

**Религиозная организация –  
Духовная образовательная организация высшего образования  
«Российский Исламский Университет»  
Центрального духовного управления мусульман России  
Факультет переподготовки, повышения квалификации и  
дополнительного образования**

\_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РИУ ЦДУМ России  
А.Р. Сулейманов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
“Основы религии” (Усулю-д-дин), 210 ч.**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

В Российском Исламском Университете Центрального духовного управления мусульман России на Факультете переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования реализуется программа повышения квалификации **Основы религии/Усулю-д-дин**. Особенностью данной программы является то, что она является углубленной и ставит целью повышение квалификации слушателей, которые уже обладают начальными знаниями по основам ислама.

В рамках данной программы рассматриваются различные вопросы богословия, часть из которых можно отнести к классическим, часть являются актуальными, вызывающими острые дискуссии сегодня.

В рамках изучения актуальных проблем изучаются особенности некоторых современных мусульманских течений. Помимо этого, значительное время уделено изучению классических мусульманских мазхабов, течений и сект.

Отдельное место уделено биографиям, трудам и воззрениям некоторых ученых, как относящихся к Ахлю-с-сунне, так и не входящих в это число. Соответствующие знания помогут слушателям лучше понять дух Ислама и не отклоняться от прямого умеренного пути.

Также на данном курсе рассматриваются некоторые современные проблемы науки калям.

Особое внимание уделяется полемике между последователями традиционных богословских школ и представителями неосалафизма, т.к. именно эти проблемы являются одними из наиболее актуальных для большинства религиозных деятелей, работающих с населением.

### **Требования к уровню знаний для освоения дополнительной образовательной программы:**

Программа предназначена для тех, кто желает повысить свою квалификацию по направлению исламское вероучение (акаид, калям). Для обучения по программе приглашаются слушатели, имеющие светское среднеспециальное или высшее образование, работающие в мечети, председателями махали (религиозной организации, мечети), действующие имамы мечети (со стажем от 1 года до 3 лет), преподаватели исламских учебных заведений, имеющие направление от вышестоящего по рангу имама-хатыба, имама-мухтасиба, имама-ахунда, муфтия ЦДУМ России или иных духовных управлений России.

### **Нормативные документы для разработки ДПП ПК:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 сентября 1997 г. №125 -ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».
- Нормативно-методические документы МНиВО России.
- Устав РО – ДООВО «Российский исламский университет» ЦДУМ России.
- Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль

«Исламские науки», квалификация, степень - «бакалавр исламских наук») (принят на заседании Совета по исламскому образованию, протокол №2/19/СИО от 29 июля 2019 г.).

### **Принципы и задачи обучения**

В рамках программы курсов повышения квалификации «Усулю-д-дин» планируется изучение следующих вопросов:

- изучение основных трудов по исламскому богословию;
- изучение классических мусульманских мазхабов и групп;
- изучение современных мусульманских течений и групп;
- изучение основных проблем мусульманской мысли;
- изучение тасаввуфа и тарикатов;
- обсуждение богословских проблем, актуальных для имама и прихожан;
- обсуждение богословских и религиозно-философских проблем, связанных с современным обществом;
- воспитательная работа;
- узнать какие направления религиозных наук были приоритетными для отечественных мусульманских ученых;
- формирование понимания относительно фундаменталистских, традиционалистских и реформаторских тенденций в мусульманстве.

### **Программа ориентирована на формирование следующих компетенций:**

В результате прохождения настоящей образовательной Программы слушатель **должен** обладать следующими компетенциями:

#### **Религиозные компетенции (код - РК)**

-знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;

-способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой матуридитской богословской школой;

- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;

-способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;

-способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;

#### **Регионально-религиозные компетенции (код - РРК)**

-наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации РИУ ЦДУМ России установленного образца.

Дистанционное обучение по Программе не предусмотрено.

### **Трудоемкость программы:**

Программа повышения квалификации составляет 210 ч. аудиторных занятий. Продолжительность обучения – от 1 месяца.

**Документ:**

По окончании обучения на основании успешно пройденного итогового тестирования выдается удостоверение РИУ ЦДУМ России установленного образца о повышении квалификации по программе «Основы религии (усулю-д-дин)», 210 часов.

**Кадровое обеспечение программы:**

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

**Сведения о педагогических работниках:**

Фамилия И.О.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (Штатный, совместитель, иное)
<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы религии / (Усулю-д-дин)»</b>				
Акбаров Мухаммадзамон Саломиддинович	РИУ ЦДУМ России, имам		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Акбашев Камиль Альфредович	КИУ, «Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания». МГТУ имени Н. Э. Баумана, «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов»		РИУ ЦДУМ России, старший преподаватель	Штатный
Балтаев Руслан Ахмедович	РИУ ЦДУМ России, имам-хатыб, преподаватель. БГПУ им. М. Акмуллы, профессиональное обучение (по отраслям). БГПУ им. М. Акмуллы, профессиональное обучение (по отраслям) присвоена квалификация магистр		РИУ ЦДУМ России, преподаватель, ведущий специалист приемной комиссии	Штатный
Галиев Динар Рафисович	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель основ ислама. БашГУ, теолог		Преподаватель кафедры исламских наук РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный

Ишманов Артур Радикович	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель- муаллим. БГПУ им. М. Акмуллы, Специалист		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Кинзябаев Динис Мусаевич	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель- муаллим. БГПУ им. М. Акмуллы, Педагог высшей школы		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Нургалиев Кайрат Ертлесович	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель- муаллим. БГАУ, специалитет, экономист-менеджер, БГПУ им. М. Акмуллы, менедж ер образования		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Суяргулов Рифат Рифович	БГУ, географический факультет, географ. РИУ ЦДУМ, теолого- педагогический факультет, имам- мугаллим. Анкарский Университет, теологический факультет (İlahiyat), кафедра калама (Kelam), магистратура Университет, теологический факультет (İlahiyat), кафедра калама (Kelam), докторантура	Специалист, географ PhD, исламская теология	РИУ ЦДУМ России, старший преподаватель	Штатный
Хайруллин Рауф Радикович	РИУ ЦДУМ России, имам, Исламский международный институт Аль-азхар г. Каир, преподаватель- переводчик арабского языка		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Хуссейн Лилия Равшанбековна	Сентябрь 2005 – февраль РО РИУ ЦДУМ России, теолого-педагогический факультет, присвоена квалификация бакалавр теологии. БГПУ им. М. Акмуллы факультет башкирской филологии, присвоена квалификация «Учитель башкирского языка и литературы» по специальности «Родной язык и литература». БГПУ им. М. Акмуллы программа магистратуры		РО ДООВО РИУ ЦДУМ России, старший преподаватель	Штатный

	по направлению подготовки «Религиоведение», присвоена квалификация магистр. БГПУ им. М. Акмуллы образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» профиль «Философия религии и религиоведение», аспирант четвертого года обучения			
Шабакеев Рушан Риналович	РИУ ЦДУМ, имам, преподаватель; БГПУ им. М. Акмуллы, учитель татарского языка и литературы		РИУ ЦДУМ, преподаватель	Штатный
Юсиев Рамиль Рамисович	университет Аль-Азхар, бакалавр шариатских наук		РИУ ЦДУМ, преподаватель	Штатный
Якибаев Альберт Рашидович	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель-муаллим. БГПУ им. М. Акмуллы, менеджмент в образовании		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный

## Объем программы и виды учебной работы:

### I. График учебного процесса дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Основы религии (Усулю-д-дин)»

срок обучения 4 недели форма обучения очная  
срок обучения с 25 октября -22 ноября 2021 г.

25 октября – 2 ноября 2021	3– 4, 8,9 ноября	10-15 ноября 2021	16-20 ноября	22 ноября 2021 г.
<b>I модуль</b>	<b>II модуль</b>	<b>III модуль</b>	<b>IV модуль</b>	<b>VI модуль</b>
Изучение основных вопросов религии. Чтение классической литературы.	Религиозная мысль у мусульман: мусульманская мысль, биографии, труды и воззрения некоторых известных ученых	Современные религиозные течения и актуальные вопросы бытования ислама	Современные проблемы науки акаид и калям	<i>Итоговая аттестация</i>

### II. Учебный план дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Основы религии (Усулю-д-дин)»

Наименование блоков	ВСЕГО часов	Аудиторные часы	В том числе		Форма контроля		
			Лекции	Семинары, и др.	Экзамен	Зачет	ИА
<b>I модуль.</b> Изучение основных вопросов религии. Чтение классической литературы.	68	68	0	26	-	2	
<b>II модуль.</b> Религиозная мысль у мусульман: мусульманская мысль, биографии, труды и воззрения некоторых известных ученых	86	86	0	24		2	
<b>III модуль.</b> Течения и актуальные вопросы (которые задают в мечети)	42	42	4	8		2	
<b>IV модуль.</b> Современные проблемы науки акаид и калям	10	10		2		2	
<b>V модуль.</b> Итоговая аттестация.	4	4				-	
<b>Всего часов</b>	<b>210</b>	<b>210</b>					

**Тематический план**  
**дополнительной образовательной программы повышения квалификации**  
**«Основы религии (усуль дин)»**

Наименование блоков и модулей	ВСЕГО часов	Аудитор ные часы	В том числе		Конс	Форма контроля		
			Лекц ии	Семина ры, и др.		Экз мен	Зачет	Рефе раты
<b>I модуль. Изучение основных вопросов религии. Чтение классической литературы</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>26</b>				
Аль-Фикху-ль-акбар, автор Абу Ханифа	8	8		2				
Аль-Васья, автор Абу Ханифа	8	8		4				
Аль-‘Акидату-т-Тахавия, автор Абу Джа‘фар ат-Тахави	6	6		2				
Аль-‘Акидату-н-Насафия, автор ‘Умар ан-Насафи	8	8		4				
Шарху-ль-‘акаид, автор Са‘дуддин ат-Тафтазани (отдельные главы)	2	2		-				
Китабу-т-тавхид, автор Абу Мансур аль-Матуриди (отдельные главы)	4	4		2				
Табсырату-ль-адилля, автор Абу-ль-Му‘ин ан-Насафи (отдельные главы)	2	2		-				
Аль-Ибана ‘ан усули-д-дияна, автор Абу-ль-Хасан аль-Аш‘ари	8	8		2				
Бад’у-ль-амали, автор Сираджуддин аль-Уши	6	6		2				
Ихьяу ‘улюми-д-дин, автор Абу Хамид аль-Газали (отдельные главы первого тома)	6	6		2				



Джавхарату-т-тавхид, автор Бурхануддин Ибрагим бин Лякани аль-Малики	8	8		6				
Тестирование по пройденному материалу Модуля № 1	2	2						
<b>II модуль. Религиозная мысль у мусульман: мусульманская мысль, биографии, труды и воззрения некоторых известных ученых</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>60</b>	<b>24</b>				
Хадис о 73 течениях и причины разделения мусульман на различные мазхабы и течения	4	4		2				
Хариджизм (хариджитский радикализм): причины возникновения, развитие движения, особенности идеологии.	4	4		2				
Мурджизм (призывы к братству): причины возникновения, развитие движения, группы внутри мурджиизма, особенности идеологии.	4	4		2				
Мутазилизм (рационализм): причины возникновения, развитие первого систематического мазхаба в каляме, особенности и религиозные воззрения мутазилитов.	4	4		2				

Шиизм: причины возникновения, история развития, особенности шиизма и убеждения шиитов, течения внутри шиизма.	6	6	4	2				
Период ас-Саляфу-с-салихин – праведных предшественников: имена ученых, общая характеристика эпохи, книги, методы понимания религиозных вопросов.	4	4	2	2				
Абу Ханифа: биография, описание его трудов, религиозные воззрения. Абу Джафар ат-Тахави: биография, описание его трудов, религиозные воззрения.	2	2	2	2				
Имамы аш-Шафии, Малик, Ибн Ханбаль: биографии, труды, воззрения.	4	4	2	2				
Ашаритский мазхаб: возникновение и развитие, распространение в мире, ранний и поздний периоды, религиозные воззрения. Абу-ль-Хасан аль-Ашари: биография, труды, религиозные воззрения.	4	4	2	2				
Абу Хамид аль-Газали, биография, труды, воззрения в области каляма, философии и тасаввуфа.	2	2	2	2				

Биографии, труды и воззрения некоторых других видных ученых ашаритского мазхаба: аль-Джурджани, ас-Субки, ас-Суюты, ат-Тафтазани и др.	2	2						
Матуридитский мазхаб: возникновение и развитие, распространение в мире, ранний и поздний периоды, религиозные воззрения. Абу Мансур аль-Матуриди: биография, труды, религиозные воззрения.	2	2						
Биографии, труды и воззрения некоторых видных ученых матуридитского мазхаба: Абу-ль-Муин ан-Насафи, Умар ан-Насафи, Хаким ас-Самарканди, Нуруддин ас-Сабуни и др.	2	2						
Религиозное реформаторство в мире в 19-20-х веках: особенности реформаторства в Османской Империи, Египте, Индостане.	4	4		2				
Биографии, труды и воззрения: Джамалюддина Афгани, Мухаммада Абдо, Рашида Риза, Саййида Ахмед Хана, Мухаммада Икбаля и др.	4	4		2				

Религиозное реформаторство в России в 19-20-х веках: особенности, обсуждаемы проблемы, результаты.	6	6		2				
Биографии Абдуннасыра Курсави, Шихабуддина Марджани, Ризаэддина бин Фахреддина, Зии Камали, Зайнуллы Расулева и др.	4	4						
Тасаввуф-суфизм: возникновение, особенности, термины, тарикаты, критика суфизма.	6	6		2				
Суфизм в России: история, особенности.	2	2						
Мусульманская философия: особенности, основные идеи	4	4						
Биографии и идеи философов: Ибн Сина, Ибн Рушд, Ибн Араби, Фараби, Сухраверди, Ибн Халдун и др.	4	4						
Мусульманские джамааты индийского субконтинента: деобанби, барелви, таблиг.	2	2						
Мусульманские джамааты Турции.	2	2						
Востоковеды и Ислам	2	2						
Тестирование по пройденному материалу Модуля № 2	2	2		-				
<b>III модуль. Современные</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>8</b>				

<b>религиозные течения и актуальные вопросы бытования ислама</b>								
Понятие «Традиционный Ислам»	2	2						
Ахлю Сунна: понятие, границы, условия	2	2						
Ибн Таймия: биография, труды, воззрения	2	2						
Ваххабизм: история возникновения, биография Мухаммада бин Абдульваххаба, современное состояние саляфитского-ваххабитского движения. Анализ книги Ибн Абдульваххаба Китабу-т-тавхид и анализ воззрений Ибн Абдульваххаба	6	6		4				
Биографии и воззрения Салиха Фаузана, Ибн База, Мадхали и др.	2	2						
Ваххабизм в России и Башкортостане	2	2						
Анализ проблемных вопросов, связанных с суфизмом: знание сокровенного-гайб, спасение только одной группы, баракат, лечение и т.п.	6	6						
Хизбу-т-тахрир: история движения и анализ их идей	2	2						
Муташабих аяты и хадисы и их правильное понимание в	4	4		2				

соответствии с Кораном, имена и сыфаты Аллаха.								
Проблема уменьшения-увеличения веры, взаимосвязи веры и деяний.	2	2						
Анализ проблем, связанных с дозволенностью намаза за грешным имамом/повиновением несправедливому правителю, масхом на носки, аль-уаля ва-ль-бара, посещение могил и т.п.	6	6		2				
Положение самоубийцы с точки зрения веры, влияние веры на поступки человека.	2	2						
Ширк-многобожие: определение, виды, современные проявления. Лицемерие и отступление от веры-иртидад: определение, виды, проявление	2	2						
Тестирование по пройденному материалу Модуля № 3	2	2		-				
<b>IV модуль. Современные проблемы науки акаид и калям</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				
Современное состояние науки калям и других исламских наук. Обязательность науки калям и критика в его адрес.								
Коранизм: история возникновения идеи,								

особенности								
Материализм, деизм, позитивизм: характеристики, позиция Корана по отношению к этим идеям								
Фундаментализм, религиозный радикализм								
Реинкарнация, вера в духов, колдовство, сихр.								
Тестирование по пройденному материалу Модуля № 4	2	2		--				
<b>V модуль. Итоговая аттестация.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		-				
<b>Всего часов</b>	<b>210</b>	<b>210</b>						

### Содержание разделов дисциплины:

**I модуль. Изучение основных вопросов религии. Чтение классической литературы.**

#### **Тема 1. Изучения труда Абу Ханифы «Аль-Фикху-ль-акбар»**

- Биография автора, его труды, особенности мировоззрения
- Методика написания книги, ее основные разделы, место книги в ряду других книг по основам веры

- Изучение следующих вопросов из текста книги:

Вера в Аллаха, вера в столпы имана, отличия пророков и посланников, воскрешение: его суть, смысл, продолжительность, суть веры в предопределение, что такое судьба, может ли согласно Абу Ханифе человек избежать предписанного ему Аллахом, дискуссии о границах предопределения, особенности рая и ада, качества людей, которые попадут в рай и в ад, способы спастись от наказания ада, прощение грехов, смысл слов: «Всевышний Аллах Один», атрибуты сущности и действия, проблема дозволенности разделения атрибутов Аллаха на сущностные и атрибуты действия, смысл извечности атрибутов Аллаха, особенности Корана, характеристики Корана, смысл высказывания о том, что Коран является речью Аллаха, извечность Корана, вечность смысла Корана, природа Речи Аллаха и ее отличие от речи сотворенных, потребность творений в Речи, вопрос о покорности людей Аллаху, проблем обретения довольства Аллаха, вопрос о наличии воли Аллаха в беззаконии, творимом людьми, непогрешимость пророков, отличительные особенности последнего пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), вопрос о превосходстве сподвижников друг перед другом и перед другими людьми, особенности сподвижников, проблема большого греха,

вопрос о протирании хуффов при омовении: почему данный вопрос, который относится к категории фикха, занял свое место в книге, посвященной вопросам веры, проблема дозволенности следования за грешными правителями, проблема греха, возможность прощения грехов, проблема доказательства истинности института пророчества и конкретного пророка: возможность совершения необыкновенного явления, его природа, истинный создатель этого действия, эффективность, проблема возможности лицемерия Аллаха в раю.

Проблема оригинальности и аутентичности труда Абу Ханифы «аль-Фикх аль-акбар».

Вопросы и задания по первой теме:

1. Перечислите столпы веры?
2. Чем отличаются посланники от пророков?
3. Что является целью науки Акаид.
4. Что является предметом науки Акаид.
5. Чем была обусловлена необходимость написания Абу Ханифой такого труда как «аль-Фикх аль-акбар»?
6. Что говорили мусульманские ученые о науке Акаид.
7. Кто такой ученый-мутакаллим?
8. Какие ангелы по мнению большинства ученых-мутакаллимов?
9. Назовите имена главных ангелов.
10. Кем был раньше Шайтан?
11. Какие имена Шайтана вы знаете?
12. Найдите в Священном Коране аяты, в которых упоминается про ангелов?
13. Найдите в Священном Коране аяты, в которых упоминается о Шайтане?
14. Приведите хадисы, описывающие ангелов.
15. На основе анализа материалов лекции подготовить доклад: Значимость, написания книги «аль-Фикх аль-акбар» для мусульманской уммы?
16. Дайте определение термину «Калям».
17. Что изучает Гилми Калям?
18. Перечислите основоположников суннитского Каляма?
19. В чем многообразие подходов в определении науки Калям?
20. Взгляды имама Агзама Абу Ханифы, да смилостивится над ним Аллах, в в науке Калям (Акыда).
21. Дайте определение веры в Аллаха?
22. Приведите примеры доказательств Единственности Аллаха.
23. Кто такие ангелы? Из чего они созданы?
24. Грешат ли ангелы?
25. В чем мудрость создания шайтана?
26. В чем мудрость ниспослания людям Божественных писаний?
27. Дайте определение вахий.
28. Перечислите виды вахий.
29. Дайте определение Корана. Чем он отличается от хадисов?
30. Что такое судьба и предопределение.
31. В чем связь веры и греха.
32. Дайте определение неверия.
33. Дайте определение великого греха.



34. Приведите примеры великих грехов.
35. Процитируйте и объясните определение веры, принадлежащее ханафитской школе вероучения.
36. Постоянна ли вера? Приведите доводы?
37. Каков был вклад Абу Мансура аль-Матуриди, да смилостивится над ним Аллах, в науке Калям?
38. Каков был вклад Абу Ханифы, да смилостивится над ним Аллах, в науке Калям?
39. Какие труды написал Абу Ханифы, да смилостивится над ним Аллах, по науке «Калям» (Акыда)?
40. Какие труды написал Абу Джафар ат-Тахави, да смилостивится над ним Аллах?
41. Приведите аят Корана, повествующий о вере в Судный день.
42. Какие вопросы задают ангелы в могиле?
43. Перечислите все крупные признаки Судного дня.
44. Кто такой Даджал, и где он появится?
45. Кто такие и от кого происходят народы Яджудж и Маджудж?
46. Что будут делать эти народы на земле, и каков будет их конец.
47. Какие изменения произойдут во Вселенной в Судный день.
48. Сколько будет дуновений в трубу, и что будет происходить после каждого из них?
49. Дайте определение Рая.
50. Дайте определение Ада.
51. Перечислите виды заступничества пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, в Судный день.

## **Тема 2. Изучения труда Абу Ханифы «Аль-Васья»**

- Методика написания книги, ее основные разделы, место книги в ряду других книг по основам веры
- Чтение и изучение текста книги
- Проблема оригинальности и аутентичности труда Абу Ханифы «аль-Фикх аль-васья».
- Изучение следующих вопросов из текста книги:

Первый пункт. Вера – это свидетельство языком и подтверждение сердцем. Само по себе утверждение (произнесение шахады) – не есть иман; если бы одна шахада была достаточна для приобретения имана, то все мунафики были бы верующими; само по себе знание (убеждение) не является иманом (верой); иман не увеличивается и не уменьшается. нельзя представить себе уменьшение имана иначе, как через увеличение куфра; не может один человек в одном состоянии быть одновременно и верующим и неверующим; верующий – он истинно верующий, а кафир – истинно кафир, нет в вере сомнений; те, кто уверовал, они истинно являются верующими, те, кто не уверовал, истинно являются неверующими; все грешники из уммы Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) являются верующими; деяния (амаль) не являются верой (иман), а иман (вера) не является делом (амаль), так как с человека на протяжении большей части его жизни снимается обязанность деяний; нельзя говорить, что когда с человека снимается обязательность какого-то деяния, с

него снимается вера, потому что с женщины в состоянии хайда снимается обязанность намаза. Но мы не можем говорить, что Аллах забрал у нее иман или что Он повелел ей оставить иман, хотя Он велел женщинам в таком состоянии оставить намаз. Он сказал женщинам – оставьте пост, а потом восполните его, но нельзя говорить, оставь иман, а затем восполни его; ты можешь сказать – на бедном человеке нет обязанности выплачивать закят или совершать хадж. Но ты не можешь сказать – на бедном человеке не лежит обязанность имана; ты можешь сказать – на бедном человеке нет обязанности выплачивать закят или совершать хадж. Но ты не можешь сказать – на бедном человеке не лежит обязанность имана; если человек скажет, что предопределение добра и зла – не от Аллаха, он станет неверующим, его вера не будет приниматься; второе. Мы утверждаем, что деяния бывают трех видов – обязательные, желательные и запретные; обязательные действия совершаются по повелению Аллаха, по Его желанию, по Его любви и Его довольству; в желательных действиях нет повеления Аллаха (указывающего на их обязательность), но (они совершаются) по Его желанию, Его любви, Его довольству, Его решению, на основе Его знания, Его тауфика, Его предопределения и того, что записано в Хранимой Скрижали; запретные действия не являются повелением Аллаха, но Аллах пожелал этого; эти действия совершаются по предопределению Аллаха, но не на основе Его тауфика, а Его хизляна. И они записаны в Хранимой Скрижали; третий пункт. Мы подтверждаем, что Всевышний Аллах «истава ‘аля-ль-‘Арш; мы подтверждаем то, что пришло в Коране относительно этого, но у Аллаха нет нужды в ‘Арше, Он не утвердился на нем; это «истава» без нужды в ‘Арше и утверждения на нем; Аллах хранит ‘Арш и весь мир, не нуждаясь в них; если Аллах нуждается в Арше, то как Он может творить остальной мир и управлять им? А если бы Он нуждался в сидении или нахождении в каком-то месте, то где Он был до сотворения мира?; Аллах чист от уподобления; Мы утверждаем, что Коран – это Речь Аллаха, которая не сотворена, она является откровением от Аллаха и ниспослана Всевышним. Коран – это не Сам Аллах и не что-то, существующее вне Аллаха. Коран – это сыфат (атрибут) Аллаха. Он записан в наших мусхафах (свитках), читается нашими языками, заучен нашими сердцами, при этом сам Коран не растворяется, не сливается с ними; чернила, бумага, буквы – все это сотворено, потому что это сделано людьми; что касается самого написания букв, слов, аятов, то это указание на несотворенный Коран для нужды рабов; Речь Аллаха описывает Сущность Аллаха. Кто скажет, что Речь Аллаха сотворена, тот не верит в Великого Всемогущего Аллаха; Аллах – это Тот, Кому поклоняются, и Он не перестает быть Тем, Кем Он всегда был, Его Речь читают, записывают, заучивают, но Его Речь не перестает быть тем, чем она всегда была; мы исповедуем, что лучший из этой общины после нашего господина Мухаммада (саллаллаhu алейхи ва саллям) – это Абу Бакр ас-Сиддик (радыАллаху анху), про которого было сказано, что его иман перевесит иман всей уммы; затем (лучшие после него) – (это) Умар ибн аль-Хаттаб, затем Усман, затем Али (радыАллаху анхум аджмаин – да будет доволен ими всеми Аллах); Предшествующие – это те, кто более приближен к Всевышнему Аллаху» (то есть те, кто раньше приняли Ислам, кто раньше совершал ибадат, кто первыми совершил хиджру, кто участвовал в первых сражениях) «которые будут в Раю, в котором много благ и милостей; кто превосходит в этом правлении, тот лучше, и любит их каждый верующий богобоязненный, и ненавидит их несчастный, неверующий, тот, кто лишен сладости веры; шестое. Мы утверждаем, что раб со своими деяниями, со своей верой – он сотворен. Если сам совершающий действия сотворен, то очевидно, что его действия сотворены; редшествующие – это те, кто более приближен к Всевышнему Аллаху» (то есть те,

кто раньше приняли Ислам, кто раньше совершал ибадат, кто первыми совершил хиджру, кто участвовал в первых сражениях) «которые будут в Раю, в котором много благ и милостей».

«И кто превосходит в этом правлении, тот лучше, и любит их каждый верующий богобоязненный, и ненавидит их несчастный, неверующий, тот, кто лишен сладости веры; Шестое. Мы утверждаем, что раб со своими деяниями, со своей верой – он сотворен. Если сам совершающий действия сотворен, то очевидно, что его действия сотворены; Седьмое. Аллах сотворил творения, и они по природе слабые, они ничем не обладают; Аллах – наш Творец, Он дает нам пропитание. Ведь Всевышний сказал (смысл): «Аллах – Тот, Кто вас сотворил и дает вам пропитание и потом умертвит вас, а потом оживит, и будет вам воздаяние. Касб, приобретение (имущества) дозволенным способом – это халяль, дозволено. А собирать имущество из запретного – харам; Люди делятся на три группы – верующие, искренние в своем имане, кафиры, упорствующие в своем неверии (которые отрицают столпы имана), и мунафики – лицемеры, которые притворяются в своем лицемерии; Аллах обязал уверовавшего (му'мина) совершать праведные деяния, Он обязал кафира стать верующим, и Он обязал мунафика стать искренним; Согласно словам Всевышнего (смысл): «О люди! Будьте богобоязненными и подчиняйтесь; Восьмое. Мы утверждаем, что способность человека на совершение действия появляется в нем в сам момент действия, не до этого действия и не после него; Если бы в человеке была способность на действия до самого действия, то раб не нуждался бы в Аллахе; Если бы эта сила появлялась в человеке уже после совершения действия, это был бы абсурд, потому что это означало бы получение чего-то без силы и без возможностей; Девятое. Мы утверждаем, что делать масху на хуффы (протирают кожаные носки) человек может только сутки, если он не путник. Если же он путник, он может делать это трое суток; потому что это (протираание хуффов) разрешено в хадисе; В отношении того, кто отрицает это, есть подозрение, что он впадает в неверие; Десятое. Сокращение намазов в пути (с четырех до двух ракаатов) и возможность отпустить пост в пути (не держать пост в пути) – это облегчение, сделанное на основе ясного текста Корана, где сказано (смысл): «на вас нет греха, если вы будете сокращать свои намазы и отпускать пост; Одиннадцатое. Мы верим, что Аллах повелел Перу писать. Перо спросило: «Что писать, о Господь?» – «Пиши то, что будет вплоть до Судного дня». То, что будет в мире, записано на скрижалях. И каждое дело – маленькое или большое – там записано. И каждое дело человека записывают ангелы-писцы; Мы верим в могильные муки, в допрос Мункара и Накира; Рай и Ад – это истина. И они сотворены для людей; Они сотворены для людей, потому что Всевышний сказал про Рай, что он обещан верующим, и сказал про Ад, что он обещан неверным; Весы (на которых будут взвешены деяния человека) – это истина, согласно словам Аллаха (смысл): «Мы поставим справедливые весы в Судный день; Чтение книг деяний – истина, согласно словам Всевышнего (смысл): «Читай книгу своих деяний, и этого тебе будет достаточно; Аллах воскресит наши души после смерти в день, который будет длиться пятьдесят тысяч лет (когда будет решаться – кто заслуживает награды, кто наказания). И права каждого будут исполнены, из-за слов Всевышнего Аллаха (смысл): «Аллах воскрешает тех, кто в могилах; Возможность увидеть Аллаха в Раю – это истина, видение Аллаха будет без образа, без уподобления и без направления; Заступничество (шафаат) нашего господина Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям) – это истина, для всех, кто относится к Ахлю-Джанна (обитателям Рая), то есть к богобоязненным верующим, даже если они будут из тех, кто совершает большие грехи; иша после Хадиджи (да будет доволен ими Аллах) – самая лучшая из женщин этого мира, она

является матерью правоверных. Она очищена от обвинений в зина (прелюбодеянии), и она чиста от того, в чем ее обвиняют проклятые рафидиты; Кто говорит, что Аиша совершала зина, тот сам – человек, рожденный от зина, потому что обвиняет мать правоверных; Люди Рая в Раю будут вечно, как и кафиры в Аду будут вечно, и они не будут оттуда выведены. Ведь сказал Аллах про верующих, что они обитатели Рая и пребудут там вечно. А про кафиrow сказал, что они обитатели Ада и пребудут там вечно.

Вопросы и задания по второй теме:

1. В чем заключается методика написания книги “аль-Васыя”?
2. В чем проблема оригинальности и аутентичности труда Абу Ханифы “аль-Фикх аль-васыя”?
3. Дайте определение понятию “вера” согласно толкованию Абу Ханифы.
4. Достаточно ли произнесение шахада без подтверждения сердцем?
5. Увеличивается ли иман?
6. Может ли человек быть одновременно верующим и неверующим?
7. Являются ли грешники уммы пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) верующими?
8. Является ли амаль верой?
9. Является ли вера деянием?
10. Может ли с женщины спасть обязанность совершения намаза в связи с тем что наступил хаиз?
11. Могут ли деяния быть отделены от веры?
12. Можно ли утверждать что на бедном мусульманине не лежит обязанность выплачивать закят потому, что он бедный?
13. Можно ли утверждать что бедному мусульманину нет обязательности имана (веры) потому, что он бедный.
14. Является ли обязанность для бедного мусульманина совершение хаджа?
15. Станет ли верующий неверующим, если скажет что предопределение добра и зла на от Аллаха?
16. Перечислите виды деяний.
17. В чем разница обязательных и желательных действий согласно исламскому вероучению?
18. В чем разница обязательных и запретных деяний согласно исламскому вероучению?
19. В чем разница желательных и запретных деяний согласно исламскому вероучению?
20. Как имам Абу Ханифа трактует выражение: “ар-Рахману аля гарши истава”?
21. Что такое аль-Арш?
22. Нуждается ли Всевышний Аллах в сидении или месте?
23. Является ли Коран речью Всевышнего Аллаха?
24. Где записан Священный Коран?
25. Является Коран сыфатом Всевышнего Аллаха?
26. Кто является наилучшим из уммы пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) после него?

27. В чем превосходство четырех праведных халифов Абу Бакра, Умара, Усмана, Али (да будет доволен ими Аллах) над остальными последователями уммы пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)?
28. Является ли дозволенным касб приобретение имущества и каким способом?
29. На какие категории делятся люди?
30. Дайте определение термину “кафир”.
31. Дайте определение термину “мунафик”.
32. Дайте определение термину “мумин”.
33. Можно ли делать масх на хуффы если ты мукым?
34. Кто будет делать шафаат в Судный день кроме пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)?

### **Тема 3. Изучение труда Абу Джа‘фара ат-Тахави «Аль-‘Акидату-т-Тахавия»**

- Биография автора, его труды, особенности мировоззрения
- Методика написания книги, ее основные разделы, место книги в ряду других книг по основам веры

- Чтение и изучение текста книги, разбор следующих вопросов:

**1. Таухид (Единобожие):** единственность Аллаха (таухид), вера с Его помощью, что Он Един, и нет у Него сотоварищей.

Нет ничего, подобного Ему, и нет ничего, что может пересилить или превозмочь Его, и нет иного божества, кроме Него.

Он Предвечный без начала, Вечный без конца. Он никогда не исчезнет и никогда не прекратится Его Бытие. Ничего не происходит, кроме того, что Он пожелает. Никакое воображение не может постичь Его, и никакое понимание не охватывает Его. Он не имеет сходства с сотворенным. Он Живой, и смерть не постигает Его, Он Вечный (аль-Кадим), и сон никогда не одолевает Его. Он творит без нужды в этом (без нужды в творении). Он – Дарующий пропитание Своим творениям. И Он не прилагает при этом никаких усилий и не испытывает трудностей. Он умерщвляет без опасения и возвращает к жизни (воскрешает) без труда. Он всегда существовал вместе со Своими атрибутами еще до акта творения. Акт творения не добавил ничего к Его атрибутам. Как Он существовал со всеми Своими атрибутами в предвечности, так и будет Он существовать Вечно. Аллах приобрел имя «Творец» не после акта творения – Он всегда был Творцом. И Он приобрел имя «Создатель» не после акта создания – Он всегда был им. Он всегда был Господом, даже когда не было ничего, над чем Он мог бы быть Господом, и всегда был Творцом, когда еще не было творений. Он – Воскрешающий из мертвых [еще до воскрешения]. Ему присущ сыфат «Воскрешающий» ещё до воскрешения [кого-либо]. И это подобно тому, как Он был Творцом еще до сотворения всего сущего. Это потому, что Он над всем властен. Всё нуждается в Нём. Всё легко для Него. И Он не нуждается ни в чем. «Нет ничего, подобного Ему, Он — Слышащий, Видящий» (Сура «Аш-Шура», аят 11). Он сотворил всё сущее согласно Своему [Вечному] Знанию. Он предопределил судьбы всех Своих творений. Он установил им определённые сроки жизни. Ничего о творениях не было сокрыто от Него до того, как Он сотворил их. Он знал всё, что они сделают в будущем, ещё до того, как создал их. Аллах приказал им повиноваться Себе и запретил ослушание Себе. Все происходит по Его Решению и Воле. Его Воля [всегда] свершается. Воля творений не может пересилить Его Волю. Что Он

пожелает для своих творений – происходит, чего не желает – не происходит. Он ведет по прямому пути кого пожелает, и защищает творения, и охраняет их от вреда по Своей Милости. Он сбивает с пути кого пожелает, и унижает, и причиняет страдания по Своей Справедливости. Все творения подвластны Его Воле, находясь между Его Милостью и Его Справедливостью. Он превыше того, чтобы иметь противоположного или равного Себе. Никто не может отвратить Его предопределение, или обратить вспять Его повеление, или пересилить Его распоряжение. Мы верим во всё это и убеждены, что всё исходит от Него.

**2. Вера в Пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует:** Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, — Его избранный раб, пророк и Его посланник, которым Он доволен. И что он – Печать пророков, и имам богобоязненных, и самый благородный из всех посланников, возлюбленный Господа миров. Любое притязание на пророчество после него – ложь и заблуждение. Он был послан ко всем джиннам и ко всему человечеству, с истиной и руководством, светом и озарением.

**3. Вера в Благородный Куран:** Коран – это Слово Аллаха. Он пришел от Него как речь, о которой нельзя спросить «как?». Аллах ниспослал его Своему Посланнику, да благословит его Аллах и приветствует, как Откровение. Верующие принимают его как абсолютную истину и верят, что он не создан, как речь людей. Всякий, кто слышит его и объявляет, что это человеческая речь, становится неверующим. Аллах предупреждает его, и осуждает, и угрожает ему огнем, когда, Возвышенный, Он говорит: «Я брошу его в Адское пламя». (Сура «Аль-Мудассир», аят 26). Аллах угрожает огнем тем, кто говорит: «Это ничто иное, как речь людская!» (Сура «Аль-Мудассир», аят 25) – мы познаем и признаем с убежденностью, что это Речь Творца людей и она совершенно не похожа на людскую речь.

**4. Отказ от антропоморфизма (ташбих и таджим):** Тот, кто описывает Аллаха смыслами, которые присущи человеку, впадает в неверие (куфр). Всем, кто осознает это, следует быть осторожными и воздержаться от тех слов, которые говорят неверующие. Им следует знать, что Он со всеми Его атрибутами – не похож на людей. Видение Аллаха обитателями Рая – Истина, но их видение не охватывает всё и будет без «как». В Книге Господа нашего объявлено: «Лица в тот день сияющие, на их Господа взирающие» (Сура «Аль-Кыяма», 22-23). Смысл этого таков, как Аллах знает и желает. Всё это пришло к нам от Посланника, да благословит его Аллах и приветствует, в достоверных сообщениях, таково, как он сказал, и означает то, что он подразумевал. Мы не вдаемся в детали относительно подобных аятов, пытаюсь растолковать их согласно нашим мнениям или представлениям. Никто не находится в безопасности в своей религии, если он не подчинит себя целиком Всевышнему Аллаху и Его Посланнику, да благословит его Аллах и приветствует, и не обратится за знанием о неясном к тому, кто имеет такое знание. Ислам человека не прочен, если не основан на подчинении и покорности. Любой, кто стремится к знанию сверх своих способностей к познанию, чей интеллект не удовлетворен покорностью, обнаружит, что его страсть мешает ему понять чистый таухид, иметь ясные знания и истинных убеждений. И он также обнаружит, что мечется (колеблется) между неверием и верой, утверждением и отрицанием, принятием и отвержением. Он будет подвержен наущениям и обнаружит, что он в замешательстве и сомнениях, что он не является ни верующим, принимающим истину, ни отрицающим, объявляющим истину ложью.

Вера человека в видение Аллаха обитателями Рая искажена, если он воображает это видение или толкует его в соответствии с собственным пониманием. Ведь суть объяснения

этого видения и, в целом, смысла всего того, что относится к Господству Всевышнего, – оставление толкования и строгое повиновение. И это – религия Мусульман.

**5. Суть убеждений приверженцев Истины:** всякий, кто не охраняет себя от отрицания атрибутов Аллаха или уподобляет Аллаха (ташабиху) чему-либо, сбился с пути и не смог понять Величие Аллаха. Ведь наш Господь описывается только качествами Единственности и абсолютного бесподобия – ни одно создание никоим образом не похоже на Него. Он превыше того, чтобы быть каким-то образом ограниченным, превыше того, чтобы быть в каких-то рамках или иметь части, конечности или органы. Он не находится в шести сторонах света, как всё сотворенное.

**6. Аль-Исра валь-Ми`радж:** аль-Ми`радж (Восхождение через небеса) – истина. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, был поднят ночью и вознесен в своей телесной форме в состоянии бодрствования (в ясном сознании) через небеса на те высоты, какие пожелал Аллах. Аллах оказал Пророку, да благословит его Аллах и приветствует, такую честь, которую соизволил оказать, и открыл ему то, что соизволил открыть, и «и его сердце (ему) не солгало о том, что он увидел» (Сура «Ан-Наджм», аят 11). Аллах благословил его и даровал ему мир в этом мире и в следующем.

**7. Вера в Хавз (водоем), Шафа`ат (заступничество) и Договор [Аллаха с творениями]:** аль-Хауз — водоём, который Аллах дарует Пророку, да благословит его Аллах и приветствует, в знак почтения, чтобы утолить жажду его уммы в День Суда – истина. Аш-шафа`а – заступничество за Мусульман — истина, как было передано в достоверных хадисах.

Договор, который заключил Аллах с Адамом и его потомками – истина.

**8. Вера в предопределение:** Аллах ещё до создания времени знал точное число тех, кто войдет в Рай, и точное число тех, кто войдет в Ад. Это количество не увеличится и не уменьшится. То же касается всех действий, совершенных людьми: Аллах знал всё то, что они совершат. Каждому было облегчено то, для чего он был создан. Последние дела, которые человек совершает в конце этой жизни — показатель его судьбы. Те, кто счастлив, счастливы по предопределению Аллаха, и те, кто несчастен, несчастны по предопределению Аллаха. Предопределение – это тайна Аллаха, скрытая от Его творения, и ни один приближенный ангел, ни один пророк, посланный с миссией, не получил знания об этом. Углубление в это и чрезмерные размышления об этом ведут только к неудаче и лишениям и банкротству. Поэтому каждый должен предельно осторожным в мыслях и размышлениях об этом, не поддаваясь сомнениям, которые его обуревают, поскольку Аллах охраняет знание о предопределении от людей и запрещает им доискиваться его. Он сказал: Своей Книге: «Его не спрашивают о том, что Он делает, но они будут спрошены». (Сура «Аль-Анбия», аят 23)

Следовательно, тот, кто спрашивает: «Почему Аллах делает это?» – идет против решения Книги (Корана), а любой, кто идет против решения Книги – неверующий. Это в целом то, что должны знать приближенные Аллаха с просветленными сердцами, и этим устанавливается степень твёрдых в знаниях. Ведь есть два типа знания: знание, которое доступно для сотворенных существ, и знание, которое недоступно для них. Отрицание доступного знания есть неверие, и претензия на обладание недоступным знанием — неверие. Вера может быть твердой, только если приобретаешь доступное знание, а к недоступному знанию не стремишься. Мы верим в аль-Лаух (Скрижаль) и во всё, что в ней написано, и верим в аль-Калам (Перо). Даже если бы все творения собрались вместе, чтобы помешать существованию чего-либо, чье существование Аллах предназначил на Скрижали, они не

смогли бы сделать этого. И если бы все творения собрались вместе, чтобы дать жизнь тому, чему Аллах не предписал существование на Скрижали, они не смогли бы сделать этого.

Перо высохло, написав всё, что будет существовать до Судного Дня. Что бы ни миновало человека – с тем он бы не столкнулся никогда. И что бы его ни коснулось — он бы никогда не миновал этого. Раб должен знать, что Аллах знал в Предвечности всё, что произойдет с Его творением. Предопределение Аллаха — детализировано до мелочей и окончательно. Нет ничего созданного Им в небесах или на земле, что могло бы пойти против этого, добавить что-либо к этому, или стереть что-либо, или изменить, или уменьшить, или увеличить его каким бы то ни было способом. Это основополагающий аспект веры и необходимый элемент всего знания, включая Единство (Таухид) Аллаха. Аллах сказал в Своей Книге: «Он сотворил всё сущее и предопределил его бытие до мелочей» (Сура «Аль-Фуркан», аят 2). И ещё Он сказал: «Веление Аллаха является решением предопределенным» (Сура «Аль-Ахзаб», аят 38). Горе тому, кто враждует с Аллахом из-за предопределения и кто с большим сердцем пытается охватить это своим разумом. Он, сбитый с толку своим представлением, ищет Сокрытое — то, что никогда не может быть открыто, и становится грешником, говорящим лишь ложь.

**9. Вера в аль-Арш и аль-Курси:** Аль-Арш и аль-Курси – истина. Он не нуждается ни в аль-Арше, ни в чем-то другом, помимо него. Он знает все обо всем и Он – Превыше всего.

**10. Вера в Ангелов, Пророков и Книги:** мы говорим с верой, признанием и покорностью, что Аллах сделал Ибрахима близким другом (халиль) и что Он говорил с Мусой. Мы верим в ангелов, пророков, Книги, которые были ниспосланы посланникам, и свидетельствуем, что они все следовали явной Истине.

**11. Говорить об Аллахе, Исламе или Коране без знаний – грех:** мы называем людей нашей Киблы мусульманами и муминами, пока они признают то, что принес Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, и принимают как истину всё, о чем он сказал и сообщил нам. Мы не вступаем в невежественные разговоры об Аллахе. Мы не ведем невежественных споров о религии Аллаха, и мы не спорим о Коране. Мы свидетельствуем, что Коран – это Речь Господа всех миров, с которой спустился Верный Дух [Джibriль] и которой он научил наипочтеннейшего из всех посланников – Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует. Это Речь Аллаха, и никакая речь созданий несравнима с ней. Мы не говорим, что Коран сотворен, и не идем в этом против джамаата мусульман. Мы не считаем никого из нашей Киблы (всякого мусульманина) неверующим из-за совершенного им греха, пока он не считает это греховное действие дозволенным. Но мы и не говорим, что грех верующего не вредит ему. Мы надеемся, что Аллах помилует праведных верующих и позволит им войти в Рай по Своей Милости, но мы не можем быть уверены в этом, как не можем свидетельствовать, что это они попадут в Рай. Мы просим прощения грешных верующих и, хотя мы и боимся за них, не отчаиваемся. Уверенность и отчаяние выводят человека из рамок Ислама. Путь истины для людей Киблы лежит между этими двумя – [уверенностью и отчаянием]. Мусульманин не выходит из веры, если не отрицает то, что приводит его к ней.

**12. Иман (вера) и мумины:** иман – это утверждение языком и принятие сердцем. И всё то, что достоверно исходит от Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, относительно Шариата и разъяснения (Корана и Ислама) – истина.



Иман в основе – один у всех. Все мумины равны в том, что касается веры в основы имана. Но одни превосходят других по искренности поклонения Аллаху, в борьбе со страстями и тем, что они уделяют первостепенное внимание обязанностям и [другим] деяниям. Все верующие – аулия – приближенные к Аллаху, и благороднейшие из них перед Аллахом — те, кто наиболее покорен и лучше всего следует Корану. Иман (вера) включает в себя веру в Аллаха, Его ангелов, Его книги, Его посланников, Последний день и веру в то, что предопределение, будь то добро или зло, сладкое или горькое – всё от Аллаха. Мы верим во все это. Мы не делаем никакого различия между посланниками, мы принимаем как истину всё то, что они приняли. Те из уммы Пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, кто совершил большие грехи — они будут в Адском пламени. Но они будут там не вечно, при условии, что они умрут верующими, подтверждая Единство Аллаха (таухид), даже если они не раскаялись. Они подвластны воле Аллаха и Его суду. Если Он пожелает, то простит их и помилует из Своей Щедрости, как упомянуто в Коране: «Поистине, Аллах не прощает, чтобы Ему придавали сотоварищей, но прощает то, что меньше этого, кому Он пожелает» (Сура «Ан-Ниса», аят 116). А если Он пожелает, то накажет их в Адском огне по Своей Справедливости и затем выведет их из Ада и отправит в Рай по Своей Милости и благодаря заступничеству тех, кто был покорен Ему. Ведь Аллах – Защитник тех, кто познал Его (ахлю ма`рифа), и Он не будет относиться к ним в этом и в Вечном мире так, как Он относится к отвергающим Его, и к тем, кто лишен Его руководства (хидаят), и к тем, кто не получил Его покровительства. О Аллах, Ты Покровитель Ислама и мусульман, утверди нас в Исламе до того Дня, когда мы встретимся с Тобой!

**13. Умма – община мусульман:** Мы согласны, что намаз можно совершать за любым из людей Киблы, праведным или грешным. И джаназа-намаз совершается за любого из них, когда он умрёт. Мы не говорим ни о ком из людей Киблы, что он обязательно войдет в Рай или Ад, и мы не обвиняем никого из них в куфре (неверии), ширке (многобожии) и нифаке (лицемерии), пока они явно не покажут этого. Мы оставляем Аллаху то, что скрыто в их сердцах. Мы не согласны с убийством кого бы то ни было из уммы Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, кроме тех, кто заслуживает этого согласно Шариату. Мы не признаем бунт против наших имамов или против тех, кто управляет нами, даже если они несправедливы, и не желаем им зла, и не отказываемся подчиняться им. Мы придерживаемся того мнения, что подчинение им – это подчинение Аллаху Славному и оно является обязательным (фарз), пока они не приказывают совершать грехи. Мы молим об истинном пути для них и о прощении. Мы следуем Сунне Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, и джама`ату мусульман и избегаем заблуждений и разделений. Мы любим справедливых и верных и не любим несправедливых и вероломных. Когда мы не уверены в чём-то, мы говорим: «Аллах знает лучше всех». Мы признаем протираание кожаных носков во время омовения в путешествии или вне его, о чём сообщается в хадисах. Хадж и джихад под руководством правителей мусульман (праведные они или грешные) — обязанности, сохраняющиеся до наступления Судного Дня. Ничто не может отменить их или оспорить это.

**14. Жизнь после смерти:** мы верим в Кираман Катибин (благородных писцов-ангелов), которые записывают наши дела, поскольку Аллах поставил их двумя стражами над нами. Мы верим в Ангела Смерти, который забирает души во всех мирах и несёт ответственность за это. Мы верим в наказание в могиле для тех, кто заслуживает его, и в то, что в могиле Мункар и Накир будут спрашивать человека о его Господе, о его религии и его пророке, как об этом

сказано в хадисах от Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и в сообщениях от сподвижников, да будет доволен ими Аллах. Могила – либо один из лугов Раю, либо одна из пропастей Ада. Мы верим в Воскрешение после смерти, и в воздаяние за наши действия в День Суда, и в аль-Ард (показ дел), и в аль-Хисаб (расчет за них), и в кира'ат аль-Китаб (чтение книги деяний), и в вознаграждение или наказание, и в ас-Сырат (мост через Ад), и в Мизан (весы днеяний).

Рай и Ад сотворены и никогда не исчезнут. Мы верим, что Аллах сотворил их до остального творения и затем создал людей, чтобы поселить их в Раю или ввергнуть в Ад. Кого Он пожелает, того введет в Рай по Своей Милости, и кого пожелает, введет в Ад по Своей Справедливости. Все делают то, что записано для них в Хранимой Скрижали (аль-Лавхуль Махфуз), и идут к тому, для чего они сотворены.

**15. Способность и деяния:** добро и зло предопределены для людей. Способность (тауфик, дарование Аллахом способности совершать то, чем Он доволен), которая заставляет осуществиться то или иное действие, не может быть приписана творению. Эта способность неотъемлема от действия [она появляется в момент его совершения и не существует до его совершения] и творения никак не контролируют эту способность. В то же время как способность действия с точки зрения наличия необходимого здоровья, возможности, приспособленности и необходимых средств существует в человеке до действия. И такой тип способности [способность в смысле наличия здоровья] – объект предписаний Шариата. Всевышний Аллах говорит: «Аллах не возлагает на душу сверх того, что она может» (Сура «Аль-Бакара», аят 286). Действия людей сотворены Аллахом, но приобретены (касб) людьми. Всевышний Аллах налагает на людей только то, что они способны сделать, и люди способны сделать только то, что Аллах предпочел для них. Такой смысл имеют слова: «Нет силы и мощи, кроме как у Аллаха». Мы добавим, что никто не может избежать непокорности Аллаху и отстраниться от нее, если только не с Его помощью. Никто не может подчиниться Аллаху и оставаться твердым в подчинении, если Аллах не сделает это возможным для него. Все происходит по Воле Аллаха, Его Знанию, Предопределению и Решению. Его Воля превыше воли всех творений, и Его Решение превосходит планирование творений. Он делает все, что пожелает, и никогда не бывает несправедливым. Он чист от всякого зла или несправедливости, Он совершенен и далек от всякого недостатка или изъяна. «Его не спрашивают о том, что Он делает, но они будут спрошены». (Сура аль-Анбия, аят 23). Для умерших есть польза в ду'а (мольбе) и садака (милостыне) живых за них. Аллах отвечает на ду'а людей и исполняет их нужды. Аллах обладает абсолютной властью над всем, и ничто не имеет никакой власти над Ним. Ничто не может быть независимым от Аллаха даже на миг. Тот, кто считает себя независимым от Аллаха – даже на одно мгновение – впадает в куфр (неверие) и обрекает себя на гибель.

Аллах проявляет Свой гнев и Своё довольство, но не подобно творениям.

**16. Семья Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, и его сподвижники:** мы любим сподвижников Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, но в своей любви никого из них не выделяем и не отрекаемся ни от кого из них. Мы ненавидим тех, кто ненавидит их и не говорит о них хорошее. Мы говорим о них только благое. Любовь к ним – это признак веры, убежденности и искренности, в то время как ненависть к ним – это неверие, лицемерие и притеснение. Мы подтверждаем, что после смерти Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, Халифат сначала принадлежал Абу Бакру ас-

Сиддику, да будет доволен им Аллах, что доказывает его превосходство и старшинство над другими мусульманами, затем – Умару ибн аль-Хаттабу, да будет доволен им Аллах, затем Усмани ибн `Аффану, да будет доволен им Аллах, затем Али ибн Абу Талибу, да будет доволен им Аллах. Все они – праведные халифы и справедливые руководители. Мы свидетельствуем, что те десять сподвижников, которых назвал Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и которых он обрадовал Раем, пребудут в Раю, ибо Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, чьи слова истинны, свидетельствовал, что они там будут. Вот эти десять сподвижников: Абу Бакр, Умар, Усман, Али, Тальха, Зубайр, Са`д, Сайид, Абдуррахман ибн Ауф и Абу Убайда ибн аль-Джаррах, титул которого – Доверенный этой уммы, да будет доволен Аллах ими всеми. Всякий, кто говорит хорошее о сподвижниках Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, о его женах и потомках — все они чисты и не затронуты никакой грязью – свободен от обвинения в лицемерии.

**17. Ученые и искренние рабы Аллаха:** ученые первой общины и те, кто последовал за ними, – люди добродетели, сообщавшие хадисы, факихи и люди разума – о них нужно отзываться только наилучшим образом. Тот, кто отзовется о них дурно, – не на прямом пути. Мы не предпочитаем никого из аулия (приближенные к Аллаху) уммы кому-либо из пророков, напротив, мы говорим, что любой из числа пророков лучше, чем все аулия, вместе взятые. Мы верим в карматы – чудеса аулия, знания о которых дошли до нас через достоверную цепочку передатчиков.

**18. Признаки Конца Света:** мы верим в признаки Конца света, такие, как появление Даджала и пришествие с небес Исы ибн Марьям, мир ему, и верим в восход солнца оттуда, где оно садится, и в появление зверя из земли. Мы не принимаем за истину то, что говорят предсказатели и гадатели, не принимаем заявления тех, кто говорит что-то противоречащее Корану, Сунне и иджме (единогласию ученых). Мы согласны, что Единство – это истинный и правильный путь и что разделение – это отклонение и разрушение. Есть только одна религия Аллаха на небесах и на земле, и эта религия — Ислам. Аллах говорит: «Поистине, религия пред Аллахом – Ислам» (Сура «Аль-Имран», аят 19). И также сказано: «Я удовлетворился для вас Исламом как религией». (Сура «Аль-Маида», аят 3) Ислам находится между чрезмерностью и недостаточностью. Между ташбихом (уподоблением атрибутов Аллаха чему-либо или кому-либо) и та`тилем (отрицанием атрибутов Аллаха). Между убеждением, что Аллах принуждает нас к чему-то (джабр) и отрицанием предопределения Аллаха. Между отсутствием страха перед наказанием Аллаха и отчаянием в Милости Аллаха. Это наша религия и наши убеждения, и они проявляются как внутренне, так и внешне. И перед Аллахом мы отвергаем любую связь с тем, кто идет против того, что мы сказали и разъяснили. Мы молим Аллаха укрепить нас в нашей вере и запечатать ею наши жизни. Мы молим Аллаха защитить нас от ложных убеждений и заблудших групп, таких, как мушаббиха (секта которая уподобляет Аллах творениям, сравнивая атрибуты Всевышнего Аллаха, с атрибутами творений, тем самым приписывая Аллаху органы и части тела), мутазиля (секта, исповедующая сотворенность Корана, отрицающая видение Аллаха в Раю и утверждающие, что человек сам творит свои деяния, а также, что Аллах Своей сущностью находится везде), джахмия (это секта, которая отвергала сифаты Аллаха, утверждала, что у человека нет никакой формы выбора в своих действиях, утверждали сотворенность Корана, а также, что Аллах Своей сущностью находится везде), джабария (секта, которая полностью отвергают

свободу выбора человека, сравнивая действия человека с шелестом листьев на ветру), кадария (это секта отвергавшая предопределение и утверждавшая, что человек сам творит свои деяния) и им подобных, которые отклонились от Сунны и Джамаата и стали отстаивать ошибочные убеждения. Мы отвергаем любую связь с ними, и, по нашему мнению, они в заблуждении и на пути к гибели. И всякая защита у Аллаха».

Вопросы и задания по третьей теме:

1. Вкратце биографию Абу Джагфара ат-Тахави (да смилостивится над ним Аллах).
2. Каковы основные методики написания книги “аль-Акидату-т-Тахавия”?
3. Какие основные разделы книги Абу Джагфара ат-Тахави “аль-Акидату-т-Тахавия”?
4. Каково место книги “аль-Акидату-т-Тахавия” среди других книг по Акаиду.
5. Есть ли у Всевышнего Аллаха сотоварищи?
6. Назовите сыфаты Всевышнего Аллаха и охарактеризуйте некоторые из них.
7. Нуждается ли Всевышний Аллах в ком-либо или в чём-либо?
8. Кого сбивает с прямого пути Всевышний Аллах?
9. К кому послан посланник Аллаха Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует)?
10. Является ли Коран речью Всевышнего Аллаха?
11. Можно ли описывать Всевышнего Аллаха смыслами и качествами, присущими человеку?
12. В чём суть убеждения приверженцев Истины?
13. Каково положение аль-Исра и миграджа в исламском вероучении по толкованию имама ат-Тахави.
14. В чем заключается вера в предопределение?
15. Каков хукм человека, который говорит о Всевышнем Аллахе, Исламе или Коране не имея знаний об этом?
16. Что такое иман?
17. Что является основой веры?
18. Кто такие аулия?
19. Можно ли совершать намаз за грешным имамом?
20. Совершается ли джаназа намаз грешному мусульманину или мусульманке?

#### **Тема 4. Изучение труда ‘Умар ан-Насафи «Аль-‘Акидату-н-Насафия»**

- Биография автора, его труды, особенности мировоззрения
- Методика написания книги, ее основные разделы, место книги в ряду других книг по основам веры
- Чтение и изучение текста книги:
- Анализ следующих высказываний автора труда ан-Насафи: «Сказали люди истины (ахль аль-хакк): "Сущности/сути вещей - утверждённые (сабита). И знание о них осуществимо (мутахаккык), вопреки мнению софистов. Причин знания у людей - три: здоровье чувства, правдивое сообщение и разум. Чувств - пять: слух, зрение, обоняние, вкус и осязание. С помощью каждого чувства из них воспринимается то, для чего оно было создано, как слух, вкус и обоняние. Правдивое сообщение имеет два вида:

Один из них - сообщение, заслуживающее доверия (хабар мутаватир) [повторяемое сообщение - предание, восходящее одновременно к нескольким сподвижникам Пророка]. И оно есть сообщение, утверждённое устами народа, сговор (тайное соглашение) которых не представляется в целях лжи. И он (таватур: т.е. передача сообщения от большого числа сподвижников) является причиной необходимого знания (ильм дарури), подобно знанию о бывших правителях (царях) в прошлые времена и в далёких странах.

Другой вид - сообщение Посланника (хабар ар-расуль), подкреплённое чудом, и оно является причиной дедуктивного (умозрительного) знания (ильм истидляли). Знание, утверждённое им, похоже на знание, утверждённое необходимостью (по необходимости) в установленности и уверенности.

Что же касается разума, то он также является причиной для знания. И то, что было утверждено из него посредством очевидности, есть необходимое (дарури), подобно знанию о том, что всякая вещь больше своей части. А то, что было утверждено выводом (истидляль) есть приобретаемое (иктисаби).

Вдохновение (ильхам) не является из причин познания (маърифат) о подлинности вещи у людей истины.

Мир во всех его частях сотворён во времени (мухдас), так как он состоит из телесных субстанций (абъан) и акциденций. Субстанция – это то, что существует само по себе, и оно либо составное и тогда является телом (джисм), либо несоставное и является неделимой частицей, как сущность/атом (джаухар). Акциденция - это то, что существует не само по себе, а появляется как признак тел и атомов (сущностей), как цвета, виды бытия (акван), вкусовые качества и запахи.

Создатель этого мира есть Аллах Всевышний, Один, Предвечный, Живой, Всемогущий, Всезнающий, Всеслышащий, Всевидящий, Сущный, Обладающий абсолютной волей, не являющийся акциденцией, телом, атомом (джаухар), воображаемым, ограниченным, исчисляемым, делимым на части, расчленяемым, состоящим из частей и конечным. И Он не описывается сущностью/природой (махийа) и видом (кайфийа). Он превыше того, чтобы быть связанным с понятием места и времени. И ничто не похоже на Него. И ничто не выходит из Его знания и могущества.

Он имеет вечные качества, осуществляемые Им Самим, которые не есть Он и не есть иное, чем Он. И они следующие: знание, могущество, жизнь, сила, слух, зрение, воля (ирада), желание (машиа), действие, созидание, пропитание и речь.

Он есть гласящий речью Своей, и речь (Его) - свойство извечное, не из рода букв и звуков, и свойство, не совместимое с молчанием и поражением. Аллах Всевышний есть гласящий ею, приказывающий, запрещающий и оповещающий. И Коран - речь Аллаха Всевышнего, не является созданным. Он записан в наших свитках, сохранён в наших сердцах (наизусть), читаем нашими устами, слышен нашим слухом, не располагаясь в них.

Созидание (таквин) есть извечное свойство Аллаха Всевышнего. Оно есть сотворение Им мира и всякой части из его частей для времени его бытия. И оно - не выражение и не качество Его сущности по нашему мнению.

И воля (Его) - извечное свойство, осуществляемое Им Самим Всевышним.

Лицезрение Аллаха Всевышнего (на том свете) допустимо с точки зрения разума, и обязательно по преданию (хадису). Имеется передаваемое доказательство об обязательности

лицезрения Аллаха Всевышнего верующими на том свете. Но Он будет виден ни в каком-либо месте, и не со стороны сопоставления или соединения лучей или утверждения расстояния между наблюдающим и Аллахом Всевышним.

Аллах Всевышний есть творец действий Своих рабов, связанных с неверием, верой, подчинением и послушанием. И все они есть по Его воле, желанию, решению, установлению и предопределению.

Его рабам принадлежат добровольные (ихтийарийя) действия (т.е. свобода выбора в них), за которые они вознаграждаются и наказываются. Хорошие из них происходят с довольствия Аллаха Всевышнего, а скверные из них не с Его Всевышнего довольствия.

Способность (истатаа) есть вместе с действием, и она суть силы (возможности), посредством которой происходит действие. Этот термин применяется к здравости (благополучию) причин, орудий (действий) и органов.

Правильность возложения (таклиф) основывается на эту способность. И на раба божьего не возлагается то, что он не может сделать.

То, что есть от боли у того, кого ударили, после удара какого-то человека, и от разбитости в стекле после разбивания (его) каким-то человеком и т.п., всё это создано Аллахом Всевышним. И у Его рабов нет в этом участия. И убитый умерщвлен в свой срок. Смерть, происходящая с умирающим, есть создание Аллаха Всевышнего. И у раба божьего нет участия с Аллахом в этом, созиданием и приобретением. И срок (отпущенный для жизни) - один.

Запрещённое (харам) есть (тоже) пропитание (средство к существованию). Каждый сполна получает своё пропитание, разрешённое (халяль) или запрещённое (харам). И не представляется, что какой-либо человек не съест своё пропитание или, что его пропитание съест другой человек.

Аллах Всевышний сбивает (с правильного пути) кого пожелает, и ведёт (по правильному пути) кого пожелает.

То, что более пригодно для раба божьего, не является обязательным для Аллаха Всевышнего.

Наказание в могиле неверующих и некоторых верующих ослушников, оказание милости людям послушания в могиле, допрос (в могиле ангелами) Мункаром и Накиром достоверно по доказательству преданий.

Воскрешение (души после смерти на том свете) есть истина, и взвешивание (деяний на весах в Судный день) есть истина, и книга (деяний) есть истина, и допрос (в Судный день) есть истина, и пруд (Пророка в Судный день) есть истина, и сират (мост, протянутый над адом к раю) есть истина.

Рай есть истина, и (адский) огонь есть истина, и они (рай и ад) существуют уже сегодня, и будут вечными, и не исчезнут они и их обитатели (народ).

Смертный (большой) грех не выводит верующего раба из веры (иман), и не вводит его в неверие (куфр).

Аллах Всевышний не прощает придавание Ему сотоварища (ширк), но прощает другие грехи, большие и малые, кому пожелает. И возможно наказание за малый грех и прощение большого греха, если оно не было из категории разрешения (запретного). Разрешение (запретного) есть неверие.

Заступничество (шафаъа) посланников и лучших (людей) за мусульман, совершивших смертные грехи подтверждено большим числом (достоверных) сообщений. Верующие, совершившие смертные грехи, не будут вечно пребывать в (адском) огне, даже если они и умерли, не раскаявшись.

Вера (иман) по божественному закону есть подтверждение (тасдик) того, с чем пришёл Пророк (да придёт над ним благословение и мир!) от Аллаха Всевышнего, и признание/утверждение (икрар) этого. Что касается деяний, то они постепенно увеличиваются в себе. А вера (иман) не прибавляется и не убывает. Вера (иман) и Ислам есть одно и то же. Поэтому, если у раба есть подтверждение (тасдик) и признание (икрар), то будет верно, если он скажет: "Я - верующий, поистине", и будет не верно, если он скажет: "Я - верующий, если желает Аллах". Счастливый может стать несчастным, а несчастный может стать счастливым. И изменение происходит со счастьем и несчастьем без осчастливливания и ввергания в несчастье. И они (осчастливливание и ввергание в несчастье) - из атрибутов Аллаха Всевышнего, и нет изменения с Аллахом Всевышним и с Его свойствами.

В посылании посланников есть мудрость. И Аллах Всевышний послал людям посланников из людей с благим увещанием, предупреждением и разъяснением для людей того, в чём они нуждаются из дел этой жизни и религии. И Он подкрепил их чудесами, противоречащими обычному состоянию вещей. Первый из пророков - это Адам (да придёт над ним мир!), а последний из них - это Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует!). И уже было передано разъяснение об их числе в некоторых хадисах, и лучше не ограничиваться на каком-либо числе в (их) назывании, ведь сказал Аллах Всевышний: "О некоторых Мы рассказали тебе, о других не рассказывали" (40:78). Нет гарантии в упоминании определённого числа, что в их число не войдёт тот, кто не из них, или, что из их числа выйдет тот, кто из них. Все они (пророки) были вестниками, осведомителями об Аллахе Всевышнем, искренними и честными (советчиками). Самый лучший из пророков - Мухаммад (благословение и мир ему!).

Ангелы - рабы Аллаха Всевышнего, действующие по Его повелению, и они не имеют мужского и женского рода.

Аллаху Всевышнему принадлежат книги (святые писания), которые Он ниспослал Своим пророкам. И Он разъяснил в них Свои повеления и запрещения, и Свои обещания и угрозы.

Вознесение (миърадж) Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует!) наяву в своей личности (в своём теле) к небесам, затем к тому, что пожелает Аллах Всевышний из возвышения (величия) есть истина.

Малые чудеса (карамат) святых (аулия) - истина, исходя из известных сообщений и обильного числа рассказов лучших (из людей). Проявляется такое чудо путём противоречия обычному состоянию вещей у святого (вали), например: пересечение длинного расстояния за короткое время, появление еды, напитков и одежды при потребности, ходьба по воде, полёт в воздухе, речь неживого объекта и неговорящего (немого) существа, защита путника от напасти, спасение обеспокоенного от врагов, и другие подобные дела. И это является чудом (муъджиза) Посланника, из уммы (общины) которого проявилось для определенного человека это малое чудо (карама), потому что посредством его проявляется, что он есть святой. Но он не будет святым, кроме как, если он будет верным своему вероисповеданию, а его вероисповедание - утверждением миссии его Посланника.

Лучший из людей после нашего Пророка - Абу Бакр ас-Сиддик (Правдивейший) (да будет доволен им Аллах!), затем Умар аль-Фарук (Различающий добро и зло), затем Усман Зун-Нурейн (Обладатель двух светочей), потом Али аль-Муртада (Богоугодный).

Халифатство (халифа) или правление (вышеназванных) халифов утверждено также по этому порядку. Халифат (правление четырех халифов) длился тридцать лет, затем после него начался период царства/монархии (мульк) и эмирата (имара).

Мусульманам необходимо иметь какого-либо имама (предводителя), чтобы он проводил в жизнь их правила и законы, осуществлял среди них надзор за приведением в исполнение налагаемых по закону наказаний, защищал их границы, подготавливал их армию, собирал их пожертвования и налоги, обеспечивал безопасность от насильников, воров и грабителей, проводил пятничные и праздничные церемонии, устранял споры, возникающие между рабами божьими, принимал свидетельства, основанные на права, бракосочетал молодых юношей и девушек, у которых нет опекунов, распределял трофеи и делал тому подобное.

Затем необходимо, чтобы имам (правитель) был явным (открытым), а не скрытым и не ожидаемым, и чтобы он был из курайшитов. И недопустимо, чтобы он был из другого племени. Также он не обособляется только родом Бану Хашим (хашимитов) и потомков Али (да будет доволен им Аллах!). Необязательно, чтобы имам (правитель) был непогрешимым и лучшим из людей своего времени. Но обязательно, чтобы он был из людей, обладающих соответствующими моральными, интеллектуальными и физическими качествами, и был политиком и тем, кто может приводить в исполнение законы и нормы, защищать границы исламского государства и предотвращать несправедливость. Имам (правитель) не смещается со своего поста по причине порочного поступка и жестокости.

Допускается совершать молитву за всяким благочестивым и грешным имамом (предстоятелем на общественной молитве). Также и погребальная молитва совершается над всяким благочестивым и грешным усопшим (мусульманином).

Нельзя упоминать сахаба (сподвижников Пророка), кроме как с добром. И мы свидетельствуем, что десять из них, которых Пророк (да благословит его Аллах и приветствует!) обрадовал раем, будут вознаграждены раем.

Мы (ханафиты) считаем правильным протирание (влажной рукой) мокроступов (небольших кожаных сапожков) во время омовения (вуду) в оседлом состоянии и в путешествии. Также мы (ханафиты) не запрещаем набиз аль-тамр (разновидность арабского напитка, приготовляемого процессом варения из фиников). Какой-либо святой (вали) не достигает степени пророков в принципе. Также раб божий, когда он является совершеннолетним и разумным, не достигает положения, при котором он не обязан соблюдать повеления и запрещения.

Тексты (откровения) должны пониматься открыто и явно, кроме особенных случаев, имеющих указание (далиль) на это. Отклонение к смыслам, утверждаемых батинитами (сторонниками свободного, аллегорического толкования откровения, искавших в нём тайный смысл), есть безбожие (ильхад). Отрицание этих текстов есть неверие (куфр). Разрешение порочного поступка (маъсыйа) и пренебрежение им - неверие (куфр). Издевательство (высмеивание) над шариатом - неверие.

Также отчаяние в милости Аллаха Всевышнего - неверие. И думать, что мы обезопасены от наказания Аллаха Всевышнего есть неверие.



Верить гадалщику в том, что он сообщает о скрытом (гайб) - неверие. Несуществующее (маъдум) не является чем-то.

В молитве живых для усопших и в их пожертвованиях за них есть польза для них (усопших). И Аллах Всевышний отвечает на молитвы (просьбы) и исполняет просьбы (молящихся).

То, что сообщил Пророк (да благословит его Аллах и приветствует!) о признаках Судного дня, таких как появление Даджаля (Антихриста), живого существа по имени "Дабба аль-ард", народов Йаджудж и Маджудж (Гог и Магог), нисхождение с небес в этот мир Исы (Иисуса) (мир ему!) и восход солнца с запада есть истина.

Муджтахид (учёный, имеющий право выносить самостоятельные решения по вопросам фикха) может ошибаться и может поступить верно.

Посланники из людей лучше, чем посланники из ангелов, а посланники ангелов лучше общей массы людей, а те, в свою очередь, лучше общей массы ангелов. И Аллах знает лучше".

]Вопросы и задания по четвертой теме:

1. На какие два основных вида делятся законы шариата?
2. Дайте определение науки «тавхид».
3. Что является предметом данной науки?
4. Назовите имена ученых, заложивших основы этой науки.
5. Перечислите цели науки «тавхид».
6. Каково правовое положение (хукм) данной науки в шариате?
7. Перечислите четыре наименования данной науки и поясните, почему она так называется?
8. Какова история появления данной науки?
9. Какие три направления в теории познания автор относит к софистам? В чем заключаются доводы каждого из них?
10. Какую позицию занимают сунниты относительно познаваемости мира? И какие доводы они приводят в свою пользу?
11. Перечислите три пути познания и разъясните их.
12. Почему шариат не признает вдохновение в качестве средства объективного знания?
13. Поясните следующие термины: «‘айн», «‘арад», «джисм», «джавхар», «акван».
14. Каким образом суннитские теологи доказывали существование неделимых частиц? И какие положения мусульманского вероубеждения доказывали при помощи этого?
15. Что такое «тело» в понимании му‘тазилитов?
16. Суннитские теологи доказывая существование Аллаха, использовали логический довод, довод бесконечной цепочки (последовательности), доказательство наложения. Разъясните эти доводы подробнее.
17. Каким образом суннитские богословы опровергали позицию атеистов?
18. Докажите, что существование Аллаха необходимо, а не вероятно (допустимо).
19. Приведите доказательства в пользу единства Творца.
20. Приведите доказательство в пользу извечности Творца.
21. Поясните следующие смысловые атрибуты: «Живой», «Могучий», «Знающий», «Всеслышащий», «Всевидающий», «Желающий», «Обладающий абсолютной волей».

22. В чем состоит отличие Аллаха от творений?
23. Допустим ли вопрос о местонахождении Аллаха? Почему?
24. Как следует понимать термин «истива»?
25. Какой аят лежит в основе разногласий между салафами и халафами относительно понимания многозначных священных текстов? Как понимали этот аят салафы и халафы?
26. Богословы-сунниты считали, что атрибуты Аллаха не есть Он и не есть нечто отличное от Него. Какую позицию по этому вопросу занимали му‘тазилиты и философы? Как ученые ахл сунна опровергали их идеи.
27. Существует три вида классификации атрибутов: а) «аз-зат» и «ал-фи‘л»; б) «нафсиййа», «салбиййа», «субутиййа»; в) «ма‘на» и «ма‘навиййа». Перечислите атрибуты, относящиеся к каждому из вышеупомянутых видов.
28. Что явилось причиной разногласия между ахл сунна и му‘тазилитами в вопросе извечности/созданности Корана.
29. Мусульманские богословы выделили четыре вида существования сущностей: суть, умозрительный образ, речь, письмо. Разложите на эти виды
30. «огонь», «воду», «Коран».
31. Каким образом матуридитские теологи доказывали существование атрибута «ат-Таквин» («Создание»).
32. Каковым может быть лицемерие Аллаха с точки зрения ученых ахл сунна?
- 33.
34. Какую позицию относительно лицемерия Аллаха занимали му‘тазилиты? Перечислите их доводы и опровержения этих доводов учеными ахл сунна.
35. Какую точку зрения на «творение деяний человека» занимали: джабриты, му‘тазилиты/кадариты, сунниты. Перечислите их доводы.
36. Дайте определение терминов «када’», «кадар», «истита‘а».
37. Поясните следующие слова ан-Насафи: «Убитый умерщвлен в свой срок... Срок (отпущенный для жизни) – один».
38. Входит ли «запретное» в понятие «пропитание»? Аргументируйте свой ответ.
39. Поясните слова ан-Насафи: «Аллах Всевышний сбивает (с правильного пути) кого пожелает и ведет (по правильному пути) кого пожелает».
40. Перечислите вопросы, которые будут заданы покойному в могиле? Назовите имена ангелов, которые зададут их.
41. Прочитайте аяты Корана и хадисы, подтверждающие наказание и награду в могиле.
42. Назовите группы людей, которые будут освобождены от наказания в могиле.
43. Подробно расскажите о следующих событиях: «Воскрешение»,
44. «Взвешивание деяний», «Книги деяний», «Допрос», «Пруд», «Сырат», «Рай и Ад».
45. Приведите доказательства в пользу того, что в Судный день будут воскрешены и тела, и души.
46. Му‘тазилиты отвергают взвешивание деяний. Приведите их доводы и опровергните их.

47. Перечислите доводы суннитов в пользу существования Рая и Ада в данный момент.
48. Разъясните фразу ан-Насафи: «Смертный (большой) грех не выводит верующего человека из веры (иман) и не вводит его в неверие (куфр)». Какую позицию по этому вопросу занимали хариджиты и му‘тазилиты?
49. Поясните слова ан-Насафи: «Разрешение [запретного] есть неверие».
50. Прочитайте священные тексты, подтверждающие возможность заступничества пророков и праведников за грешников.
51. ан-Насафи пишет: «Верующие, совершившие смертные грехи, не будут вечно пребывать в аду», поясните точки зрения суннитов, хариджитов и му‘тазилитов по этому поводу.
52. Прочитайте три определения веры, данные мусульманскими богословами.
53. Перечислите доводы всех трех групп ученых.
54. Чем отличается позиция большинства хадисоведов и факихов от му‘тазилитов и хариджитов в этом вопросе?
55. Перечислите доводы ученых, считающих, что вера постоянна (не увеличивается и не уменьшается).
56. Почему сказавший «Я верующий, если на то будет воля Аллаха», считается неверным?
57. Поясните следующие слова ан-Насафи: «Счастливый может стать несчастным, а несчастный может стать счастливым. Изменение в действительности происходит со счастьем и несчастьем, но не с дарением счастья и посыланием несчастья. Они (дарение счастья и посылание несчастья) – из атрибутов Аллаха Всевышнего, и нет изменения у Аллаха Всевышнего и Его атрибутов».
58. Деяния, наложенные Аллахом на человека, делятся на два вида: деяния, которые человек может познать своим разумом и деяния, которые человек не в состоянии познать разумом. Приведите примеры обоих видов деяний.
59. Какова цель послания посланников и пророков.
60. Могут ли быть посланниками не люди и женщины? Почему?
61. Перечислите обязанности посланников.
62. Назовите признаки, доказывающие истинность посланничества.
63. Кто был первым пророком и кто последним?
64. Какова численность пророков и посланников? Почему не следует ограничивать их численность конкретным числом?
65. В чем проявляется чудесность (неподражаемость) Корана?
66. Перечислите качества, обязательные для посланников.
67. На какие два вида делятся ангелы?
68. Докажите рациональным путем возможность существования ангелов.
69. Назовите имена посланников, которым были ниспосланы следующие писания: Псалтырь, Тора, Евангелие, Коран.
70. Мусульманские ученые единогласны в том, что с пророком (с.г.в.) произошло чудо «Перенесения и вознесения», однако они расходятся во мнениях, как оно произошло. Перечислите их взгляды и доводы.

71. Дайте определение следующим терминам: му‘джиза, карама, ма‘уна, истидрадж. Приведите примеры для каждого из этих терминов.

72. Аллах в Коране сказал: «Сокровенное (ал-гайб) принадлежит только Аллаху» (10:20), «Он – Ведающий о сокровенном (ал-гайб). И Он никому не откроет Своего сокровенного» (72:26), в то же время некоторые пророки и праведники иногда сообщают о событиях будущего. Как это объясняется?

73. Перечислите четырех праведных халифов по авторитету среди мусульман-суннитов.

74. Перечислите достоинства Абу Бакра.

75. Перечислите достоинства ‘Умара ибн ал-Хаттаба.

76. Перечислите достоинства ‘Усмана ибн ‘Аффана

77. Перечислите достоинства ‘Али ибн Абу Талиба.

78. Назовите доводы тех, кто считает, что ‘Али имел больше прав на халифат.

Приведите опровержения этих доводов.

79. Зачем мусульманам нужен один общий имам?

80. Какие требования предъявляются к имаму всех мусульман?

81. Должен ли имам быть безгрешным? Почему?

82. Может ли имама быть больше, чем один? Почему?

83. Допускается ли совершение молитвы за грешным предстоятелем? Почему?

84. Приведите доводы в пользу того, что сподвижников можно упоминать только добрым словом.

85. Можно ли сказать о конкретном человеке, что он является обитателем рая/ада? Почему?

86. Каковы взгляды суннитов и имамитов на протирание ичихов? Приведите суннитские доводы.

87. Перечислите доводы, которыми ханафиты оправдывают дозволенность набиза.

88. Дайте толкование следующим словам автора: «Тексты [откровения] должны пониматься открыто и явно. Отклонение к смыслам, утверждаемым батинитами (сторонниками свободного, аллегорического толкования откровения, искавшими в нем тайный смысл), является безбожием (илхад). Отрицание этих текстов есть неверие (куфр). Разрешение порочного поступка (ма‘сийа) и пренебрежение им – неверие (куфр). Издевательство (насмехательство) над шариатом – неверие. Также отчаяние в милости Аллаха Всевышнего – неверие. Думать, что мы в безопасности от наказания Аллаха Всевышнего, есть неверие».

89. Приносят ли пользу молитвы живых за усопших? Приведите ваши доводы.

90. Перечислите пять крупнейших признаков судного дня.

91. Не противоречит ли приход ‘Исы (а.с.) словам Пророка Мухаммада (с.а.в.) о том, что он является последним пророком? Почему?

92. Может ли муджтахид ошибаться?

93. Перечислите условия, предъявляемые к муджтахиду.

## **Тема 5. Изучение труда Са‘дуддина ат-Тафтазани «Шарху-ль-‘акаид»**

- Биография автора, его труды, особенности мировоззрения

- Методика написания книги, ее основные разделы, место книги в ряду других книг по основам веры
- Чтение и изучение текста книги
- Анализ критики в адрес автора данного труда о том, что он, будучи ашаритом, в некоторых ключевых моментах отдавал приоритет мнениям ашаритов, при том, что автор труда, на которую было написано данное толкование, является матуридитом.
- Анализ критики о том, что автор в первой трети своей книги практически не использовал традиционные доводы, а ограничился лишь рациональными.

#### **Тема 6. Изучение труда Абу Мансура аль-Матуриди «Китабу-т-тавхид»**

- Биография автора, его труды, особенности мировоззрения
- Методика написания книги, ее основные разделы, место книги в ряду других книг по основам веры
- Чтение и изучение текста книги
- Анализ мнений представителей различных школ мусульманской мысли о роли и полномочиях разума в понимании религии и способности самостоятельно выявлять истину.
- Анализ подхода автора к книге к проблеме обязательности изучения религии посредством доводов.

#### **Тема 7. Изучение труда Абу-ль-Му‘ина ан-Насафи «Табсырату-ль-адилля»**

- Биография автора, его труды, особенности мировоззрения
- Методика написания книги, ее основные разделы, место книги в ряду других книг по основам веры
- Чтение и изучение текста книги
- Краткий сравнительный анализ книги Абу Мансура аль-Матуриди «Китабу-т-тавхид» и книги Абу-ль-Му‘ина ан-Насафи «Табсырату-ль-адилля».

#### **Тема 8. Изучение труда Абу-ль-Хасана аль-Аш‘ари «аль-Ибана ‘ан усули-д-дияна»**

- Биография автора, его труды, особенности мировоззрения
- Методика написания книги, ее основные разделы, место книги в ряду других книг по основам веры
- Чтение и изучение текста книги
- Анализ критики автора данного труда о том, что книга «аль-Ибана» написана методом саляфов, а не методом каляма.
- Анализ мнения некоторых исследователей о том, что данный труд является не ранним, а самым поздним трудом автора и он, в этой работе, отказался от своих прежних убеждений в области каляма.

#### **Тема 9. Изучение труда Сираджуддина аль-Уши «Бад’у-ль-амали»**

- Биография автора, его труды, особенности мировоззрения
- Методика написания книги, ее основные разделы, место книги в ряду других книг по основам веры
- Чтение и изучение текста книги

### **Тема 10. Изучение труда Абу Хамида аль-Газали «Ихьяю ‘улюми-д-дин»**

- Биография автора, его труды, особенности мировоззрения
- Методика написания книги, ее основные разделы, место книги в ряду других книг по основам веры
- Чтение и изучение текста книги
- Анализ критики в адрес Газали о том, что он для изучения вопросов веры применял философский подход и часто опирался на слабые хадисы.

### **Тема 11. Изучение труда Бурхануддина Ибрагима бин Лякани аль-Малики «Джавхарату-т-тавхид»**

- Биография автора, его труды, особенности мировоззрения
- Методика написания книги, ее основные разделы, место книги в ряду других книг по основам веры
- Чтение и изучение текста книги
- Сравнительный анализ подходов ашаритских и матуридитских авторов к пониманию некоторых ключевых вопросов веры.

## **II модуль. Религиозная мысль у мусульман: мусульманская мысль, биографии, труды и воззрения некоторых известных ученых.**

### **Тема 1. Хадис о 73 течениях и причины разделения мусульман на различные мазхабы и течения**

- Проблема достоверности хадиса.
- Различные версии хадиса и проблема правильного понимания.

### **Тема 2. Хариджизм (хариджитский радикализм): причины возникновения, развитие движения, особенности идеологии.**

- Название и терминология.
- Возникновение и развитие.
- Течения внутри хариджизма.
- Основные воззрения хариджитов и их влияние на развитие мусульманской общины.

Вопросы и задания по второй теме:

1. Что означает термин «хариджизм»?
2. Как возникла группа хариджитов?
3. Каковы основные положения их акыды?
4. На какие основные группы разделились хариджиты?
5. Что сказал имам Али (каррамаллаху ваджхаху) и и халиф Умар бин Абдул Азиз (радыаллаху анху) по поводу умерших хариджитов?
6. Кто такие ибадиты? На какой основе возникла их группа?
7. Каковы основные положения ибадизма?
8. В чем причина сохранения группы ибадитов до наших дней?
9. Почему хариджитские группы маймунийа и йазидийа вышли за рамки ислама?

10. Можно ли хариджитов считать мусульманами с точки зрения суннитов?

**Тема 3. Мурджизм (призывы к братству): причины возникновения, развитие движения, группы внутри мурджиизма, особенности идеологии.**

- Название и терминология.
- Возникновение и развитие.
- Течения внутри мурджиизма.
- Основные воззрения мурджиитов и их влияние на развитие мусульманской общины.

Вопросы и задания по третьей теме:

1. Каким образом возникла группа «Рисалят ан-Нур»?
2. В чем заключаются идеи и взгляды группы «Рисалят ан-Нур»?
3. Какова связь гуленовцев и нурджулар?
4. Каким образом возникла ассоциация «аль-Ихван аль-муслимун»?
5. В чем заключаются идеи и взгляды ассоциации «аль-Ихван аль-муслимун»?

**Тема 4. Мутазилизм (рационализм): причины возникновения, развитие первого систематического мазхаба в каляме, особенности и религиозные воззрения мутазилитов.**

- Название и терминология.
- Возникновение и развитие.
- Течения внутри мутазилизма.
- Основные воззрения мутазилитов. Пять основ.
- Влияние мутазилитов на развитие мусульманской общины и науки калям.

Вопросы и задания по четвертой теме:

1. Как возникла группа му'тазилитов? На какой основе возникли их убеждения?
2. Каковы причины идейного противостояния факихов, хадисоведов и вообще суннитов му'тазилитам?
3. Расскажите кратко об имаме му'тазилитов Васыле ибн 'Ата.
4. Что такое «аль-усуль аль-хамса»?
5. Почему му'тазилиты называют себя «ахль ат-тавхид валь-'адль»?
6. Что сближает учение мутазилизма с учением хариджизма?
7. Каков вклад му'тазилитов в области вероучения и исламской цивилизации?
8. Какова связь термина «му'аттыля» с му'тазилитами?
9. Что такое «кадаризм»?
10. Перечислите основные убеждения кадаритов?
11. Каким образом возник джамаат «ад-Да'ва ва-т-таблиг»?
12. В чем заключаются идеи и взгляды джамаата «ад-Да'ва ва-т-таблиг»?
13. Какие методы работы с людьми использует джамаат «ад-Да'ва ва-т-таблиг»?

**Тема 5. Шиизм: причины возникновения, история развития, особенности шиизма и вероубеждения шиитов, течения внутри шиизма.**

- Название и терминология.
- Возникновение и развитие.

- Течения внутри шиизма: двенадцатники, исмаилиты, батыниты, гулят.
- Основные воззрения шиитов и их влияние на развитие мусульманской общины.
- Шиизм сегодня.

Вопросы и задания по пятой теме:

1. С чего начинался шиизм?
2. Каковы общие основные положения шиизма?
3. Какие отклонения от основного направления ислама появились по причине шиизма?
4. Кто такие зайдиты? Почему они близки к суннитам?
5. Каковы основные положения зайдитской акыды?
6. Кто такие имамиты? Почему они так названы?
7. Каковы основные положения имамаизма?
8. Являются ли имамиты мусульманами с точки зрения суннитов и почему?
9. Кто такие исма'илиты? Кто является их имамом?
10. Каковы основные положения исма'илизма? Каким образом они противоречат основным положениям ислама с точки зрения суннитов и имамитов?

**Тема 6. Период ас-Саляфу-с-салихин – праведных предшественников: имена ученых, общая характеристика эпохи, книги, методы понимания религиозных вопросов.**

- Название и терминология. Отличия пути саляфийи от саляфитов.
- Асру-с-саада и ас-саляфу-с-салихун.
- Саляфия и Ахлю Хадис.
- Возникновение и развитие.
- Основные воззрения ученых раннего периода и их влияние на развитие мусульманской общины.

**Тема 7. Абу Ханифа: биография, описание его трудов, религиозные воззрения. Абу Джафар ат-Тахави: биография, описание его трудов, религиозные воззрения.**

- Биография Абу Ханифы
- Особенности мировоззрения Абу Ханифы
- Анализ критики в адрес Абу Ханифы описанной в Тариху Багдад

**Тема 8. Аш-Шафии, Малик, Ибн Ханбаль: биографии, труды, воззрения.**

- Биография Имама Шафии
- Биография Имама Малика
- Биография Ибн Ханбаля
- Общее в религиозных взглядах имамов мазхабов, представители которых позже стали ашаритами

**Тема 9. Ашаритский мазхаб: возникновение и развитие, распространение в мире, ранний и поздний периоды, религиозные воззрения. Абу-ль-Хасан аль-Ашари: биография, труды, религиозные воззрения.**

- Название и терминология.



- Возникновение и развитие.
- География распространения ашаризма.
- Основные направления мысли в ашаритском мазхабе.
- Ранние (мутакаддимун) и поздние (мутааххирун) ашариты.
- Основные воззрения ашаритов и их влияние на развитие мусульманской общины.

**Тема 10. Абу Хамид аль-Газали, биография, труды, воззрения в области каляма, философии и тасаввуфа.**

- Биография Абу Хамида аль-Газали
- Описание некоторых трудов Газали
- Особенности понимания религии и философии Газали
- Газали как суфий

**Тема 11. Биографии, труды и воззрения некоторых других видных ученых ашаритского мазхаба: аль-Джурджани, ас-Субки, ас-Суюты, ат-Тафтазани и др.**

- Биография и религиозные воззрения Саййида Шарифа аль-Джурджани
- Биографии и религиозные воззрения Таджуддина и Такьюддина ас-Субки
- Биография и религиозные воззрения Джаляюддина ас-Суюты
- Биография и религиозные воззрения Садуддина ат-Тафтазани

**Тема 12. Матуридитский мазхаб: возникновение и развитие, распространение в мире, ранний и поздний периоды, религиозные воззрения. Абу Мансур аль-Матуриди: биография, труды, религиозные воззрения.**

- Название и терминология.
- Возникновение и развитие.
- География распространения матуридизма.
- Основные направления мысли в матуридитском мазхабе.
- Основные воззрения матуридитов и их влияние на развитие мусульманской общины.

**Тема 13. Биографии, труды и воззрения некоторых видных ученых матуридитского мазхаба: Абу-ль-Муин ан-Насафи, Умар ан-Насафи, Хаким ас-Самарканди, Нуруддин ас-Сабуни и др.**

- Биография и религиозные воззрения Абу-ль-Муина ан-Насафи
- Биография и религиозные воззрения Умара ан-Насафи
- Биография и религиозные воззрения Хакима ас-Самарканди
- Биография и религиозные воззрения Нуруддина ас-Сабуни

**Тема 14. Религиозное реформаторство в мире в 19-20-х веках: особенности реформаторства в Османской Империи, Египте, Индостане.**

- Суть религиозного реформаторства

- Причины практически одновременного возникновения религиозного реформаторства в различных регионах мусульманского мира
- Особенности религиозного реформаторства в Османской Империи
- Особенности религиозного реформаторства в Египте
- Особенности религиозного реформаторства в Индийском субконтиненте

**Тема 15. Биографии, труды и воззрения: Джамалюддина Афгани, Мухаммада Абдо, Рашида Риза, Саййида Ахмед Хана, Мухаммада Икбаля и др.**

Краткая биография, труды, религиозные и политические воззрения Джамалюддина Афгани

Краткая биография, труды, религиозные и политические воззрения Мухаммада Абдо

Краткая биография, труды, религиозные и политические воззрения Рашида Риза

Краткая биография, труды, религиозные и политические воззрения Саййида Ахмед Хана

Краткая биография, труды, религиозные и политические воззрения Мухаммада Икбаля

**Тема 16. Религиозное реформаторство в России в 19-20-х веках: особенности, обсуждаемы проблемы, результаты.**

- Особенности религиозного реформаторства в дореволюционной России и отличия от других регионов мусульманского мира
- Отечественные мусульманские мыслители и их отношение к некоторым общественным проблемам
- Подход джадидистов к разделению наук акаид и калям: причины, побудившие их к этому, основные принципы и примеры
- Учение о всеохватности божественной милости и фатре: люди фатры, мнения ученых о положение людей фатры в Судный День
- Анализ некоторых результатов, достигнутых религиозными реформаторами в России до революции

**Тем 17. Биографии Абдуннасыра Курсави, Шихабуддина Марджани, Ризаэддина бин Фахреддина, Зии Камали, Зайнуллы Расулева и др.**

- Краткая биография, труды и религиозные воззрения Абдуннасыра Курсави
- Краткая биография, труды и религиозные воззрения Шихабуддина Марджани
- Краткая биография, труды и религиозные воззрения Ризаэддина бин Фахреддина
- Краткая биография, труды и религиозные воззрения Зии Камали
- Краткая биография, труды и религиозные воззрения Зайнуллы Расулева
- Краткая биография, труды и религиозные воззрения Абдурахима Утыз-имяни
- Краткая биография, труды и религиозные воззрения Таджуддина Ялчигула
- Краткая биография, труды и религиозные воззрения Али Чукури
- Краткая биография и деятельность Абдурашида Ибрагима

**Тема 18. Тасаввуф-суфизм: возникновение, особенности, термины, тарикаты, критика суфизма.**

- Дискуссии о времени возникновения тасаввуфа

- Отличительные особенности тасаввуфа
- Основные понятия и теории тасаввуфа
- Этапы развития тасаввуфа и проблема применения термина суфий к ранним аскетам
- Проблема отождествления коранического термина «авлия» и суфийских шейхов
- Проблема признания описанных в Коране необыкновенных явлений прерогативой суфийских шейхов
- Суть и теоретические основы тариката
- Краткое описание крупнейших тарикатов
- Анализ критики, направленной в адрес тасаввуфа

#### **Тема 19. Суфизм в России: история, особенности.**

- Возникновение и развитие суфизма в России
- Особенности бытования суфизма в Урало-Поволжье и ишанизм
- Особенности теории тасаввуфа в России
- Проблема распространения среди мусульман России идей философского тасаввуфа

#### **Тема 20. Мусульманская философия: особенности, основные идеи и личности**

- Что такое философия и особенности мусульманской философии
- Основные идеи мусульманской философии

#### **Тема 21. Биографии и идеи философов: Ибн Сина, Ибн Рушд, Ибн Араби, Фараби, Сухраверди, Ибн Халдун и др.**

- Краткая биография и идеи Кинди
- Краткая биография и идеи Ибн Араби
- Краткая биография и идеи Ибн Сины
- Краткая биография и идеи Фараби
- Краткая биография и идеи Ибн Рушда
- Краткая биография и идеи Сухраверди
- Краткая биография и идеи Ибн Халдуна

#### **Тема 22. Мусульманские джамааты индийского субконтинента: деобанди, барелви, джамаат таблиг.**

- Краткое описание и основные идеи джамаата деобанди
- Краткое описание и основные идеи джамаата барелви
- Краткое описание и основные идеи джамаата таблиг

#### **Тема 23. Мусульманские джамааты Турции.**

Краткое описание и деятельность джамаата Нурджулар и биография Саида Нурси  
 Краткое описание и деятельность джамаата Фатхуллага Гюлена  
 Краткое описание и деятельность джамаата Манзиль/джамаат Самарканд  
 Краткое описание и деятельность тариката накшибанди и джамаата Исмаил Ага

Краткое описание и деятельность джамаата Искандерпаша  
Краткое описание и деятельность в Башкортостане джамаата Назима  
Кыбриси/Кипрского

**Тема 24. Востоковеды и Ислам**

- Краткое описание востоковедческой школы Европы и США
- Краткое описание востоковедческой школы России

### **III модуль. Современные религиозные течения и актуальные вопросы бытования ислама**

#### **Тема 1. Понятие «Традиционный Ислам».**

- Проблема неизменности источников религии
- Проблема неизменности религии Ислам
- Проблема необходимости соответствия или несоответствия религии духу времени
- Различия в содержании традиционного Ислама у различных народов мира

#### **Тема 2. Ахлю Сунна: понятие, границы, условия**

- Понятие «Ахлю Сунна» и ее отличия от других групп
- Границы понятия «Ахлю Сунна»
- Условия пребывания в границах «Ахлю Сунна», выдвигаемые различными учеными
- Мазхабы и школы, которые входят в число «Ахлю Сунна»

#### **Тема 3. Ибн Таймийя: биография, труды, воззрения**

- Краткая биография Ибн Таймийи
- Труды Ибн Таймийи, их стилистика и содержание
- Некоторые особенности мировоззрения Ибн Таймийи
- Отношение Ибн Таймийи к суфизму

#### **Тема 4. Ваххабизм: история возникновения, биография Мухаммада бин Абдульваххаба, современное состояние саляфитского-ваххабитского движения. Анализ книги Ибн Абдульваххаба Китабу-т-тавхид и анализ воззрений Ибн Абдульваххаба**

- История и причины возникновения ваххабитского движения
- Почему именно Наджд стал центром возникновения и развития крайне радикального религиозного движения
- Краткая биография Мухаммада бин Абдульваххаба
- Современное состояние саляфитского-ваххабитского движения
- Краткий анализ книги Ибн Абдульваххаба «Китабу-т-тавхид» и анализ воззрений Ибн Абдульваххаба
- Краткое описание сборника ваххабитских фетв «ад-Дурару ас-сания фи аджвиба аль-аиммати Надждия»

Вопросы и задания по четвертой теме:

1. Кто такие ваххабиты?
2. История возникновения ваххабизма?
3. Основные идеи ваххабизма?
4. Можно ли поминать Аллаха (зикрами) «Аллах, Аллах»?
5. Верны ли высказывания ваххабитов о том, что Всевышний Аллах находится над Аршем?
6. Имеет ли право любой желающий переводить и толковать Коран, используя переводы без толкований (тафсиров)?

7. Соответствует ли Исламу чтение мавлидов?
8. Взгляды имама Агзама Абу Ханифы, да смилостивится над ним Аллах, в Акыде.
9. Можно ли просить о заступничестве пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) в своих мольбах (дуа)?
10. Является ли запрещенным (харам) громкого чтения салавата Посланнику Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) после чтения азана муадзином?
11. Приведите примеры рациональных доказательств существования Аллаха.
12. Приведите примеры доказательств Единственности Аллаха.
13. На какие два вида суннитские богословы разделили деяния людей?
14. Как богословы-сунниты понимают смысл «ат-тавассуль»?
15. Каков был вклад Абу Мансура аль-Матуриди, да смилостивится над ним Аллах, в науке Калям (Акыда)?
16. Каков был вклад Абу Ханифы, да смилостивится над ним Аллах в науке Калям (Акыда)?
17. Какие труды написали ханафитские богословы, факихи по предмету Акыда (Калям)?
18. Как богословы-сунниты понимают смысл «шафагат»?
19. Как богословы-сунниты понимают смысл «ат-тасаввуф»?
20. Разрешается ли по ханафитскому мазхабу посещение могилы, умершего человека.
21. Какова связь между ваххабитами и салафитами?
22. Прочитайте и объясните определение веры, принадлежащее ханафитской школе вероучения.
23. Постоянна ли вера? Приведите доводы?

#### **Тема 5. Биографии и воззрения Салиха Фаузана, Ибн База, Мадхали и др.**

- Краткая биография и некоторые особенности религиозных воззрений Салиха Фаузана
- Краткая биография и некоторые особенности религиозных воззрений Ибн База
- Краткая биография и некоторые особенности религиозных воззрений Раби аль-Мадхали

#### **Тема 6. Ваххабизм в России и Башкортостане**

- Краткая история появления и развития ваххабитского движения в России
- Краткая история появления и развития ваххабитского движения в Башкортостане
- Особенности развития ваххабизма в России и Урало-Поволжье
- Политический и религиозный салафизм.
- Основные воззрения салафитов и ваххабитов и их влияние на развитие мусульманской общины
- Отношение государства Российского к ваххабитскому движению в том числе в свете особенностей «пакета законов Яровой»

**Тема 7. Анализ проблемных вопросов, связанных с суфизмом: знание сокровенного-гайб, спасение только одной группы, баракат, лечение и т.п.**

- Современная критика суфизма со стороны классиков мусульманской мысли
- Критика суфизма со стороны философов
- Проблема знания гайба и подход суфиев к этой проблеме
- Особенности понимания понятия баракат и доступ к баракату различных категорий людей
- Проблема убежденности в спасении представителей только одной религиозной группы в рамках тарикатов
- Анализ некоторых других дискуссионных вопросов, связанных с суфизмом и тарикатами

**Тема 8. Хизбу-т-тахрир: история движения и анализ их идей**

- История возникновения и развития движения хизбу-т-тахрир
- Основные религиозные и политические воззрения движения хизбу-т-тахрир

**Тема 9. Муташабих аяты и хадисы и их правильное понимание в соответствии с Кораном, имена и сыфаты Аллаха.**

- Что такое муташабихат, виды аятов Корана с точки зрения ясности смысла
- Проблема правильного понимания муташабихатов
- Принципы правильного понимания атрибутов/сыфатов Аллаха, которые основаны на муташабих аятах и хадисах
- Методика саляфов в понимании муташабихатов

**Тема 10. Проблема уменьшения-увеличения веры, взаимосвязи веры и деяний.**

- Определение понятия иман/вера
- Проблема уменьшения-увеличения имама
- Проблема взаимосвязи веры и деяний

**Тема 11. Анализ проблем, связанных с дозволенностью намаза за грешным имамом/повиновением несправедливому правителю, масхом на носки, аль-уаля ва-ль-бара, посещение могил и т.п.**

- Проблема дозволенности намаза за грешным правителем
- Проблема дозволенности протирания хуффов при совершении ритуального омовения
- Проблема применения принципа аль-Валя ва-ль-бара
- Проблема дозволенности посещения могил и чтения там Корана

**Тема 12. Положение самоубийцы с точки зрения веры, влияние веры на поступки человека.**

- Проблема сохранения веры у самоубийцы
- Вопрос о влиянии веры на поступки человека

**Тема 13. Ширк-многобожие: определение, виды, современные проявления.**

**Лицемерие и отступление от веры-иртидад: определение, виды, проявление**

- Определение понятия ширк-многобожие и его границы
- Виды многобожия
- Современные проявления многобожия
- Определение понятия нифак-лицемерие и его границы
- Определение понятия иртидад-вероотступничество и его границы

Убеждения и действия, которые могут лишить человека веры



#### **IV модуль. Современные проблемы науки акаид и калям**

##### **Тема 1. Современное состояние науки калям и других исламских наук.**

###### **Обязательность науки калям и критика в его адрес.**

- Определение науки калям
- История возникновения и развития науки калям
- Современное состояние науки калям
- Проблема обязательности изучения науки калям
- Анализ критики в адрес науки калям со стороны ученых-классиков и со стороны мусульманских ученых Урало-Поволжья

###### Вопросы и задания:

1. Дайте определение науке калям. Можем ли мы говорить об отличии от науки акаид.
2. В чем заключается критика каляма
3. В чем особенность критики каляма джадидистами
4. Причины возникновения науки калям и ее актуальность в настоящее время

##### **Тема 2. Коранизм: история возникновения идеи, особенности**

- Определение коранизма
- Особенности коранизма и отличия в понимании роли сунны от хариджитов
- Основные принципы коранизма

###### Вопросы и задания:

1. Кто является основателем или идейным вдохновителем движения коранитов
2. В чем главные особенности коранизма
3. Как вы считаете, можно ли коранита считать мусульманином, в каком случае, можно будет считать его мусульманином

##### **Тема 3. Материализм, деизм, позитивизм: характеристики, позиция Корана по отношению к этим идеям**

- Определение материализма и место материализма в системе Ислама
- Определение деизма и отношение Ислама к деизму
- Определение позитивизма и отношение Ислама к позитивизму

###### Вопросы и задания:

1. Каково отношение Ислама к деизму
2. Каково отношение Ислама к материализму и позитивизму

##### **Тема 4. Фундаментализм, религиозный радикализм**

- Определение фундаментализма
- Определение понятия радикализм и религиозный радикализм
- Ислам и радикализм

###### Вопросы и задания:

Ответьте на вопрос, можно ли считать радикалом, экстремистом, террористом человека, который ненавидит представителей конкурирующего футбольного клуба. В каком случае такой человек все-таки будет террористом.

### **Тема 5. Реинкарнация, вера в духов, колдовство, сихр.**

- Определение понятия реинкарнация и отношение Ислама к проблеме переселения душ
- Анализ популярных в обществе идей о том, что такое призраки, привидения, духи и позиция Ислама по этому вопросу
- Отношение Ислама к проблеме колдовства

Вопросы и задания:

Опишите позицию Ислама по отношению к таким явлениям, как колдовство, предсказания будущего, реинкарнация.

### **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

*Литература:*

1. Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Шарх ан-Насафия фи аль-акыда аль-исламия [Текст] / Абд аль-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. – Багдад, 1988 г. - ...с.
2. Абдалгани аль-Гунайми аль-Майдани. Шарх аль-акыда ат-тахавиййа аль-мусамма «Байан ахль ас-сунна валь-джамаа» [Текст] / Абдалгани аль-Гунайми аль-Майдани. – Палестина: Джемгийя аль-бейт ли-т-турас ва аль-'улюм аш-шар'иййа», б.г. – 62 с.
3. Абдо, Мухаммад, *Tevhid Risalesi*. – Анкара: Фаджр. – 1986.
4. Абу Хамид Мухаммад ибн Мухаммад аль-Газали ат-Туси. Высочайшее из устремлений в раскрытии смыслов прекрасных имён Аллаһа [Текст] / Абу Хамид Мухаммад ибн Мухаммад аль-Газали ат-Туси; пер. с араб. Саяхов Р.Л.– Уфа, 2007. – 232 с.
5. Адыгамов Р.К. Исламское вероучение [Текст] / Р.К. Адыгамов – Казань: Российский исламский университет, 2011. – 236 с.
6. Акгюн, Тунджай, *Gazali'ye Göre Yaratma // Dini Araştırmalar*, - Анкара. – 2011, т. 14, номер. 38, сс. 17–40.
7. Алтундаг, Мустафа, *Kur'an'da Müşkil Bir Mesele: Cehennem Azabının Ebediliği // Научный сборник Бакинского Государственного Университета*. – Баку. – 2007, номер 7.
8. Аль-Ашари, Абу-ль-Хасан Али бин Исмаил, *Макаляту-ль-ислямийин ва-х-тиляфу-ль-мусаллин*. – Висбаден. – 2011.
9. Аль-Багдади, Абу Мансур Абдулькахир бин Тахир ат-Тамими аль-Исфараини, аль-Фарк байна-ль-фирак ва баяну-ль-фиркати-н-наджияти. – Дару-ль-афаки-ль-джадида. – Бейрут. – 2010.
10. Атай, Хусейн, *İslam Felsefesinde Yaratma // Kelam Araştırmaları Dergisi*, - Анкара., - 2003., номер 1., сс. 3-10.
11. Ахмед Саим Кылавуз. Исламское вероучение (акыда) [Текст] / Ахмед Саим Кылавуз. – М.: Издательская группа «Сад», 2007. – 224 с.
12. Аш-Шахристани, Абу-ль-Фатх Мухаммад. аль-Миляль ва-н-нихаль. – Муассасату-ль-Халяби. – Алеппо. – 2010.

13. Бигиев, Муса, *Büyük Mevzularda Ufak Fikirler*. – Анкара: Китабият. – 2001.
14. Бигиев, Муса, *Halk Nazarına Bir Niçe Mesele*. – Казань: Умид. – 1912.
15. Бигиев, Муса, *Kur'an-Sünnet İlişkisine Farklı Bir Yaklaşım: Kitabı's-Sünne*. – Анкара: Анкара окулу. – 2014.
16. Бигиев, Муса, *Rahmet İlahiye Burhanları*. – Оренбург: Шарк матбаасы. – 1911.
17. Бюйюк тюрк билгини Имам Матуриди ве матуридилик. сборник по материалам научной конференции. – Стамбул. – 2009.
18. Валиуллин К. Гакыйда [Текст] / К. Валиуллин. – Казань: Иман, 1999 – 87 с.
19. Габдрахман Абу аль-Хасан аль-Джавзи. Борьба с сомнениями антропоморфистов [Текст] / Габдрахман Абу аль-Хасан аль-Джавзи. – Казань: Иман, 2006 – 72 с.
20. Габдулла аль-Кахтани. Кто они неохариджиты? [Текст] / Габдулла аль-Кахтани; пер. с араб. – Казань: Иман, 2006. – 362 с.
21. Гөрмез, Мехмет, Муса Джаруллах Биги: хаяты, фикирлери ве эсерлери. Дисс ... магистра. – Анкара. – 1989.
22. Ибн Манзур, Джамалюддин Абу аль-Фадл, Лисану-ль-араб. – Бейрут: Дару Садр. – 1955.
23. Ибн Фадлан, Ахмад ибн Аббас. Записка о путешествии на Волгу. Изд. Академии наук СССР. – 1939
24. Ибн-Касир И. Тафсир аль-Кур'ан аль-азим [Текст] / Ибн-Касир И. – Дамаск: Дар аль-файха, 1994. – Т.1-4.
25. Ибрагим Т. Антропоморфные описания Бога в Коране [Текст] / Т. Ибрагим // Минарет, №3 (006), 2005. – С. 2-9.
26. Измирли Исмаил Хаккы, Йени ильми келям. – Анкара: Анкара окулу. – 2013.
27. Ислам дюшюндже эколлери тарихи. Ред. Хасан Онат. – Анкара. – 2009.
28. Исламские течения и группы: Учебное пособие / Дамир Шагавиев. Казань: Хузур-Спокойствие, 1436/2015. – 336 с.
29. Исфакхани, Рагыб Абу аль-Касим Хусейн. Муфрадат фи гариб аль-Куран. – Дамаск: Дару аль-калям.
30. Камали, Зия, Дини тедбирлер. – Уфа: Восточная печать. – 1913.
31. Камали, Зия, Фельсефе итикадия. – Уфа: Восточная печать. – 1910.
32. Кемпер, Михаэль, Суфии и ученые в Татарстане и Башкортостане (1789-1889). Исламский дискурс под русским господством. – Казань: Российский исламский университет. – 2008. – 675 с.
33. Курсави Г. Тафсир байан [Текст] / Г. Курсави. – Казань: Типография Домбровского, 1915. – 192 с.
34. Кутлу, Сонмез, *Билинмейен йёнлерийле тюрк дин билгини: Имам Матуриди // Дини араштырмалар*. – 2003. – с. 5-28.
35. Кырбашоглу, Хайри, Ризаэддин Фахреддин: акыл иле кальби бирлештирен адам. – Стамбул: Марты. – 2014.
36. Лекции по предмету: «Акаид» [Текст] / Сост. Каримбердиев Т.С., ред. Хайдаров Р.Р. – Ч.1: Уфа, 2007. – 95 с.
37. Лекции по предмету: «Акаид» [Текст] / Сост. Каримбердиев Т.С., ред. Хайдаров Р.Р. – Ч.2: Уфа, 2007. – 87

38. Мараш, Ибрагим, *Türk Dünyasında Dini Yenileşme*, изд. Отюкен.- Стамбул, 2002. – 388 с.
39. Марджани Ш. Зрелая мудрость в разъяснении догматов ан-Насафи (аль-Хикма аль-балига) [Текст] / Ш. Марджани; предисл. и пер. с араб. Д. Шагавиева. – Казань: ТКИ, 2008. – 479 с.
40. Марджани, Шихабуддин бин Бахауддин, Назурат аль-хакк фи фардыяти аль-иша ва ин лям ягыб аш-шафак. – Стамбул: Дар аль-хикма.- 2012.
41. Музаффар, Мухаммад Ханафи, Дини тедбирлер хем уфак фикирлер китаплары хаккында мухакаме / Музаффар, М. Х. // Шура. – 1917. – февраль. – с. 91-93.; - 1917. – Март.; - 1917. – Июнь. – с. 113-115, с. 147-148,- 1917. – сентябрь. С. 217-219.
42. Санани, Мухаммад бин Исмаил аль-Амир, Раф аль-астар ли ибтали адилляти каилина би фанаи ан-нар. – Бейрут: аль-Мактабату аль-ислямия. – 1984. Субки, Абу Наср Таджуддин, аль-Итибар би бакаи аль-джанати ва ан-нар. – Дамаск: Тараки.
43. Суяргулов, Рифат. El Yazma Mirası: Rızaeddin Bin Fahreddin Arşivinin Önemi // *Milliyetlerin Kesişme Noktası: İdil-Ural Çalıştayı-II*. – Kırklareli. – 2016. – с. 269-298; (Рукописное наследие: важность личного архива Ризаэддина бин Фахреддина)
44. Суяргулов, Рифат. Idil-Ural Bölgesi Düşünürlerinden Ziyaeddin Kemâlî ve Kelamî Görüşleri: дисс ... магистра. – Анкара. 2002. – 260 с. (Известный мыслитель Урало-Поволжья Зия Камали и его религиозно-философские взгляды);
45. Суяргулов, Рифат. Musa Carullah'ın İlahi Rahmetinin Genişliği Hakkındaki Düşüncesinin Değerlendirilmesi // *Dini Araştırmalar*. – Анкара. – 2017. – No 20. – с. 201-222.; (Анализ идеи Мусы Джаруллаха Бигиева о всеохватности божественной милости)
46. Суяргулов, Рифат. Şehabeddin Mercânî'nin Bazı İtikadî Görüşleri // *Kazanlı Yenilikçi Alimler*. – Эскишехир. – 2014.; (Некоторые религиозные воззрения Шихабуддина Марджани)
47. Суяргулов, Рифат. XIX. Asırda ve XX. Asrın Başlarında Idil-Ural Bölgesi Ceditçilerinin Temel Kelamî Meselelere Bakışları: дисс ... PhD. – Анкара., 2018. – 346 с. (Взгляды джадидистов Урало-Поволжья на основные вопросы калама в XIX – начале XX в.).
48. Суяргулов, Рифат. Зия Камали, педагог, просветитель, мыслитель нового времени // *Идеалы и ценности Ислама в образовательном пространстве XXI века*. – Уфа. – 2012.;
49. Суяргулов, Рифат. К вопросу о критике калама джадидистами // *Традиционный Ислам в России и выдающийся бакирский ученый-теолог, просветитель мусульманского мира шейх Зайнулла Расулев*. – Уфа. – 2018. – 272-276.;
50. Суяргулов, Рифат. Мусульманские течения раннего периода: мутазилиты, кадариты, джабрия, ранние шииты, мурджиты. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2020. – 90 с.
51. Сыддыки, Мазхаруддин, Ислам дюнъясында модернист дюшондже. – Стамбул: Дергах. – 1990.
52. Таржемани, Кашшаф, Мерджанинин меселе итикадияда туткан юлы. – Казань. – 2001.
53. Толкование исламского вероучения в наследии имама Абу Ханифы: Учебное пособие / Кинзябаев Д.М. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2018 – 145 с.
54. Тунтари, Наджиб, Худус аleme итикад джихетинден бир назар. – Казань: Лито-типография Императорского университета. – 1900.

55. Ульрих Р. Аль-Матуриди и суннитская теология в Самарканде [Текст] / Р. Ульрих. – Алматы: Фонд «XXI век», 1999. – 286 с.
56. Фахреддин, Ризаэддин, Дини ве иджтимаи меселелер, изд. Озгю. – Стамбул. – 2007.
57. Фахреддин, Ризаэддин, Рахмет иляхия меселеси, изд. Вакит. – Оренбург. – 1910.
58. Хайруддинов, Айдар, Об абсолютности божественной милости. Изд. Иман. – Казань. – 1998.
59. Хайруддинов, Айдар, Последний татарский богослов (Жизнь и наследие Мусы Джаруллаха Бигиева). Изд. Иман. – Казань. – 1999.
60. Хасан бин Гали ас-Саккаф. Наставление высоким умам о достоверных и не достоверных аспектах «Хадиса о рабыне» [Текст] / Хасан бин Гали ас-Саккаф. – Казань: Иман, 2006. – 78 с.
61. Хасанов М, Ислам в среднем Поволжье / Р. Хакимов, Р. Мухаметшин, Р. Набиев. Казань. – 2001.
62. Шаулянкари, Мухаммад, Тазкирату ар-рашид фи радди кайди аль-хасид. – Казань: Иман. – 2004.
63. Эсен, Муаммер, Afganî: Kelamî ve Felsefî Görüşleri. Изд. Араштырма. – Анкара. – 2006.
64. Эсен, Муаммер, Kelam Tarihi: Kelam Ekolleri ve Görüşleri. Изд. Иляхият. – Анкара. – 2006.

#### 6. Вопросы для итоговой аттестации

##### ТЕСТ (минимальный уровень)

#### 1. Что из нижеперечисленного не относится к источникам Ислама:

- А. Коран
- Б. Сунна
- В. Иджма
- Г. Кыяс
- Д. Постановление правительства

#### 2. Что из нижеперечисленного не относится к источникам шариата

- А. Коран
- Б. Сунна
- В. Иджма
- Г. Кыяс
- Д. Приказ директора

#### 3. Какие из нижеперечисленных книг принадлежат Абу Ханифе

- А. аль-Акида
- Б. аль-Фикх аль-акбар
- В. Акида ат-Тахавия
- Г. Акида ан-Насафия

#### 4. Какое из нижеперечисленных движений или течений было более миролюбивым

- А. Харидижзм
- Б. Мурджиизм

В. Мутазилизм

Г. Шиизм

**5. Какое из нижеперечисленных движений или течений возникло раньше**

А. Мутазилизм

Б. Кадаризм

В. Мурджиизм

Г. Хариджизм

**6. Лидером какой группы признается Али (да будет доволен им Аллах)**

А. Хариджизм

Б. Мурджиизм

В. Шиизм

Г. Джахмизм

**7. Ответвлением какой группы были Ассасины**

А. Хариджизм

Б. Мурджиизм

В. Шиизм

Г. Ашаризм

**8. Какая из мусульманских наук имеет приоритет перед другими**

А. Акида

Б. Фикх

В. Тафсир Корана

Г. Хадис и изучение сунны

**9. Могут ли атрибуты/сыфаты Аллаха стать более совершенными**

А. Да

Б. Нет

**10. Выберите правильные ответы**

А. Коран является Речью Аллаха

Б. Коран в целом, т.е. и ее смыслы и книга, являются извечными

В. Коран должен соответствовать времени, тогда и мусульмане будут впереди планеты

всей

Г. Коран содержит научные истины

**11. Традиционный Ислам, это**

А. Единственная верная форма понимания Ислама

Б. Форма бытования Ислама, исторически сложившаяся на определенной территории

В. Одна из правильных версий Ислама

Г. Один из этапов развития Ислама

**12. Выберите правильные ответы**

А. Мы узнаем об Аллахе через Его атрибуты/сыфаты

Б. Мы можем видеть Аллаха в повседневной жизни, и Он везде вокруг нас

В. Аллах превыше того, чтобы нуждаться в руках и ногах

Г. Аллах сотворил небеса и землю и больше не участвует в жизни вселенной

**13. Отличается ли намаз у разных народов мира**

А. Да

Б. Нет

**14. Согласно убеждениям Ахлю Сунны, совершение большого греха**

- А. Делает человека кафиром
- Б. Делает человека нечестивцем/фасиком
- В. Ставит человека в промежуточное положение между верой и безверием

**15. Какая из мусульманских групп признавали членом мусульманской общины человека, который совершил большой грех**

- А. Хариджиты
- Б. Мурджииты
- В. Мутазилиты

**ВОПРОСЫ (средний уровень)**

1. Перечислите труды Абу Ханифы по дисциплине акаид.
2. К какому мазхабу относился Абу Джафар ат-Тахави
3. Что такое иртидад, какие убеждения и действия являются иртидадом
4. Что такое нифак, объясните на примерах
5. Какие атрибуты сущности известны у Аллаха
6. Расскажите об отличиях хариджизма и мурдиизма.
7. Расскажите о пяти основах мутазилитов
8. Сколько существует общепризнанных мазхабов Ахлю Сунны в области вопросов веры и в чем их особенности.
9. Расскажите историю возникновения ваххабизма и особенности этого движения.
10. Расскажите о безгрешности пророков.

**ВОПРОСЫ (повышенный уровень)**

1. Можно ли сказать, что Абу Ханифа являлся ученым каляма.
2. Отличается ли методика написания книги Абу Ханифы и Абу Мансура аль-Матуриди
3. В чем заключалась критика в адрес Тафтазани за его Шарх
4. На основе какой идеи обособились шииты.
5. В чем заключалась ошибка Ибн Таймийи, когда он говорил о трех видах единобожия.
6. Объясните на примерах, что такое традиционный Ислам.
7. В какой период мусульманской истории Сунна была закреплена в качестве второго источника Ислама.
8. Расскажите об идеях мусульманских религиозных реформаторов 19-го в. и особенностях такого реформаторства в России.
9. Расскажите о различиях матуридизма и ашаризма, почему один из этих мазхабов получил большее распространение, чем другой.
10. В известном хадисе о 73 течениях говорится о спасенной группе, каковы ее характеристики. Какие версии данного хадиса вы знаете.