Документ подписан электронной подписью
Должность: Ректор
ФИО: Сулейманов Артур Русланович
Уникальный программный ключ:
02c47ad00c3acbf844983b36314e84361
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" ЦЕНТРАЛЬНОГО ДУХОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МУСУЛЬМАН РОССИИ
2022.01.19 11:56:10 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦДУМ России
Верховный муфтий
Шейхуль-Ислам

_____Талгат Таджуддин
(Т.С.Таджуддинов)
30 августа 2019г.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО ДУХОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МУСУЛЬМАН РОССИИ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Духовно-нравственная теология ислама»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Религиозной организации – Духовная образовательная организация высшего образования «Российский исламский университет» по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1. Общие сведения о программе

Направление: 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата).

Направленность (профиль) программы: «Духовно-нравственная теология ислама».

Квалификация, присваиваемая выпускнику – академический бакалавр.

Руководитель ОПОП: Калимуллин Ринат Хадимович.

Выпускающая кафедра: Кафедра теологии.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2014 г. №124.

2. Цель и задачи программы

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачами ОПОП являются: подготовка специалистов по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Духовно-нравственная теология ислама» (уровень бакалавриата), способных к решению следующих профессиональных задач:

- преподавание дисциплин по направлению теология, в образовательных организациях среднего профессионального образования, в исламских подготовительных курсах высшего образования, в примечетских курсах;
- в качестве руководителя образовательных структур, связанных с дополнительным образованием;
- в центрах дошкольного и школьного развития детей по духовно-нравственному воспитанию;
- в управленческой структуре администрации городов, районов по вопросам исламской религии;
- в управленческих структурах религиозных организаций.

3. Трудоемкость и сроки освоения ОПОП

Нормативный срок освоения программы в очной форме обучения – 4 года. Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

4. Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего, подтвержденное документом о среднем общем (полном) образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании.

5. Компетентностная модель выпускника

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает систему обучения, воспитания, просвещения, развития. Осуществляется реализация теологических знаний, традиционных духовных ценностей общества и человека, теологического образования, науки и просвещения, религиозной культуры и определяемые ими мировосприятие, практических аспектов жизни конфессий в общественном, государственном и научном аспектах.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

учебно-воспитательная и просветительская.

5.4. Планируемые результаты освоения:

5.4.1 Выпускник, освоивший основную образовательную программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях;
- решение задач по духовно-нравственному совершенствованию детей и молодежи;

– теологическая просветительская деятельность в общеобразовательных и религиозных организациях, а также среди населения;
– участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

5.4.2 Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

	Компетентностная характеристика выпускника
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;
	ОК-8 способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
	ОК-10 способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
Общепрофессиональные компетенции ОПК	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
	ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
ПК: учебно-воспитательная и просветительская	ПК-5 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;

деятельность	ПК-6 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;
СК*:	СК-1 способность использовать теологические знания в области духовно-нравственного богословия при решении основных профессиональных задач.

*СК – профессионально-специализированные компетенций, формирование которых определено спецификой направленности (профиля) образовательной программы.

5.5. В реализации образовательной программы задействован следующий контингент преподавателей:

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП	Кол-во, чел.	Доля участия в реализации ОПОП
Всего ППС	18	6,2
С ученой степенью	11	2,23
в том числе с учебной степенью доктора наук	4	2,87
Штатных	7	3,58
Внешних сотрудников – специалистов по направлению и направленности (профилю) образовательной программы	11	2,57

5.6. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов вести образовательную деятельность в системе начального исламского образования, среднего исламского профессионального образования, на подготовительных курсах высшего учебного заведения, на воскресных курсах при мечети, в общеобразовательных учреждениях (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозной культуры и светской этики). Способен осуществлять воспитательную и просветительскую работу в указанных образовательных организациях, проводить организационно-практическую работу с молодежными религиозными организациями. Академический бакалавр в области теологии может работать в научно-исследовательских учреждениях, книжных издательствах и средствах массовой информации в качестве переводчика или редактора религиозных текстов. Владея иностранными языками, выпускник может найти себя в сфере религиозного туризма.

Составитель: руководитель ОПОП Калимуллин Р.Х.
г. Уфа, 2019 г.