

Религиозная организация –
Духовное образовательное учреждение
высшего образования «Российский исламский университет»
Центрального духовного управления мусульман России
(РО ДОУ РИУ ЦДУМ России)
Факультет переподготовки, повышения квалификации и дополнительного
образования



УТВЕРЖДАЮ
Ректор РИУ ЦДУМ России
А.Р. Сулейманов
«01» ноября 2021 г.

**Программа дополнительной образовательной программы повышения
квалификации «Подготовка специалистов с углубленным изучением
культуры и истории ислама для работы в пенитенциарных учреждениях»,
200 ч.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цели и задачи освоения программы:

Целью настоящей дополнительной профессиональной программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и духовного окормления в области тюремного служения в органах УИС.

Основными задачами являются ознакомление с теоретическими основами и законодательной базой, а также с практикой реализации основных норм ислама как средство исправления, обеспечения режима и безопасности в УИС, организации воспитательной, психологической, социальной и религиозной работы с осужденными и бывшими осужденными, методами и формами реализации данных направлений работы в условиях учреждений, исполняющих наказания; привитие слушателям знаний, умений и навыков, необходимых для компетентного выполнения должностных обязанностей.

Требования к уровню знаний для освоения дополнительной образовательной программы:

Для обучения по программе приглашаются слушатели, имеющие светское среднеспециальное или высшее образование, работающие в мечети имамами, имеющие среднее/ высшее религиозное образование.

Нормативные документы для разработки ДПП ПК:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 сентября 1997 г. №125 -ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».
- Нормативно-методические документы МНиВО России.
- Устав РО – ДООВО «Российский исламский университет» ЦДУМ России.
- Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки», квалификация, степень - «бакалавр исламских наук») (принят на заседании Совета по исламскому образованию, протокол №2/19/СИО от 29 июля 2019 г.).

Программа ориентирована на формирование следующих компетенций:

В результате прохождения настоящей образовательной Программы слушатель **должен** обладать следующими компетенциями:

религиозными компетенциями (код - РК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужбной деятельности;

способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой матуридитской богословской школой;

способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;

умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;

способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации;

Общие педагогические компетенции (код - ОПК):

- способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

В соответствии с формируемыми компетенциями, имам тюремного служения **должен**

иметь представление:

- об особенностях исторического развития и современных моделях систем исполнения наказаний;
- о месте и роли психологической, социальной, воспитательной и религиозной работы в системе исполнения наказаний;
- об особенностях преступной личности и личности осужденного за различные виды преступлений;
- о сущности тюремной субкультуры;
- о религиозных течениях, представляющих опасность российскому обществу;
- о правовых основах обеспечения режима и безопасности в УИС;
- о медико-социальных аспектах помощи пожилым людям, женщинам и несовершеннолетним, больным социально-значимыми заболеваниями в пенитенциарных учреждениях.

Требования к результатам освоения программы:**Должен знать:**

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие отбывание наказания осужденными;
- правовое регулирование реализации основных средств исправления;
- порядок и условия исполнения и отбывания наказания осужденными в различных видах исправительных учреждений;
- основания и порядок исполнения наказаний и мер без изоляции от общества;
- нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение режимных требований в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- основы и порядок организации охраны и изоляции подозреваемых, обвиняемых и осужденных, а также условия их содержания;
- порядок реализации прав и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- основные направления духовной агрессии, осуществляемой тоталитарными сектами и деструктивными обществами, задачи и проблемы, стоящие в сфере духовной и информационной безопасности;
- медико-социальные и правовые аспекты охраны здоровья в пенитенциарных учреждениях;
- нормативное правовое обеспечение психологической, социальной и воспитательной и духовной работы в пенитенциарной сфере;
- сущность, содержание, инструментарий, методы, принципы и технологии психологической, социальной и воспитательной работы в различных видах исправительных учреждений и с различными категориями осужденных;
- структуру и функции системы и органов, исполняющих наказание, нормативно-правовые, управленческие, социально-психологические основы их деятельности, как в обычных, так и в экстремальных условиях;

Должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные акты в области исполнения наказаний;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к процессу исполнения и отбывания наказания;
- обеспечивать выполнение требований режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- анализировать различные социально-психологические явления, возникающие в среде осужденных и правильно проводить их диагностику, определять психологические изменения в личности осужденного под воздействием основных средств исправления осужденных;
- осуществлять социально-правовую защиту, отстаивать интересы осужденных во всех сферах их жизнедеятельности;

- осуществлять индивидуальную помощь, консультирование по вопросам реализации норм ислама в местах лишения свободы.
- организовывать и реализовывать комплекс психолого-педагогических мероприятий по ресоциализации осужденных в период отбывания наказания;

Должен владеть:

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных различий.
- методами по поддержанию, восстановлению и формированию социально полезных связей осужденных;
- навыками анализа психологических особенностей основных средств исправления осужденных, навыками оптимизации социально-психологического климата в коллективе сотрудников.
- навыками использования знаний в области исламской теологии;
- методами и технологиями оказания помощи осужденным в восстановлении социального и гражданского статуса, получении ими законных льгот, социально-правовой защите и поддержке в процессе отбывания наказания;
- навыками организации и проведения религиозных мероприятий, направленных на усиление связей между осужденными и духовными управлениями и организация в вопросах ресоциализации и социальной адаптации лиц, освобождаемых из мест лишения свободы.

Структура программы и методы преподавания:

Объем дополнительной профессиональной программы составляет 200 часов трудоемкости.

Учебный план программы предусматривает освоение слушателями четырех взаимосвязанных модулей (дисциплин) – уголовно-правовая подготовка, социальная, психолого-педагогическая и духовно-нравственная помощь мусульманам при исполнении уголовных наказаний. Каждый модуль содержит набор учебных разделов, формирующих профессиональные компетенции, необходимые для исполнения служебных обязанностей.

Основным в организации обучения является планирование и методически правильное проведение занятий, а также изучение, обобщение и внедрение передового опыта в процессе обучения с сочетанием активных форм и методов проведения учебных занятий.

Требования к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

Материально-технические условия

РИУ ЦДУМ России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической и практической подготовки, исследовательской работы слушателей, которые предусмотрены учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами. Практические занятия проводятся в компьютерных классах на базе РИУ ЦДУМ России, а также в исправительных учреждениях ФСИН России по РБ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Информационно-образовательная среда РИУ ЦДУМ России позволяет слушателям иметь доступ к электронным библиотекам, согласно заключенным договорам, информационно-поисковым правовым системам, сети Интернет.

Кадровое обеспечение программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью, а также имеющими опыт практической работы в учреждениях и органах

ФСИН России. К образовательному процессу могут привлекаться преподаватели из числа руководителей и работников государственных органов федерального, регионального уровней, общественных и религиозных организаций.

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов с углубленным изучением культуры и истории ислама для работы в пенитенциарных учреждениях»				
Фамилия И.О.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (Штатный, совместитель, иное)
Акбашева Дилара Хамбаловна	БашГУ, историк, преподаватель истории, МИИ, теологии	Кандидат филологических наук, доцент	БашГУ, Научно-образовательного центра по теологии	Совместитель
Ананьев Олег Геннадьевич				Совместитель
Ахмеров Артур Юрисович	БашГУ, преподаватель истории, РИУ ЦДУМ России, теолог		ЦДУМ России, имам-хатыб, куратор тюремного служения ЦДУМ России	Совместитель
Гафуров Булат Курбангалиевич	РИУ ЦДУМ России, имам-хатыб, преподаватель		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Кинзябаев Динис Мусаевич	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель-муаллим. БГПУ им. М. Акмуллы, Педагог высшей школы		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Нуриаслямов Ринат Накибович	РИУ ЦДУМ России, имам / мугаллим – преподаватель. БГПУ им. М.Акмуллы профессиональное обучение по отраслям, бакалавр. БГПУ им. М. Акмуллы профессиональное		РИУ ЦДУМ России, преподаватель, зам. декана теолого-педагогического факультета	Штатный

	обучение по отраслям, магистр			
Симакова Татьяна Александровна	Рязанский педагогический институт им. С. А. Есенина, факультет иностранных языков, учитель иностранных языков; аспирантуру кафедры психологии, психология личности	Кандидат психологических наук, доцент; ведущий доцент Академии ФСИН России	Академия ФСИН России, ведущий научный сотрудник	Совместитель
Суяргулов Рифат Рифович	БГУ, географический факультет, географ. РИУ ЦДУМ, теолого-педагогический факультет, имам-мугаллим. Анкарский Университет, теологический факультет (İlahiyat), кафедра калама (Kelam), магистратура Университет, теологический факультет (İlahiyat), кафедра калама (Kelam), докторантура	Специалист, географ PhD, исламская теология	РИУ ЦДУМ России, старший преподаватель	Штатный
Тимербулатов Зуфар Мухтарович	Стерлитамакский государственный педагогический институт, Учитель русского языка и литературы	Кандидат философских наук	БГПУ им. М. Акмуллы	Совместитель
Чорный Василий Николаевич	Рязанская высшая школа МВД СССР, 1984 г., юрист-правовед; Адъюнктура Рязанского института права и экономики, кандидат юридических наук,	Кандидат юридических наук, профессор	Академия права и управления ФСИН России	Совместитель

	профессор			
Якибаев Альберт Равилович	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель-муаллим. БГПУ им. М. Акмуллы, менеджмент в образовании		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный

Оценка результатов освоения программы:

В процессе освоения тем проводится промежуточный контроль уровня освоения слушателями программы. Результаты промежуточного контроля используются для корректировки учебного процесса и организации индивидуальной работы со слушателями. Неудовлетворительные результаты промежуточного контроля могут служить основанием для досрочного отчисления слушателей и отказа в допуске к прохождению итоговой аттестации.

Итоговая аттестация подразумевает комплексный междисциплинарный экзамен и предназначена для определения практической и теоретической подготовленности священнослужителей и закрепленных имамов.

Документ:

В случае успешного освоения программы и прохождения итоговой аттестации обучаемым выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Содержание разделов дисциплины

МОДУЛЬ 1. Уголовно-правовая подготовка священнослужителей и закрепленных за учреждениями ФСИН России имамов

Раздел «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

Тема 1. Правовое положение религиозных организаций в Российской Федерации.

Понятие, сущность религиозных организаций.

Права и обязанности религиозных организаций. Равенство религиозных организаций перед законом. Законодательное закрепление невмешательства государственных органов в законную деятельность религиозных организаций, а также религиозных организаций в дела государства.

Рекомендуемая литература: [1-5, 9, 76, 115, 125].

Тема 2. Свобода совести, ее реализация в учреждениях исполняющих уголовное наказание.

Правовое положение священнослужителей, несущих службу в ИУ. Права и обязанности священнослужителей при осуществлении религиозных обрядов и участия в процессе исправления осужденных. Формы взаимодействия представителей религиозных организаций с сотрудниками ИУ. Передовой опыт такого взаимодействия и оказания помощи в ресоциализации осужденных. Предметы церковной утвари, разрешенные к хранению осужденными (лицами, заключенными под стражу), а также перечень предметов и средств, разрешенных к проносу на территорию ИУ (СИЗО) для отправления религиозных обрядов.

Рекомендуемая литература [1-4, 15, 59, 76, 144, 151].

Тема 3. История становления пенитенциарной системы России.

Этапная система конвоирования арестантов, осуществляемая подразделениями Отдельного корпуса внутренней стражи.

Инструкция смотрителю губернского тюремного замка 1831 года – важный рубеж к тюремному кодексу России.

Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей ссыльных. Разделение видов наказаний. (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных). Принятие Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.

Главное тюремное управление (ГТУ), Тюремная инспекция. Совет по тюремным делам. Средства, формы и методы воздействия на арестантов.

Закон «Об изменении наказуемости малолетних и несовершеннолетних». Общая тюремная инструкция 1915 г.

Временное правительство и продолжение реформирования исполнения наказаний. Тюремная система после Октябрьской революции 1917 года.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР. Положение об исправительно-трудовых лагерях. 1954 год – начало восстановления демократических начал и реформы исправительно-трудового права.

Положение об исправительно-трудовых колониях тюрьмах. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

Рекомендуемая литература: [76, 148].

Тема 4. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания и перспективы их развития.

Понятие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, его цели и задачи.

Соотношение уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации с международно-правовыми актами, относящимися к исполнению наказаний и обращению с осужденными.

Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.

Факторы, определяющие структуру и содержание системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции.

Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности. Основные задачи и функции Федеральной службы исполнения наказаний (федерального органа уголовно-исполнительной системы), территориальных органов уголовно-исполнительной системы, учреждений, исполняющих наказания. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.

Перспективы развития учреждений и органов, исполняющих наказания в свете реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

Рекомендуемая литература: [59, 60, 108, 163, 186-191].

Тема 5. Международно-правовые документы в сфере обращения с осужденными и лицами, содержащимися под стражей: особенности восприятия в российской правоприменительной практике.

Понятие и классификация международно-правовых документов в сфере обращения с осужденными и лицами, содержащимися под стражей. Характеристика универсальных международных стандартов. Специальные международные стандарты обращения с осужденными и лицами, содержащимися под стражей.

Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными. Процедуры эффективного выполнения Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.

Дополнительные стандарты обращения с осужденными и лицами, содержащимися под стражей, нашедшие отражение в Своде принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, и Основных принципах обращения с заключенными.

Характеристика Европейских пенитенциарных правил как регионального международно-правового документа, устанавливающего стандарты обращения с осужденными и лицами, содержащимися под стражей.

Международно-правовые документы, регулирующие отдельные виды наказаний и обращения с правонарушителями. Минимальные стандартные правила ООН, определяющие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Правила ООН по защите несовершеннолетних, лишенных свободы.

Влияние международных стандартов обращения с осужденными и лицами, содержащимися под стражей на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Основные тенденции развития уголовно-исполнительной системы России. Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 г.

Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными и лицами, содержащимися под стражей в Российской Федерации в условиях развития уголовно-исполнительной системы.

Рекомендуемая литература: [4, 5, 11-17, 19-22, 76].

Тема 6. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его правовой статус в условиях развития УИС.

Категории лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Требования, предъявляемые к персоналу. Требования, предъявляемые к работникам УИС в свете Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и ведомственных нормативных актах по противодействию коррупции. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Международные правовые документы о персонале учреждений, исполняющих уголовные наказания. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и Европейские пенитенциарные правила о персонале мест лишения свободы.

Правовая защита и социальная поддержка персонала. Ответственность сотрудников исправительных учреждений и иных органов, исполняющих уголовные наказания. Обеспечение безопасности персонала. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Требования, предъявляемые к персоналу УИС с учетом реализации положений Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

Рекомендуемая литература: [4, 5, 11-15, 17, 19-22, 76].

Тема 7. Правовое положение осужденных на современном этапе.

Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.

Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными, и их влияние на формирование правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере порядка и условий отбывания наказания, общественно полезного труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения.

Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных. Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания и порядок его реализации.

Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.

Перспективы совершенствования правового положения осужденных, определяемые Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

Рекомендуемая литература: [4, 5, 11-15, 17, 19-22, 76].

Тема 8. Порядок и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: правовое регулирование и практика.

Основания и цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения заключенных в следственном изоляторе.

Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и их обеспечение.

Режим в местах содержания под стражей. Правила внутреннего распорядка содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение заключенных под стражу. Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей. Основные требования обеспечения изоляции. Раздельное размещение в камерах. Охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними.

Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Привлечение подозреваемых и обвиняемых к труду и организация воспитательной работы с ними. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних.

Основания и подбор осужденных для хозяйственного обслуживания следственных изоляторов. Особенности режима содержания этой категории осужденных.

Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей.

Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу.

Перспективные направления развития уголовно-исполнительной политики и законодательства применительно к деятельности следственных изоляторов в соответствии с Федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007-2016 годы)» и Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г.

Рекомендуемая литература: [76, 141, 142, 159].

Тема 9. Исполнение и отбывание наказания в исправительных учреждениях различных видов и перспективы их развития.

Назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие).

Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме. Правовое регулирование порядка и условий (режима) отбывания наказания в тюрьме. Особенности отбывания наказания в тюрьме на общем и строгом режиме. Условия отбывания наказания осужденных, выполняющих работы по хозяйственному обслуживанию в тюрьме. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных, содержащихся в тюрьмах. Основные направления совершенствования правового регулирования исполнения наказания в тюрьмах.

Социальное назначение колоний-поселений и правовая природа исполняемого в них наказания. Место колоний-поселений в системе исправительных учреждений. Виды колоний-поселений и решаемые ими задачи. Характеристика осужденных, содержащихся в колониях-поселениях. Особенности условий отбывания наказания в колониях-поселениях. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях. Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общего и профессионального образования, профессионального обучения в колониях-поселениях.

Назначение воспитательных колоний и характеристика содержащихся в них осужденных. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к несовершеннолетним осужденным.

Перспективы репрофилирования исправительных колоний общего, строгого и особого режимов, колоний-поселений и воспитательных колоний в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г.

Рекомендуемая литература: [76, 89, 94, 95].

Тема 10. Структура тюремного социума и межличностные отношения в ИУ.

Критерии социальной структуры тюремного сообщества (степень дифференциации сфер повседневной деятельности, степень персонификации отношений, степень дуализма социальных норм, степень институализации использования насилия).

Малые группы (семья и пр.). Формальные и неформальные нормы.

Жесткая групповая стратификация с делением людей на «чужих» и «своих», а «своих» на касты. Неформальные категории осужденных. Многообразные «привилегии» для «элиты», ритуалы «прописки» новичков.

«Отверженные» («неприкасаемые»), клеймение вещей и предметов, которыми должны пользоваться только «неприкасаемые».

Специальные способы снижения статуса.

Распространенность симуляции болезней и членовредительства среди «низов». Отказ от работы в официальном активе или двурушничество. Проявление актов вандализма.

Рекомендуемая литература: [185, 193, 196, 203].

Тема 11. Актуальные проблемы исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Особенности правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Правовая природа уголовного наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ.

Понятие, сущность и значение исправительных работ как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Особенности исчисления сроков наказания. Меры

ответственности, применяемые к осужденным. Обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания данного наказания и направление осужденных к месту отбывания наказания. Порядок отбывания наказания. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Трудоустройство осужденных к принудительным работам и условия их труда. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам и порядок их применения. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ, уклонение от отбывания наказания. Надзор за осужденными и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ, технические средства надзора и контроля.

Порядок обращения к исполнению приговора суда о назначении наказания в виде штрафа. Орган, исполняющий наказание в виде штрафа. Правовые последствия уклонения от исполнения наказания в виде штрафа.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности: администрации организаций, в которых работают осужденные; органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью; осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Меры поощрения и ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания и за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Порядок обращения к исполнению приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Контроль за условно осужденными. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

Контроль за соблюдением отсрочки отбывания наказания осужденными: беременной женщиной, женщиной, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчиной, имеющим ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющимся единственным родителем.

Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания.

Актуальные проблемы совершенствования законодательства и практики исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Рекомендуемая литература: [59, 83, 108].

Тема 12. Анализ практики деятельности Европейского суда по правам человека в сфере обращения с заключенными и осужденными.

Международные процедуры и правила защиты прав человека. Структура Европейского суда по правам человека.

Определения, понятия и принципы Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Критерии приемлемости обращений в Европейский Суд по правам человека: обстоятельства времени; обстоятельства места; обстоятельства по существу; обстоятельства лица; исчерпание внутренних средств защиты; шестимесячный срок обращения; обоснованность жалобы; анонимность жалобы; злоупотребление правом на обращение; повторность жалобы.

Содержание некоторых решений Европейского Суда по правам человека, вынесенных по жалобам и обращениям подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

Рекомендуемая литература: [17, 18, 20, 22].

Тема 13. Основные направления взаимодействия УИС с религиозными организациями.

Основные принципы и направления взаимодействия. Обеспечение духовно-нравственной и просветительской деятельности. Обеспечение богослужebной деятельности и пастырского душепопечения. Создание института тюремных капелланов (священников) на постоянной основе. Создание системы специального образования для тюремных капелланов. Обеспечение диаконического служения среди заключенных в местах принудительного содержания – реабилитации (социальной адаптации). Взаимодействие церкви и УИС в нормативно-правовой защите достоинства и прав человека в местах лишения (ограничения) свободы. Взаимодействие церкви и государственной системы исполнения наказаний по вопросам профилактики преступности.

Рекомендуемая литература: [39, 65, 126].

Раздел «Основы режима и безопасности в УИС»

Тема 1. Правовые основы обеспечения режима в ИУ и СИЗО.

Понятие режима в исправительных учреждениях как порядка исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы. Понятие режима в следственных изоляторах как порядка и условий содержания под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Требования режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию режима в ИУ и СИЗО.

Понятие правового регулирования и организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах, ИУ и СИЗО.

Рекомендуемая литература: [92, 94, 95, 97].

Тема 2. Организационные структуры обеспечения безопасности в УИС.

Общее понятие безопасности. Виды безопасности.

Понятие безопасности в УИС. Понятие обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Механизм обеспечения безопасности УИС.

Основные принципы и содержание обеспечения безопасности в УИС. Состояние безопасности в учреждениях УИС.

Задачи безопасности в УИС. Факторы, влияющие на управление безопасностью в учреждениях УИС.

Механизм управления безопасностью УИС, его содержание и модели взаимосвязи позитивных и негативных факторов.

Уровни управления безопасностью в УИС.

Отделы безопасности исправительных учреждений: структура, задачи и функции. Организация деятельности отдела безопасности.

Рекомендуемая литература: [24, 59, 61, 71].

Тема 3. Организация охраны исправительных колоний и СИЗО.

Понятие и назначение охраны учреждений и объектов УИС. Система охраны и способы охраны объектов УИС.

Способы несения службы часовыми. Организация пропускного режима на охраняемых объектах УИС.

Перечень вещей и предметов, продуктов питания, запрещенных к проносу на территорию охраняемых объектов УИС.

Рекомендуемая литература: [111, 112, 115].

Тема 4. Организация безопасной деятельности персонала УИС.

Понятие и состояние безопасности личности в условиях учреждений УИС.

Основные направления обеспечения безопасности личности в учреждениях УИС. Средства обеспечения безопасности персонала УИС. Обязанности начальника ИУ в организации безопасности персонала.

Взаимоотношения осужденных и работников ИУ, соблюдение правил их совместной работы, как одно из условий обеспечения безопасности персонала ИУ.

Обеспечение безопасности женщин в исправительных учреждениях для содержания осужденных мужчин.

Личная безопасность сотрудников учреждений УИС при несении службы.

Рекомендуемая литература: [33, 61].

Тема 5. Обеспечение безопасности осужденных к лишению свободы.

Содержание процесса обеспечения безопасности осужденных. Организационные формы обеспечения безопасности осужденных.

Соотношение обеспечения безопасности осужденного и исправительного процесса.

Основные факторы, определяющие безопасность осужденных в исправительных учреждениях.

Субъекты обеспечения безопасности осужденных, их права и обязанности.

Меры уголовно-исполнительного характера, обеспечивающие безопасность осужденных. Реализация права осужденного на личную безопасность и задачи различных категорий сотрудников учреждений УИС в этой сфере.

Рекомендуемая литература: [26, 61, 71].

Тема 6. Религиозно-мотивированный экстремизм. Его истоки и современные проявления, в том числе в условиях исправительного учреждения.

Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Идеология религиозно-мотивированного экстремизма. Особенности данного явления в условиях современного развития российского общества. Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях. Социальная опасность религиозного экстремизма.

Особенности проявления религиозно-мотивированного экстремизма в деятельности исправительных учреждений. Меры профилактики.

Рекомендуемая литература: [80, 126, 198].

Тема 7. Основы оперативно-розыскной деятельности в УИС.

Основы законодательства РФ в сфере оперативно-розыскной деятельности. Специфика оперативно-розыскной деятельности в УИС.

Основы оперативно-розыскной профилактики экстремистских проявлений в исправительных учреждениях.

Рекомендуемая литература: [90, 123].

по организации работы с верующими по рассмотрению обращений граждан РФ»

Тема 1. Порядок направления и рассмотрения обращений граждан Российской Федерации органами государственной власти и управления и иными уполномоченными государственным и негосударственными структурами и государственными лицами.

Право граждан на обращение. Правовое регулирование правоотношений, связанных с рассмотрением обращений граждан. Права гражданина при рассмотрении обращения. Гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением.

Требования к письменному обращению. Направление и регистрация письменного обращения.

Обязательность принятия обращения к рассмотрению. Рассмотрение обращения. Порядок рассмотрения отдельных обращений. Сроки рассмотрения письменного обращения. Личный прием граждан.

Контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений. Возмещение причиненных убытков и взыскание понесенных расходов при рассмотрении обращений.

Рекомендуемая литература: [15, 75, 99].

Тема 2. Основы делопроизводства в УИС. Делопроизводство по обращениям граждан РФ.

Документационное обеспечение управления (делопроизводство) как отрасль деятельности в сфере управления УИС.

Законодательные и нормативно-методические материалы по документированию и организации работы с документами в УИС.

Тенденции развития информационно-документационного обеспечения управления с применением новых технологий в УИС. Система электронного документооборота. Особенности работы с электронными документами.

Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан: письменные обращения, личный прием, контроль исполнения писем граждан, информирование граждан и т.д. Совершенствование форм и методов работы с предложениями, заявлениями и жалобами осужденных и лиц, содержащихся под стражей; повышение качества защиты их конституционных прав и законных интересов.

Деловая переписка. Правила оформления делового письма. Виды деловых писем.

Рекомендуемая литература: [73, 104].

ПЕРЕЧЕНЬ

примерных вопросов для подготовки к экзамену по Модулю 3

Вопросы по разделу:

«Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права».

1. Понятие уголовно-исполнительного права (предмет, метод, связь с другими отраслями права).
2. Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов обращения с заключенными.
3. Характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными 1955 г.
4. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
6. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации с международно-правовыми актами, относящимися к исполнению наказаний и обращению с осужденными.
7. Исправление осужденных и его основные средства.

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (структура, общая характеристика).
9. Общая характеристика Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений.
10. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания и их классификация.
11. Уголовно-исполнительная система: правовая основа, принципы ее деятельности и задачи.
12. Перспективы развития учреждений и органов, исполняющих наказания в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
13. Категории лиц, относящихся к персоналу. Требования, предъявляемые к персоналу.
14. Требования, предъявляемые к работникам УИС в свете Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273–ФЗ «О противодействии коррупции» и ведомственных нормативных актах по противодействию коррупции.
15. Правовая защита и социальная поддержка персонала учреждений, исполняющих уголовные наказания.
16. Понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания. Общий, специальный и индивидуальный статусы.
17. Основные права и обязанности осужденных.
18. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
19. Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания и порядок его реализации.
20. Правовые последствия отбытия уголовных наказаний.
21. Проблемы правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания на современном этапе функционирования УИС.
22. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей.
23. Порядок и условия содержания под стражей в следственных изоляторах.
24. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, критерии, значение для организации исполнения наказания.
25. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.
26. Правовые основания и порядок приема осужденных, лишенных свободы, в исправительные учреждения.
27. Понятие, основные требования и содержание режима в местах лишения свободы.
28. Правовое регулирование условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.
29. Основания и порядок представления осужденным краткосрочных выездов за пределы мест лишения свободы.
30. Основания и порядок представления осужденным к лишению свободы права передвижения без конвоя и без сопровождения.
31. Изменение осужденным к лишению свободы условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения.
32. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
33. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных в исправительных учреждениях.
34. Виды, основания и порядок применения мер поощрения к лицам, лишенным свободы.
35. Правовое регулирование применения мер взыскания к лицам, лишенным свободы.
36. Основания и порядок водворения осужденных в штрафной изолятор, перевода в помещение камерного типа, единое помещение камерного типа, одиночную камеру и условия содержания в них.
37. Правовое регулирование привлечения к труду лиц, лишенных свободы.
38. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
39. Правовое регулирование общего образования осужденных к лишению свободы.
40. Правовое регулирование профессионального образования, профессионального обучения осужденных к лишению свободы.

41. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
42. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
43. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
44. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
45. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
46. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
47. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия к осужденным в воспитательных колониях. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
48. Правовые основания и порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений.
49. Правовое регулирование оснований и порядка условно-досрочного освобождения осужденных.
50. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании лиц, отбывающих наказание в ИУ.
51. Освобождение осужденных от отбывания наказания по амнистии.
52. Освобождение от отбывания наказания по болезни.
53. Правовое регулирование деятельности администрации исправительных учреждений по подготовке к освобождению, оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобождаемым из мест лишения свободы.
54. Порядок и условия исполнения наказаний без изоляции от общества, связанных с трудовым воздействием на осужденного. Проблемы их совершенствования на современном этапе.
55. Правовое регулирование исполнения наказаний без изоляции от общества, не связанных с трудовым воздействием на осужденных. Проблемы их совершенствования на современном этапе.
56. Правовое регулирование и порядок осуществления контроля за условно осужденными и лицами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Вопросы по разделу: «Основы режима и безопасности в УИС».

1. Понятие и содержание надзора в исправительных колониях.
2. Понятие и содержание надзора в следственных изоляторах и тюрьмах
3. Нормативно-правовое регулирование организации и осуществления надзора в исправительных учреждениях.
4. Нормативно-правовое регулирование организации и осуществления надзора в следственных изоляторах.
5. Организационная структура обеспечения надзора в ИК.
6. Организационная структура обеспечения надзора в СИЗО и тюрьмах.
7. Характеристика международных нормативных правовых актов по организации режима и надзора в ИУ и СИЗО.
8. Право на безопасность. Личная безопасность и безопасность личности в учреждениях УИС.
9. Безопасность общества и государства в учреждениях УИС.
10. Понятие обеспечения безопасности в учреждениях УИС, ее социальное назначение, принципы, задачи и организационно-правовые основы.
11. Силы, средства, методы и формы обеспечения безопасности в учреждениях УИС.

12. Социально-нравственный, психофизиологический и экономический аспекты обеспечения безопасности учреждениях УИС.
13. Международные нормы и основные положения по обеспечению безопасности осужденных.
14. Правовая основа организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
15. Режим исполнения наказания и содержания под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
16. Режим содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
17. Надзор и обеспечение безопасности исполнения и отбывания лишения свободы и содержания под стражей.
18. Охрана как форма обеспечения уголовно-исполнительной безопасности и режима.
19. Организационные структуры отдела безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов, задачи и функции отдела.
20. Перемещение осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: понятие, сущность, основания, формы изоляции.

МОДУЛЬ 2. СОЦИАЛЬНАЯ И ПСИХОЛО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОСУЖДЕННЫМИ

Раздел «Социальная работа в УИС»

Тема 1. История развития социальной работы в системе исполнения наказаний. Место и роль социальной работы в пенитенциарной системе.

Религиозная традиция оказания помощи бедным, больным и бездомным в странах Западной Европы и США. «Дружественные визитеры» и благотворительные общества в колониальной Америке. Лондонское общество по оказанию благотворительной помощи. Движение сэттльментов по оказанию помощи иммигрантам в США. Изучение условий жизни семей, социальная работа в медицине, социальная работа в школах, психиатрия и социальная работа. Подготовка и обучение кадров для социальной работы в 20-х годах XX века. Государственные программы в социальной области.

Этапы, формы и модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России как общественного института. Роль православной церкви в развитии практики социальной работы с нищими, больными и немощными. Оказание помощи в крестьянских общинах.

Отечественные модели социальной политики (по Фирсову М.В.); княжеское и церковно-монастырское попечительство, государственно-законодательное регламентирование, общественное призрение, общественно-территориальное распределение, социальное обеспечение.

Государственные формы оказания социальной помощи в России. Социальная работа и ее формы в Советской России.

Исторический аспект социальной помощи осужденным и бывшим осужденным в России. Социальная помощь осужденным и бывшим осужденным за рубежом: этапы развития, основные формы и виды, тенденции. Специфика социальной работы с осужденными. Основные направления, принципы и функции социальной работы в системе исполнения наказаний. Характеристика субъектов и объектов социальной работы в системе исполнения наказаний.

Рекомендуемая литература: [17, 21, 23, 29, 120, 121, 122, 145, 200].

Тема 2. Социальное служение религиозных объединений в Российской Федерации.

Социальное служение как помощь нуждающимся членам общества и находящимся в трудных жизненных обстоятельствах.

Социальная работа и как следствие благотворительная деятельность как одна из форм религиозного служения, осуществляемого совместно всеми членами церкви, в основе которого лежит милосердие, любовь и помощь ближнему.

Социальное служение как фактор, способствующий социализации и духовно-нравственному развитию социально незащищенных людей и их возвращению в общество.

Заинтересованность государства в развитии социально ориентированной деятельности религиозных объединений, духовно-нравственного воспитания и профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.

Основные положения социальной программы российских мусульман.

Основы социальной концепции иудаизма в России.

Основы социальной концепции Российского объединенного Союза христиан веры евангельской. Основы социального учения Церкви Христиан Адвентистов Седьмого Дня в России. Социальная позиция протестантских церквей России.

Рекомендуемая литература: [17, 21, 23, 29, 120, 121, 122, 145, 200].

Тема 3. Правовые основы организации и проведения социальной работы с осужденными в ИУ с участием религиозных объединений.

Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство о социальном обеспечении и защите населения. Особенности правового регулирования решения социальных проблем осужденных.

Анализ основных нормативных документов, регулирующих социальную работу в исправительных учреждениях России.

Концепция развития УИС до 2020 года о совершенствовании социальной работы с осужденными.

Защита прав осужденных как направление социальной работы в ИУ. Международные стандарты обращения с заключенными и социальная работа. Европейские пенитенциарные правила о социальной работе.

Сопоставление уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и международных стандартов обращения с осужденными.

Возможности использования опыта социальной работы с осужденными зарубежных стран в практике социальной работы в УИС России.

Минимальные стандартные правила обращения с осужденными о проведении с ними социальной работы в тюремных учреждениях.

Европейские правила содержания осужденных к лишению свободы и проведении с ними социальной работы.

Анализ основных Федеральных законов Российской Федерации, обеспечивающих социально-правовую защиту осужденных в исправительных учреждениях и участия в социальной помощи уязвимым категориям осужденных со стороны религиозных объединений.

Ведомственные нормативные акты МЮ РФ об оказании социальной помощи несовершеннолетним осужденным в ВК.

Использование методических рекомендаций ФСИН России при оказании социальной помощи различным категориям осужденных со стороны религиозных организаций в практической деятельности ИУ УИС.

Рекомендуемая литература: [17, 21, 23, 29, 120, 121, 122, 145, 200].

Тема 4. Сущность и основные направления социальной работы с осужденными в ИУ.

Проблема исправления и ресоциализации осужденных в теории и практике. Общая характеристика объекта и субъекта социальной работы с осужденными в УИС. Пенитенциарная трудная жизненная ситуация как объект деятельности специалиста по социальной работе. Личность осужденного как объект социальной работы.

Функции социальной работы в УИС. Основные формы и методы социальной работы с осужденными.

Основные элементы организации социальной работы с осужденными в УИС.

Принципы и сущность планирования социальной работы. Примерная структура плана работы группы социальной защиты и учета трудового стажа осужденных.

Технология планирования социальной работы с осужденными. Соответствие разделов плана основным направлениям социальной работы с осужденными в ИУ, социальному паспорту ИУ и наличию социальных проблем, присущих данному исправительному учреждению, коллективу осужденных.

Технология согласования плана социальной работы с осужденными с другими планами, существующими в ИУ (планы воспитательной работы, экономического развития и т.д.). Взаимодействие сотрудников группы социальной защиты осужденных с другими отделами и службами ИУ при осуществлении социальной работы с осужденными.

Контроль и учет социальной работы с осужденными: методика ведения документации и составления отчета о работе группы социальной защиты и учета трудового стажа осужденных. Проблемы оценки результативности социальной работы в УИС.

Участие представителей религиозных объединений в социальной работе с лицами, отбывающими уголовные наказания.

Проблемы оценки эффективности и результативности социальной работы с осужденными в ИУ с участием представителей религиозных объединений.

Рекомендуемая литература: [17, 21, 23, 29, 120, 121, 122, 145, 200].

Тема 5. Религиозные объединения – субъект реализации современных технологий социальной работы в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания.

Сущность социальных технологий, применяемых в социальной работе с несовершеннолетними осужденными в УК.

Общие технологии, применяемые в социальной работе с осужденными в ИУ. Частные (специальные) технологии социальной работы, используемые в отношении осужденных: несовершеннолетних, женщин, инвалидов и лиц, имеющих опыт ведения беспризорного образа жизни.

Современные технологии (формы) участия религиозных объединений традиционных для России конфессий в оказании социальной помощи лицам, отбывающим уголовные наказания.

Социальная терапия, технология социального сопровождения, технология восстановления социальных навыков – основные технологии, используемые для решения социальных проблем осужденных.

Гендерно-чувствительная социальная работа, социальное посредничество, медиация, педагогика переживания – современные технологии социальной работы с осужденными в ИУ.

Ресурсы религиозных объединений, участвующих в реализации конкретных (частных) современных технологий социальной работы в отношении осужденных, отбывающих уголовные наказания.

Рекомендуемая литература: [17, 21, 23, 29, 120, 121, 122, 145, 200].

Тема 6. Социальная работа в ИУ с осужденными, относящимся к различным этническим группам и религиозным объединениям.

Специфика организации социальных отношений между лицами, отбывающими уголовные наказания в местах лишения свободы и относящихся к различным этническим

группам.

Опасность агитации и пропаганды среди лиц, лишенных свободы, носителей и распространителей идей радикального ислама и экстремизма.

Формирование средствами социальной работы взаимоотношений и взаимодействий в среде осужденных на основе знаний этнических культурных традиций, национальных обычаев и ритуалов, относящихся к религиозным нормам и правилам поведения истинно верующих людей.

Рекомендуемая литература: [17, 21, 23, 29, 120, 121, 122, 145, 200].

Раздел «Участие религиозных объединений в ресоциализации и социальной адаптации лиц, отбывающих уголовные наказания».

Тема 8. Участие имамов в ресоциализации.

Проблемы исправления несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях.

Исторические аспекты развития теоретических учений о возможности возвращения в общество лиц, совершивших нарушения общепринятых в нем правил и ресоциализации осужденных, освобождающихся из ИУ.

Международно-правовые стандарты о ресоциализации и социальной адаптации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы.

Взаимосвязь между процессами исправления, социальной адаптации, социальной реабилитации, ресоциализации и уровнем рецидивной преступностью среди лиц, освободившихся из воспитательных колоний.

Практическая организация процессов социальной адаптации, социальной реабилитации и ресоциализации (образование, быт, досуг, трудовая адаптация, профессиональная подготовка, использование отношений с позитивными внешними ресурсами). Подготовка и реализация индивидуальных программ ресоциализации осужденных в ИУ.

Положительный опыт создания и обеспечения функционирования первого реабилитационного центра при Рязанской ВК в УИС России. Подготовка социального проекта, реабилитационных программ и их реализация в ИУ.

Система «социальных лифтов» – инновационный проект ресоциализации и социальной адаптации осужденных в современных условиях реализации Концепции развития УИС до 2020 года.

Использование элементов технологии «восстановительного правосудия» и восстановление социально-полезных (в том числе родственно-семейных связей) несовершеннолетних осужденных, освобождающихся из ИУ – как важный фактор их ресоциализации и социальной адаптации.

Рекомендуемая литература: [17, 21, 23, 29, 120, 121, 122, 145, 200].

Тема 8. Участие представителей религиозных объединений в деятельности по профилактике преступности среди лиц, отбывающих наказания и освобождающихся из них.

Социальная профилактика возникновения в местах лишения свободы ЧС социального характера с участием представителей религиозных объединений – актуальная задача.

Предотвращение в ИУ совершения осужденными: террористических актов, действий, дезорганизующих работу учреждений, обеспечивающих изоляцию преступников от общества, массовых беспорядков, захватов в заложники, бунтов и групповых неповиновений.

Социальная работа в условиях возникновения, прохождения и ликвидации ЧС социального характера, инспирированных лидерами криминальной среды.

Участие религиозных объединений в деятельности по социальной реабилитации осужденных в ИУ и лиц, освободившихся из них.

Создание социально-реабилитационных центров для лиц, отбывших уголовные наказания, ресурсами религиозных объединений – как положительный опыт их социальной

деятельности.

Рекомендуемая литература: [17, 21, 23, 29, 120, 121, 122, 145, 200].

Тема 9. Медико-социальные и правовые аспекты охраны здоровья в пенитенциарных учреждениях

Законы, регламентирующие охрану здоровья лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях УИС РФ. Принципы охраны здоровья граждан.

Понятие первичной медико-социальной помощи (ПМСП).

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) в пенитенциарной системе. Структура медико-социальной помощи осужденным инвалидам.

Рекомендуемая литература: [17, 21, 23, 29, 120, 121, 122, 145, 149, 152].

Тема 10. Медико-социальные аспекты помощи пожилым людям, женщинам и несовершеннолетним в пенитенциарных учреждениях.

Оказание медико-социальной помощи пожилым людям в пенитенциарной системе.

Структура медико-социальной помощи женщинам в до- и послеродовом периоде.

Несовершеннолетние осужденные: медико-социальные аспекты.

Рекомендуемая литература: [23, 29, 120, 121, 122, 145, 149, 152, 160].

Раздел «Психологические основы работы с осужденными»

Тема 1. Принципы, программы и методы изучения личности и среды осужденных.

Принципы проведения психологического исследования (Ю.Ю. Бехтерев, В.Ф. Пирожков, К.К. Платонов, В.Г. Деев и др.). Характерные ошибки, возникающие вследствие игнорирования принципов психологического исследования в исправительном учреждении.

Понятие и структура программы изучения психологических явлений (В.А. Ласточкин, В.Г. Деев, А.И. Ушатиков). Программы исследования личности, групп осужденных и социально-психологических явлений в исправительных учреждениях. Целевое назначение программ исследования психологических явлений в практике исправления осужденных. Взаимосвязь отделов и служб исправительного учреждения в реализации программ изучения личности и структуры социальной среды осужденных.

Понятие методов психологического, изучения личности и среды осужденных (В.И. Серов, А.И. Ушатиков, О.И. Шеламов). Методы психологической экспертизы, психотехнического воздействия, научного исследования (теоретические и эмпирические).

Наблюдение как один из методов изучения личности, коллектива и малых групп осужденных.

Эксперимент и особенности его проведения в исправительных учреждениях.

Социометрия как один из методов познания межличностных отношений в среде осужденных.

Достоинства и недостатки различных методов эмпирического исследования (наблюдения, беседы, эксперимента, опроса и др.) в изучении психологии осужденных. Особенности использования различных эмпирических методов при исследовании психологических явлений в ИУ.

Рекомендуемая литература: [18, 20, 28, 150, 180, 183, 193, 194].

Тема 2. Возрастные и половые особенности психологии осужденных.

Понятие возраста в юридической психологии. Теоретические и прикладные аспекты половых и возрастных различий осужденных к лишению свободы.

Возрастная периодизация осужденных, отбывающих наказания в исправительных учреждениях. Психология несовершеннолетних осужденных (В.Ф. Пирожков, Ю.В. Гербеков,

А.И. Невский, М.А. Алемаскин, В.Г. Деев, В.Г. Ермаков, Г.Г. Бочкарева, Т.В.Калашникова, А.И. Ушатиков, В.М. Литвишков, И.П. Башкатов и др.). Влияние возрастных, половых и индивидуальных особенностей на проявление эмоций и чувств у осужденных. Социально-психологическая характеристика осужденных молодежного возраста (В.Г.Деев, К.Е. Игошев, В.А.Семенов, А.В. Наприс и др.). Психология осужденных зрелого, престарелого и старческого возрастов.

Профилактика кризисных периодов возраста. Психологические особенности осужденных женского пола. (А.Н. Тарновская, О.В. Неровня, Э.И. Дранищева, А.С. Новоселова, Н.А. Деева, Т.В. Калашникова, Г.М. Потанин, М.С. Басенко, Л.И. Маленкова, Ю.М. Антонян, Е.В. Серeda, Т.С. Петрова, И.А. Кириллова, В.Е. Квашиc, Т.А. Шмаева и др.). Самооценка и возраст. Возраст и жизненные планы. Возраст и ценностные ориентации осужденных (В.Ф. Пирожков, А.С.Михлин и др.). Возраст и жизненные смыслы.

Проблемы сексуальных отношений в пенитенциарных учреждениях, транссексуализм и гомосексуализм. Учет половых и возрастных особенностей осужденных в деятельности сотрудников исправительных учреждений.

Рекомендуемая литература: [18, 20, 28, 150, 180,183, 193, 194].

Тема 3. Аддиктивное поведение осужденных.

Актуальность проблемы поведения осужденных. Понятие зависимости. Понятие аддиктивного поведения, аддикта и аддикции. Формы зависимого поведения. Общие признаки аддиктивного поведения.

Роль аддиктивной установки в формировании аддиктивного поведения.

Научные подходы к пониманию причин аддиктивного поведения. Социальные факторы аддиктивного поведения. Биологические предпосылки.

Индивидуально-личностные характеристики потенциального аддикта. Особенности осужденных, склонных к употреблению психоактивных веществ.

Особенности осужденных, склонных к употреблению алкоголя.

Рекомендуемая литература: [18, 20, 28, 150, 180,183, 193, 194].

Тема 4. Психологические особенности лиц, осужденных за различные виды преступлений.

Личность осужденного за насильственные преступления. Основные черты личности. Роль аффективно заряженных идей в совершении преступления.

Убийцы с высоким и низким самоконтролем. Убийство как способ разрешения внутреннего конфликта.

Личность осужденного за сексуальные преступления. Причины совершения данных преступлений: нарушения психосексуального развития, психологические травмы, снижение самоконтроля, недостатки морально-нравственного развития и т.д. Роль биологических и социальных факторов. Типы осужденных за насильственные преступления.

Личность осужденного за корыстные преступления. Деформация морально-нравственной сферы личности. Корыстолюбивый и игровой типы. Основные черты личности.

Личность осужденного за преступления, совершенные по неосторожности. Высокий уровень тревожности и чувство вины.

Рекомендуемая литература: [18, 20, 28, 150, 180,183, 193, 194].

Тема 5. Психологическая характеристика личности осужденных за преступления экстремистской направленности.

Мотивационный компонент личности осужденных за преступления экстремистской направленности. Факторы, влияющие на формирование антисоциальных установок. Социально-демографическая характеристика личности. Направленность личности осужденных за преступления экстремистской направленности. Особенности психических

состояний, свойств и процессов осужденных за преступления экстремисткой направленности.

Рекомендуемая литература: [18, 20, 28, 150, 180,183, 193, 194].

Тема 6. Организация психологической службы в ИУ.

Нормативная правовая база, регламентирующая положение о психологической службе, порядок деятельности психологов в ИУ, стандарты оборудования кабинетов, нормативы расчета нагрузки; формы отчетов, критерии и показатели эффективности работы.

Организационная структура психологической службы в ИУ.

Проведение психодиагностического обследования осужденных (находящихся в карантине исправительного учреждения, представляемых к переводу в колонию-поселение, обротившихся в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении).

Критерии и показатели эффективности деятельности психологических служб территориальных органов.

Рекомендуемая литература: [18, 20, 28, 150, 180,183, 193, 194].

Тема 7. Организация психологической службы в СИЗО.

Нормативная правовая база, регламентирующая положение о психологической службе, порядок деятельности психологов в СИЗО, стандарты оборудования кабинетов, нормативы расчета нагрузки; формы отчетов, критерии и показатели эффективности работы.

Организационная структура психологической лаборатории в СИЗО.

Проведение психодиагностического обследования подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей в СИЗО.

Рекомендуемая литература: [18, 20, 28, 150, 180,183, 193, 194].

Тема 8. Социально-психологические явления в среде осужденных.

Среда мест лишения свободы и ее влияние на личность осужденных. Специфика социально-психологических явлений, возникающих в местах лишения свободы: микросреда осужденных; контактное общение. Позитивные и негативные явления в среде осужденных, их виды и причины возникновения (В.Ф.Пирожков, С.Я.Лебедев, Н.А.Стручков, Л.Самойлов, В.Шаламов, И.В. Шмаров, М.Г. Дебольский, А.И. Папкин, А.Н.Сухов и др.). Динамические и социально-психологические явления: внушение, заражение, прессинг, подражание, конформизм, состязательность и соперничество (В.Ф.Пирожков, А.Д. Глоточкин, М.Г. Дебольский, А.И. Папкин, А.Н. Сухов и др.). Социально-психологическая характеристика динамико-статистических явлений: групповые мнения, групповые настроения, мода, слухи и др.

Статичные социально-психологические явления в среде осужденных - групповые традиции и обычаи (Н.А. Стручков, В.Ф. Пирожков, В.М. Анисимков, А.Н. Сухов, Е.В. Анастасов, А.А.Николаев, С.П. Щерба, С.И. Курганов, А.В. Перцова, Ю.А. Вакутин, Б.Ф. Водолазский и др.).

Стратификация в среде осужденных и ее социально-психологические причины. (В.М. Монахов, В.М. Анисимков, Н.А. Стучков, В.Ф. Пирожков, А.Н. Сухов, М.Г. Дебольский, А.И. Папкин и др.). Профилактика негативных социально-психологических явлений в среде осужденных. Диагностика социально-психологических явлений в среде осужденных и их учет в деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений.

Рекомендуемая литература: [18, 20, 28, 150, 180,183, 193, 194].

Тема 9 Психологическая характеристика адаптации осужденных к среде ИУ.

Понятие адаптации. Физиологические механизмы адаптации. Перестройка динамического стереотипа поведения. Особенности среды в местах лишения свободы.

Основные аспекты адаптации. Влияние мест лишения свободы на личность осужденного. Негативные последствия лишения свободы. Субъективные и объективные

факторы адаптации.

Особенности личности осужденного на разных этапах отбывания наказания.

Основные фазы адаптации: собственно адаптация, индивидуализация, интеграция.

Понятие адаптированности и дезадаптированности. Признаки адаптированности осужденного. Побег и суицид как крайние проявления дезадаптированности осужденного.

Этапы работы с вновь прибывшими осужденными. Построение прогнозов относительно поведения осужденного и перспектив его исправления.

Рекомендуемая литература: [18, 20, 28, 150, 180, 183, 193, 194].

Раздел «Пенитенциарная педагогика»

Тема 1. Принципы и формы воспитательной работы с осужденными.

Понятие, система, структура и классификация принципов воспитательной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях.

Характеристика принципов, определяющих содержание и направленность процесса исправления осужденных.

Характеристика принципов, определяющих педагогическую деятельность организаторов воспитательного процесса, воспитателей осужденных.

Взаимосвязь и взаимообусловленность принципов воспитательной деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений.

Дальнейшее развитие системы принципов воспитательной деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений.

Понятие формы воспитательной деятельности как способа педагогического взаимодействия в основных сферах жизнедеятельности осужденных. Взаимосвязь форм и методов воспитательных воздействий и взаимодействия.

Классификация форм воспитательной деятельности в зависимости от объекта воздействия: индивидуальные, групповые (коллективные), массовые. Понятие и содержание индивидуальных форм: индивидуальная беседа, индивидуальное шефство, участие в художественной самодеятельности, кружках и клубах по интересам, поручения, аттестование, дисциплинарная практика, самовоспитание. Направления индивидуальной воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными, педагогическое прогнозирование ее результатов, методика их подготовки и проведения.

Основные групповые (коллективные) формы воспитательной деятельности: групповые беседы, собрания, встречи, тематические вечера, диспуты, викторины, устные журналы, радиогазеты, вечера вопросов и ответов, дни отрядов. Методика их подготовки и проведения. Субъекты организации групповой (коллективной) воспитательной работы с осужденными.

Формы воспитательной работы с осужденными в масштабе учреждения: общие собрания, встречи с представителями благотворительных, общественных и религиозных организаций (объединений), слеты, смотры-конкурсы.

Взаимосвязь и взаимообусловленность форм воспитательной деятельности, проблемы и пути повышения их эффективности на основе педагогики сотрудничества, с учетом зарубежного опыта и международных стандартов обращения с правонарушителями.

Рекомендуемая литература: [146, 158, 182].

Тема 2. Личность воспитанника как объект и субъект педагогического взаимодействия.

Личность воспитанника как объект и субъект внешних воспитательных воздействий. Активность несовершеннолетнего осужденного в процессе педагогического взаимодействия. Перевод осужденного из объекта в субъект воспитательной системы.

Характеристика различных педагогических классификаций несовершеннолетних осужденных: по образу жизни до осуждения, по деформации основных сфер

жизнедеятельности, по степени социально-педагогической запущенности, по отношению к исполнению наказания.

Самовоспитание осужденных как процесс, его предпосылки. Методы самовоспитания. Основные этапы организации процесса самовоспитания и руководства им.

Понятие, признаки и особенности коллективов несовершеннолетних осужденных. Основные принципы организации и деятельности коллективов осужденных. Этапы становления и специфика формирования коллективов осужденных в ВК.

Рекомендуемая литература: [146, 158, 182].

Тема 3. Индивидуально-воспитательная работа с осужденными.

Понятие индивидуально-воспитательной работы, ее теоретические, правовые, психологические, педагогические основы, их роль в исправлении правонарушителей.

Основные направления индивидуально-воспитательной работы (индивидуальный подход, выбор способов воздействия, опора на положительные черты характера осужденного, использование примера ИВС и т.д.)

Единство режимно-педагогических требований к осужденному в ИУ. Аттестация осужденного. Самовоспитание.

Рекомендуемая литература: [146, 158, 182].

Тема 4. Педагогический коллектив исправительного учреждения и личность воспитателя.

Педагогическая характеристика персонала исправительных учреждений, основные профессиональные требования к нему с учетом международных пенитенциарных стандартов. Пути формирования и развития педагогического мастерства персонала как субъекта воспитательного процесса.

Понятие коллектива сотрудников, его структура и функциональные обязанности. Психологическая служба, отделы воспитательной работы, социальные работники как основные службы исправления осужденных. Взаимодействие отделов и служб исправительного учреждения в воспитании осужденных. Коллектив сотрудников как объект педагогического взаимодействия.

Условия реализации принципа профессиональной деятельности: «каждый сотрудник – воспитатель». Понятие педагогического коллектива сотрудников, предпосылки и условия его формирования.

Требования, предъявляемые к педагогическому коллективу ИУ: профессионализм, единство требований, такт, авторитет, педагогическое мастерство.

Воспитатель - основной субъект и объект педагогического взаимодействия, организатор воспитательного процесса. Его основные функциональные обязанности, организация и содержание педагогической деятельности.

Рекомендуемая литература: [146, 158, 182].

Тема 5. Исправление осужденных в основных сферах жизнедеятельности.

Трудовая деятельность как основа духовного и физического развития личности. Труд как одно из основных средств исправления осужденных: формирование у них психологической, нравственной и практической готовности к труду, отношения к труду как социальной ценности и потребности личности.

Виды трудовой деятельности осужденных и их воспитательные возможности. Педагогические требования к организации труда осужденных. Дифференцированный подход к организации трудовой деятельности несовершеннолетних осужденных. Индивидуализация трудового воспитания.

Учебная деятельность. Формы обучения осужденных: урок, лекция, семинар, факультатив, индивидуальная и бригадная подготовка, производственно-технические курсы,

курсы целевого назначения, классы мастеров, школы передового опыта. Пути совершенствования форм обучения.

Основные группы методов обучения: словесные, иллюстрационные и демонстрационные.

Общественная деятельность. Понятие общественной деятельности осужденных как одного из видов неоплачиваемого общественно полезного труда. Основные формы общественной деятельности: поручение, участие в воскресниках, в деятельности по организации быта и досуга.

Основные направления полезной занятости осужденных во время досуга.

Коммуникативная деятельность. Понятие коммуникативной деятельности как педагогического общения. Основные функции и виды общения. Формы и средства общения.

Влияние ближайшего социального окружения и субкультуры на личность осужденного. Стимулирование положительного влияния, формирующего у осужденных интересы, мотивы и установки, отражающие общечеловеческие ценности.

Рекомендуемая литература: [146, 158, 182].

Тема 6. Исправление и воспитание впервые осужденных.

Общая характеристика впервые осужденных. Специфика восприятия наказания впервые осужденными.

Уровень социально-педагогической запущенности, его влияние на исправление.

Особенности воспитательной работы с лицами молодежного возраста, содержащимися в исправительных учреждениях.

Рекомендуемая литература: [146, 158, 182].

Тема 7. Исправление и воспитание лиц, неоднократно судимых.

Возрастная и социально-педагогическая характеристика неоднократно судимых, их нравственно-психологические свойства.

Формы приспособленческого поведения.

Отрицательные группировки и их ликвидация в ИУ.

Особенности работы с неоднократно судимыми в колониях строго и особого режима.

Рекомендуемая литература: [146, 158, 182].

Тема 8. Исправление и воспитание осужденных женщин.

Психолого-педагогическая характеристика осужденных женщин, особенности их поведения в исправительном учреждении. Организация воспитательной работы с осужденными женщинами. Женский коллектив, особенности решения и предупреждения конфликтных ситуаций в среде осужденных женщин.

Развитие и воспитание у осужденных женщин чувств материнского долга, женского достоинства и чести. Особенности организации педагогического воздействия через семью и родственников.

Рекомендуемая литература: [146, 158, 182].

Тема 9. Исправление и воспитание несовершеннолетних осужденных.

Педагогические задачи воспитательных колоний (центров). Возрастная и социально-педагогическая характеристика несовершеннолетних осужденных.

Педагогический режим деятельности воспитательных колоний (центров). Особенности организации воспитательного процесса.

Методика формирования коллектива несовершеннолетних осужденных. Органы коллектива.

Рекомендуемая литература: [146, 158, 182].

Тема 10. Особенности воспитательной работы с верующими осужденными.

Социально-педагогическая характеристика верующих осужденных. Особенности их мировоззрения и нравственных позиций. Выявление верующих осужденных и их дифференциация: нейтрально верующие, религиозные фанатики, верующие интеллектуалы, эмоционально верующие, верующего по привычке, религиозные «безбожники», псевдоверующие. Психолого-педагогические особенности этих групп осужденных.

Организация воспитательной работы с верующими осужденными. Дифференцированный и индивидуальный подход в воспитательной работе с ними. Педагогический анализ основных факторов, оказывающих влияние на поведение верующего осужденного, корректировка их воздействий. Учет нравственных позиций различных религиозных течений в исправлении верующих осужденных.

Принципы православной педагогики. Привлечение верующих к воспитательной работе с другими осужденными.

Обеспечение реализации гарантий свободы совести осужденных: возможности приглашения ими служителей культа для отправления обрядов исповеди, бракосочетания, крещения и т.п., приобретения отдельных видов религиозной атрибутики, получения индивидуальных консультаций. Привлечение священнослужителей к воспитательной работе с осужденными.

Особенности воспитательной работы с верующими осужденными из числа мусульман. Рекомендуемая литература: [146, 158, 182].

ПЕРЕЧЕНЬ

примерных вопросов для подготовки к экзамену по Модулю II

Вопросы по разделу: «Социальная работа в УИС».

1. Социальные права и свободы граждан в международных актах.
2. Международные стандарты в области социального обеспечения.
3. Субъекты международного права в области социального обеспечения.
4. Роль международных организаций в защите социальных прав и свобод граждан (цели, задачи, функции).
5. Понятие социального государства и его конституционное закрепление
6. Конституционные социальные права и свободы: понятие и содержание.
7. Понятие и виды органов и учреждений социального обслуживания и социального обеспечения.
8. Роль социальных работников в подготовке осужденных к освобождению из исправительных учреждений.
9. Основания освобождения осужденных от отбывания наказания в виде лишения свободы.
10. Порядок освобождения осужденных из мест отбывания лишения свободы.
11. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
12. Сущность гуманизации социальных отношений в УИС.
13. Специфика социальной работы с осужденными в УИС.
14. Основные направления государственной политики по социальной защите малообеспеченных групп населения.
15. Основные задачи социальной работы в УИС.
16. Основные цели благотворительной деятельности (Закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»).
17. Модель социальной работы с молодыми сотрудниками УИС и членами их семей.
18. Модель социальной работы в УИС по созданию условий жизнедеятельности сотрудников.
19. Модель социальной работы с сотрудниками УИС: подготовка сотрудников к увольнению в запас.

20. Социальная работа с ветеранами УИС.
21. Религиозные организации как субъекты социальной работы.
22. Сущность социальных отношений (социальный и асоциальный образ жизни).
23. Основные проблемы детей и подростков, пути их решения. Социально-психологические особенности детей и подростков: возрастная периодизация.
24. Девиация у детей и подростков, их типы. Психофизиологические, психологические и социальные предпосылки девиантного поведения несовершеннолетних. Токсикомания, наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество, мошенничество, воровство как проявление девиантности.
25. Социально-психологические технология и организационные формы социальной работы с детьми и подростками. Задачи превентивно-профилактической работы с детьми и подростками из семей «группы социального риска». Информационно-консультационная работа. Система «телефонов доверия», методы и принципы их работы.
26. Понятие о психическом старении. Психический упадок. Психическая слабость – фактор физического здоровья. Индивидуально-психологические типы старения.
27. Психические функции и их расстройства в старости (ощущения, восприятия, иллюзии и галлюцинации, расстройства мышления и памяти).
28. Социально-психологическая характеристика пожилых и старых людей.
29. Требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих пожилых и старых людей.
30. Основные проблемы ухода за старыми людьми. Искусство общения, доброта, честность, бескорыстие и сострадание как главные качества социального работника.
31. Понятие инвалидности.
32. Профессиональная, социально-психологическая и бытовая реабилитация инвалидов в обществе.
33. Психологические основы социального обслуживания инвалидов на дому и в стационарных условиях.
34. Сущность и основные направления социальной работы с осужденными ИУ.
35. Правовые основы проведения социальной работы с осужденными, отбывающими уголовные наказания.
36. Современные технологии социальной работы, реализуемые в отношении осужденных, отбывающих уголовные наказания.
37. Диагностика социальных проблем осужденных, отбывающих наказание в ИУ.
38. Социальная работа в ИУ с осужденными, имеющими трудноизлечимые заболевания и являющимися инвалидами.
39. Подготовка к освобождению и социальная помощь осужденным при освобождении из ИУ.
40. Способы социально-правовой защиты осужденных, отбывающих уголовные наказания.
41. Организация социальной реабилитации несовершеннолетних осужденных в ВК (ВЦ).
42. Специфика применения индивидуальной технологии ресоциализации в отношении осужденного, отбывающего уголовное наказание в ИУ.
43. Построение индивидуальных программ завершения социализации и ресоциализации несовершеннолетних осужденных в ВК.
44. Формы участия в социальной работе с сотрудниками УИС представителей религиозных объединений.
45. Участие представителей религиозных объединений в социальной адаптации осужденных, отбывающих уголовные наказания.
46. Формы содействия (представителями религиозных объединений) осужденным, отбывающим уголовное наказание в виде лишения свободы, в решении их социальных проблем.
47. Межэтнические и религиозные конфликты, возникающие в среде осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы: возможные последствия и меры, направленные на их предотвращение.

48. Участие религиозных объединений в деятельности, связанной с социальной реабилитацией лиц, отбывающих уголовные наказания и освободившихся из исправительных учреждений.
49. Сущность социального служения религиозных объединений в исправительных учреждениях УИС.
50. Взаимодействие представителей религиозных объединений с сотрудниками основных служб ИУ в решении социальных проблем лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
51. Взаимодействие религиозных объединений с государственными и муниципальными властными органами, а также общественными организациями в решении социальных проблем лиц, отбывающих наказания в исправительных учреждениях.
52. Участие представителей религиозных объединений в реализации программ «восстановительного правосудия» между лицами, отбывающими наказания, и потерпевшей стороной.

**Вопросы по разделу:
«Психологические основы работы с осужденными».**

1. Программа изучения личности и среды осужденных в местах лишения свободы.
2. Методы изучения личности и среды осужденных к лишению свободы и специфика их применения в исправительных учреждениях.
3. Понятие личности осужденного и ее структуры. Использование данных о психологии личности осужденных в процессе исправления впервые и неоднократно судимых.
4. Сущность и соотношение понятий «социализация», «воспитание» и «исправление» осужденных. Психологические принципы и функции воспитательной работы с осужденными.
5. Психологические особенности осужденных зрелого, пожилого и старческого возрастов.
6. Социально-психологические закономерности индивидуально-воспитательной работы с осужденными.
7. Психологическая характеристика осужденных женщин.
8. Психологические барьеры в организации и проведении воспитательной работы среди осужденных, причины и условия их возникновения.
9. Психологическая характеристика осужденных молодежного возраста, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
10. Использование данных о психологии личности и среды осужденных в устных и наглядных формах воспитательной работы. Методы внушения и убеждения как средства воздействия на психику осужденных.
11. Концепции и подходы к пониманию личности осужденного в отечественной и зарубежной психологии.
12. Социально-психологическая характеристика изменения личности осужденных на различных этапах отбывания наказания. Прогрессивная система исполнения наказания.
13. Характеристика психологии несовершеннолетних осужденных. Учет особенностей несовершеннолетних осужденных в воспитательной работе с ними.
14. Психологическая характеристика критериев исправления и степеней исправленности осужденных.
15. Понятие и виды социально-психологических явлений в среде осужденных.
16. Психологические изменения личности осужденных на разных этапах отбывания наказания.
17. Социально-психологические особенности общения осужденных. Слухи и мода в среде осужденных.
18. Наблюдение как метод диагностики психологических и социально-психологических явлений в среде осужденных.
19. Традиции и обычаи в среде осужденных.

20. Учет социально-психологических явлений в воспитательной работе с осужденными.
21. Психологические основы работы с различными видами малых групп осужденных.
22. Психологические основы проведения различных видов бесед с осужденными.
23. Психологические барьеры, возникающие между осужденными и сотрудниками ИУ и их преодоление в местах лишения свободы.
24. Понятие и виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов в среде осужденных.
25. Типологии осужденных, отбывающих наказания в ИУ: и их психологическая характеристика. Учет их особенностей в индивидуальной работе с осужденными.
26. Групповое воздействие на осужденных (Пермский опыт), психолого-педагогический аутотренинг и его применение в работе с осужденными, отбывающими наказание в тюрьмах.
27. Профилактика отрицательных психологических состояний осужденных на различных этапах отбывания уголовного наказания.
28. Понятие коллектива. Социально-психологические особенности коллектива осужденных.
29. Сущность и структура психологической характеристики на различные категории осужденных.
30. Психологические и социально-психологические предпосылки исправления осужденных в условиях реформирования УИС.
31. Психология индивидуальной работы с осужденными.
32. Социально-психологическая характеристика малых групп осужденных.
33. Социально-психологическая характеристика и основные формы общественного воздействия на осужденных в ИУ.
34. Социально-психологические и индивидуально-психологические предпосылки позитивного и негативного изменения осужденных в местах лишения свободы.
35. Место и роль общественного воздействия в системе исправления осужденных.
36. Значение и роль психологической службы в деятельности исправительных учреждений.
37. Социально-психологические и индивидуально-психологические условия повышения эффективности воспитательной работы с осужденными.
38. Сущность психологического и психолого-терапевтического воздействия на осужденных в пенитенциарных учреждениях (системах) за рубежом и возможность внедрения в пенитенциарную практику в России.
39. Профилактика и разрешение конфликтов в среде осужденных.
40. Значение пенитенциарной психологии для индивидуализации и дифференциации условий отбывания уголовного наказания различных категорий осужденных.
41. Стратификация в неофициальной структуре общения осужденных.
42. Особенности адаптации различных категорий осужденных к среде исправительных учреждений.
43. Психологическая характеристика несовершеннолетних осужденных женского пола.
44. Преодоление негативных социально-психологических явлений в среде осужденных.
45. Особенности формирования социально-психологического климата в коллективе сотрудников исправительного учреждения.

Вопросы по разделу: «Пенитенциарная педагогика».

1. Осуществление взаимодействия сотрудников различных отделов и служб исправительного учреждения в рамках внедрения системы «социальных лифтов».
2. Механизм «социальных лифтов» как система стимулов осужденных к исправлению.
3. Общественное воздействие в системе средств исправления осужденных: понятие, основные направления, формы и методы реализации.
4. Понятие и характеристика принципов воспитательной деятельности сотрудников исправительных учреждений.
5. Характеристика принципов, определяющих содержание и направленность процесса исправления осужденных.

6. Характеристика принципов, определяющих педагогическую деятельность организаторов воспитательного процесса, воспитателей осужденных.
7. Классификация форм воспитательной деятельности в зависимости от объекта воздействия
8. Воспитание осужденных в коммуникативной деятельности.
9. Основные организационные формы воспитательной деятельности в ИУ.
10. Организация и методика самовоспитания осужденных.
11. Понятие и структура процесса самовоспитания осужденных.
12. Педагогические правила поощрения и наказания осужденных.
13. Понятие о коллективе воспитателей исправительных учреждений, его задачи и особенности работы в современных условиях развития УИС.
14. Особенности воспитательного процесса в исправительных учреждениях.
15. Осужденные как объект и субъект педагогического взаимодействия.
16. Понятие и педагогическая характеристика метода организации поведения осужденных (метода упражнения).
17. Понятие и характеристика метода принуждения.
18. Основные групповые (коллективные) формы воспитательной деятельности.
19. Формы воспитательной работы с осужденными в масштабе учреждения.
20. Педагогические классификации несовершеннолетних осужденных.
21. Самовоспитание осужденных как процесс, его предпосылки.
22. Понятие, признаки и особенности коллективов несовершеннолетних осужденных.
23. Понятие индивидуально-воспитательной работы, ее теоретические, правовые, психологические, педагогические основы.
24. Основные направления индивидуально-воспитательной работы (индивидуальный подход, выбор способов воздействия, опора на положительные черты характера осужденного, использование примера ИВС и т.д.)
25. Педагогическая характеристика персонала исправительных учреждений, основные профессиональные требования к нему с учетом международных пенитенциарных стандартов.
26. Понятие коллектива сотрудников, его структура и функциональные обязанности.
27. Воспитатель – основной субъект и объект педагогического взаимодействия, организатор воспитательного процесса.
28. Трудовая деятельность как основа духовного и физического развития личности.
29. Виды трудовой деятельности осужденных и их воспитательные возможности.
30. Учебная деятельность. Формы обучения осужденных.
31. Основные формы общественной деятельности осужденных: поручение, участие в воскресниках, в деятельности по организации быта и досуга.
32. Возрастная и социально-педагогическая характеристика неоднократно судимых, их нравственно-психологические свойства.
33. Отрицательные группировки и их ликвидация в ИУ.
34. Особенности работы с неоднократно судимыми в колониях строгого и особого режима.
35. Психолого-педагогическая характеристика осужденных женщин, особенности их поведения в исправительном учреждении.
36. Женский коллектив, особенности решения и предупреждения конфликтных ситуаций в среде осужденных женщин.
37. Развитие и воспитание у осужденных женщин чувств материнского долга, женского достоинства и чести.
38. Особенности организации педагогического воздействия через семью и родственников.
39. Возрастная и социально-педагогическая характеристика несовершеннолетних осужденных.
40. Методика формирования коллектива несовершеннолетних осужденных.
41. Социально-педагогическая характеристика верующих осужденных. Особенности их мировоззрения и нравственных позиций.
42. Учет нравственных позиций различных религиозных течений в исправлении верующих осужденных.

43. Принципы православной педагогики. Привлечение верующих к воспитательной работе с другими осужденными.
44. Особенности воспитательной работы с верующими осужденными из числа мусульман.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. М.: Юрид. лит., 2009.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека: сб. док. М., 1990. С. 14-20.
3. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г. № 36/55) / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Официальный интернет-портал правовой информации.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства Рос. Федерации – 1998. - № 20. Ст. 2143; № 33. Ст. 3835.
5. Европейские пенитенциарные правила (Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 12 февраля 1987 г. № R(87)3) // Сб. док. Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М.: СПАРК, 1998. – С. 209–263.
6. Жилищный кодекс РФ: федеральный закон № 189-ФЗ от 29 декабря 2004 года.
7. Заключение под стражу (Резолюция Комитета Министров Совета Европы от 9 апреля 1965 г. № (65)11) // Междунар. стандарты в уголовно-исполнительной сфере: хрестоматия и аннот. юрид., психолого-пед. и проф.-этич. док. / предисл. О.В. Филимонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Рязань: Академия ФСИН России, 2006. – С. 56–58.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // Междунар. стандарты в уголовно-исполнительной сфере: хрестоматия и аннот. юрид., психолого-пед. и проф.-этич. док. / предисл. О.В.Филимонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Рязань: Академия ФСИН России, 2006. – С. 34–42.
10. Конвенция ООН против коррупции. – Принята 31 октября 2003 г.
11. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, 10 декабря 1984г. // Сб. междунар. док. М., 1989. Вып.1.
12. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. – Заключена 4 ноября 1999 г.
13. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. // Собрание законодательства Рос. Федерации – 2007. – № 34. – Ст. 4210.
14. Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и свобод человека и борьбы с преступностью. № 1. М., 1989.
15. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М., 1996.
16. Международный пакт об экономических и культурных правах: принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. № 2200 (XXI) // Ведомости ВС СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.
17. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты Конгрессом по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями от 30 августа 1955 г.) // Междунар. стандарты в уголовно-исполнительной сфере: хрестоматия и аннот. юрид., психолого-пед. и проф.-этич. док. / предисл. О.В. Филимонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Рязань: Академия ФСИН России, 2006. – С. 292–320.

18. О заключении под стражу до суда (Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 27 июня 1980 г. № R(80)11) // Междунар. стандарты в уголовно-исполнительной сфере: хрестоматия и аннот. юрид., психолого-пед. и проф.-этич. док. / предисл. О.В. Филимонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Рязань: Академия ФСИН России, 2006. – С. 58–63.

19. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15.06.2001.

20. Рекомендация Парламентской Ассамблеи Совета Европы № 1804 (2007) от 08.06.2007 «Государство, религия, светскость и права человека».

21. Рекомендация Парламентской Ассамблеи Совета Европы № 1805 (2007) от 29.06.2007 «Святотатство, религиозные оскорбления и враждебные высказывания в адрес лиц в связи с их религией».

22. Рекомендация Парламентской Ассамблеи Совета Европы № 1933 (2010) от 05.10.2010 «Борьба с экстремизмом: достижения, недостатки и неудачи».

23. О свободе совести и о религиозных объединениях : федер. закон : [от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (ред. от 22.10.2014)] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

24. О безопасности: федер. закон : [от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 2.

25. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации : федер. закон : [от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ]/ Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

26. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: федер. закон [от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ]/ Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

27. О ветеранах: федер. закон [от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ (в ред. Федеральный закон от 24 августа 2004 г. № 122-ФЗ)]./ Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

28. О государственной социальной помощи: [федер. закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ] // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 29. – Ст. 3686.

29. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федер. закон [от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ]/ Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

30. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: федер. закон [от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

31. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федер. закон [от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

32. О занятости населения в Российской Федерации: федер. закон [от 19 апреля 1991 г. № 1032-1] // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 17. – Ст. 1915.

33. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»: федер. закон [от 12 февраля 1993 г. № 4468-1ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

34. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): федер. закон [от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

35. О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации: федер. закон [от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

36. О противодействии коррупции: федер. закон [от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52. Ст. 6228.

37. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: федер. закон: [от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ] // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 148.

38. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: федер. закон : [от 2.07. 1992 № 3185-1-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

39. О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон [от 19 сентября 1997 года № 125-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

40. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федер. закон : [от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 29. Ст. 2759.

41. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федер. закон :[от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ] // Собрание законодательства Рос. Федерации.– 1995. – № 48. –Ст. 4563.

42. О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон : [от 30.12.2012 № 283-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

43. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: федер. закон : [от 17 декабря 2001 г. №173-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

44. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федер. закон : [от 6 апреля 2011 г. № 64–ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 15. Ст. 2037.

45. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): федер. закон: [от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

46. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания: федер. закон: [от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ] // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 24. – Ст. 2789.

47. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон: [от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

48. Об основах обязательного социального страхования: федер. закон: [от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

49. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: федер. закон : [от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

50. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон: [от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

51. Об отраслевой программе «Реорганизация сети психиатрической помощи в Российской Федерации (2003-2008 годы): приказ Минздравсоцразвития России: [от 27 марта 2002 г. № 98] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

52. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федер. конституционный закон: [от 26 февраля 1997 г. № 1. – ФКЗ]// Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

53. Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и текста Присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации: Постановление Верховного Совета Рос. Федерации: [от 23 декабря 1992 г. № 4202-1] // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Рос. Федерации. 1993. № 2. Ст. 70.

54. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения

свободы: закон Рос. Федерации: [от 21 июля 1993 г. № 5473-1] // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.

55. Об общественных объединениях: федер. закон: [от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

56. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон: [от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

57. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ] // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (Ч. 1). – ст. 3.

58. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [от 8 января 1997 г. № 2-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

59. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [от 13 июля 1996 г. № 64-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

60. О безопасности: федер. закон: [от 28.12.2010 № 390-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

61. О противодействии терроризму: федер. закон: [от 06.03.2006 № 35-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

62. О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон: [от 25.07.2002 № 114-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

63. О ратификации Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13 мая 2004 года: федер. закон: [от 04.02.2010 № 5-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

64. О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон: [от 26.09.1997 № 125-ФЗ] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

65. О мерах по реализации Федеральной целевой программы «Неотложные меры по борьбе с туберкулезом в России на 1998-2004 гг.»: приказ Минздравсоцразвития России: [от 4 августа 1998 г. № 233] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

66. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федер. закон: [от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ] // Рос. газ. – 2006. – 5 мая.

67. О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу: приказ Минздравсоцразвития России и Минюста России [от 17 октября 2005 г. № 640/190] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

68. Временное Положение о доме ночного пребывания: приложение к приказу Министерства социальной защиты населения Российской Федерации: [от 25 января 1994 г. № 10] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

Указы Президента РФ

69. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: указ Президента Рос. Федерации: [от 13 октября 2004 г. № 1314] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4109.

70. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: утв. указом Президента Рос. Федерации: [от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от 10 января 2000 г.)] // Рос. газета. 2000. 18 января.

71. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: указ Президента Рос. Федерации: [от 12 мая 2009 г. № 537] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

72. Об утверждении перечней государственных должностей федеральной государственной службы: указ Президента Рос. Федерации: [от 3 сентября 1997 г.] // Собрание законодательства Рос. Федерации - 1997. № 36.

73. О специальных подразделениях по борьбе с коррупцией и организованной преступностью: указ Президента Республики Беларусь [от 16 июля 2007 г. № 330] // Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

74. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Рос. Федерации: указ Президента Рос. Федерации: [от 28 декабря 2001 г. №1500 и прилагаемое к нему Положение о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

Постановления Правительства РФ

75. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации: [от 14 октября 2010 г. № 1772-р] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.

76. Об утверждении перечня видов предприятий, учреждений и организаций, входящих в уголовно-исполнительную систему: Постановление Правительства Рос. Федерации: [от 1 февраля 2000 г. № 89] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 6. Ст. 769.

77. Правила оказания услуг почтовой связи: Постановление Правительства Рос. Федерации: [от 15 апреля 2005 г. № 221] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 17. – Ст. 1556.

78. Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом: Постановление Правительства Рос. Федерации: [от 18 января 2003 г. № 27 (с послед.изменениями)] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

79. Об официальном периодическом издании, осуществляющем публикацию перечня общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», и перечня общественных и религиозных объединений, деятельность которых приостановлена в связи с осуществлением ими экстремистской деятельности: распоряжение Правительства Рос. Федерации: [от 15.10.2007 № 1420-р (в ред. от 08.12.2008)] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

80. Об утверждении Типового Положения о вечернем (сменном) образовательном учреждении: Постановление Правительства Рос. Федерации: [от 3 ноября 1994 г. № 1237] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

81. О мерах по развитию сети учреждений социальной помощи для лиц, оказавшихся в экстремальных условиях без определенного места жительства и занятий: Постановление Правительства Рос. Федерации: [от 5 ноября 1995 г. № 1105] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

82. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и нормативах их штатной численности: Постановление Правительства Рос. Федерации: [от 16 июня 1997 г. № 729 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20 февраля 1999 г. № 1990)] // Собр. законодательства РФ. 1997. № 25. Ст. 2947; 1999. № 10. Ст. 1228.

83. Об утверждении Программы государственных гарантий граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощи: Постановление Правительства Рос. Федерации: [от 11 сентября 1998 г. № 1096] // Рос.газ. 30 сентября 1998 г.

84. О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду: Постановление Правительства Рос. Федерации [от 15 октября 2001 г. № 727] // Собр. законодательства Рос. Федерации - 2001. - № 43. - Ст. 4106.

85. О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в

следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний и Федеральной Службы безопасности Российской Федерации на мирное время: Постановление Правительства Рос. Федерации: [от 11 апреля 2005 г. № 205] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

86. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью: Постановление Правительства Рос. Федерации: [от 6 февраля 2004 г. № 54] // Собр. законодательства Рос. Федерации- 2004. - №7. - Ст. 524.

Ведомственные нормативные акты

87. О мерах по усилению борьбы с побегами осужденных: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации: [от 2 марта 2001 г. № 78] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

88. Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации: [от 30 декабря 2005 г. № 259] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

89. Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации: [от 21 июня 2005 г. № 91] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

90. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации [от 16 декабря 2016 г. № 295] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

91. Об организации получения осужденными основного общего и среднего общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе в воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации: [от 21 ноября 2005 г. № 223] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

92. Об утверждении Инструкции по организации деятельности психологических служб уголовно-исполнительной системы: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации: [от 12 декабря 2005 г. № 238] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

93. Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно – исполнительной системы : приказ Министерства юстиции Рос. Федерации [от 13 января 2006 г. № 2] //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – № 7. – 2006.

94. Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных ИУ УИС: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации [от 30 декабря 2005 г. № 262] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

95. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации: от 6 октября 2006 г. № 311. / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

96. Об утверждении Инструкции о порядке погребения лиц, умерших в период отбывания уголовного наказания и содержания под стражей в учреждениях ФСИН России: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации: [от 23 июня 2005 г. № 93] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

97. Об утверждении Положения о центре трудовой адаптации осужденных или учебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы, и примерного положения о лечебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации: [от 1 апреля 2008 г. № 80] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

98. Об утверждении Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий: приказ ФСИН России: [от 28 ноября 2008 г. № 652] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

99. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации: [от 20 мая 2009 г. № 142] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

100. Об утверждении Инструкции об организации работы по социальному обеспечению сотрудников и их семей в уголовно-исполнительной системе: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации: [от 30 декабря 2005 г. № 258] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

101. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации: [от 11 октября 2010 г. № 258] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

102. Об утверждении Наставления по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны и надзора объектов УИС Минюста России: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации [от 4 сентября 2006 г. № 279] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

103. Об утверждении Наставления по организации кинологической службы Федеральной службы исполнения наказаний: приказ ФСИН России [от 29 апреля 2005 года № 336] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

104. Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации: [от 27 августа 2012 г. № 169] // Бюллетень нормативных актов федер. органов исполнит. власти – 2012. – № 41.

105. Об утверждении Руководства по технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны и надзора, применяемых для оборудования объектов уголовно-исполнительной системы: приказ ФСИН России: [от 18 августа 2006 г. № 574] / Режим доступа : <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

Литература

106. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2007.

107. Ананьев О.Г. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, освобождаемых из исправительных учреждений: курс лекций. Рязань: Академия ФСИН России, 2011.

108. Ананьев О.Г., Щербаков Г.В. Ресоциализация и социальная адаптация в уголовно-исполнительной системе : учеб.пособие / под общ. ред. В.Ю. Трофимова. – Рязань : Академия ФСИН России, 2013. – 175 с.

109. Антонян Ю.М., Давитадзе М.Д. Этнорелигиозные конфликты: проблемы, решения. М., 2004.

110. Арендаренко А.В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации: теоретико-правовые аспекты: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009

111. Басов Н.Ф. Социальная работа с инвалидами: учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и спец. «Социальная работа». М.: КНОРУС, 2012.

112. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью: учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и спец. «Социальная работа». М.: Дашков и Ко, 2013.

113. Басов Н.Ф. Основы социальной работы: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Н.Ф.Басова[и др.]. – М.: Академия, 2007. – 288 с.

114. Бевз Л.В., Ярцев А.И. Осуществление оперативно-режимных мероприятий с лицами, состоящими в исправительных учреждениях на профилактическом учете : прак. пособие / под общ.ред. С.Ю. Смирнова. – Рязань: Академия ФСИН России, 2011. – 58 с.

115. Беззубик К. В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы: учеб.пособие для студ. вуза / К. В. Беззубик. – М.: ИНФРА, 2010. – 167 с.
116. Богорев Н.В. Реализация в российском уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве стандартных минимальных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением: дис. ... канд. юрид. наук. Рязань: Академия ФСИН России, 2006.
117. Бурковская В.А. Криминальный религиозный экстремизм в современной России. – М.: Институт правовых и сравнительных исследований при Ассоциации работников правоохранительных органов Российской Федерации, 2005.
118. Васильев В. Л. Юридическая психология: учеб.для студентов вузов.- Питер / В. Л. Васильев. – СПб., 2010. – 604 с.
119. Гаджиев Р.Г. Ваххабизм: особенности его проявления на Северном Кавказе. Махачкала, 2002.
120. Гернет М. Н. В тюрьме. Очерки тюремной психологии / М. Н. Гернет. – М., 2006. – 246 с.
121. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях: Учебн. пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004.
122. Дворкин А. Сектоведение. Тоталитарные секты. – М.: Христианская библиотека, 2008. – 813 с.
123. Дебольский М. Г. Программа социально-психологического тренинга: «Подготовка сотрудников ИУ к профессиональному общению с заключенными» / М. Г. Дебольский. – М., 2006. – 57 с.
124. Добаев И.П. Исламский радикализм: генезис, эволюция, практика. Ростов-на-Дону, изд-во СКНЦ ВШ, 2003.
125. Жуков В.И. Технологии социальной работы: учеб.пособие. – М, 2011.
126. Игнатенко А.А. InterТеррор в России. Улики. М.: Издательство «Европа»; Институт религии и политики, 2005.
127. Караваев И.В. Международно-правовые стандарты содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: монография. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 200 с.
128. Караваев И.В., Новицкий С.С. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Учебное пособие. – Рязань: Академия ФСИН России, 2012. (5,2 п.л.);
129. Классификация тоталитарных сект и деструктивных культов Российской Федерации (В помощь епархиальному миссионеру) / Миссионерский отдел Московского Патриархата РПЦ. – Белгород, 1996 – 80 с.
130. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М: Проспект, 2012.
131. Кузнецов М.И., Ананьев О.Г. Социальная работа с осужденными в ИУ: учебное пособие. Рязань: Академия ФСИН, 2007.
132. Литвишков В. М. Пенитенциарная педагогика. Курс лекций : учеб.-метод. пособие. М. : РАО, Моск. психол.-соц. ин-т, 2011.
133. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учеб.для студ. вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2012.
134. Митфорд Дж. Тюремный бизнес / Дж. Митфорд. – М., 2008. 188 с.
135. Наприс А. В. Психологический анализ причин и профилактика нарушения осужденными режима отбывания наказания в ИУ: учеб.пособие / А. В. Наприс [и др.]; Акад. ФСИН России, Межрегион. Психол. лаб. ГУФСИН России по Челяб. обл. – Рязань, 2010. – 134 с.
136. Наэм Дж. Психология и психиатрия в США / Дж. Наэм. – М., 2008. - 214 с.
137. Некрылова С. Психологическое обеспечение осужденных к наказаниям и иным уголовно-правовым мерам, не связанным с лишением свободы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2008. № 3.

138. Новоселова А. С. Теория и практика ресоциализации личности социально-неадаптированной молодежи. – 2-е изд. – Екатеринбург, 2009. - 51 с.
139. Обеспечение режима и безопасности в уголовно-исполнительной систем: учеб.пособие в 7 ч. – Ч. 3: Правовое регулирование и организация надзора в УИС / коллектив авторов. – Рязань: Академия права и управления ФСИН России, 2013. – 306 с.
140. Общее образование осужденных как средство их ресоциализации: монография / под рук. Н.А. Тюгаевой. Рязань: Академия ФСИН России, 2008.
141. Организационно-правовые, учебно-воспитательные, социально-психологические основы деятельности воспитательных колоний / учеб.-метод. пособие в 2 ч. / под ред. Ю.И. Калинина. Рязань: АПУ ФСИН, 2008. 478 с.
142. Организация режима и надзора в исправительных учреждениях и следственных изоляторах : учеб.пособие / С. Ю. Смирнов [и др.]. Самара, 2012. - 97 с.
143. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учеб.пособие. М.: ИНВРА-М, 2007.
144. Рыбаков С. Ю., священник. Духовная безопасность личности, общества и государства: теоретические основы изучения религии и сектантства: учебное пособие. Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина – Рязань, 2009. – 104 с.
145. Сафонова Л.Ф. Психология социальной работы: учеб.для студ. вузов. – М.: Академия, 2012.
146. Семке В. Я. Пенитенциарная психология и психопатология: руководство: в 2 т. / В. Я. Семке. – М.; Томск; Кемерово, 2007. – 164 с.
147. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: учеб.пособие / под ред. проф. А.Н.Сухова. М.: Моск. психол.-соц. инс-т, 2007.
148. Социальная работа в УИС : учеб.пособие / С.А. Лузгин, М.И. Кузнецов, В.Н. Казанцев [и др.] / под общ. ред. Ю.И. Калинина. Рязань: Академия ФСИН России, 2005. – 355 с.
149. Социология и психология осужденных в местах лишения свободы: учеб.-метод. пособие / Б. Г. Бовин, О. Г. Ковалев; НИИ ФСИН России – М., 2005. - 184 с.
150. Справочник «Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера». Миссионерский отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – Белгород, 2002.
151. Стурова М.П., Тюгаева Н.А. Пенитенциарная педагогика : курс лекций. Рязань : Академия ФСИН России, 2010. – 424 с.
152. Суровцев В.А. Организация деятельности центров психолого-педагогической и социальной работы с осужденными в исправительных колониях: монография. Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2003.
153. Сухов А. Н. Психология делового общения сотрудников с осужденными / А. Н. Сухов, В. М. Поздняков. – Рязань, 2006. - 122 с.
154. Тюремное служение Русской Православной Церкви : сб. материалов в помощь организации служения в местах лишения свободы. М.:Фаворь, 2009.– 580 с.
155. Уголовное право России. Часть Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Г.А. Есаков; отв. ред. А.И. Рарог; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2013.
156. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / Л.В. Иногамова-Хегай. – М.: ИНФРА–М. 2013.
157. Уголовное право. Общая часть: учеб.для бакалавриатов / Н.Г. Иванов; Рос. правовая акад. Минюста России. – 2 - е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014.
158. Уголовно-исполнительное право: учебник: Особенная часть / под общ.ред. Г.А. Корниенко; науч. ред. А.Я. Гришко, В.Н. Чорный. 3-е изд., испр. и доп. Рязань; Академия ФСИН России, 2013.
159. Ухищрения, применяемые подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными для совершения побегов из-под охраны и меры по их профилактике: учеб.пособие. – М., 2008.
160. Организация охраны и совершенствование оборудования объектов УИС инженерно-техническими средствами охраны и надзора: сб. материалов полож. опыта / сост. А.В. Пискунов [и др.]. – М.: НИИ ФСИН России, 2005.

161. Ушатиков А. И. Пенитенциарная психология: учебник / А. И. Ушатиков, Б. Б. Казак. – Рязань, 2003. - 757 с.

162. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. Махачкала, 2008.

163. Хвыля-Олинтер А. И., свящ., к.ю.н. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества. [Текст] / А. И. Хвыля-Олинтер – М.: «Дарь», 2008. – 637 с.

164. Щерба С. П. Социально-негативные явления в ВК и борьба с ними / С. П. Щерба, С. И. Курганов, Л. В. Перцова. – 2-е изд. М., 2006. – 157 с.

165. Эммануилов Р.Я., Яшлавский А.Э. Терроризм и экстремизм под флагом веры: религия и политическое насилие: проблема соотношения. М., 2010.

Иные источники:

166. Официальный сайт ФСИН России [Электронный ресурс] / Федеральная служба исполнения наказаний России. – М., 2014. – Режим доступа: www.fsin.ru.

167. Научно-исследовательский институт ФСИН России. - Режим доступа: <http://www.niifsin.ru/>.

168. Академия ФСИН России. - Режим доступа: www.academjust.ryazantelecom.ru.

169. Владимирский юридический институт ФСИН России - Режим доступа: <http://vui.edu.vladimir.ru/licenziya.htm>

170. Вологодский институт права и экономики ФСИН России. - Режим доступа: <http://www.vipe-fsin.ru/>.

171. Воронежский институт ФСИН России. - Режим доступа: <http://vifsin.ru/>.

172. Кузбасский институт ФСИН России. - Режим доступа: <http://kifsin.ru/>.

173. Псковский юридический институт ФСИН России. – Режим доступа: <http://fsinpui.narod.ru/>.

174. Самарский юридический институт ФСИН России. - Режим доступа: <http://samlawin.ru/>.

МОДУЛЬ 4. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ ПОМОЩЬ МУСУЛЬМАНАМ ПРИ ИСПОЛНЕНИЕ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ

Раздел «Духовно-нравственная помощь осужденным, отбывающим наказания»

1. Цели и задачи дисциплины:

В этом разделе раскрывается каким образом происходит реализация норм в местах лишения свободы. Дается представление об особенностях религиозных обрядах, так что бы не нарушить УИК и ПВР (правило внутреннего распорядка). Объясняются обстоятельства «вынужденных мер», при котором облегчаются некоторые из религиозных обрядов, таких как: ритуальное омовение, намаз, отращивание бороды, пост.

Цель и задачи дисциплины:

- изучение религиозных догм в соответствии с УИК РФ и ПВР учреждений;
- привитие знаний об истории и научных методах исламского права;
- подготовка к самостоятельной работе со спецконтингентом.

Тема 1. Иман, Ислам в местах лишения свободы.

Процедура принятия Ислама в исправительных учреждениях. Условия принятия Ислама. Вера в Единого и Единственного Господа и подтверждении пророческой миссии посланников Аллаха.

Иман- условия принятия имана основывается на веру в Единого и Единственного Господа, ангелов, священные книги, пророков и посланников, в судный день и судьбу человека. Каждые из вышеперечисленного разъясняется.

Шахада - произнесение слов веры, выражаемой формулой единобожия. Формула Единобожия должна быть осознанно и реализоваться в его повседневной жизни. Основываясь на религиозные постулаты добрыми делами укреплять свою богобоязненность. Стараться соблюдать нормы общечеловеческой морали и основной части религиозной практики.

Тема 2. Намаз в местах лишения свободы.

Каждому мусульманину и мусульманке обязательным является совершение каждодневно пяти обязательных намазов. Каждому намазу отведен строго определенный временной промежуток. Имени времени намаза связано со сменой ночи и дня. В

Важно, чтобы осужденные спрашивали разрешение на совершение намаза у сотрудников УИС. Этим самым разрешается вопрос деликатного построения отношений между сотрудниками УИС и осужденными мусульманами, т.к. осужденные могут не знать, что проводится обход или другие проверочные мероприятия.

В случае если нет возможности совершения намаза стоя, то его можно совершить сидя, если нет и такой возможности, то лежа.

Тема 3. Ритуальное омовение

Каждому мусульманину и мусульманке надлежит быть в состоянии ритуальной чистоты.

Причины, по которым необходимо ритуальное омовение «тахарат»:

1. при совершении намаза
2. взятие в руки Священного Корана.

Ритуальное омовение бывает:

1. полным (гусль)
2. частичным (вуду)

Таяммум – ритуальное очищение песком, пылью, землей, глиной совершаемое в особых случаях вместо воды. Случаи при котором необходимо полное омовение.

В настоящее время каждый человек любого пола, находящийся в исправительном учреждении может принимать душ два раза в неделю.

Тема 4. Ураза – пост.

Для каждого мусульманина и мусульманки ураза является обязательным в месяц рамадан (по лунному календарю). Не разрешается что либо есть и пить в дневное время.

Во время соблюдения поста осуждённые не принимающие пищу посещать столовую обязательно, т.к. во время прихода на прием пищи одновременно может происходить просчет (проверка наличия). Осужденные могут принимать пищу в комнатах питания в соответствии с предусмотренными для этого расписанием дня или в свободное время.

Тема 5. Брак в Исламе.

Никах – мусульманский обряд бракосочетания, является одним из обязательных религиозных обычаев, имеющих жизненно важное значение для сохранения идеалов семьи и быта.

Условия при котором может быть совершен никах:

1. мужчина – мусульманин
2. свидетели: двое мужчин или один мужчина и две женщины. Каждый свидетель из числа мусульман.
3. Мужчина должен вручить махр – не отчуждаемые брачный подарок невесте. Традиционно в России в качестве махра выступает какое либо украшение.
4. Согласие невесты, т.е. никах должен быть по обоюдному согласию.

Обряд никаха может происходить в мечети, в специальном помещении, например, в комнате длительного свидания в исправительном учреждении. Проведение никаха мотивируют осужденных в исправлении.

Раздел «Духовно-нравственное просвещение сотрудников УИС»

Тема 1. Свобода совести, ее реализация в учреждениях, исполняющих уголовное наказание.

Гарантии свободы совести и свободы вероисповедания осужденным, содержащимся в исправительных учреждениях. Права осужденных на исповедование любой религии. Свободный выбор осужденными религиозных убеждений, возможности распространять их и действовать в соответствии с ними (ст. 14 УИК РФ). Соблюдение законности при осуществлении данной деятельности осужденными и представителями религиозных организаций.

Организационные формы взаимодействия религиозных организаций (объединений) с ФСИН России и территориальными органами на основе заключенных соглашений о сотрудничестве. Анализ соглашения Центральным духовным управлением мусульман России,

Особенности участия религиозных организаций в исправлении осужденных. Формы и методы духовно-нравственного и воспитательного воздействия на подозреваемых, обвиняемых и осужденных. Порядок посещения закрепленных имамов на территории ИУ (СИЗО). Мероприятия, проводимые священнослужителями на территории исправительных учреждений, следственных изоляторов.

Тема 2. Исторические аспекты взаимодействия системы исполнения наказаний с религиозными конфессиями

X-XV века – «Краткая Правда», затем обновленный вариант под названием «Русская Правда». «Судебники» 1497 и 1550 годов. Наказание как устрашение населения. «Соборное уложение» 1649 года. Нарастание устрашающего начала наказания и процесса его исполнения, ярко выраженная месть преступнику за совершенное злодеяние.

«Артикул воинский» 1715 года как первая попытка систематизации уголовно-правовых норм России.

Екатерина II и ее идеи о создании пенитенциарного права.

Первые шаги к созданию единой государственной системы управления. 4-я экспедиция, сосредоточившая в своих полномочиях вопросы управления тюрьмами и местами общественного призрения.

Ретроспективный анализ сотрудничества отечественной пенитенциарной системы с религиозными конфессиями. Организационные формы участия духовенства в процессе исправительного воздействия на осужденных на различных этапах функционирования мест лишения свободы.

Тема 3. Исламские школы – мазхабы.

В Исламе есть четыре религиозные школы. Традиционно, испокон веков на территории России и на постсоветском пространстве существуют два мазхаба: ханафитский (Урало-Поволжье, центральная Россия) и шафиитский (Кавказ). Особенности которых, по возможности, нужно учесть уже на стадии приема и распределения по блокам, отрядам, камерам. Вместе с этим, полученную информацию необходимо использовать период нахождения вновь прибывших осужденных в карантинном отделении, следует изучать адаптационные и коммуникативные возможности каждого.

Тема 4. Взаимодействию сотрудников УИС и священнослужителей Ислама.

Взаимодействие сотрудников УИС и закрепленного имама за учреждением в местах лишения свободы использовать возможности для оказания помощи осужденным в восстановлении к нормальной организации жизнедеятельности в соответствии с правилами, имеющимися в обществе. Профилактика религиозного радикализма средством религиозного учения. Проверка религиозной литературы в недопущении экстремизма и терроризма. Сотрудникам УИС, имеющими знания положений религиозного учения Ислама и существующей богослужебной практики, следует тактично разъяснять и даже опровергать культивируемые ошибочные мнения и взгляды отдельных личностей из числа осужденных, которые реализуют свои амбициозные желания: прослыть сведущими и знающими интересы осужденных. Сотрудникам УИС не нужно вести продолжительные дискуссии, достаточно при таких непродолжительных контактах лишь посеять сомнения в том, было ли прежнее поведение соответствующим религиозным нормам, содействием строительству (оборудованию) на территории учреждений, исполняющих наказания, и следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы зданий (сооружений, помещений) для проведения религиозных обрядов и церемоний. Предоставление на время проведения религиозных обрядов и церемоний на территории учреждений, исполняющих наказания, следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы предметов культа и религиозной литературы.

Тема 5. Псевдоисламские радикальные группировки

Противодействие религиозному радикализму путем духовного просвещения осуществляемым закрепленным за учреждением имамом. Важно знать, запрещенные в Российской Федерации течения, таких как Хибут Тахрир, Таблиг Дмагат, Игил итд. При возможности изучить ошибочные мнения и сопоставить с догмами и правилами традиционного Ислама.

МОДУЛЬ 5. ПРОФИЛАКТИКА РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА ПРИ РАБОТЕ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Раздел «Мусульманские течения и особенности мировоззрения радикальных религиозных и иных групп»

Тема 1. Ясные и скрытые айаты

Этимология и значение терминов «мухкам» и «муташабих». Варианты толкования терминов. Разделы шариата, входящие в мухаммид и муташабих. Взгляды ученых на возможность толкования муташабиха.

Тема 2. Правильное толкование исламских терминов.

Толкование терминов, с точки зрения шариатских наук:
 шахид – павший на поле боя, защищая свою отчизну. Объясняется на примере фашистской Германии вероломно напавший на Советский Союз. Павшие в этой войне являются истинными шахидами.
 джихад – усердие на пути Аллаха, прежде всего это борьба с самим собой, со своими низменными страстями.
 Важно дать правильное и тактичное понимание аятам и хадисам, объясняя причину и время ниспослания этих аятов.

Тема 3. Понятие о хадисе и сунне.

Виды хадисов и сунн. Хадис и его составные части. Сэнэд. Разбор сэнэд. Чтение сэнэд. Некоторые виды сокращения сэнэд. Значение сэнэд. Мэтн.

Вымышленные хадисы. Причины измышления хадисов. Способы измышления хадисов. Способы распознавания вымышленных хадисов. Вред от измышления хадисов. Меры по недопущению измышления хадисов

Тема 4. Два праздника

1. Ураза байрам (по окончанию месяца рамадан)

2. Курбан байрам (через 70 дней посл окончания Ураза байрама)

Приглашается в исправительное учреждение священнослужитель из мечети для гражданского населения или закрепленный за учреждением имам. Предоставляется возможность для совершения коллективного праздничного намаза и праздничной проповеди. Исходя из обстановки в учреждении, начальник учреждения УИС может предоставить возможность праздничного угощения для осужденных. Угощение для осужденных предоставляется на основании положения о благотворительности УИК РФ.

Тема 5. Мусульманская атрибутика и религиозная литература.

Во избежание проникновения на территорию исправительных учреждений экстремисткой и прочей литературы, чуждой традиционному Исламу, обеспечение ИУ мусульманской религиозной литературой согласовывается с представителями духовного управления (ЦДУМ России). Вся мусульманская религиозная литература, находящееся на территории исправительного учреждения должна иметь установленную печать и проверяться раз в пол года.

Мусульманская атрибутика на основе благотворительности может передаваться осужденным на основе соглашения о взаимодействии от 11 марта 2019г.

Раздел «Изучение «традиционного Ислама» как действенный способ профилактики экстремизма»

Тема 1. Понятие «традиционный Ислам»: его содержание, особенности.

Термин «традиционный Ислам»: что он означает, когда бы впервые применен; Особенности традиционного Ислама народов Урало-Поволжья; Различные формы бытования Ислама народов бывшего СССР и мира.

Тема 2. Понятийный аппарат.

Определение понятия экстремизм; Определение понятия радикализм;
Определение понятия терроризм; Проблема мусульманского радикализма и терроризма.

Тема 3. История распространения Ислама на территории России.

Появление Ислама на территории России; Распространение Ислама на территории.

Тема 4. Изучение текста аль-Фикху-ль-акбар Абу Ханифы.

Биография Абу Ханифы; Описание трудов Абу Ханифы;
Анализ текста аль-Фикху-ль-акбар.

Тема 5. Изучение некоторых дополнительных вопросов исламского вероучения.

Понятие иман-вера, границы веры и безверия, особенности веры; Слова, действия, убеждения, которые выводят из веры; Такфир-обвинение в неверии, ридда-выход из веры; Проблема наличия веры у «этнических мусульман», люди фатры; Проблема понимание неясных аятов Корана и хадисов: подход ученых ранних поколений, ученых поздних поколений; Проблема обязательности буквального следования священным текстам;

Тема 6. Обзор мусульманской классической литературы по вероучению, тасаввуфу, мазхабам, течениям, сектам и биографии некоторых ученых.

Ранние труды по дисциплине «История мазхабов». Классические труды по дисциплине «История мазхабов»: *Макаляту-ль-ислямийин* автора аль-Ашари, *аль-Фарк байна-ль-фирак* аль-Багдади и *аль-Миляль ва-н-нихаль* аш-Шахристани. Современные исследования по дисциплине «История мазхабов».

Биография Абу Мансура аль-Матуриди, Абу-ль-Хасана аль-Ашари, Имама Газали и др., а также Мухаммада Ибн Абдульваххаба, Такиюддина Ибн Таймийи.

Тема 7. Мусульманские течения и особенности мировоззрения радикальных религиозных и иных групп.

Возникновение хариджизма и мурджиизма и особенности их мировоззрения;
Возникновение шиизма и его особенности; Возникновение салафизма и его особенности;
Возникновение неосалафизма и его особенности, ваххабизм в России и мире;
Мусульманские радикальные группы, не являющиеся салафитскими; Некоторые современные течения и секты.

Тема 8. Суфизм/тасаввуф и его особенности в России.

Что такое суфизм/тасаввуф; Исторические этапы развития тасаввуфа;
Биографии некоторых известных суфиев и их высказывания о сути суфизма;
Особенности бытования суфизма на территории России; Распространение суфизма, как элемент противодействия радикализму салафитского толка.

Тема 9. Ашаризм и матуридизм как ядро Ахлю-с-сунны.

Праведные предшественники – ас-салафу-с-салихун и их понимание религии;
Ашаритский мазхаб: известные ученые, их труды и мировоззрение; Матуридитский мазхаб: известные ученые, их труды и мировоззрение.

Раздел «Противодействие радикализму и экстремизму средством религиозного учения»

Тема 1. Джадидизм в России и вклад джадидистов в формирование «традиционного Ислама».

Определение джадидизма и кадимизма; Религиозно-реформаторское движение в мусульманском мире в XIX-XX вв.; Вклад джадидизма в формирование сегодняшнего «традиционного Ислама».

Тема 2. Изучение «традиционного Ислама» как действенный способ профилактики экстремизма.

Становление и развитие мусульманской инфраструктуры и образования в постсоветский период; Распространение в России нетрадиционных форм понимания Ислама и негативные результаты данного процесса.

Тематика рефератов

Перечень

примерных вопросов для подготовки к итоговому экзамену

1. Понятие уголовно-исполнительного права (предмет, метод, связь с другими отраслями права). Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Исправление осужденных и его основные средства.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (структура, общая характеристика).
4. Общая характеристика Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений.
5. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания и их классификация.
6. Уголовно-исполнительная система: правовая основа, принципы ее деятельности и задачи.
7. Перспективы развития учреждений и органов, исполняющих наказания в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
8. Категории лиц, относящихся к персоналу. Требования, предъявляемые к персоналу.
9. Требования, предъявляемые к работникам УИС в свете Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и ведомственных нормативных актах по противодействию коррупции.
10. Правовая защита и социальная поддержка персонала учреждений, исполняющих уголовные наказания.
11. Понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания. Общий, специальный и индивидуальный статусы.
12. Основные права и обязанности осужденных.
13. Правовые последствия отбывания уголовных наказаний.
14. Порядок и условия содержания под стражей в следственных изоляторах.
15. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, критерии, значение для организации исполнения наказания.
16. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.
17. Правовые основания и порядок приема осужденных, лишенных свободы, в исправительные учреждения.
18. Понятие, основные требования и содержание режима в местах лишения свободы.

19. Правовое регулирование условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.
20. Основания и порядок представления осужденным краткосрочных выездов за пределы мест лишения свободы.
21. Основания и порядок представления осужденным к лишению свободы права передвижения без конвоя и без сопровождения.
22. Изменение осужденным к лишению свободы условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения.
23. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
24. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных в исправительных учреждениях.
25. Виды, основания и порядок применения мер поощрения к лицам, лишенным свободы.
26. Правовое регулирование применения мер взыскания к лицам, лишенным свободы.
27. Основания и порядок водворения осужденных в штрафной изолятор, перевода в помещение камерного типа, единое помещение камерного типа, одиночную камеру и условия содержания в них.
28. Правовое регулирование привлечения к труду лиц, лишенных свободы.
29. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
30. Правовое регулирование общего образования осужденных к лишению свободы.
31. Правовое регулирование профессионального образования, профессионального обучения осужденных к лишению свободы.
32. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
33. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
34. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
35. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
36. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
37. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
38. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия к осужденным в воспитательных колониях. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
39. Правовые основания и порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений.
40. Правовое регулирование оснований и порядка условно-досрочного освобождения осужденных.
41. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании лиц, отбывающих наказание в ИУ.
42. Освобождение осужденных от отбывания наказания по амнистии, по болезни.
43. Правовое регулирование деятельности администрации исправительных учреждений по подготовке к освобождению, оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобождаемым из мест лишения свободы.
44. Порядок и условия исполнения наказаний без изоляции от общества. Проблемы их совершенствования на современном этапе.
45. Понятие, содержание и нормативно-правовое регулирование надзора в исправительных колониях.

46. Понятие, содержание и нормативно-правовое регулирование надзора в следственных изоляторах и тюрьмах.
47. Право на безопасность. Личная безопасность и безопасность личности в учреждениях УИС.
48. Понятие обеспечения безопасности в учреждениях УИС, ее социальное назначение, принципы, задачи и организационно-правовые основы.
49. Силы, средства, методы и формы обеспечения безопасности в учреждениях УИС.
50. Правовая основа организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
51. Режим исполнения наказания и содержания под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
52. Режим содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
53. Надзор и обеспечение безопасности исполнения и отбывания лишения свободы и содержания под стражей.
54. Охрана как форма обеспечения уголовно-исполнительной безопасности и режима.
55. Организационные структуры отдела безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов, задачи и функции отдела.
56. Перемещение осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: понятие, сущность, основания, формы изоляции.
57. Характерные черты современной религиозной ситуации в мире и в России.
58. Сущность сектантства. Характерные черты сектантских учений. Тоталитарные секты.
59. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.
60. Идеология религиозно-мотивированного экстремизма. Особенности данного явления в условиях современного развития российского общества.
61. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь религиозного экстремизма с терроризмом.
62. Источники и виды духовной агрессии против народов России. Иностранное влияние в сектантских движениях.
63. Роль государства по противодействию общественно опасным религиозным течениям на современном этапе. Взаимодействие органов Федеральной службы исполнения наказаний с традиционными конфессиями.
64. Конституция и законы РФ о свободе совести и о религиозных организациях. Меры государственного регулирования по обеспечению духовной и информационной безопасности граждан.
65. Международные правовые акты, действующие на территории России. Опыт иностранных государств по защите населения от духовной агрессии и религиозного экстремизма.
66. Классификация и систематизация сект псевдо-христианского толка. Борьба РПЦ с распространением идеологии сектантства.
67. История возникновения, характерные черты и проявления в России деятельности секты «Свидетели Иеговы».
68. История возникновения, характерные черты и проявления в России деятельности секты мормонов.
69. Особенности идеологии и деятельности в России секты «Церковь объединения» (мунниты).
70. Появление и распространение тоталитарной секты «Белое братство».
71. Особенности взглядов и деятельности адептов «Церкви Божьей Матери Державной» (Богородического центра), и «Церкви Последнего Завета».

72. Причины распространения сатанинских культов на современном этапе. Современные сатанинские культы и их проявление. Колдуны, знахари и экстрасенсы как разновидность сатанизма.
73. История появления и развитие деятельности «международного Общества Сознания Кришны». Деятельность секты кришнаитов в России.
74. Факторы политизации религиозного сознания в России. Внутренние и внешние факторы экстремизма и терроризма. Этапы распространения религиозно-политического экстремизма в России.
75. Модели построения террористических структур. Методы использования религии экстремистскими группировками. Схема построения пропагандистских изданий экстремистов и распространение экстремистской литературы. Виды террористических актов. Феномен женщин-смертниц.
76. Понятие уголовного права как отрасли права, законодательства, науки и учебной дисциплины и его роль в современных условиях развития УИС РФ.
77. Исполнение наказания как форма реализации уголовно-правовых отношений.
78. Понятие уголовно-правовой нормы, ее структура и виды.
79. Обратная сила уголовного закона в отношении лиц, отбывающих уголовное наказание.
80. Понятие и признаки преступления. Нормальная деятельность учреждений, исполняющих наказание, как важнейший объект уголовно-правовой охраны.
81. Цели наказания и средства их достижения. Эффективность наказания.
82. Система и виды уголовных наказаний. Современные направления совершенствования системы уголовного наказания в соответствии с Концепцией УИС до 2020 года.
83. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
84. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Реализация данного вида наказания в условиях развития УИС.
85. Ограничение по военной службе как вид наказания.
86. Обязательные работы. Реализация данного наказания в условиях развития УИС.
87. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.
88. Штраф. Роль данного вида наказания в условиях развития УИС.
89. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
90. Исправительные работы как вид уголовного наказания. Реализация данного вида наказания в условиях УИС.
91. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
92. Арест как вид уголовного наказания.
93. Наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
94. Ограничение свободы как вид наказания.
95. Смертная казнь. Правовая регламентация применения смертной казни на современном этапе.
96. Понятие и юридическая сущность основных прав и свобод человека и гражданина.
97. Личные и политические права и свободы человека и гражданина.
98. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
99. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
100. Конституционные обязанности: понятие, содержание человека и гражданина.
101. Тюремная субкультура, ее понятие. Функции тюремной субкультуры.
102. Периодизация истории развития пенитенциарной системы России.
103. Микросредовая, групповая и индивидуальная профилактика криминальной субкультуры.

104. Средства коммуникации в криминальной субкультуре, их виды.
105. Жаргоны, условно-профессиональные языки и арготизмы, их виды и содержание.
106. Татуировка: понятие, виды, изображение.
107. Клички, их функции и виды.
108. Тюремный фольклор: понятие, виды.
109. Общая стратификация осужденных: понятие, страты осужденных.
110. Нормы и ценности тюремной субкультуры.
111. Социальные права и свободы граждан в международных актах.
112. Специфика социальной работы с осужденными в УИС. Основные задачи социальной работы в УИС.
113. Основные цели благотворительной деятельности (Закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»).
114. Религиозные организации как субъекты социальной работы.
115. Основные проблемы детей и подростков, пути их решения. Социально-психологические особенности детей и подростков: возрастная периодизация.
116. Девиация у детей и подростков, их типы. Психофизиологические, психологические и социальные предпосылки девиантного поведения несовершеннолетних. Токсикомания, наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество, мошенничество, воровство как проявление девиантности.
117. Социально-психологические технологии и организационные формы социальной работы с детьми и подростками. Задачи превентивно-профилактической работы с детьми и подростками из семей «группы социального риска». Информационно-консультационная работа. Система «телефонов доверия», методы и принципы их работы.
118. Понятие о психическом старении. Психический упадок. Психическая слабость – фактор физического здоровья. Индивидуально-психологические типы старения.
119. Психические функции и их расстройства в старости (ощущения, восприятия, иллюзии и галлюцинации, расстройства мышления и памяти).
120. Социально-психологическая характеристика пожилых и старых людей.
121. Профессиональная, социально-психологическая и бытовая реабилитация инвалидов в обществе.
122. Современные технологии социальной работы, реализуемые в отношении осужденных, отбывающих уголовные наказания.
123. Диагностика социальных проблем осужденных, отбывающих наказание в ИУ.
124. Подготовка к освобождению и социальная помощь осужденным при освобождении из ИУ.
125. Организация социальной реабилитации несовершеннолетних осужденных в ВК (ВЦ).
126. Специфика применения индивидуальной технологии ресоциализации в отношении осужденного, отбывающего уголовное наказание в ИУ.
127. Построение индивидуальных программ завершения социализации и ресоциализации несовершеннолетних осужденных в ВК.
128. Формы участия в социальной работе с сотрудниками УИС представителей религиозных объединений.
129. Участие представителей религиозных объединений в социальной адаптации осужденных, отбывающих уголовные наказания.
130. Межэтнические и религиозные конфликты, возникающие в среде осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы: возможные последствия и меры, направленные на их предотвращение.
131. Участие религиозных объединений в деятельности, связанной с социальной реабилитацией лиц, отбывающих уголовные наказания и освободившихся из исправительных учреждений.

132. Сущность социального служения религиозных объединений в исправительных учреждениях УИС.
133. Участие представителей религиозных объединений в реализации программ «восстановительного правосудия» между лицами, отбывающими наказания, и потерпевшей стороной.
134. Понятие личности осужденного и ее структуры. Использование данных о психологии личности осужденных в процессе исправления впервые и неоднократно судимых.
135. Сущность и соотношение понятий «социализация», «воспитание» и «исправление» осужденных. Психологические принципы и функции воспитательной работы с осужденными.
136. Психологические особенности осужденных зрелого, пожилого и старческого возрастов.
137. Социально-психологические закономерности индивидуально-воспитательной работы с осужденными.
138. Психологическая характеристика осужденных женщин.
139. Психологическая характеристика осужденных молодежного возраста, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
140. Социально-психологическая характеристика изменения личности осужденных на различных этапах отбывания наказания. Прогрессивная система исполнения наказания.
141. Характеристика психологии несовершеннолетних осужденных. Учет особенностей несовершеннолетних осужденных в воспитательной работе с ними.
142. Психологическая характеристика критериев исправления и степеней исправленности осужденных.
143. Понятие и виды социально-психологических явлений в среде осужденных.
144. Социально-психологические особенности общения осужденных. Слухи и мода в среде осужденных.
145. Понятие и виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов в среде осужденных.
146. Типологии осужденных, отбывающих наказания в ИУ: и их психологическая характеристика. Учет их особенностей в индивидуальной работе с осужденными.
147. Место и роль общественного воздействия в системе исправления осужденных.
148. Значение и роль психологической службы в деятельности исправительных учреждений.
149. Социально-психологические и индивидуально-психологические условия повышения эффективности воспитательной работы с осужденными.
150. Особенности адаптации различных категорий осужденных к среде исправительных учреждений.
151. Преодоление негативных социально-психологических явлений в среде осужденных.
152. Особенности формирования социально-психологического климата в коллективе сотрудников исправительного учреждения.
153. Основные направления медико-социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
154. Актуальные проблемы медико-социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
155. Медико-социальная помощь осужденным, подозреваемым и задержанным: зарубежный опыт.
156. Понятие социально-значимых заболеваний осужденных, подозреваемых и задержанных, основные их группы.
157. Туберкулез в пенитенциарных учреждениях: распространенность, профилактика, медико-социальная помощь.
158. Инфекции, передающиеся половым путем: профилактика и медико-социальная помощь.
159. ВИЧ-инфекция: этиология, лечение, профилактика.

160. Наркомании: профилактика, актуальные направления медико-социальной помощи.
161. Медико-социальная помощь осужденным-инвалидам.
162. Медико-социальная помощь пожилым осужденным, подозреваемым и задержанным.
163. Медико-социальная работа по пропаганде здорового образа жизни в среде осужденных.
164. Осуществление взаимодействия сотрудников различных отделов и служб исправительного учреждения в рамках внедрения системы «социальных лифтов».
165. Механизм «социальных лифтов» как система стимулов осужденных к исправлению.
166. Общественное воздействие в системе средств исправления осужденных: понятие, основные направления, формы и методы реализации.
167. Понятие и характеристика принципов воспитательной деятельности сотрудников исправительных учреждений.
168. Характеристика принципов, определяющих содержание и направленность процесса исправления осужденных.
169. Характеристика принципов, определяющих педагогическую деятельность организаторов воспитательного процесса, воспитателей осужденных.
170. Классификация форм воспитательной деятельности в зависимости от объекта воздействия
171. Воспитание осужденных в коммуникативной деятельности.
172. Основные организационные формы воспитательной деятельности в ИУ.
173. Организация и методика самовоспитания осужденных.
174. Понятие и структура процесса самовоспитания осужденных.
175. Педагогические правила поощрения и наказания осужденных.
176. Понятие о коллективе воспитателей исправительных учреждений, его задачи и особенности работы в современных условиях развития УИС.
177. Особенности воспитательного процесса в исправительных учреждениях.
178. Осужденные как объект и субъект педагогического взаимодействия.
179. Понятие и педагогическая характеристика методов упражнения и принуждения.
180. Формы воспитательной работы с осужденными в ИУ.
181. Педагогические классификации несовершеннолетних осужденных.
182. Самовоспитание осужденных как процесс, его предпосылки.
183. Понятие индивидуально-воспитательной работы, ее теоретические, правовые, психологические, педагогические основы.
184. Основные направления индивидуально-воспитательной работы (индивидуальный подход, выбор способов воздействия, опора на положительные черты характера осужденного, использование примера ИВС и т.д.)
185. Педагогическая характеристика персонала исправительных учреждений, основные профессиональные требования к нему с учетом международных пенитенциарных стандартов.
186. Трудовая деятельность как основа духовного и физического развития личности.
187. Учебная деятельность. Формы обучения осужденных.
188. Основные формы общественной деятельности осужденных: поручение, участие в воскресниках, в деятельности по организации быта и досуга.
189. Возрастная и социально-педагогическая характеристика неоднократно судимых, их нравственно-психологические свойства.
190. Отрицательные группировки и их ликвидация в ИУ.
191. Особенности работы с неоднократно судимыми в колониях строгого и особого режима.
192. Психолого-педагогическая характеристика осужденных женщин, особенности их поведения в исправительном учреждении.
193. Женский коллектив, особенности решения и предупреждения конфликтных ситуаций в среде осужденных женщин.

194. Развитие и воспитание у осужденных женщин чувств материнского долга, женского достоинства и чести.
195. Особенности организации педагогического воздействия через семью и родственников.
196. Возрастная и социально-педагогическая характеристика несовершеннолетних осужденных.
197. Социально-педагогическая характеристика верующих осужденных. Особенности их мировоззрения и нравственных позиций.
198. Учет нравственных позиций различных религиозных течений в исправлении верующих осужденных.
199. Принципы православной педагогики. Привлечение верующих к воспитательной работе с другими осужденными.