

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО ДУХОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МУСУЛЬМАН РОССИИ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) «Духовно-нравственная теология ислама»**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Религиозной организации – Духовная образовательная организация высшего образования «Российский Исламский Университет» по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1. Общие сведения о программе**

**Направление:** 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль) программы:** «Духовно-нравственная теология ислама»

**Квалификация, присваиваемая выпускнику** – академический бакалавр.

**Руководитель ОПОП:** Нуриаслямов Ринат Накибаевич.

**Выпускающий факультет:** теолого-педагогический.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2014 г. №124.

**2. Цель и задачи программы**

**Целью** ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

**Задачами ОПОП являются:**

- подготовка специалистов по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Духовно-нравственная теология ислама» (уровень бакалавриата), способных к решению следующих профессиональных задач:
- преподавание дисциплин по направлению теология, в образовательных организациях среднего профессионального образования, в исламских подготовительных курсах высшего образования, в примечетских курсах;
- в качестве преподавателя образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования;

- в центрах дошкольного и школьного развития детей по духовно-нравственному воспитанию;
- в администрации городов, районов по вопросам, связанным с вопросами исламской религии;
- в структуре религиозных организаций.

### **3. Трудоемкость и сроки освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения программы в очной форме обучения – 4 года. Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

### **4. Требования к абитуриенту**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании.

### **5. Компетентностная модель выпускника**

**5.1.** Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает систему обучения, воспитания, просвещения, развития. Осуществляется реализация теологических знаний, традиционных духовных ценностей общества и человека, теологического образования, науки и просвещения, религиозной культуры и определяемые ими мировосприятие, практических аспектов жизни конфессий в общественном, государственном и научном контекстах.

**5.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

**5.3.** Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

учебно-воспитательная и просветительская.

### **5.4. Планируемые результаты освоения:**

**5.4.1** Выпускник, освоивший основную образовательную программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях;
- решение задач по духовно-нравственному совершенствованию детей и молодежи;
- теологическая просветительская деятельность в общеобразовательных и религиозных организациях, а также среди населения;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

5.4.2 Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

	Компетентностная характеристика выпускника
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;
	ОК-8 способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
	ОК-10 способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
Общепрофессиональные компетенции ОПК	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
	ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
ПК: учебно-воспитательная и просветительская деятельность	ПК-5 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;
	ПК-6 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;
СК*:	СК-1 способность использовать теологические знания в области

духовно-нравственного богословия при решении основных профессиональных задач.
---

\*СК – профессионально-специализированные компетенции, формирование которых определено спецификой направленности (профиля) образовательной программы.

5.5. В реализации образовательной программы задействован следующий контингент преподавателей:

<b>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП</b>	Кол-во, чел.	Доля участия в реализации ОПОП
Всего ППС	18	6,2
С ученой степенью	11	2,23
в том числе с учебной степенью доктора наук	4	2,87
Штатных	7	3,58
Внешних сотрудников – специалистов по направлению и направленности (профилю) образовательной программы	11	2,57

5.6. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов вести образовательную деятельность в системе начального исламского образования, среднего исламского профессионального образования, на подготовительных курсах высшего учебного заведения, на воскресных курсах при мечети, в общеобразовательных учреждениях (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозной культуры и светской этики»). Способен осуществлять воспитательную и просветительскую работу в указанных образовательных организациях, проводить организационно-практическую работу с молодежными религиозными организациями. Академический бакалавр в области теологии может работать в научно-исследовательских учреждениях, книжных издательствах и средствах массовой информации в качестве переводчика или редактора религиозных текстов. Владея иностранными языками, выпускник может найти себя в сфере религиозного туризма.

Составитель: руководитель ОПОП Калимуллин Р.Х.  
г. Уфа, 2017 г.