

Религиозная организация – Духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Российский Исламский Университет»  
Центрального духовного управления мусульман России  
Факультет переподготовки, повышения квалификации и  
дополнительного образования

\_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РИУ ЦДУМ России  
А. Р. Сулейманов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа**  
**дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации**  
**«Богословская составляющая работы современной мусульманской**  
**религиозной организации», 16 ч.**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Богословская составляющая работы современной мусульманской религиозной организации» (16 ч.) разработана и реализуется на Факультете переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования Российского Исламского Университета Центрального духовного управления мусульман России.

Работа религиозных организаций оказывает существенное влияние на формирование нравственных ориентиров и мировоззрения граждан, лежащих в основе общероссийской гражданской идентичности. Служители и религиозный персонал мусульманских религиозных организаций (имамы, муэдзины, преподаватели воскресных курсов) работают с населением на местах и от уровня их образования и профессионализма существенно зависит градус социальной стабильности, сила единства многонационального народа России, духовный суверенитет и безопасность страны.

Очевидно, что служители и религиозный персонал МРО, наряду с решением целого ряда вопросов организационно-правового плана, должны знать и квалифицированно доносить до прихожан широкий спектр сведений богословского характера с учетом множества трансформаций, происходящих в стране и в мире (пандемия, СВО, глобальные сдвиги на мировой политической арене, активность псевдорелигиозных деструктивных течений, попытки внешнего вмешательства во внутренние дела страны). Все это подразумевает необходимость постоянно совершенствовать уровень профессиональных компетенций служителей и религиозного профессионала МРО, в том числе, на курсах повышения квалификации, организуемых отечественными исламскими вузами.

**Целью** данной программы является совершенствование профессиональных знаний служителей и религиозного персонала МРО, позволяющих на высоком уровне владеть богословской повесткой работы мусульманской религиозной организации в современных условиях.

В программе учтены самые актуальные вопросы, с которыми сталкиваются в своей работе служители и религиозный персонал МРО.

Данная программа направлена на развитие основных профессиональных компетенций религиозного деятеля посредством освоения теоретического и практического материала, разбора актуальных вопросов работы современной мусульманской религиозной организации, а так же актуализации ранее полученных религиозных знаний с адаптацией к современным реалиям. Программа составлена с учетом пожеланий действующего на местах духовенства и учитывает возникающие в приходах вопросы и проблемы.

### **Целевая аудитория:**

Программа предназначена для служителей и религиозного персонала мусульманских религиозных организаций (МРО): имамов, муэдзинов,

преподавателей воскресных курсов, ведущих свою деятельность в приходах и стремящихся повысить свой профессиональный уровень.

**Задачи обучения:**

- разъяснение ключевых аспектов теории и практики обрядовой деятельности имама;
- углубление знаний в области вероучения;
- ознакомление с идеологическими и практическими аспектами функционирования запрещенных на территории РФ течений и групп;
- изучение теоретических и практических основ проповеди как повседневной работы имама;
- ознакомление с трудностями работы проповедника и путями их преодоления;
- формирование у слушателей стремления к просвещению и духовному самосовершенствованию.

На основании «Образовательного стандарта высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки» (квалификация (степень) – «бакалавр исламских наук»)), принятый на заседании Совета по исламскому образованию протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г., данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

**Гражданские компетенции:**

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.

**Религиозные компетенции:**

- обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;

– способность осуществлять оценку как собственных, так и чужих мыслей, убеждений, поступков с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

**Регионально-религиозные компетенции:**

– умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман;

– наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российскими мусульманами;

**Результаты обучения:**

После окончания курсов, слушатель должен:

- 1) обрести высокую мотивацию к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- 2) быть способным организовать социально значимые мероприятия;
- 3) быть способным проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- 4) быть способным выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.

По окончании обучения выдается сертификат РИУ ЦДУМ России о повышении квалификации по программе **«Богословская составляющая работы современной мусульманской религиозной организации»**, 16 часов.

Дистанционное обучение по данной программе предусмотрено.

**Сроки обучения и объем учебной программы:**

Продолжительность обучения: 2-3 дня, (16 часов при интенсивности до 8 аудиторных часов в день).

## **1. Описание программы**

Проповедническая деятельность служителей и религиозного персонала МРО – это важный элемент в деле просвещения людей, в возрождении духовно-нравственных ценностей молодежи. В настоящее время очень актуально проведение различных религиозных мероприятий, образовательной, воспитательной работы с населением, направленной на патриотическое воспитание, профилактику деструктивных псевдорелигиозных воззрений и практик.

Программа курса составлена на основе пожеланий действующего духовенства и предусматривает рассмотрение самых актуальных тем, связанных с повседневной работой имама: религиозно-обрядовая деятельность в приходе (проведение обряда наречения имени, обряда бракосочетания, заупокойной молитвы и т.д.), актуальные вопросы вероучения (общие сведения об идеологических течениях и группах, профилактика экстремизма среди прихожан и населения).

В программе предусмотрены часы, как на освоение теоретического материала, так и на выполнение практических заданий.

## 2. Объем программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	16
Аудиторные занятия	16
Лекции (лж)	16
Вид итогового контроля	Зачет

## 3. Темы разделов дисциплины

№	Темы разделов курса	Объем часов
Блок 1. Актуальные вопросы фикха	1. Обряд бракосочетания (никах). 2. Обряд наречения имени. 3. Процедура расторжения брака (галак, хул', фасх). 4. Процедура омовения усопшего стандартные и нестандартные ситуации (заразные болезни, эпидемии, боевые действия). 5. Заупокойная молитва (джаназа). 6. Вопросы посещения кладбищ. 7. Отношение к кремации. 8. Пятничные, праздничные и другие коллективные молитвы. 9. Обучение столпам ислама: - Намаз (порядок совершения, виды, особые условия). - Закят (условия, категории имущества, категории получателей). - Пост (условия, виды). - Хадж (условия, виды, порядок выполнения).	8
Блок 2. Актуальные вопросы ввроучения	1. Общие сведения об идеологических течениях и группах. Опасность деструктивных сект. 2. Запрещенные на территории Российской Федерации течения и группы. Идеология, цели, деятельность. 3. Профилактика экстремизма среди прихожан и населения.	5
Блок 3. Проповедь как повседневная работа имама	1. Проповедь (хутба/ вагаз): сущность, цель, задачи, структура. 2. Проповедь как искусство. Особенности проповеди в современных реалиях. 3. Пятничная проповедь. 4. Проповедь по случаю праздника Ураза-байрам и Курбан-байрам. Проповеди в знаменательные дни, благословенные ночи, по случаю обряда наречения имени, бракосочетания (никах), похоронного обряда (джаназа) и др.	3
	Всего	16

## 4. Содержание разделов

### Блок 1. Актуальные вопросы фикха

#### Тема 1.1. Обряд бракосочетания (никах).

- Исламская концепция добрачных отношений.
- Акт бракосочетания.
- Виды бракосочетания и их правовые последствия.

- Соответствие жениха невесте (института *кафаат*). Опекунство при никахе.
- Брачный подарок.
- Права и обязанности супругов
- Виды временных актов бракосочетания и их правовой статус.
- *Никах мисьяр, никах урфи.*
- Важность ЗАГСа.

#### Тема 1.2. Обряд наречения имени.

- Условия наречения имени.
- Порядок наречения имени.
- *Адабы* наречения имени.

#### Тема 1.3. Процедура расторжения брака (*талак, хул', фасх*).

- Исламская концепция о разводе.
- Расторжение акта бракосочетания в судебном порядке.
- Постразводный период.
- Правовые последствия развода.
- Положение детей после развода.

#### Тема 1.4. Процедура омовения усопшего стандартные и нестандартные ситуации (заразные болезни, эпидемии, боевые действия).

- Правила и порядок омовения усопшего.
- Омовение тела человека, умершего от заразной болезни, эпидемии, боевых действий.
- Определение термина *шахид*.
- Правовые нормы относительно *шахида*.
- Омовение *шахида*.
- Порядок облачения тела усопшего в *кафан*.

#### Тема 1.5. Заупокойная молитва (*джаназа* намаз).

- Условия и порядок совершения *джаназа* намаза.
- Руководство заупокойной молитвой.
- Особенности погребения родственника-немусульманина.
- Лица, в отношении которых не совершается *джаназа* намаз.
- Особенности и способы погребения.
- Желательные и нежелательные действия при погребении.
- Надмогильные постройки.
- Погребение умершего младенца.
- Поминальные обряды (*маджлисы* 3, 7, 40 дня и года).

#### Тема 1.6. Вопросы посещения кладбищ.

- Этические нормы посещения кладбищ.
- Узаконенные деяния при посещении могил.
- Разрешенные и запрещенные действия при посещении могил.
- Посещение женщинами кладбищ.

#### Тема 1.7. Отношение к кремации.

- Мировая практика кремации.
- Оценка кремации с позиции ислама.

#### Тема 1.8. Пятничные, праздничные и другие коллективные молитвы.

- Пятничный намаз:
  - Каноническое обоснование пятничного намаза.
  - Условия обязательства пятничного намаза.
  - Условия действительности пятничного намаза.
  - Проповедь (*хутба*).
- Праздничные намазы:
  - Каноническая оценка намаза *ид ал-фитр*.
  - Условия обязательности и действительности намаза *ид ал-фитр*.
  - Желательные и нежелательные действия в день *ид ал-фитр*.
  - Время и порядок совершения намаза *ид ал-фитр*.
  - Каноническая оценка намаза *ид ал-адха*.
  - Особенности поведения человека в день *ид ал-адха*.
  - Время и порядок совершения намаза *ид ал-адха*.
- Иные виды коллективных молитв.

#### Тема 1.9. Обучение столпам ислама:

- Теория и методика обучения основам ислама:
  - Намаз (порядок совершения, виды, особые условия).
  - Закят (условия, категории имущества, категории получателей).
  - Пост (условия, виды).
  - Хадж (условия, виды, порядок выполнения).

## **Блок 2. Актуальные вопросы вероучения**

#### Тема 2.1. Общие сведения об идеологических течениях и группах.

##### Опасность деструктивных сект.

- Хариджизм и мурджиизм.
- Шиизм.
- Салафизм. Неосалафизма. Ваххабизм.
- Мусульманские радикальные группы.
- Современные течения и секты.

Тема 2.2. Запрещенные на территории Российской Федерации течения и группы. Идеология, цели, деятельность.

- «Братья-мусульмане» (*ал-Ихван ал-муслимун*): идеология, цели, деятельность.
- «Партия исламского освобождения» (*Хизб ут-тахрир ал-ислами*): идеология, цели, деятельность.
- «Исламское государство» (другие названия: «Исламское Государство Ирака и Сирии», «Исламское Государство Ирака и Леванта», «Исламское Государство Ирака и Шама»): идеология, цели, деятельность.

Тема 2.3. Профилактика экстремизма среди прихожан и населения.

- Изучение «традиционного Ислама» как действенный способ профилактики экстремизма.
- Становление и развитие мусульманской инфраструктуры и образования в постсоветский период;
- Распространение в России нетрадиционных форм понимания Ислама и негативные результаты данного процесса.

**Блок 3. Проповедь как повседневная работа имама**

Тема 3.1. Проповедь (хутба/ вагаз): сущность, цель, задачи, структура.

- Сущность и значение проповеди в исламе.
- Цели и задачи проповеди.
- Структура и содержание проповеди.
- Проповедь (хутбы/вагаз) как призыв и наставление.

Тема 3.2. Проповедь как искусство. Особенности проповеди в современных реалиях.

- Виды проповедей.
- Исторические особенности проповеди.
- Современные особенности проповеди.
- Подготовка проповеди.

Тема 3.3. Пятничная проповедь.

- Условия проведения пятничной проповеди.
- Обязательные элементы (*ваджиб*) пятничной хутбы.
- *Суннаты* пятничной хутбы.
- Особенности проведения и содержания пятничной проповеди.

Тема 3.4. Проповедь по случаю праздника Ураза-байрам и Курбан-байрам.

- Особенности праздников Ураза-байрам и Курбан-байрам.
- Время и порядок проведения праздничных проповедей.



Тема 3.5. Проповеди в знаменательные дни, благословенные ночи, по случаю обряда наречения имени, бракосочетания (никах), похоронного обряда (джаназа) и др.

- Маулид, исла уа-л-мирадж.
- Лайлат ал-бараат.
- Обряд наречения имени.
- Бракосочетание (никах).
- Похоронный обряд (джаназа).

### **3. Методические рекомендации (материалы) для преподавателей и слушателей**

#### **3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя.**

Основная форма занятий по курсу «Богословская повестка работы современной мусульманской религиозной организации» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление слушателей с теоретическими основами богословской повести работы МРО.

Целью практических занятий является формирование у слушателей навыков работы с дополнительной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений слушателей с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях и зачете.

#### **3.2. Методические указания для слушателей.**

Слушателям на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также слушатель должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для слушателя необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – применение теоретических знаний на практике, совершенствование профессиональных умений и навыков, приобретение навыков групповой и коллективной работы, взаимопомощи, взаимопроверки, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также слушатели к практическим занятиям должны подготовить проповеди по предложенным преподавателем темам, предварительно согласовав с преподавателем план. Также на практических занятиях слушатели демонстрируют правильное выполнение обрядов.

При подготовке докладов к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки;
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной и богословской литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка проповедей.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **4.1. Основная литература:**

1. «Аль-Мунтахаб фи тафсир аль-Куран аль-Карим»: Министерство Вакуфов Египта; Каир; 2000.-639 с
2. Адыгамов Р. К. Основы поклонения: учебное пособие/ Р. К. Адыгамов. – Казань : РИИ, 2015. – 128 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216947>
3. Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имама: Учебное пособие. Издательский дом «Нур». Москва, 2014.- 464 с.
4. Азаматов Р.И. Правовые аспекты исламского семейного права: учебное пособие / Азаматов Р.И. [Текст]. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2019. – 123 с.
5. Али Эрдогду «Искусство проповеди». Стамбул, Издательство Эркам, 2016. С.
6. Аль-Багдади, Абу Мансур Абдулькахир бин Тахир ат-Тамими аль-Исфараини, аль-Фарк байна-ль-фирак ва баяну-ль-фиркати-н-наджияти. – Дару-ль-афаки-ль-джадида. – Бейрут. – 2010.
7. Аль-Бахлави Мухаммад Абдуллах бин Муслим. Доказательства ханафитского мазхаба : из изречений пророка в вопросах фикха / Мухаммад Абдуллах бин Муслим аль-Бахлави // Редактор Мухаммад Рахматуллах ан-Надви. Перевод с арабского языка: Нурмухаммад хаджи Хисамов. – Казань, 2010. – 447 с.
8. Аш-Шахристани, Абу-ль-Фатх Мухаммад. аль-Миляль ва-н-нихаль. – Муассасату-ль-Халяби. – Алеппо. – 2010.
9. Во имя мира и согласия в обществе. Сборник материалов по профилактике религиозного экстремизма. Автор предисловия и составитель Г. Б. Фаизов. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2013. – 160 с.

10. Гиляжитдинова А. Благословенные два и поклонение в Священные месяцы. Издательство «Дагват»,
11. «Исламские течения и группы», Шагавиев Д.А.- Казань: ЧУ «ИД «Хузур»-Спокойствие», 2016. -288 с.
12. Исмаиль Хаккы Бурсави. Рухуль-Байан. Рассказы и назидания. ИД «Хузур»- «Спокойствие», Казань 2016.- 320 с.
13. Исфакхани, Рагыб Абу аль-Касим Хусейн. Муфрадат фи гариб аль-Куран. – Дамаск: Дару аль-калям.
14. Камали, Зия, Дини тедбирлер. – Уфа: Восточная печать. – 1913.
15. Камали, Зия, Фельсефе итикадия. – Уфа: Восточная печать. – 1910.
16. Кемпер, Михаэль, Суфии и ученые в Татарстане и Башкортостане (1789-1889). Исламский дискурс под русским господством. – Казань: Российский исламский университет. – 2008. – 675 с.
17. Кутлу, Сонмез, *Билинмейен йёнлерийле тюрк дин билгини: Имам Матуриди* // Дини араштырмалар. – 2003. – с. 5-28.
18. Мурсаль мин Ар: Шесть притч и один рецепт на каждый день. – Уфа: Издательский отдел Российского исламского университета ЦДУМ России, 2014, – 40 с.
19. Намаз Посланника Аллаха . — Казань. Религиозное просвещение. 2006. — 288с. Перевод с урду.
20. Нургалеев Р. М. Классическое мусульманское семейное право : учебное пособие / Р. М. Нургалеев. – 5-е изд. испр. – Наб. Челны : Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2016. – 109 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217015>
21. Нургалеев Р. М. Наследственное право в исламе : учебное пособие / Р. М. Нургалеев. – 5-е изд. стер. – Наб. Челны : Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2016. –132 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217490>
22. Нуриаслямов Р.Н. Исламская нравственность, Изд-во БГПУ, Уфа 2016.-169 с.
23. Нуриаслямов Р.Н., Практические основы религиозной деятельности имама: учеб. пособие [текст]. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2018 – 151 с.
24. Основы проповеди и обязанности имама / Якупов В.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 81 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555164>
25. Саид-афанди аль-Чиркави. Сокровищница благодатных знаний. Издательство «Ихлас». Москва, 2003
26. Самигуллин К.И.. Посещение могил. Предписания шариата и правила приличия / Камиль Самигуллин. - Казань: Хузур-Спокойствие, 1437/2015. - 80 с.
27. Суяргулов, Рифат. Мусульманские течения раннего периода: мутазилиты, кадариты, джабрия, ранние шииты, мурджиты. – 2020. – с. 90;

28. Фахреддин, Ризаэддин, Дини ве иджтимаи меселелер, изд. Озгю. – Стамбул. – 2007.
29. Хайруддинов, Айдар, Об абсолютности божественной милости. Изд. Иман. – Казань. – 1998.
30. Хайруддинов, Айдар, Последний татарский богослов (Жизнь и наследие Мусы Джаруллаха Бигиева). Изд. Иман. – Казань. – 1999.
31. Хасанов М, Ислам в среднем Поволжье / Р. Хакимов, Р. Мухаметшин, Р. Набиев. Казань. – 2001.
32. Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф. Основы исламской веры. Издательство «Диля». Москва, 2014.
33. Языджи, Сайфутдин. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность) / Пер. с тур. – М.: ООО «Изд-во «Исламская книга», 2016. – 365 с.

#### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Введение в теорию и практику поклонения. – Уфа : Издательский отдел Российского исламского университета, 2014. – 216 с.
2. Максуди А. Гыйбадат Исламия. Казань : «ИД «Хузур» – «Спокойствие», 2017. – 176 с.
3. Мухтасар аль-Кудури. – Издательство «ал-Башаир», 2018. – 403 с.

#### **4.3. Профессиональные базы данных:**

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Центральное духовное управление мусульман <http://www.cdum.ru/>

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Преподавание данных дисциплин предполагает наличие аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, укомплектованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.