента: \_\_\_\_\_

Направление подготовки, направленность (профиль): «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»

Курс: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (организация, юридический адрес): \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

№	<b>Виды работ, выполняемые во время практики<sup>1</sup></b>  «СОГЛАСОВАНО» «__»__20__г.  (подпись и ФИО руководителя от профильной организации)	<b>Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика<sup>2</sup> (оценочные средства)</b>	<b>Коды компетенций<sup>3</sup></b>	<b>Оценка и дата текущего контроля<sup>4</sup></b>
1	Ознакомиться с базовым учреждением (мусульманской религиозной/образовательной организацией), в котором предстоит пройти практику. Изучить уставную и нормативную документацию, регламентирующую деятельность базового учреждения.	Привести запись по результатам беседы со специалистами данного учреждения, заполнив в дневнике характеристику религиозной организации.	РК, РРК, НРК	
2	Составить индивидуальный план работы.	Внести записи в дневник практики.	РК, РРК, НРК	
3	Проанализировать ведущие направления, содержание и специфику деятельности базового учреждения (мусульманской религиозной/образовательной организации). Изучить и проанализировать проблемы и особенности базового учреждения (мусульманской религиозной/образовательной организации).	Сбор и обобщение общих сведений об организации (историческая справка, перспективы развития, структура управления и т.д.) Ознакомление с уставной и нормативной документацией, регламентирующей деятельность базового учреждения (религиозных организаций)	РК, РРК, НРК	
4	Составить план-конспект мероприятий. Подготовить необходимые материалы для проведения мероприятия. Принять участие в подготовке и проведении мероприятий по плану работы организации – базы практики, в т.ч.	Составить план-конспект мероприятия. Зафиксировать в дневнике дату и время мероприятий. Составить описание проведенных мероприятий в	РК, РРК, НРК, ОПК	

	в религиозных богослужениях организаций (для лиц мужского пола, если базой практики выступает религиозная организация), в культурно-просветительской и проповеднической деятельности.	обобщенном виде.		
5	Провести наблюдение в процессе проведения консультаций по религиозным вопросам для населения в области ислама. Провести наблюдение за процессом проведения учебно-воспитательного процесса в организации, в т.ч. профориентационной беседы с прихожанами мечети о правилах приема в Российский исламский университет.	Внести записи в дневник практики о результатах проведенных наблюдений и бесед.	РК, РПК, НРК, ОПК	
6	Подготовить отчетные документы о прохождении практики с учетом поставленных задач.	Представить отчетные документы по практике руководителю.	РК, РПК, НРК	
<b>Итоговая оценка</b> <sup>5</sup>				

*Примечание:*

<sup>1</sup> – заполняется **руководителем практики от университета** на основе программы практики и анализа потребностей работодателя (базы практики) – может быть одинаковым по всей группе студентов;

<sup>2</sup> – заполняется **студентом**, в зависимости от содержания выполненной работы, но в соответствии с программой практики и видами работ практики;

<sup>3</sup> – заполняется **руководителем практики от университета** на основе программы практики и учебного плана;

<sup>4</sup> – заполняется **руководителем практики от предприятия** в соответствии с критериями оценивания уровня сформированности компетенций по каждому виду работ: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»;

<sup>5</sup> – определяется **руководителем от университета** как средний оценочный балл по всем видам работ, индивидуального задания по практике и защиты отчета по практике, который затем выставляется в ведомость.

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_ / (ФИО)

Руководитель практики  
от организации (предприятия) \_\_\_\_\_ / (ФИО)

М.П.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО ДУХОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МУСУЛЬМАН РОССИИ

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рекомендуется для направления подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**



**ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ – БАЗЫ ПРАКТИКИ  
(религиозной или образовательной организации)**

1. Название организации (полное)

2. Дата создания регистрации

3. Адрес

4. Цель создания учреждения

5. Режим работы

6. Формы работы учреждения

7. Источники финансирования

8. Основные направления деятельности учреждения

9. Сфера деятельности учреждения

10. Предоставляемые виды услуг для населения



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Первая неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работы	Кол-во часов	Подпись руководителя от профильной организации

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Вторая неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работы	Кол-во часов	Подпись руководителя от профильной организации

Руководитель от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель от профильной организации (базы практики)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)





## ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

Из беседы с руководителем организации я узнал(а):

---

---

---

**кадровый состав**

---

---

---

**контингент**

---

---

---

**особенности организации**

---

---

---

**Мои первые впечатления**

---

---

---

---

**Мои предложения по совершенствованию работы организации**

---

---

---

---

**Из беседы со специалистом я узнал(а) трудности и проблемы в работе**

---

---

---

---

**В процессе посещения мероприятий проводимых в организации, я выяснил(а):**

---

---

---

---

---

**За время прохождения практики мною были реализованы следующие виды деятельности**

---

---

---

---

**через проведение**

---

---

---

**Были приобретены следующие навыки и умения**

---

---

---

---

**На основе самоанализа я пришел(а) к выводу об успешности моей профессиональной деятельности в дальнейшем при соблюдении следующих условий:**

---

---

---

**Анализ документации позволил сделать следующие выводы:**

---

---

---

---

**Основные направления деятельности студента по саморазвитию:**

---

---

---

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Студент \_\_\_\_\_ (ФИО/ подпись)

Общая оценка за работу \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)