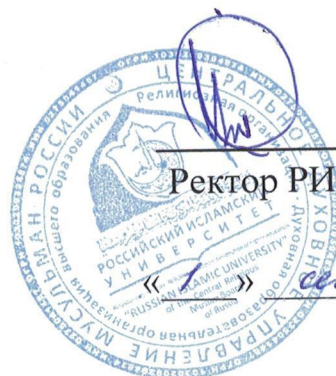


Религиозная организация –
Духовная образовательная организация высшего образования
«Российский Исламский Университет»
Центрального духовного управления мусульман России
Факультет переподготовки, повышения квалификации и
дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ
Ректор РИУ ЦДУМ России
А.Р. Сулейманов
2022 г.

Программа
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
«Традиционный ислам и проблемы экстремизма и радикализма в
мусульманской среде»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В Российском Исламском Университете Центрального духовного управления мусульман России на Факультете переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования реализуется программа повышения квалификации **«Традиционный ислам и проблемы экстремизма и радикализма в мусульманской среде»**.

Несмотря на продолжающийся процесс глобализации, предполагающий интеграцию культур, традиций и ценностей, в результате чего формируется мультикультурное общество, в социуме не исчезли идеи нетерпимости и неприятия. Время показало, что неверная трактовка постулатов ислама иногда влечет последователей мирной религии к радикализму. Для решения данной проблемы сегодня актуальна реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Традиционный ислам и проблемы экстремизма и радикализма в мусульманской среде»**.

Результатом реализации данной программы является повышение квалификации целевой группы, выражающееся в обретении ими соответствующих знаний и компетенций.

В рамках данной программы изучаются основные вопросы мусульманского вероучения, в том числе те, вокруг которых сегодня идут дискуссии среди мусульман.

Учитывая распространение деятельности международных террористических и экстремистских организаций, прикрывающихся религиозными организациями, разрешенными в РФ, которые сеют смуту на территории нашей страны, предполагаем, что реализация данной программы приведет к позитивным изменениям, заключающимся в сокращении или исчезновении этих негативных явлений, а также сохранении межрелигиозного и внутриконфессионального согласия среди лиц и граждан, проживающих на территории РФ.

Цели программы

В рамках программы **«Традиционный ислам и проблемы экстремизма и радикализма в мусульманской среде»** изучаются основные вопросы исламского вероучения, традиционного для России, понимания Ислама, составные части **«традиционного Ислама»**, причины разобщенности мусульман, особенности суфизма на территории России.

Целью данной программы выступает профилактика, предотвращение и искоренение экстремизма и радикализма в среде современных мусульман, а так же совершенствование следующих компетенций:

- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотношении с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами;
- способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций.

Целевая аудитория

Программа предназначена для тех, кто стремится углубить знания в области основ вероучения и мусульманских течений. Слушателями могут быть:

- руководители, заместители руководителей и руководители структурных подразделений ЦРО и МРО Республики Башкортостан и других регионов России, а также преподаватели религиозных образовательных организаций всех видов;
- учитывая простоту подачи материала, слушателями также могут быть представители национальной интеллигенции и другие категории, не имеющие базовых религиозных знаний, вне зависимости от возраста и образования.

Задачи обучения

Данная программа рассчитана на развитие основных профессиональных компетенций религиозного деятеля:

- усвоение и осознание основных вопросов вероубеждения в традиционном исламе, определение и выявление лиц, попавших под влияние деструктивных сект;
- совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков религиозного персонала МРО в области исламского вероучения исламском вероучении;

Программа учитывает те проблемы, которые возникают в приходах и общинах в современном исламском обществе, и поможет просвещать прихожан, особенно, молодежь.

Результаты обучения

- обретение знаний, касающихся исламского вероучения, мусульманских мазхабов, религиозно-политических групп и течений;
- повышение квалификации в области богословия;
- умение использовать в религиозной практике знания, полученные на данных курсах.

По окончании обучения выдается удостоверение РИУ ЦДУМ России установленного образца о повышении квалификации.

Дистанционное обучение по Программе не предусмотрено.

Сроки обучения и объем учебной программы

Продолжительность обучения – 10 дней, 72 часа (при интенсивности не более 8 аудиторных часов в день).

1. Описание программы

В рамках данной программы изучаются основные вопросы мусульманского вероучения, в том числе те, вокруг которых сегодня идут дискуссии среди мусульман, а так же рассматриваются такие понятия, как экстремизм, радикализм и обзорно дается описание различных мусульманских и немусульманских радикальных движений в России в прошлом и сейчас и анализируются причины радикализации общества; изучаются истоки мусульманского радикализма в мире и в России, запрещенных религиозных организаций в России.

Анализируются особенности ханафитского-матуридитского мазхаба и его вклад в борьбу с экстремизмом и радикализмом в Исламе.

Рассматривается история развития и основные понятия суфизма/тасаввуфа, его распространение в мире и в России, а также его вклад в развитие Ислама. Анализируется вклад суфизма/тасаввуфа в противодействие экстремизму/радикализму и формирование традиционного Ислама в России.

Объем программы и виды учебной работы:

Объем программы:

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	72
Аудиторные занятия	70

Лекции	60
Практические занятия	10
Вид итогового контроля - зачет	2

Учебный план программы:

	Тематические блоки	Часы
1	Традиционный Ислам	6
2	Мазхабы традиционного Ислама	10
3	Авторы и краткий обзор трудов, являющихся основой традиционного понимания Ислама	22
4	Мусульманские течения и группы	14
5	Суфизм, как неотъемлемый элемент традиционного Ислама	10
6	Проблемы радикализма и экстремизма в мусульманской среде.	8
7	Зачет	2
	Итого:	72

Тематический план программы:

Блок 1. Традиционный Ислам

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1	Понятие «традиционный Ислам»: его содержание, особенности	2
2	Изучение традиционного Ислама и культурных особенностей мусульманских народов России как метод профилактики религиозного экстремизма	2
3	История распространения Ислама на территории России	2
	Итого:	6

Блок 2. Мазхабы традиционного Ислама

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1	Мазхабы Ахлю Сунны: ханафитский: история возникновения и основные особенности	2
2	Мазхабы Ахлю Сунны: шафиитский, маликитский и ханбалитский: история возникновения и основные особенности	2
3	Мазхабы Ахлю Сунны: ашаритский: история возникновения и основные особенности	2
4	Мазхабы Ахлю Сунны: матуридитский: история возникновения и основные особенности	2
5	Мазхабы Ахлю Сунны: ас-саляфу ас-салихун и саляфия: история возникновения и основные особенности	2
	Итого:	10

Блок 3. Авторы и краткий обзор трудов, являющихся основой традиционного понимания Ислама

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1	Авторы и краткий обзор трудов, являющихся основой традиционного понимания Ислама	8
2	Изучение текста аль-Акыдату'т-Тахавия Абу Джафара ат-Тахави	10
3	Обзор мусульманской классической литературы по вероучению, тасаввуфу, мазхабам, течениям, сектам и биографии некоторых ученых	4
	Итого:	22

Блок 4. Мусульманские течения и группы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
--------------	------------------------------------	--------------------

1	Мусульманские религиозные и религиозно-политические течения классического периода: хариджизм и мурджиизм	4
2	Мусульманские религиозные и религиозно-политические течения классического периода: шиизм	2
3	Другие мусульманские религиозные и религиозно-политические течения классического периода: карамита, батыния и др.	2
4	Современные мусульманские религиозные течения и группы: религиозные джамааты индийского субконтинента – деобанди, барелви, таблиг	2
5	Современные мусульманские религиозные течения и группы: ваххабия, хизбу'т-тахрир, запрещенные религиозных организаций в России	2
7	Современные мусульманские религиозные течения и группы: кораниты	2
	Итого:	14

Блок 5. Суфизм, как неотъемлемый элемент традиционного Ислама

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1	Суфизм/тасаввуф: история возникновения и особенности учения	4
2	Суфизм/тасаввуф как один из элементов традиционного Ислама в России: особенности российского ишанизма и бытования суфизма	2
3	Биографии и труды известных ученых-суфиев Урало-Поволжья: Зайнуллах Расулев, Таджуддин Ялчыгул и другие	4
	Итого:	10

Блок 6. Проблемы радикализма и экстремизма в мусульманской среде

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
	Изучение понятий: экстремизм, радикализм, терроризм, фундаментализм, толерантность и терпимость и понимание данных терминов в зеркале шариата	2

	Отношение шариата к такому явлению, как современный «джихадизм»	4
	Другие проявления радикализма и экстремизма в мусульманской среде: секты и радикализм последователей тариката	2
	Итого:	8

Блок 7. Зачет (2 часа)

Фонд оценочных средств по итогам программы:

Вопросы для зачета:

Вопрос 1.

1. В чем заключается основная особенность ханафитского мазхаба в вопросах акыды?
2. Кто основал ханафитский мазхаб?
3. Дайте определение понятию «акаид»?
4. Перечислите доводы ученых о превосходстве науки акаид перед другими науками?

Вопрос 2.

1. Назовите годы жизни имама Матуриди?
2. Перечислите основные труды имама Матуриди?
3. В чем заключаются особенности понимания акаида согласно школе Матуриди?
4. Где родился имам Матуриди?

Вопрос 3.

1. Назовите основные труды имама аль-Ашари?
2. Годы жизни имама аль-Ашари?
3. В чем отличие школ аль-Матуриди и аль-Ашари?
4. У кого учился имам аль-Ашари?

Вопрос 4.

1. Назовите атрибуты сущности Аллаха.
2. Перечислите атрибуты действия Аллаха.
3. Приведите доводы касательно атрибутов действия.
4. Какие методы понимания имен и атрибутов Аллаха вы знаете?

Вопрос 5.

1. Приведите хадис о расколе?
2. Какие религиозно-политические группы возникли в среде мусульман в первом и втором веках?
3. Кто пошел против Али, 4-го халифа?
4. Что сделал Али с сектантами, которые его обожествляли?

Вопрос 6.

1. Перечислите 5 течений, появившихся во времена Абу Ханифы.
2. В чем основное заблуждение секты?
3. Высказывание ученых по данной теме.
4. Что означает Ислам?

Вопрос 7.

1. Кто такие хариджиты?
2. Перечислите заблуждения хариджитов?
3. Высказывание ученых.
4. Есть ли в наше время хариджиты?

Вопрос 8.

1. Кто такие саляфиты?
2. В чем их заблуждение?
3. Перечислите предводителей саляфизма.

Вопрос 9.

1. Кто такие такфириты?
2. Приведите хадис по данной теме.
3. Кто имеет право выносить такфир?
4. Какое наказание за такфир?

Вопрос 10.

1. В чем заключаются ошибки данной организации?
2. Что означает хизб?
3. Как распознать их идеологию?
4. Кто основал организацию Хизб ат-тахрир?
- 5.

Вопрос 11.

1. Перечислите Аяты о сущности Творца.
2. На какие группы подразделяется Аяты?
3. Что означает Кыдам?

4. Дайте разбор слова такдир?

Вопрос 12.

1. Что означает джихад?
2. На какие группы делится джихад?
3. Разрешен ли джихад сегодня?

Вопрос 13.

1. Дайте точное определение бидъа?
2. Виды бидъа.
3. Высказывание ученых о бидъа?

Вопрос 14.

1. Что такое экстремизм?
2. Приведите методы решения.
3. Как добиться успеха в данном вопросе?

Вопрос 15.

1. Какие есть методы по объединению мусульман России?
2. Перечислите основные проблемы мусульман.
3. Кто стал причиной раскола общества?