

**Религиозная организация –
Духовная образовательная организация высшего образования
«Российский Исламский Университет»
Центрального духовного управления мусульман России
Факультет переподготовки, повышения квалификации и
дополнительного образования**

_____ УТВЕРЖДАЮ
Ректор РИУ ЦДУМ России
А.Р. Сулейманов
« ____ » _____ 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
“Основы религии” (Усулю-д-дин), 210 ч.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

В Российском Исламском Университете Центрального духовного управления мусульман России на Факультете переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования реализуется программа повышения квалификации **Основы религии/Усулю-д-дин**. Особенностью данной программы является то, что она является углубленной и ставит целью повышение квалификации слушателей, которые уже обладают начальными знаниями по основам ислама.

В рамках данной программы рассматриваются различные вопросы богословия, часть из которых можно отнести к классическим, часть являются актуальными, вызывающими острые дискуссии сегодня.

В рамках изучения актуальных проблем изучаются особенности некоторых современных мусульманских течений. Помимо этого, значительное время уделено изучению классических мусульманских мазхабов, течений и сект.

Отдельное место уделено биографиям, трудам и воззрениям некоторых ученых, как относящихся к Ахлю-с-сунне, так и не входящих в это число. Соответствующие знания помогут слушателям лучше понять дух Ислама и не отклоняться от прямого умеренного пути.

Также на данном курсе рассматриваются некоторые современные проблемы науки калям.

Особое внимание уделяется полемике между последователями традиционных богословских школ и представителями неосалафизма, т.к. именно эти проблемы являются одними из наиболее актуальных для большинства религиозных деятелей, работающих с населением.

Требования к уровню знаний для освоения дополнительной образовательной программы:

Программа предназначена для тех, кто желает повысить свою квалификацию по направлению исламское вероучение (акаид, калям). Для обучения по программе приглашаются слушатели, имеющие светское среднеспециальное или высшее образование, работающие в мечети, председателями махали (религиозной организации, мечети), действующие имамы мечети (со стажем от 1 года до 3 лет), преподаватели исламских учебных заведений, имеющие направление от вышестоящего по рангу имама-хатыба, имама-мухтасиба, имама-ахунда, муфтия ЦДУМ России или иных духовных управлений России.

Нормативные документы для разработки ДПП ПК:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 сентября 1997 г. №125 -ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».
- Нормативно-методические документы МНиВО России.
- Устав РО – ДООВО «Российский исламский университет» ЦДУМ России.
- Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль

«Исламские науки», квалификация, степень - «бакалавр исламских наук») (принят на заседании Совета по исламскому образованию, протокол №2/19/СИО от 29 июля 2019 г.).

Принципы и задачи обучения

В рамках программы курсов повышения квалификации «Усулю-д-дин» планируется изучение следующих вопросов:

- изучение основных трудов по исламскому богословию;
- изучение классических мусульманских мазхабов и групп;
- изучение современных мусульманских течений и групп;
- изучение основных проблем мусульманской мысли;
- изучение тасаввуфа и тарикатов;
- обсуждение богословских проблем, актуальных для имама и прихожан;
- обсуждение богословских и религиозно-философских проблем, связанных с современным обществом;
- воспитательная работа;
- узнать какие направления религиозных наук были приоритетными для отечественных мусульманских ученых;
- формирование понимания относительно фундаменталистских, традиционалистских и реформаторских тенденций в мусульманстве.

Программа ориентирована на формирование следующих компетенций:

В результате прохождения настоящей образовательной Программы слушатель **должен** обладать следующими компетенциями:

Религиозные компетенции (код - РК)

-знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;

-способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой матуридитской богословской школой;

- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;

-способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;

-способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;

Регионально-религиозные компетенции (код - РРК)

-наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации РИУ ЦДУМ России установленного образца.

Дистанционное обучение по Программе не предусмотрено.

Трудоемкость программы:

Программа повышения квалификации составляет 210 ч. аудиторных занятий. Продолжительность обучения – от 1 месяца.

Документ:

По окончании обучения на основании успешно пройденного итогового тестирования выдается удостоверение РИУ ЦДУМ России установленного образца о повышении квалификации по программе «Основы религии (усулю-д-дин)», 210 часов.

Кадровое обеспечение программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Сведения о педагогических работниках:

Фамилия И.О.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (Штатный, совместитель, иное)
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы религии / (Усулю-д-дин)»				
Акбаров Мухаммадзамон Саломиддинович	РИУ ЦДУМ России, имам		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Акбашев Камиль Альфредович	КИУ, «Подготовка служащих и религиозного персонала исламского вероисповедания». МГТУ имени Н. Э. Баумана, «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов»		РИУ ЦДУМ России, старший преподаватель	Штатный
Балтаев Руслан Ахмедович	РИУ ЦДУМ России, имам-хатыб, преподаватель. БГПУ им. М. Акмуллы, профессиональное обучение (по отраслям). БГПУ им. М. Акмуллы, профессиональное обучение (по отраслям) присвоена квалификация магистр		РИУ ЦДУМ России, преподаватель, ведущий специалист приемной комиссии	Штатный
Галиев Динар Рафисович	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель основ ислама. БашГУ, теолог		Преподаватель кафедры исламских наук РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный

Ишманов Артур Радикович	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель- муаллим. БГПУ им. М. Акмуллы, Специалист		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Кинзябаев Динис Мусаевич	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель- муаллим. БГПУ им. М. Акмуллы, Педагог высшей школы		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Нургалиев Кайрат Ертлесович	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель- муаллим. БГАУ, специалитет, экономист-менеджер, БГПУ им. М. Акмуллы, менедж ер образования		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Суяргулов Рифат Рифович	БГУ, географический факультет, географ. РИУ ЦДУМ, теолого- педагогический факультет, имам- мугаллим. Анкарский Университет, теологический факультет (İlahiyat), кафедра калама (Kelam), магистратура Университет, теологический факультет (İlahiyat), кафедра калама (Kelam), докторантура	Специалист, географ PhD, исламская теология	РИУ ЦДУМ России, старший преподаватель	Штатный
Хайруллин Рауф Радикович	РИУ ЦДУМ России, имам, Исламский международный институт Аль-азхар г. Каир, преподаватель- переводчик арабского языка		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный
Хуссейн Лилия Равшанбековна	Сентябрь 2005 – февраль РО РИУ ЦДУМ России, теолого-педагогический факультет, присвоена квалификация бакалавр теологии. БГПУ им. М. Акмуллы факультет башкирской филологии, присвоена квалификация «Учитель башкирского языка и литературы» по специальности «Родной язык и литература». БГПУ им. М. Акмуллы программа магистратуры		РО ДООВО РИУ ЦДУМ России, старший преподаватель	Штатный

	по направлению подготовки «Религиоведение», присвоена квалификация магистр. БГПУ им. М. Акмуллы образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» профиль «Философия религии и религиоведение», аспирант четвертого года обучения			
Шабакеев Рушан Риналович	РИУ ЦДУМ, имам, преподаватель; БГПУ им. М. Акмуллы, учитель татарского языка и литературы		РИУ ЦДУМ, преподаватель	Штатный
Юсиев Рамиль Рамисович	университет Аль-Азхар, бакалавр шариатских наук		РИУ ЦДУМ, преподаватель	Штатный
Якибаев Альберт Рашидович	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель-муаллим. БГПУ им. М. Акмуллы, менеджмент в образовании		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Штатный

Объем программы и виды учебной работы:

I. График учебного процесса дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Основы религии (Усулю-д-дин)»

срок обучения 4 недели форма обучения очная
срок обучения с 25 октября -22 ноября 2021 г.

25 октября – 2 ноября 2021	3– 4, 8,9 ноября	10-15 ноября 2021	16-20 ноября	22 ноября 2021 г.
I модуль	II модуль	III модуль	IV модуль	VI модуль
Изучение основных вопросов религии. Чтение классической литературы.	Религиозная мысль у мусульман: мусульманская мысль, биографии, труды и воззрения некоторых известных ученых	Современные религиозные течения и актуальные вопросы бытования ислама	Современные проблемы науки акаид и калям	<i>Итоговая аттестация</i>

II. Учебный план дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Основы религии (Усулю-д-дин)»

Наименование блоков	ВСЕГО часов	Аудиторные часы	В том числе		Форма контроля		
			Лекции	Семинары, и др.	Экзамен	Зачет	ИА
I модуль. Изучение основных вопросов религии. Чтение классической литературы.	68	68	0	26	-	2	
II модуль. Религиозная мысль у мусульман: мусульманская мысль, биографии, труды и воззрения некоторых известных ученых	86	86	0	24		2	
III модуль. Течения и актуальные вопросы (которые задают в мечети)	42	42	4	8		2	
IV модуль. Современные проблемы науки акаид и калям	10	10		2		2	
V модуль. Итоговая аттестация.	4	4				-	
Всего часов	210	210					

Тематический план
дополнительной образовательной программы повышения квалификации
«Основы религии (усуль дин)»

Наименование блоков и модулей	ВСЕГО часов	Аудитор ные часы	В том числе		Конс	Форма контроля		
			Лекц ии	Семина ры, и др.		Экз ен	Зачет	Рефе ты
I модуль. Изучение основных вопросов религии. Чтение классической литературы	68	68	40	26				
Аль-Фикху-ль-акбар, автор Абу Ханифа	8	8		2				
Аль-Васья, автор Абу Ханифа	8	8		4				
Аль-‘Акидату-т-Тахавия, автор Абу Джа‘фар ат-Тахави	6	6		2				
Аль-‘Акидату-н-Насафия, автор ‘Умар ан-Насафи	8	8		4				
Шарху-ль-‘акаид, автор Са‘дуддин ат-Тафтазани (отдельные главы)	2	2		-				
Китабу-т-тавхид, автор Абу Мансур аль-Матуриди (отдельные главы)	4	4		2				
Табсырату-ль-адилля, автор Абу-ль-Му‘ин ан-Насафи (отдельные главы)	2	2		-				
Аль-Ибана ‘ан усули-д-дияна, автор Абу-ль-Хасан аль-Аш‘ари	8	8		2				
Бад’у-ль-амали, автор Сираджуддин аль-Уши	6	6		2				
Ихьяу ‘улюми-д-дин, автор Абу Хамид аль-Газали (отдельные главы первого тома)	6	6		2				

Джавхарату-т-тавхид, автор Бурхануддин Ибрагим бин Лякани аль-Малики	8	8		6				
Тестирование по пройденному материалу Модуля № 1	2	2						
II модуль. Религиозная мысль у мусульман: мусульманская мысль, биографии, труды и воззрения некоторых известных ученых	86	86	60	24				
Хадис о 73 течениях и причины разделения мусульман на различные мазхабы и течения	4	4		2				
Хариджизм (хариджитский радикализм): причины возникновения, развитие движения, особенности идеологии.	4	4		2				
Мурджизм (призывы к братству): причины возникновения, развитие движения, группы внутри мурджиизма, особенности идеологии.	4	4		2				
Мутазилизм (рационализм): причины возникновения, развитие первого систематического мазхаба в каляме, особенности и религиозные воззрения мутазилитов.	4	4		2				

Шиизм: причины возникновения, история развития, особенности шиизма и убеждения шиитов, течения внутри шиизма.	6	6	4	2				
Период ас-Саляфу-с-салихин – праведных предшественников: имена ученых, общая характеристика эпохи, книги, методы понимания религиозных вопросов.	4	4	4	2				
Абу Ханифа: биография, описание его трудов, религиозные воззрения. Абу Джафар ат-Тахави: биография, описание его трудов, религиозные воззрения.	2	2	2	2				
Имамы аш-Шафии, Малик, Ибн Ханбаль: биографии, труды, воззрения.	4	4	4	2				
Ашаритский мазхаб: возникновение и развитие, распространение в мире, ранний и поздний периоды, религиозные воззрения. Абу-ль-Хасан аль-Ашари: биография, труды, религиозные воззрения.	4	4	4	2				
Абу Хамид аль-Газали, биография, труды, воззрения в области каляма, философии и тасаввуфа.	2	2	2	2				

Биографии, труды и воззрения некоторых других видных ученых ашаритского мазхаба: аль-Джурджани, ас-Субки, ас-Суюты, ат-Тафтазани и др.	2	2						
Матуридитский мазхаб: возникновение и развитие, распространение в мире, ранний и поздний периоды, религиозные воззрения. Абу Мансур аль-Матуриди: биография, труды, религиозные воззрения.	2	2						
Биографии, труды и воззрения некоторых видных ученых матуридитского мазхаба: Абу-ль-Муин ан-Насафи, Умар ан-Насафи, Хаким ас-Самарканди, Нуруддин ас-Сабуни и др.	2	2						
Религиозное реформаторство в мире в 19-20-х веках: особенности реформаторства в Османской Империи, Египте, Индостане.	4	4		2				
Биографии, труды и воззрения: Джамалюддина Афгани, Мухаммада Абдо, Рашида Риза, Саййида Ахмед Хана, Мухаммада Икбаля и др.	4	4		2				

Религиозное реформаторство в России в 19-20-х веках: особенности, обсуждаемы проблемы, результаты.	6	6		2				
Биографии Абдуннасыра Курсави, Шихабуддина Марджани, Ризаэддина бин Фахреддина, Зии Камали, Зайнуллы Расулева и др.	4	4						
Тасаввуф-суфизм: возникновение, особенности, термины, тарикаты, критика суфизма.	6	6		2				
Суфизм в России: история, особенности.	2	2						
Мусульманская философия: особенности, основные идеи	4	4						
Биографии и идеи философов: Ибн Сина, Ибн Рушд, Ибн Араби, Фараби, Сухраверди, Ибн Халдун и др.	4	4						
Мусульманские джамааты индийского субконтинента: деобанби, барелви, таблиг.	2	2						
Мусульманские джамааты Турции.	2	2						
Востоковеды и Ислам	2	2						
Тестирование по пройденному материалу Модуля № 2	2	2		-				
III модуль. Современные	42	42	34	8				

религиозные течения и актуальные вопросы бытования ислама								
Понятие «Традиционный Ислам»	2	2						
Ахлю Сунна: понятие, границы, условия	2	2						
Ибн Таймия: биография, труды, воззрения	2	2						
Ваххабизм: история возникновения, биография Мухаммада бин Абдульваххаба, современное состояние саляфитского-ваххабитского движения. Анализ книги Ибн Абдульваххаба Китабу-т-тавхид и анализ воззрений Ибн Абдульваххаба	6	6		4				
Биографии и воззрения Салиха Фаузана, Ибн База, Мадхали и др.	2	2						
Ваххабизм в России и Башкортостане	2	2						
Анализ проблемных вопросов, связанных с суфизмом: знание сокровенного-гайб, спасение только одной группы, баракат, лечение и т.п.	6	6						
Хизбу-т-тахрир: история движения и анализ их идей	2	2						
Муташабих аяты и хадисы и их правильное понимание в	4	4		2				

соответствии с Кораном, имена и сыфаты Аллаха.								
Проблема уменьшения-увеличения веры, взаимосвязи веры и деяний.	2	2						
Анализ проблем, связанных с дозволенностью намаза за грешным имамом/повиновением несправедливому правителю, масхом на носки, аль-уаля ва-ль-бара, посещение могил и т.п.	6	6		2				
Положение самоубийцы с точки зрения веры, влияние веры на поступки человека.	2	2						
Ширк-многобожие: определение, виды, современные проявления. Лицемерие и отступление от веры-иртидад: определение, виды, проявление	2	2						
Тестирование по пройденному материалу Модуля № 3	2	2		-				
IV модуль. Современные проблемы науки акаид и калям	10	10	8	2				
Современное состояние науки калям и других исламских наук. Обязательность науки калям и критика в его адрес.								
Коранизм: история возникновения идеи,								

особенности								
Материализм, деизм, позитивизм: характеристики, позиция Корана по отношению к этим идеям								
Фундаментализм, религиозный радикализм								
Реинкарнация, вера в духов, колдовство, сихр.								
Тестирование по пройденному материалу Модуля № 4	2	2		--				
V модуль. Итоговая аттестация.	4	4		-				
Всего часов	210	210						