

Религиозная организация –  
Духовное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский исламский университет»  
Центрального духовного управления мусульман России  
(РО ДОУ РИУ ЦДУМ России)  
Факультет переподготовки, повышения квалификации и дополнительного  
образования



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РИУ ЦДУМ России  
А.Р. Сулейманов  
май 2021 г.

**Программа дополнительной образовательной программы повышения  
квалификации «Подготовка специалистов с углубленным изучением  
культуры и истории ислама для работы в пенитенциарных учреждениях»,  
200 ч.**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Цели и задачи освоения программы:**

Целью настоящей дополнительной профессиональной программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и духовного окормления в области тюремного служения в органах УИС.

Основными задачами являются ознакомление с теоретическими основами и законодательной базой, а также с практикой реализации основных норм ислама как средство исправления, обеспечения режима и безопасности в УИС, организации воспитательной, психологической, социальной и религиозной работы с осужденными и бывшими осужденными, методами и формами реализации данных направлений работы в условиях учреждений, исполняющих наказания; привитие слушателям знаний, умений и навыков, необходимых для компетентного выполнения должностных обязанностей.

### **Требования к уровню знаний для освоения дополнительной образовательной программы:**

Для обучения по программе приглашаются слушатели, имеющие светское среднеспециальное или высшее образование, работающие в мечети имамами, имеющие среднее/ высшее религиозное образование.

### **Нормативные документы для разработки ДПП ПК:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 сентября 1997 г. №125 -ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».
- Нормативно-методические документы МНиВО России.
- Устав РО – ДООВО «Российский исламский университет» ЦДУМ России.
- Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки», квалификация, степень - «бакалавр исламских наук») (принят на заседании Совета по исламскому образованию, протокол №2/19/СИО от 29 июля 2019 г.).

### **Программа ориентирована на формирование следующих компетенций:**

В результате прохождения настоящей образовательной Программы слушатель **должен** обладать следующими компетенциями:

#### ***религиозными компетенциями*** (код - РК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужбной деятельности;

способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой матуридитской богословской школой;

способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;

умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;

способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации;

#### Общие педагогические компетенции (код - ОПК):

- способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

В соответствии с формируемыми компетенциями, имам тюремного служения **должен**

**иметь представление:**

- об особенностях исторического развития и современных моделях систем исполнения наказаний;
- о месте и роли психологической, социальной, воспитательной и религиозной работы в системе исполнения наказаний;
- об особенностях преступной личности и личности осужденного за различные виды преступлений;
- о сущности тюремной субкультуры;
- о религиозных течениях, представляющих опасность российскому обществу;
- о правовых основах обеспечения режима и безопасности в УИС;
- о медико-социальных аспектах помощи пожилым людям, женщинам и несовершеннолетним, больным социально-значимыми заболеваниями в пенитенциарных учреждениях.

**Требования к результатам освоения программы:****Должен знать:**

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие отбывание наказания осужденными;
- правовое регулирование реализации основных средств исправления;
- порядок и условия исполнения и отбывания наказания осужденными в различных видах исправительных учреждений;
- основания и порядок исполнения наказаний и мер без изоляции от общества;
- нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение режимных требований в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- основы и порядок организации охраны и изоляции подозреваемых, обвиняемых и осужденных, а также условия их содержания;
- порядок реализации прав и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- основные направления духовной агрессии, осуществляемой тоталитарными сектами и деструктивными обществами, задачи и проблемы, стоящие в сфере духовной и информационной безопасности;
- медико-социальные и правовые аспекты охраны здоровья в пенитенциарных учреждениях;
- нормативное правовое обеспечение психологической, социальной и воспитательной и духовной работы в пенитенциарной сфере;
- сущность, содержание, инструментарий, методы, принципы и технологии психологической, социальной и воспитательной работы в различных видах исправительных учреждений и с различными категориями осужденных;
- структуру и функции системы и органов, исполняющих наказание, нормативно-правовые, управленческие, социально-психологические основы их деятельности, как в обычных, так и в экстремальных условиях;

**Должен уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативные акты в области исполнения наказаний;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к процессу исполнения и отбывания наказания;
- обеспечивать выполнение требований режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- анализировать различные социально-психологические явления, возникающие в среде осужденных и правильно проводить их диагностику, определять психологические изменения в личности осужденного под воздействием основных средств исправления осужденных;
- осуществлять социально-правовую защиту, отстаивать интересы осужденных во всех сферах их жизнедеятельности;

- осуществлять индивидуальную помощь, консультирование по вопросам реализации норм ислама в местах лишения свободы.
- организовывать и реализовывать комплекс психолого-педагогических мероприятий по ресоциализации осужденных в период отбывания наказания;

**Должен владеть:**

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных различий.
- методами по поддержанию, восстановлению и формированию социально полезных связей осужденных;
- навыками анализа психологических особенностей основных средств исправления осужденных, навыками оптимизации социально-психологического климата в коллективе сотрудников.
- навыками использования знаний в области исламской теологии;
- методами и технологиями оказания помощи осужденным в восстановлении социального и гражданского статуса, получении ими законных льгот, социально-правовой защите и поддержке в процессе отбывания наказания;
- навыками организации и проведения религиозных мероприятий, направленных на усиление связей между осужденными и духовными управлениями и организация в вопросах ресоциализации и социальной адаптации лиц, освобождаемых из мест лишения свободы.

**Структура программы и методы преподавания:**

Объем дополнительной профессиональной программы составляет 200 часов трудоемкости.

Учебный план программы предусматривает освоение слушателями четырех взаимосвязанных модулей (дисциплин) – уголовно-правовая подготовка, социальная, психолого-педагогическая и духовно-нравственная помощь мусульманам при исполнении уголовных наказаний. Каждый модуль содержит набор учебных разделов, формирующих профессиональные компетенции, необходимые для исполнения служебных обязанностей.

Основным в организации обучения является планирование и методически правильное проведение занятий, а также изучение, обобщение и внедрение передового опыта в процессе обучения с сочетанием активных форм и методов проведения учебных занятий.

**Требования к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы:**

**Материально-технические условия**

РИУ ЦДУМ России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической и практической подготовки, исследовательской работы слушателей, которые предусмотрены учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами. Практические занятия проводятся в компьютерных классах на базе РИУ ЦДУМ России, а также в исправительных учреждениях ФСИН России по РБ

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Информационно-образовательная среда РИУ ЦДУМ России позволяет слушателям иметь доступ к электронным библиотекам, согласно заключенным договорам, информационно-поисковым правовым системам, сети Интернет.

**Кадровое обеспечение программы:**

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью, а также имеющими опыт практической работы в учреждениях и органах

ФСИН России. К образовательному процессу могут привлекаться преподаватели из числа руководителей и работников государственных органов федерального, регионального уровней, общественных и религиозных организаций.

<b>Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов с углубленным изучением культуры и истории ислама для работы в пенитенциарных учреждениях»</b>				
<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому</b>	<b>Ученая степень и ученое (почетное) звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Условия привлечения к трудовой деятельности (Штатный, совместитель, иное)</b>
Акбашева Дилара Хамбаловна	БашГУ, историк, преподаватель истории, МИИ, теологии	Кандидат филологических наук, доцент	БашГУ, Научно-образовательного центра по теологии	Совместитель
Ананьев Олег Геннадьевич				Совместитель
Ахмеров Артур Юрисович	БашГУ, преподаватель истории, РИУ ЦДУМ России, теолог		ЦДУМ России, имам-хатыб, куратор тюремного служения ЦДУМ России	Совместитель
Гафуров Булат Курбангалиевич	РИУ ЦДУМ России, имам-хатыб, преподаватель		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Кинзябаев Динис Мусаевич	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель-муаллим. БГПУ им. М. Акмуллы, Педагог высшей школы		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Нуриаслямов Ринат Накибович	РИУ ЦДУМ России, имам / мугаллим – преподаватель. БГПУ им. М. Акмуллы профессиональное обучение по отраслям, бакалавр. БГПУ им. М. Акмуллы профессиональное		РИУ ЦДУМ России, преподаватель, зам. декана теолого-педагогического факультета	Штатный

	обучение по отраслям, магистр			
Симакова Татьяна Александровна	Рязанский педагогический институт им. С. А. Есенина, факультет иностранных языков, учитель иностранных языков; аспирантуру кафедры психологии, психология личности	Кандидат психологических наук, доцент; ведущий доцент Академии ФСИИ России	Академия ФСИИ России, ведущий научный сотрудник	Совместитель
Суяргулов Рифат Рифович	БГУ, географический факультет, географ. РИУ ЦДУМ, теолого-педагогический факультет, имам-мугаллим. Анкарский Университет, теологический факультет (İlahiyat), кафедра калама (Kelam), магистратура Университет, теологический факультет (İlahiyat), кафедра калама (Kelam), докторантура	Специалист, географ PhD, исламская теология	РИУ ЦДУМ России, старший преподаватель	Штатный
Тимербулатов Зуфар Мухтарович	Стерлитамакский государственный педагогический институт, Учитель русского языка и литературы	Кандидат философских наук	БГПУ им. М. Акмуллы	Совместитель
Чорный Василий Николаевич	Рязанская высшая школа МВД СССР, 1984 г., юрист-правовед; Адъюнктура Рязанского института права и экономики, кандидат юридических наук,	Кандидат юридических наук, профессор	Академия права и управления ФСИИ России	Совместитель

	профессор			
Якибаев Альберт Рашидович	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель- муаллим. БГПУ им. М. Акмуллы, менеджмент в образовании		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный

### **Оценка результатов освоения программы:**

В процессе освоения тем проводится промежуточный контроль уровня освоения слушателями программы. Результаты промежуточного контроля используются для корректировки учебного процесса и организации индивидуальной работы со слушателями. Неудовлетворительные результаты промежуточного контроля могут служить основанием для досрочного отчисления слушателей и отказа в допуске к прохождению итоговой аттестации.

Итоговая аттестация подразумевает комплексный междисциплинарный экзамен и предназначена для определения практической и теоретической подготовленности священнослужителей и закрепленных имамов.

### **Документ:**

В случае успешного освоения программы и прохождения итоговой аттестации обучаемым выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.