

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО ДУХОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МУСУЛЬМАН РОССИИ

Теолого-педагогический факультет

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по направлению

**«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

Цели и задачи итоговой аттестации. Итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности выпускников по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» к выполнению профессиональных задач, установленных действующим Образовательным стандартом.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает:

- религиозно - проповедническая деятельность в общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ.
- учебно-воспитательная, просветительская в мусульманских религиозных и иных организациях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная, просветительская.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

религиозно-проповедническая:

- распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с богословско-правовым направлением (Мазхабом) имама Абу – Ханифы («Да придет с ним милость Всевышнего»);
- участие в различных религиозных и общественных мероприятиях, не противоречащих Законодательству РФ;
- повышение духовного потенциала и укрепление нравственных устоев общества, достижение межконфессионального и межнационального мира, взаимоуважения и согласия между людьми разных национальностей и разного вероисповедания;

учебно-воспитательная и просветительская:

- организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных и образовательных организациях;
- изучение и возрождение мусульманского богословского наследия

Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности в рамках процедуры итоговой аттестации

Компетентностная характеристика выпускника	Формы проверки на ИА		
	По среднеарифметической оценке за ФПА	Оценка на итоговом экзамене	Оценка на защите ВКР
Выпускник, освоивший программу подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», должен обладать:			
религиозными компетенциями, которые обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского или шафиитского мазхабов суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения (РК)	+	1-2 вопросы билета	Теоретическая и практическая часть ВКР

регионально-религиозными компетенциями, которые дополняют религиозные компетенции с учетом региональных особенностей и традиций российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя мусульманской религиозной общины, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество (РПК)	+	1-2 вопросы билета	Теоретическая и практическая часть ВКР
национально-региональными компетенциями, которые обеспечивают способность выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман (НРК)	+		Практическая часть ВКР
гражданскими компетенциями, которые отражают сформированность общероссийской гражданской идентичности выпускника, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование гражданских компетенций выпускника имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека (ГК)	+		
компетенциями в области арабского языка, которые обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее применения в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук (АЯК)	+	3-4 вопросы билета	
общими педагогическими компетенциями, которые основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность выпускников участвовать в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам начального религиозного и среднего профессионального религиозного образований (ОПК)	+		Практическая часть ВКР
специальными педагогическими компетенциями - способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания (СПК)	+		Практическая часть ВКР
компетенциями в области юридической конфликтологии - способность выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях; - способность использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК)	+		

Формы итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» включает:

1. Итоговый экзамен.
2. Защиту выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Процедура итоговой аттестации предусматривает:

Формы итоговой аттестации	Объем в зачетных единицах и часах	Часов контактной работы студента с преподавателем		Самостоятельная работа студента	Контроль СРС
		аудиторные	иные		
Подготовка и сдача итогового экзамена	9 з.е. (324 часа)	2 часа (групповые консультации)	8 часов (консультации) 0,5 часа (экзамен)	296 часов	0,5 часа
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы			16 часов (индивидуальные консультации с руководителем) 0,5 часа (защита)		0,5 часа

І. ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН

Содержание итогового экзамена

Итоговый экзамен по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Примерная программа итогового экзамена

Итоговый экзамен представляет собой комплексный междисциплинарный экзамен по следующим дисциплинам:

1. Аль-Куран аль-Карим
2. Акаид (Исламское вероучение)
3. Фикх аль-Гибадат (Основы поклонения в Исламе) и/или Фикх аль-Мугамалят (Исламское право)
4. Арабский язык

Дисциплина 1. Аль Куръан аль-Карим

Дидактические единицы из данной дисциплины, вынесенные на комплексный итоговый экзамен:

Предмет и задачи учебной дисциплины. Коран – Священное Писание мусульман. Значение чтения Корана для мусульман. Буквы арабского алфавита и особенности их звукообразования. Классификация звуков по месту их образования. Долгие гласные буквы

и их особенности. Правила чтения долгих гласных букв. Правила чтения буквы «Нун с сукуном» и танвина. Правила поглощения букв. Правила чтения буквы «Мим с сукуном» Правило «Калкаля». Правило чтения в словах определяющего артикля «Аль». Правила «васлирования» и «таксири танвин». Правило чтения буквы «Ра». Правило остановки при чтении «вакф». Правило паузы «сакта». Основные особенности ниспослания Священного Корана. Ниспослание Священного Корана. Особенности собирания Священного Корана. Отмененные аяты Священного Корана и их каноническое положение. Особенности толкования Священного Корана. Толкование Священного Корана. Неподражаемость Священного Корана. Ниспослание Священного Корана на семи «харфах». Аяты и суры Священного Корана. Примерный перечень сур Священного Корана, которые необходимо знать наизусть, уметь читать с применением всех правил чтения Священного Корана и владеть навыками толкования: «Аль-фатиха», «Ан-наба», «Ан-назиат», «Абаса», «Ат-таквир», «Аль-инфитар», «Аль-мутаффифин», «Аль-иншикак», «Аль-бурудж», «Ат-тарик», «Аль-агля», «Аль-гашия», «Аль-фаджр», «Аль-баляд», «Аш-шамс», «Ал-ляйль», «Ад-духа», «Аш-шарх», «Ат-тин», «Аль-аляк», «Аль-кадр», «Аль-баййна», «Аз-зальзалья», «Аль-адият», «Аль-кариа», «Ат-такасур», «Аль-аср», «Аль-хумаза», «Аль-филь», «Курайш». «Аль-магун», «Аль-кяусар», «Аль-кяфирун», «Ан-наср», «Аль-масад», «Аль-ихлас», «Аль-фаляк», «Ан-нас». Аль-бакара» аяты 1-5, «Аят аль-курси», «Аль-бакара» аяты 284-286, «Ясин», «Аль-фатх», «Аль-хашр», «Аль-мульк», «Ар-рахман», «Аль-вакья».

Дисциплина 2. Акаид (Исламское вероучение)

Дидактические единицы из данной дисциплины, вынесенные на комплексный итоговый экзамен:

Вера в Аллаха. Особенности сыфатов Аллаха. Вера в Аллаха, особенности атрибутов действия. Отличия атрибутов действия и атрибутов сущности. Имена Всевышнего Аллаха. Наличие всех сыфатов Аллаха до создания всего сущего. Вечность каждого сыфата Аллаха. Сыфаты Аллаха – это не Он сам и не отдельно от Него. Запрет на сомнение в сыфатах Аллаха. О недопустимости сомнений в сыфатах Всевышнего Аллаха и проявление стойкости в вопросах вероубеждениях. О вечности Корана. Особенность ниспослания Корана в сердце пророка Мухаммада. Об историях упомянутых в Коране. История о Мусе и Исе, мир им. Отличие существования Всевышнего Аллаха от существования Его созданий. Обладание Всевышнего Аллаха сыфатами, о которых знает только Он сам. «Яд», «вадж», «нафс» - присущи Всевышнему Аллаху не так, как человеку. Особенности скрытых сыфатов. Знание Всевышнего Аллаха обо всем до создания всего сущего. Всевышний Аллах не изменяется с изменением созданного мира. Создание каждого творения свободного от неверия и веры. Наличие у человека фитры. Вера и неверие – выбор рабов Всевышнего Аллаха. Человек приобретает, а Всевышний Аллах создает. Подчинение и послушание происходит по решению и знанию Всевышнего Аллаха Вера в Ангелов. Сущность ангелов и их сотворение. Качества ангелов и их отличительные особенности от других созданий Всевышнего.

Вера в Священные писания. Священные писания. Ниспослание Священных писаний Изменение Священных писаний, кроме Священного Корана. Вера в Пророков. Пророчество и посланничество. Различие между пророками и посланниками. Последнее пророчество. Пророк Мухаммад – последний пророк. Пророк Мухаммад никогда не сомневался в существовании Аллаха, и никогда не поклонялся никому кроме Аллаха. Благородные сподвижники. Правило упоминания их. Вера в судный день. Смерть как малый судный день переход в барзах. Определение Судный день. События Судного дня. Стояние. Сбор (Махшар). Рай и Ад. Обитатели Рая и обитатели Ада. Вечное пребывание обитателей в Раю и в Аду. Признаки Судного дня. Малые и большие признаки Судного дня. Первый малый признак, последний малый признак. Хадисы о малых признаках

Судного Дня. Вера в предопределение. Всевышний Аллах создатель всего. Концепция добра и зла согласно исламскому вероучению.

Дисциплина 3.1. Фикх аль-Гибадат (Основы поклонения в Исламе)

Дидактические единицы из данной дисциплины, вынесенные на комплексный итоговый экзамен:

Основы поклонения. Очищение. Малое омовение. Полное омовение. Воды пригодные и непригодные для очищения. Правила колодцев. Правила остатков воды. Очищение землёй. Протирание на кожаные носки. Хайд, нифас, истихада. Нечистоты. Молитва. Времена молитв. Призыв на молитву (Азан). Внешние условия молитвы. Внутренние условия молитвы. Действия молитвы. Правила чтения Корана в молитве. Коллективная молитва. Обстоятельства нарушающие молитву. Нежелательные действия в молитве. Восполнение пропущенных. Времена нежелательные для совершения молитвы. Дополнительные молитвы. Забывчивость в молитве. Молитва больного. Суджуд тилиава. Молитва путника. Пятничная молитва. Пятничная молитва. Праздничная молитва аль-фитр. Праздничная молитва аль-адха. Молитва хусуф. Молитва истиска Молитва хауф. Молитва таравих. Омование умершего. Такфин умершего. Погребальная молитва. Несение умершего и его погребение. Совершение молитвы в Каабе. Закят с верблюдов. Закят с коров. Закят с овец. Закят с лошадей. Закят с серебра. Закят с золота. Закят с торговли. Закят урожая и плодов. Лица, которым выплачивается закят. Садакат аль-фитр. Виды поста. Начало месяца поста. Обстоятельства нарушающие и не нарушающие пост. Причины, позволяющие не соблюдать пост. Завершение месяца поста. Условия обязательности паломничества. Микаты. Ихрам. Действия паломничества. Действия паломничества. Кыран. Таматтуг. Виды нарушений. Виды нарушений. Ихсар. Фават и умра. Жертвенное животное.

3.2. Фикх аль-Мугамалят (Исламское право)

Семейное право. Бракосочетение (Никах). Развод (Талак). Виды талака Совместная клятва. Откуп. Взаимное проклятие (Лиган). Грудное вскармливание (Радаг). Период ожидания после развода (Идда). Сравнение жены со спиной своей матери (Зихар). Содержание. Опекунство. Уполномоченные лица (Вакалят). Без вести пропавший муж. Подкидыш. Благотворительность (Вақф). Понятия преступления и наказания в исламском праве. Преступления (Джинаят). Наказания. Выкуп при убийстве (Дият). Воровство (Сарика). Судейство. Наследственное право. Завещания. Категории наследников. Наследственные доли. Различные вопросы наследства. Расчет наследства. Препятствия для получения наследства. Кровные родственники. Виды наследственных долей. Порядок получения наследства. Имущественные отношения. Купля-продажа. Обмен валют. Залог. Ограничение дееспособности при заключении договоров купли-продажи (Хаджр). Аренда. Преимущественное право покупки. Кооператив. Товарищество в капитале (Мудараба). Представительство. Поручительство. Хавалья. Мировая сделка (Сульх). Дарение (Хиба). Продажа по принуждению (Икрах). Благотворительность (Вақф). Незаконное владение (Гасб). Хранение поклажи временно (Вадиа). Ссуда (Ария). Земельное право. Восстановление неиспользуемых земель (Ихья аль-мават). Издольщина (Музарага). Орошение (Мусакат).

Дисциплина 4. Арабский язык

Морфология. Двухсогласные, трехсогласные и четырехсогласные корни. Имя, глагол, частицы и служебные слова. Род имени существительного. Имена женского рода по употреблению. Двойной род некоторых имен существительных. Выражение числа в арабских именах. Двойственное число. "Целое" множественное число. "Разбитое" множественное число. Имя собирательное и имя единичности. Имена абстрактные. Определенность и неопределенность имени. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного. Склонение имен. Письменное выражение падежных окончаний. Основные значения падежей имени существительного. Именительный падеж. Винительный падеж. Родительный падеж. Имена места и времени.

Имена орудий. Имена - названия лиц, имеющих постоянный род занятий. Имена - названия рода занятий. Общие сведения об именах прилагательных. Качественные имена прилагательные. Относительные имена прилагательные. Имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества. Степени сравнения качественных прилагательных. Описательная форма сравнительной и превосходной степеней. Разряды местоимений в арабском языке. Личные местоимения в именительном падеже. Слитные местоимения. Соединение слитных местоимений с глаголом. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Предлоги. Разряды арабских предлогов. Союзы. Разряды арабских союзов. Союзные (относительные) слова. Частицы. Разряды арабских частиц. Частицы обращения. Наречия. Числительные количественные первого десятка. Количественные числительные от 11 до 99. Количественные числительные от 100. Порядковые числительные первого десятка. Порядковые числительные от 10. Обозначение времени. Дробные числительные и проценты. Числительные разделительные и кратные. Общие сведения об арабском глаголе. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Глаголы переходные и непереходные. Модальные глаголы. Глаголы «начинания» и «длительности». Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Условное наклонение. Выражение условного действия формой прошедшего времени глагола. Действительный залог. Страдательный залог. Особенности выражения действующего лица в предложении со страдательным залогом. Малоупотребительные формы глагола. «Хамзованные» глаголы. Глаголы «подобные правильным». «Пустые» глаголы. «Недостаточные» глаголы. «Удвоенные» глаголы. Образование и основные значения 1-10 пород глагола. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Масдары и причастия от этих пород.

Синтаксис. Именное простое предложение. Именное распространенное предложение. Именное предложение с "разделительным" местоимением. Согласование сказуемого с подлежащим в форме множественного числа. Простое глагольное предложение. Распространенное глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Однородные члены предложения. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных. Утвердительные предложения и их особенности. Отрицательные предложения и их особенности. Частицы, употребляемые в утвердительных и отрицательных предложениях. Общие вопросительные предложения. Специальные вопросительные предложения. Вопросительные предложения, содержащие альтернативный вопрос. Вопросительные частицы. Вопросительные местоимения. Вопросительные наречия. Обстоятельство. Приложение. Дополнение. Дополнения при масдаре и причастиях. Согласованные и несогласованные определения. Порядок следования определений. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Сложносочиненные предложения. Придаточные дополнительные предложения. Придаточные определительные предложения. Придаточные исключения. Придаточные причины. Придаточные следствия. Придаточные подчинительно-присоединительные. Придаточные пояснительные. Сложные предложения бессоюзного подчинения. Основные средства передачи значения безличности в арабском языке. Двустороннее предложение. Выражение побуждения и восклицания. Пунктуация в арабском языке. Придаточные предложения времени. Придаточные сравнительно-сопоставительные предложения. Придаточные уступительные предложения с союзами.

Лексика. Общее понятие о составе и структуре современной арабской лексики. Общеарабская и региональная литературная лексика. Употребление диалектизмов в литературной речи. Понятие о лексической синонимии. Вопрос о взаимозаменяемости синонимов в текстах. Семантика глагольного словообразования. Основные лексико-семантические группы имен. Лексическая сочетаемость. Словообразование имен

существительных в арабском языке. Морфологическое словообразование. Образование существительных с помощью словообразующих внешних флексий. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных. Субстантивация прилагательных. Субстантивация масдаров и причастий. Лексикализация словосочетаний. Образование основных типов имен существительных от глагола. Иностранные заимствования в арабском языке.

Примерный перечень вопросов по дисциплине Акаид (Исламское вероучение)

1. Степени веры. Ислам. Иман. Ихсан.
2. Различия между иманом и исламом, между верой и неверием. Понятие иман. Важность веры.
3. Необходимость изучения вопросов акыды. Первостепенность изучения акыды перед другими науками.
4. Вера в Аллаха. Атрибуты Сущности. Атрибуты Действия. Отличие Существования Всевышнего Аллаха от существования его созданий. Аргументируйте ответ примерами из Корана.
5. Вера в ангелов. Сущность ангелов и их виды. Отличие ангелов от остальных творений. Защита ангелов от ослушания. Важность веры в ангелов. Их предназначение и функции. Описание. Приведите примеры из Корана и хадисов об ангелах.
6. Вера в Священные Писания. Ниспослание Священных Писаний. Изменение Священных Писаний, кроме Священного Корана. Необходимость следования Священному Корану. Особенности Священного Корана. Отношение к Священному Корану.
7. Вера в пророков. Пророчество и посланничество. Различие между пророками и посланниками. Количество пророков, посланников, мир им, и их имена. Качества пророков и посланников. Последнее пророчество. Пророк Мухаммад, – последний пророк. Его особые качества.
8. Смерть как малый Судный день. Состояние смерти. Переход в барзах. Жизнь в могиле. Признаки хорошего и плохого конца. Необходимость веры в барзах.
9. Вера в судьбу. Соккрытие Всевышним Аллахом знаний о судьбе от своих творений. Раскрыть понятия: иститагат, тауфик. Концепция добра и зла согласно исламскому вероучению. Абсолютное Всезнание Всевышнего Аллаха.
10. Малые признаки Судного дня. Хадисы о малых признаках Судного дня.
11. Большие признаки Судного дня. Вера в Судный день.
12. Вера в Судный день. Переход от барзаха к Судному дню. События Судного дня.
13. Рай (Джаннат), Ад (Джаханнам).
14. Определение ахлюс-сунна уаль-джамаа. О мазхабах. Понятия иджитihad, муджтахид, таклид, мукаллид. Хадисы о разделении уммы.
15. Отличие ашаритов и матуридитов в акыде. Список отличий из разных источников. Разъяснение отличий.
16. Определение слова «бидъат». Виды нововведений. Примеры хороших и плохих нововведений.
17. Основные принципы исламского вероубеждения. Особенности исламского вероучения.
18. Причина разногласий в определении имана.
19. Значение труда Абу Джафара Ат-тахави «Акыда ат-тахавийа».
20. Видение верующими Всевышнего в раю. Доказательства. Описание. Видение Всевышнего – лучшее благо для верующих.
21. Раскрыть понятия «рух», «кальб», «нафс», «акль». Привести примеры из Корана.

22. Что такое «бидгат? Расскажите о дозволенности его совершения. Что такое «маулид»? Расскажите о дозволенности его совершения.
23. Совершение греха. Положение грешника согласно исламскому вероучению. Приведите доказательства. Виды покаяния и условия его принятия. Вероотступничество.
24. Праведные предшественники и их качества. Сахабы и их группы
25. Раскрыть понятия «иманах касби» и «иманах фитри».
26. Раскрыть понятия «таклиф» и «мукалляф»
27. Раскрыть понятия «люди нашей кыблы»
28. Расскажите об эпохах «джахилийя».
29. Раскрыть понятие «тауаккуль». Сущность тауаккуля. Тауаккуль и сабаб (причины) – золотая середина.
30. Сути вещей и пути их познания. О ложных убеждениях софистов. Три пути познания сути вещей.
31. Раскрыть понятие «ризк».
32. Исра (ночной перенос) и миърадж (вознесение на небеса) пророка Мухаммада. Доказательства из Корана.
33. Мазхабы в практических вопросах и в вопросах вероубеждения
34. Раскрыть понятие «таухид». Условия сохранения имана. Прочитайте и дайте объяснение «Калимаи иман» и «Калимаи шахада». Раскрыть понятие «куфр».
35. Раскрыть понятие «ильхам» и «ат-тавассуль».
36. Религиозные течения в исламе. Причины конфликтов и разногласий среди уммы мусульман.
37. Колдовство. Сглаз и его причины. Связь джиннов с колдунами.
38. Раскрыть понятие «дуа». Виды и условия принятия.
39. Раскрыть понятие «тасаууф» и его цели. Идеальный образ современного суфия. Суфизм в современном мире. Лжесуфизм.
40. . Раскрыть порядок получения знаний в исламе. Труды великих ученых ислама в области вероучения.

Примерный перечень вопросов по дисциплинам Фикх аль-Гибадат (Основы поклонения в Исламе) и Фикх аль-Мугамалят (Исламское право)

1. Наука Фикх и ее место в системе исламских наук. Важность изучения науки фикх. Основные ученые и их труды в области науки фикх.
2. Основные мазхабы мусульманского права и их основатели. История возникновения мазхабов в правовых вопросах.
3. Религия и шариат. Совершеннолетие и разум Разделы шариата и их значимость. Столпы ислама.
4. Раскрыть понятие «Истинджа». Правила совершения истинджа. Раскрыть понятие «тахарат». Обстоятельства, требующие пребывания в тахарате. Фарды, суннаты, макрухи тахарата. Адаб совершения тахарата. Обстоятельства нарушающие тахарат. Приведите доказательства из Корана и хадисов.
5. Раскрыть понятие «гусль». Обстоятельства, требующие пребывания в гусле.
6. Фарды, суннаты, макрухи гусли. Обстоятельства нарушающие гусль. Адаб совершения гусли. Приведите доказательства из Корана и хадисов.
7. Столпы ислама. Произнесение свидетельства своей веры – шахадат.
8. Разделы вод относительно их чистоты. Галабат – преобладание в воде различных примесей. Сурун – остатки воды, из которой пили животные.
9. Нечистоты (наджас) и очищение от них. Очищение одежды и посуды от наджаса. Виды колодцев и очищение их от наджаса.
10. Протираание поверх повязки – джабира. Протираание по поверхности кожаных носков – масх на хуффы.

11. Менструация и послеродовое кровотечение – хайд и нифас. Истихаза (женская болезнь) и сахиби узр (люди болезни). Действия, запрещенные во время хайда и нифаса.

12. Ритуальное очищение без воды – таяммум. Перечислите действия, нарушающие таяммум.

13. Раскрыть понятия «азан», «икамат». Требования предъявляемые к муадзину. Действия человека, слышавшего азан. Мустахабы и макрухи в икамате.

14. Внешние и внутренние условия совершения намаза. Ваджибы и суннаты намаза. Действия, нарушающие и не нарушающие намаз. Адабы намаза и макрухи в намазе. Перечислите времена карахат для нафль намазов.

15. Раскройте понятие «имам». Требования, предъявляемые к имаму. Категории лиц, которым не желательно быть имамом. Условия чтения намаза с джамаатом в случае опоздания. Расскажите об уважительных причинах, позволяющих мужчинам не присутствовать на коллективном намазе.

16. Особенности чтения намаза в транспорте, в Каабе и пропущенные намазы. Намаз тасбих, духа, тахаджуд и их достоинства.

17. Праздничные намазы. Дни ташрика.

18. Раскройте понятие «мусафир» и его условия.

19. Значение джумга намаза. Условия обязательности и правильности пятничного намаза. Раскройте понятие «саджа тиливат». Порядок и случаи выполнения саджда саху.

20. Заупокойная молитва. Обмывание тела покойного и правила заворачивания в кяфан покойника. Правила нахождения рядом с умирающим и умершим людьми. Перевозка покойника. Условия разрешенности перезахоронения покойника. Посещение могил. Хукмы шахида – умершего на пути Всевышнего – при захоронении.

21. Определение поста. Доказательства обязательности поста из мусульманских Источников. Значимость и условие обязательности выполнения поста. Условия действительности поста. Рукн поста. Определение молодого месяца рамадан и праздничного дня (рамадан байрам). Время поста. Иктикаф.

22. Пост. Условия намерения для совершения поста. Фард, ваджиб, сунна муаккада, мандуб, нафиль, макрух посты. Обстоятельства, не нарушающие пост. Раскройте понятие «каффарат». Макрухи при посте. Мустахабы поста. Кому не обязательно держать пост. Фидья и ее размер за пропущенные посты. Фидья за намазы умершего человека.

23. Нисаб – уровень достатка, обязывающий выплату закята. Имущество, из которого выводится закят. Вещи, не подвергаемые зякату.

24. Условия обязательности паломничества. Определение понятий хадж и умра, их отличие и особенности. Места вхождения в ихрам (микаты). Порядок вхождения в ихрам. Запрещенные и разрешенные действия в состоянии ихрама. Произнесения намерения для хаджа и умры. Тальбия, ее слова и порядок ее выполнения.

25. Разновидности хаджа (ифрад, таматтуг, кыран) и порядок их выполнения. Порядок выполнения умры. Фарды и ваджибы хаджа. Жертвоприношения в исламе. Категории животных, которых разрешено приносить в жертву. Категории животных, которых запрещено приносить в жертву. Раскройте понятие халяль.

26. Раскройте понятие «закят». Условия обязательности выплаты зякята. Особенности выплаты закята с верблюдов, рогатого скота, коз, лошадей. Особенности закята с козлят, телят и верблюжат, рабочего скота. Закят с серебра, золота. Закят с личной движимости. Фитр садака.

27. Раскройте особенности ритуальных обрядов поклонения в праздничные дни и ночи согласно исламской традиции.

28. Раскройте понятия «лякыт» и «луката». Особенности содержания подкидыша. Условия присвоения найденной вещи. Ответственность нашедшего за находку.

29. Признаки гермафродита. Особенности определения пола у гермафродитов.

30. Раскройте понятие «никях». Правила заключения никяха. Условия действительности никаха. Особенности заключения никяха в состоянии ихрама. Раскройте понятие «махр». Равенство брачующихся сторон.

31. Полигамия и временные браки в исламе. Категории женщин, на которых разрешено жениться. Раскройте шариатское положение человека, совершившего прелюбодеяние и желающего вступить в брак.

32. Опекунство в исламе. Требования, предъявляемые опекунам. Роль опекуна при заключении никаха. Правомочия опекуна.

33. Грудное вскармливание и молочное родство в исламе. Шариатское положение о кормлении грудью по истечению 30 месяцев. Установление факта молочного родства.

34. Раскройте понятие «талак». Виды талака. Условия действительности талака. Особенности талака с немым супругом. Аннулирование талака. Условия и особенности содержания жен в браке и после развода. Раскройте понятие «идда». Особенности соблюдение траура.

35. Раскройте понятия «лиган», «зыхар» и «иля» в языке и шариатском значении. Сроки действия иля. Условия искупления зыхара.

36. Раскройте понятия «джинаят», «кысас», «дия» «акыля» и «худуд» в языковом и шариатском значении. Виды убийств. Наказание за нанесение телесных повреждений, разбой, убийство. Искупление за убийство. Вред, причиненный животным. Наказание за прелюбодеяние. Условия шариатского принятия факта совершения прелюбодеяния. Наказание за употребление алкоголя и клевету. Наказание за воровство. Особенности установления факта кражи в исламе.

37. Виды клятв. Искупления при нарушении клятв и обетов. Статус свидетельства в шариате. Степени свидетельства. Требования, предъявляемые к судье.

38. Шариатское положение одежды в исламе. Особенности использования посуды мусульманами.

39. Раскройте понятие «васыят». Положение васията в шариате.

40. Раскройте понятие «фараиз». Порядок наследования в исламе. Категории наследников. Препятствия для получения наследства. Доли наследства, упомянутые в Коране. Кто получает половину наследства $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{3}$, одну восьмую)? Кто лишаются права на наследство

Примерные практические задания по дисциплине «Аль-Куръан аль-Карим»

1. Прочитайте наизусть суры «Аль-фатиха», аят «Аль-курси» и «Ан-нас». Дайте толкование данных сур.
2. Прочитайте наизусть суру «Аль-ихлас» и 284-286 аяты суры «Аль-бакара». Дайте толкование данных сур.
3. Прочитайте наизусть суру «Масад» и 1-5 аяты суры «Аль-бакара». Дайте толкование данных сур.
4. Прочитайте наизусть суры «Аль-филь», «Курайш» и «Ан-наsr». Дайте толкование данных сур.
5. Прочитайте наизусть суры Аль-кафирун», «Аль-магун» и «Аль-каусар». Дайте толкование данных сур.
6. Прочитайте наизусть 1-27 аяты суры «Ясин». Дайте толкование данных аятов.
7. Прочитайте наизусть 28-40 аяты суры «Ясин». Дайте толкование данных аятов.
8. Прочитайте наизусть 41-70 аяты суры «Ясин». Дайте толкование данных аятов.
9. Прочитайте наизусть 71-83 аяты суры «Ясин». Дайте толкование данных аятов.

10. Прочитайте наизусть 1-16 аяты суры «Аль-мульк». Дайте толкование данных аятов.
11. Прочитайте наизусть 17-30 аяты суры «Аль-мульк». Дайте толкование данных аятов.
12. Прочитайте наизусть суру «Ан-наба». Дайте толкование данной суры.
13. Прочитайте наизусть суру «Аль-фатх». Дайте толкование данной суры.
14. Прочитайте наизусть суру «Аль-вакига». Дайте толкование данной суры.
15. Прочитайте наизусть суру «Ар-рахман». Дайте толкование данной суры.
16. Прочитайте наизусть суру «Ан-назиат». Дайте толкование данной суры.
17. Прочитайте наизусть суру «Абаса». Дайте толкование данной суры.
18. Прочитайте наизусть суру «Ат-таквир». Дайте толкование данной суры.
19. Прочитайте наизусть суру «Аль-инфитар». Дайте толкование данной суры.
20. Прочитайте наизусть суру «Аль-мутаффифин». Дайте толкование данной суры.
21. Прочитайте наизусть суру «Аль-бурудж». Дайте толкование данной суры.
22. Прочитайте наизусть суру «Ат-тарик». Дайте толкование данной суры.
23. Прочитайте наизусть суру «Аль-агья». Дайте толкование данной суры.
24. Прочитайте наизусть суру «Аль-гашия». Дайте толкование данной суры.
25. Прочитайте наизусть суру «Аль-иншикак». Дайте толкование данной суры.
26. Прочитайте наизусть суру «Аль-балад». Дайте толкование данной суры.
27. Прочитайте наизусть суру «Аш-шамс». Дайте толкование данной суры.
28. Прочитайте наизусть суру «Аль-ляйль». Дайте толкование данной суры.
29. Прочитайте наизусть суру «Джумга». Дайте толкование данной суры.
30. Прочитайте аяты Священного Корана, указанные в экзаменационном билете с соблюдением правил махраджа и таджвида, объясните правила чтения, встречающиеся в тексте.

Примерные практические задания по дисциплине Арабский язык

1. Переведите на арабский язык и напишите по-арабски с огласовками:
 - 1) дверь
 - 2) дом
 - 3) совы
 - 4) тутовое дерево
 - 5) Кто здесь? Здесь Халед и он - мальчик
 - 6) Что это? Это - мухи, а это – удод
2. Напишите по-арабски слитно с огласовками сочетания харфов, передаваемые в следующих транскрипциях:
 - би:м
 - ра:бу:д
 - дубийам
 - ба:ру:д

где и: , у: , а: - транскрипция долгого гласного
3. Переведите на арабский язык:
 - новый ученик
 - большой письменный стол
 - большой письменный стол
 - Лейла – прилежная девочка
 - там – книга
 - новая газета
 - здесь, там, этот, эта, тот, та (те)
 - перстень, стакан, персики, инжир
 - то – большая река
 - это – красивая девочка
4. Перепишите и расставьте огласовки, следующие синтаксические конструкции, разделив их на две группы – словосочетания и предложения:

الولد الجديد جميل ومجتهد؛ ليلي الجميلة؛ نبات كبير؛ جريدة جديدة؛ سلوى تلميذة؛ هنا خوخ؛ البناية كبيرة

5. Поставьте те словосочетания из задания 1, которые употреблены в неопределённом состоянии, в определённое состояние и запишите их.

6. Образуйте от предложенного корня глагол указанной породы, запишите перевод полученного глагола и цепочку из 13 форм.

7. Переведите на арабский язык и прочитайте со всеми огласовками следующие слова, словосочетания и предложения:

- тетрадь, полка, стакан;
- новый журнал;
- эта красивая книга;
- Что там? Там новая школа.
- Кто здесь? Здесь Лейла и Хади.
- Сколько там зданий?
- Это – один большой дом.

8. Расставьте огласовки, переведите с арабского и прочитайте следующие предложения:

الكتاب جديد.
هذه مجلة و تلك خزانة .
هنالك نهر كبير ، و هذا النهر الكبير جميل جدًا .
تلك بناية ، و هي كبيرة .
من هادي ؟ هو تلميذ جديد و مجتهد .

9. Переведите синтаксические конструкции:

- шесть сестер; у двенадцати коллег; пятнадцатый поезд
- Я понял, что он хочет, чтобы я открыл ему дверь.
- Халид был поражен видом сфинкса.
- Напиши письмо своему другу! Я узнал, что он не придет в Уфу.

10. Проведите грамматический анализ и дайте характеристику следующих именных форм:

– كِتَابِي
– الْمَدَارِسُ
– شِقَّةُ

12. Заполните пропуски в предложениях, выбрав частицу أَنْ или أَنَّ (إِنَّ). Там, где необходимо, используйте частицу إِنَّ (إِنَّ) с соответствующим слитным местоимением.

Переведите на русский язык.

- قَالَ الْأُسْتَاذُ لِطَلَابِ الْأَوَّلِ _____ يَحْضُرُوا الْمَحَاضِرَةَ فِي النَّحْوِ الْعَرَبِيِّ
- قَالَ أَحْمَدُ لِأَخِيهِ _____ أَبَاهُمَا سَيَصِلُ بِالطَّائِرَةِ إِلَى دِمَشْقَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ
- قَالَتْ لَيْلَى _____ لَا تَعْرِفُ اسْمَ هَذَا الرَّجُلِ
- مَا قُلْتُ لَهُمَا _____ يُسَلِّمًا لِي عَلَى صَاحِبِ الْبَيْتِ
- قَالَ الطَّلَابُ _____ لَمْ يَخْرُجُوا مِنْ عُرْفَةِ الدَّرَاسَةِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمَحَاضِرَةِ

13. Переведите на арабский язык:

А. Вероятно, они скажут, что совсем ничего не знали о прибытии самолета.

Б. Ахмад молился с теми двумя арабами в Омеядской мечети, а потом я видел, как он выходил из мечети, что-то рассказывая своим друзьям.

В. Он спешно направился к нам и сказал: «О, если бы я посетил эту страну, как вы!»

14. Со словосочетаниями из задания 1 составьте предложения.

15. Запишите на арабском языке вопросы со словом «Сколько...здесь?», используя имена существительные: книга; газета; журнал; ведро; площадь; мальчик; девочка и ответы к каждому из вопросов «Здесь один (одна)...».

Пример:
كَمْ كِتَابًا هُنَا؟ - هُنَا كِتَابٌ وَاحِدٌ.

16. С местоимениями هذا، ذلك، هذه придумайте по одному

- а) словосочетанию
- б) предложению

и запишите их.

17. Переведите с арабского на русский язык с использованием словаря.

من عادات العرب

تختلف الحضارة العربية عن الحضارة الغربية ، لذا عندما تذهبون إلى البلاد العربية ، هناك أشياء يجب أن تتجنبوها كما أنه هناك أشياء يجب أن تقوموا بها. في دول الخليج العربي مثلاً المرأة لا تقابل الرجال الغرباء في بيئتها. لذا إذا زرتم صديقاً في بيته لا يصح أن تسألوا "أين زوجتك؟"

في بعض الدول العربية لا تعمل المرأة مع الرجل في نفس المكان و لا ترأس المرأة الرجل في العمل. في البلدان العربية لا يمكنك أن تأكل في الشارع أو أن تذهب إلى مطعم خلال شهر رمضان أثناء وقت الصيام . الأفضل أن تأكل في موقعك قبل وقت الإفطار. ليس من الضروري أن أن يتصل بك أصدقاءك العرب قبل أن يزوروك. عليك أن تتوقع زيارة الأصدقاء في أي وقت .

18. От следующих корней образуйте глаголы с 1 по 10 (исключая 9-ю) пород ; запишите для каждого глагола цепочку из 5 форм (прош. время ед.ч. м.р. – наст. вр. ед. ч. ж. р. – масдар – прич. действ. зал. – прич. страд. зал.)

- (1) خرج
- (2) قدم
- (3) رقب
- (4) خبر
- (5) كلم
- (6) نول
- (7) فصل
- (8) فنع
- (10) فسر

19. Заполните пропуски в предложениях, используя частицы **أَنَّ** или **أَنْ** (إِنَّ), добавляя там, где это необходимо, слитные местоимения, затем переведите на русский язык:

1. لا يَعْرِفُ _____ هَذِهِ الْبِنَايَةُ لَيْسَتْ جَامِعَةً
2. يَجِبُ عَلَيْنَا _____ نَعْرِفَ _____ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لَيْسَتْ سَهْلَةً
3. مَا قُلْتُ لَكُمْ _____ تَخْرُجًا مِنَ الْعُرْفَةِ الدِّرَاسِيَّةِ بَعْدَ الْمُحَاضَرَةِ
4. قَالَ لِي أَبُوهَا _____ مَرِيضَةٌ

20. Переведите на арабский язык:

- 1). Вероятно, ему сказали, что сегодня самолет не прилетит.
- 2). Ее отец молился с ее братом в Омейядской мечети, а потом я видел, как они вдвоем выходили оттуда, что-то рассказывая своим друзьям.
- 3). Они спешно направились к нам и сказали моему другу, что ему нужно прибыть туда завтра утром.
- 4). Его брат вошел и сказал; «О, если бы я совершил путешествие в Египет, как ты!»

21. В предложениях:

- الخزانة الكرسي
الجريدة المكتب
الولد البيت
ذهب الطالب المنزل الأستاذ
هذه البناية بعيدة الجامعة
هو واقف المدرسة
المكان الحديقة جميل
سلوي وزينب جالستان المصباح

заполните пробелы подходящими по смыслу предлогами из предложенных (предлоги не должны повторяться): **تَحْتَ**, **عَلَيَّ**, **فُرْبَ**, **عَنْ**, **مَعَ**, **إِلَيَّ**, **فِي**, **حَوْلَ** и расставьте огласовки.

22. Переведите на арабский язык:

А. В этой комнате – красивая мебель и новая кровать. На этой просторной площади – два дома. Первый дом – старая школа, а второй – та самая новая и большая школа. Они обе – старательные студентки.

Б. Два прилежных сирийских ученика – Халид и Мухаммад – сидят с тем новым студентом в третьей аудитории (комнате) и пишут новые арабские харфы.

В. В этой книге – много арабских предложений. Первое предложение – очень простое, а второе предложение – трудное.

Г. Те два красивых новых здания - на площади. Небольшое (маленькое) здание – это первая школа. Действительно, та вторая большая школа – новая школа.

23. Переведите с арабского языка на русский:

1. أَهْلًا ، يَا أَحْمَدُ . هَلْ دَرَسْتَ شَيْئًا مِنْ هَذَا الْكِتَابِ ؟ لَا ، أَنَا مَرِيضٌ

2. إِنَّ الْوَلَدَ جَالِسًا عَلَى الْكُرْسِيِّ أَمَامَ الْمَكْتَبِ قَرَبَ النَّافِذَةِ الْمَقْفُورِ

24. Прочитайте и переведите текст с арабского на русский язык:

- هُنَاكَ دَرْجٌ جَدِيدٌ ، وَذَلِكَ بَانَ ، وَهُنَاكَ يَوْمٌ جَمِيلٌ ،

وَهُنَاكَ نَهْرٌ ، وَهَذَا النَّهْرُ كَبِيرٌ وَجَمِيلٌ . مَنْ هَذِهِ ؟ هَذِهِ لَيْلِي !

لَيْلِي بِنْتُ مَجْتَهِدَةٍ وَجَمِيلَةٍ .

تِلْكَ بِنَايَةٌ جَدِيدَةٌ وَمَا هِيَ ؟ إِنَّ تِلْكَ الْبِنَايَةَ مَدْرَسَةٌ جَدِيدَةٌ .

هَذِهِ خِرَانَةٌ كَبِيرَةٌ . مَاذَا هُنَاكَ ؟

هُنَاكَ مَجَلَّةٌ جَدِيدَةٌ وَهَذِهِ الْمَجَلَّةُ

جَمِيلَةٌ جَدِيدَةٌ . هُنَا دَرْجٌ وَكِتَابٌ . الدَّرْجُ كَبِيرٌ وَالْكِتَابُ جَمِيلٌ .

25. Ответьте на вопросы по содержанию текста и сделайте морфологический и синтаксический разбор указанных экзаменатором словоформ и синтаксических единиц.

Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

1. Абдулаев Ахмад-хаджи. Благоденствие праведников. / Перев. с араб. яз. под ред. М.А. Гамзаева. – Махачкала: Рисалат, 2016. – 287 с.
2. Адыгамов, Р.К. Мусульманское право (с углубленным изучением истории и культуры ислама) [Электронный ресурс]. – Казань: КИУ, 2007.- Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Адыгамов, Р.К. Основы поклонения / [Электронный ресурс]. – Казань: РИИ, 2015.- 128с.- Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Акыда Исламское вероучение Мухаммад Таки Мисбах Йазди. Акыда Исламское вероучение [Текст] / Мухаммад Таки Мисбах Йазди. – М.: Исток, 2012. – 488 с.
5. Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Кур'ан аль-Карим. Толкование Священного Корана на русском языке / Перевод с арабского языка; (Первое издание). – Казань, 2001. – 639 с.
6. Аль-Хамиди, Ш. А. Совершенство в переводе Корана. 29-я и 30-я части Корана: Перевод [Электронный ресурс] / Ш. А. Аль-Хамиди, Р. Р. Фаизов. - Казань: КИУ, 2013. - 132 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
7. Атаев И.Х. Махрадж арабских букв. – Махачкала: Свет ислама, 2011. – 36 с.
8. Афиф Абдульфаттах Таббара. Тафсир (Толкование 24,25,27-30 части Корана).-Изд. Дар аль-ильм ли аль-мяляин.-Бейрут, 1986.-182 с.
9. Благородный Коран [Текст] = Куран карим: на араб. яз. – Медина: Издано при комитете короля Фахда по изданию Коранов, 1991. – 604с.
10. Валиуллин, К.Х. Течения и секты в исламе (на тат. яз.) [Электронный ресурс]. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 152 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
11. Введение в теорию и практику поклонения. – 216 с.
12. Введение в чтение Корана. Алфавит. Изд.перераб. и испр.-СПб.: «Диля», 2007.-80с.
13. Введение в чтение Корана. Ахмад Хадй Максудй. Второй учитель. Му'аллими санй. [Текст] / Ахмад Хадй Максудй. – СПб.: Диля, 2007. – 128 с.
14. Каббани М.Х. Энциклопедия исламской доктрины. Том первый. Вероучение (Акыда) [Текст] / М.Х. Каббани / Пер. с англ. – Казань: РИУ, 2011. – 242с.
15. Максуди А. Гыйбадат Исламия. – Казань: «ИД «Хузур» - «Спокойствие», 2017. – 176 с.
16. Михайличенко, Д. Г. Противодействие религиозному экстремизму в социальных

- сетях [Текст]: учеб. пособие / Д. Г. Михайличенко, К. Ю. Сафронов. – Уфа: БГПУ, 2016. – 125 с.
17. Нургалеев, Р.М. Основы исламского права – Усуль аль-Фикх [Электронный ресурс]. – Казань: РИИ, 2015.- Режим доступа: <http://znanium.com>
 18. Основы Исламского Вероучения: Учебное пособие / Составители и авт. Галияскарова Л.Р. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2016. – 178 с.
 19. Са‘ди, Абд-ал-Малик Исламское вероучение: толкование акыды "Ан-Насафия" [Электронный ресурс] / Са‘ди, Абд-ал-Малик. - Казань: Институт истории АН РТ, 2013. - 250 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
 20. Самигуллин К.И. Введение в ханафитский фикх / Науч. Ред. Д.А. Шагавиев. - Казань: ЧУ «ИД «Хузур» - «Спокойствие», 2016. – 64 с.
 21. Фазлыев, З.В. Основы поклонения [Электронный ресурс]. – Казань: КИУ, 2011.- Режим доступа: <http://znanium.com>
 22. Шагавиев, Д.А. Исламские течения и группы [Электронный ресурс] - Казань: Хузур-Спокойствие, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
 23. Языджи, Сайфутдин. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность) / Пер. с турецкого. – М.: ООО «Изд-во «Исламская книга», 2016. – 212 с.

Особенности процедуры проведения итогового экзамена

Итоговый экзамен может проводиться либо в один этап с выставлением среднего арифметического всех оценок, полученных выпускником за каждое аттестационное испытание билета (вопрос, задание), либо в несколько этапов, когда аттестационное испытание по каждой дисциплине проводится отдельно с выставлением самостоятельной оценки.

Примерная структура билета

Экзаменационный билет может состоять из четырех вопросов:

1. Теоретический вопрос по дисциплине Акаид (Исламское вероучение)
2. Теоретический вопрос по дисциплине Фикх аль-Гибадат (Основы поклонения в Исламе) и /или Фикх аль-Мугамалят (Исламское право)
3. Практическое задание по дисциплине Аль-Куръан аль-Карим
4. Практическое задание по дисциплине Арабский язык

Если экзамен проходит в несколько этапов на каждую дисциплину составляется отдельный билет.

Форма проведения экзамена

Итоговый экзамен проводится устно. Для подготовки к ответу выпускнику предоставляется не менее 40 минут. Допускается одновременная подготовка не более 5 человек, включая отвечающего. На ответ на экзамене каждому выпускнику предоставляется не более 30 минут.

При подготовке к ответу на все вопросы билета студенту разрешается пользоваться мусхафом Священного Корана, арабо-русским словарем.

Критерии оценивания

Ответ студента на итоговом экзамене оценивается на закрытом заседании Итоговой экзаменационной комиссии, при этом комиссия может учитывать результаты оценки уровня сформированности знаний, умений, владений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно» в соответствии с принятой шкалой.

Общие подходы к определению уровня сформированности знаний, умений, владений студентов на итоговом экзамене следующие:

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки знаний, умений, владений)	Пятибалльная шкала
--------	--------------------------------	---	--------------------

			(академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно
Неудовлетворительный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно

II. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР). ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании итоговой экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

- 1) систематизация и углубление теоретических знаний в области ислама, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;
- 2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- 3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, принимающими участие в реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, и доводится до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до итоговой аттестации. Тема ВКР так же может быть предложена студентом.

Тема ВКР должна быть посвящена актуальным вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема.

Руководитель ВКР выдает студенту задание на выполнение работы, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оформляет отзыв о ВКР.

Рекомендуемые требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

ВКР может состоять из нескольких взаимосвязанных частей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе. Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Выпускные квалификационные работы могут быть рецензированы.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании Итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ИЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии. После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания. При положительной оценке успешная защита ВКР означает присвоение автору квалификации «бакалавр исламских наук» со специализацией «имам» – мужчины, «преподаватель исламских дисциплин» – женщины.

Критерии оценивания

Оценка сформированности знаний, умений, владений студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Защита выпускных квалификационных работ оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя, заключения кафедры;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка «**отлично**» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «**хорошо**» выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Сравнительный анализ обряда жертвоприношения в исламе с аналогичными обрядами других религий.

2. Запретность и порочность акта самоубийства в российском законодательстве и в шариате.

3. Исламское право и гражданское законодательство: анализ, проблемы и перспективы.

4. Проблема духовно-нравственного воспитания современной молодежи.

5. Развод как разрушающий общество фактор с точки зрения исламской нравственности.

6. Коран как один из основных доводов исламской юриспруденции.

7. Анализ вклада ближайших сподвижников пророка Мухаммада в развитие и становление ислама.

8. Отличия исламского права во времена правления Халифата и в современном мире.

9. Анализ системы управления в религиозных организациях России и зарубежных странах.

10. Анализ трудов ученых-мусульман Волжско-Уральского региона.

11. Заблуждения псевдосалафитов как одна из основных угроз обществу.

12. Этика отношений между людьми в исламе и в других религиях.

13. Влияние исламского вероучения на политические сферы общества.

14. Историческое значение традиций и обычаев в исламском праве.

15. Историческое место шариата в запрете и борьбе с коррупцией в исламских странах.

16. Изучение взаимоотношений мусульман с приверженцами других религий.

17. Использование воспитательного потенциала запретов в исламской морали.

18. Совершение благих дел как способ духовно-нравственного воспитания личности мусульманина.

19. Применение эффективных технологий в изучении Священного Корана.

20. Сравнительный анализ творчества русских писателей (на примере произведений об Исламе).

Программа утверждена на заседании Ученого совета Российского исламского университета Центрального духовного управления мусульман России, протокол №1 от «29» августа 2019 г.