

**Религиозная организация – Духовная образовательная организация
высшего образования
«Российский исламский университет»
Центрального духовного управления мусульман России**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РИУ ЦДУМ России
А. Р. Сулейманов
« _____ » _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организационно-правовые вопросы создания и развития
мусульманской религиозной организации в современных условиях»,
16 ч.**

2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Организационно-правовые вопросы создания и развития мусульманской религиозной организации в современных условиях» (16 ч.) разработана и реализуется на Факультете переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования Российского исламского университета Центрального духовного управления мусульман России.

Из года в год роль исламского религиозного образования неуклонно возрастает. У молодого поколения проявляется интерес к Исламу, а более старшее поколение, которое росло в условиях атеизма, возвращается к своим истокам. Важной задачей государственного уровня является подготовка квалифицированных служителей и религиозного персонала мусульманских религиозных организаций (МРО): имамов, муэдзинов, преподавателей воскресных курсов. Именно они работают с населением на местах, от них зависит формирование общественного мнения об Исламе, мусульманском духовенстве, мусульманах в целом. Как следствие, от них во многом зависит и уровень социальной стабильности в многонациональном и поликонфессиональном обществе современной России.

Современные служители и религиозный персонал МРО, наряду с исполнением религиозных обрядов, должны квалифицированно решать целый комплекс вопросов организационно-правового плана.

Целью данной программы является совершенствование профессиональных знаний служителей и религиозного персонала МРО, позволяющих решать организационно-правовые вопросы создания и развития мусульманской религиозной организации в современных условиях.

В программе учтены самые актуальные вопросы, с которыми сталкиваются в своей работе служители и религиозный персонал МРО.

Данная программа рассчитана на развитие основных профессиональных компетенций религиозного деятеля: освоение теоретического и практического материала, изучение актуальных вопросов, возникающих в практической деятельности имама, а так же актуализация ранее полученных религиозных знаний с адаптацией к современным реалиям. Программа учитывает те проблемы, которые возникают в приходах и общинах в современном исламском обществе и поможет просвещать прихожан, особенно молодежь.

Целевая аудитория:

Программа предназначена для служителей и религиозного персонала мусульманских религиозных организаций (МРО): имамов, муэдзинов, преподавателей воскресных курсов, ведущих свою деятельность в приходах и стремящихся повысить свой профессиональный уровень.

Задачи обучения:

- разъяснение организационно-правовых аспектов создания МРО;
- рассмотрение организационной структуры и функции членов МРО;
- ознакомление с имущественными вопросами функционирования МРО;

- разъяснение вопросов организации примечетских курсов;
- ознакомление с теоретическими основами подготовки публичного выступления;
- развитие ораторских способностей при ведении проповеднической деятельности;
- разбор препятствий и трудностей, с которыми сталкиваются проповедники в ходе профессиональной деятельности;
- формирование у слушателей стремления к просвещению и самосовершенствованию.

На основании «Образовательного стандарта высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки» (квалификация (степень) – «бакалавр исламских наук»)), принятый на заседании Совета по исламскому образованию протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г., данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Гражданские компетенции:

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;

Религиозные компетенции:

- осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужбной деятельности;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;

Регионально-религиозные компетенции:

- умение организовать работу МРО с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман.

Результаты обучения:

После окончания курсов, слушатель должен:

- 1) обрести высокую мотивацию к выполнению профессиональной и богослужбной деятельности;
- 2) быть способным организовать социально значимые мероприятия;
- 3) быть способным проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- 4) быть способным выполнять организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.

5) уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

По окончании обучения выдается сертификат РИУ ЦДУМ России о повышении квалификации по программе **«Организационно-правовые вопросы создания и развития мусульманской религиозной организации в современных условиях»**, 16 часов.

Дистанционное обучение по данной программе предусмотрено.

Сроки обучения и объем учебной программы:

Продолжительность обучения: 2-3 дня, (16 часов при интенсивности до 8 аудиторных часов в день).

1. Описание программы

Работа служителей и религиозного персонала МРО – это важный элемент в деле просвещения людей, в возрождении духовно-нравственных ценностей молодежи. В настоящее время очень актуально проведение различных религиозных мероприятий, образовательной, воспитательной работы с населением, направленной на патриотическое воспитание, профилактику деструктивных псевдорелигиозных воззрений и практик.

Программа курса составлена на основе пожеланий действующего духовенства и предусматривает рассмотрение самых актуальных тем, связанных с созданием, функционированием и развитием МРО в современных условиях: организационно-правовые вопросы создания прихода, правовые аспекты деятельности прихода, имущественные вопросы, вопросы организации и функционирования примечетских курсов, теоретические и практические аспекты публичного выступления, знакомство с возможностями использования современных средств коммуникации в работе МРО.

2. Объем программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	16
Аудиторные занятия	16
Лекции (лж)	16
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)	Зачет

3. Темы разделов дисциплины

Блок 1. Создание прихода. Имам и прихожане.

1. Цель, задачи, структура прихода.
2. Функции членов прихода.
3. Богословский аспект работы имама.

Блок 2. Правовые аспекты деятельности прихода

1. Нормативная база.
 - Конституция РФ:
религия и государство (ст. 14), свобода совести (ст. 28), свобода выражения мнений и убеждений или отказ от них (ст. 29);
 - Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ:
Религиозная организация (определение, цель образования, регистрация, учредители, устав, деятельность религиозной организации).
 - Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ):
трудовые права и свободы, регулирование труда работников религиозных организаций;
 - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ:
учреждение и лицензирование и образовательной деятельности;
 - Гражданский кодекс РФ:
сделки, право собственности, конкретные договоры, решения собраний;
 - Налоговый кодекс от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ:
вопросы налогообложения религиозных организаций;
 - Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ:
предоставление земельного участка религиозным организациям в безвозмездное пользование;
 - Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ:
имущество некоммерческих организаций;
 - Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ:
Ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповеданий, ответственность за экстремистскую деятельность;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ:

Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях, ответственность за экстремистскую деятельность;

- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Закон РБ «О свободе совести и вероисповедания в Республике Башкортостан» от 20 июня 1991 г. № ВС-6/19;

- Указ Президента РБ «О мерах по реализации Федерального закона «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности» от 18 июня 2012 г. № УП-269;

- Постановление Правительства РБ от 25 декабря 2012 № 478 «Об утверждении Положения о комиссии по вопросам, возникающим при рассмотрении заявлений религиозных организаций о передаче имущества религиозного назначения, находящегося в государственной собственности Республики Башкортостан, и ее состав»;

- Постановление Правительства РБ № 479 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении порядка формирования и опубликования плана передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящиеся в государственной собственности Республики Башкортостан».

2. Устав МРО (Структура и содержание уставных документов)

- Общие положения.

- Цели и задачи, Формы деятельности махалли.

- Порядок создания и прекращения деятельности.

- Права и обязанности участников махалли.

- Структура, органы управления, порядок их формирования и компетенция.

- Ревизионная комиссия махалли.

- Средства и имущества.

- Порядок внесения изменений и дополнений в Устав.

- Прекращение деятельности.

3. Регистрация прихода

- Создание религиозной организации. Учредители, состав, функции членов МРО. Организационно-правовые вопросы.

- Наименование. Реквизиты МРО.

- Централизованная религиозная организация.

- Трудовые отношения.

- Смена руководителя МРО.

4. Отчетность МРО

- Бухгалтерская отчетность религиозных организаций.

- Иные виды отчетности:

- СЗВ-М на сотрудников в Пенсионный фонд РФ или Письмо об отсутствии трудовых договоров;

- Отчет о среднесписочной численности – в ИФНС;

- 4-ФСС в Фонд социального страхования;
- Декларацию по НДС;
- Расчет по страховым взносам – в ИФНС;
- Налоги: на транспорт, на имущество, на землю, на прибыль;
- 6-НДФЛ, 2-НДФЛ

Блок 3. Имущество прихода

1. Приспособленное помещение.

- Приобретение помещения (покупка, дар, аренда, передача в собственность).
- Оформление прав.
- Реконструкция.

2. Участок. Приобретение и регистрация.

- Земельные правоотношения.
- Выбор участка. Границы. Регистрация. Кадастровый учет.
- Планировка участка.

3. Строительство мечети.

- Проектная документация.
- Разрешение на строительство.
- Строительные работы.

4. Доходы прихода.

- Источники финансирования (целевое поступление на финансирование уставной деятельности, добровольные пожертвования от физических и юридических лиц, пожертвования при распространении предметов религиозного назначения, религиозной литературы, религиозных аудио- и видеозаписей, доходы от распространения товаров (работ, услуг)).

Блок 4. Организации примечетских курсов

1. Правовая основа.

- Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность и содержание религиозного образования.
- Образование: понятие, система образования, принципы государственной образовательной политики.
- Образовательные отношения, правовой статус участников образовательных отношений: обучающихся, педагогических работников.
- Правовой статус образовательных организаций.
- Правовые основы организации различных форм изучения религии.
- Ступени мусульманского религиозного образования в РФ.

2. Организация работы со взрослыми.

3. Организация работы с детьми.

Блок 5. Публичное выступление, работа с аудиторией

1. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деятельности проповедника.

- Жестикуляция как инструмент передачи информации.

- Зональные пространства (Интимная зона, личная зона, социальная зона, общественная зона).
 - Руки, ладони и передаваемая с помощью них информация.
2. Развитие навыков ораторского мастерства.
- Факторы успешного выступления (краткость, лаконично, адаптированность к уровню аудитории, принцип чередования эмоций, проявление уважения ко всем слушателям, обезличивание информации, уважение традиций и обычаев, убедительность высказываний, правильная интонация и скорость речи, использование правильной терминологии, подходящая жестикауляция и мимика, благоприятный внешний вид, подходящее место и время выступления)
 - Факторы, отрицательно влияющие на выступление (недостаточный уровень знаний, неуважение к себе и к аудитории, отсутствие опыта общения и публичных выступлений).
 - «Неудобные» вопросы и «неудобные» слушатели.
 - Как перебороть страх перед выступлением.

Блок 6. Современные средства коммуникации в работе имама

1. Проповедническая деятельность в социальных сетях.
2. Современные медиа-технологии в работе прихода.

3. Методические рекомендации (материалы) для преподавателей и слушателей

3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя.

Основная форма занятий по курсу «Богословская повестка работы современной мусульманской религиозной организации» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление слушателей с теоретическими основами богословской повести работы МРО.

Целью практических занятий является формирование у слушателей навыков работы с дополнительной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях и зачете.

3.2. Методические указания для слушателей.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Для слушателя необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – применение теоретических знаний на практике, совершенствование профессиональных умений и навыков, приобретение навыков групповой и коллективной работы, взаимопомощи, взаимопроверки, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также

слушатели к практическим занятиям должны подготовить проповеди по предложенным преподавателем темам, предварительно согласовав с преподавателем план. При подготовке докладов к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки;
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной и богословской литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка проповедей.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Основная литература:

1. «Аль-Мунтахаб фи тафсир аль-Куран аль-Карим»: Министерство Вакуфов Египта; Каир; 2000.-639 с
2. Адыгамов Р. К. Основы поклонения: учебное пособие/ Р. К. Адыгамов. – Казань : РИИ, 2015. – 128 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216947>
3. Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имама: Учебное пособие. Издательский дом «Нур». Москва, 2014.- 464 с.
4. Азаматов Р.И. Правовые аспекты исламского семейного права: учебное пособие / Азаматов Р.И. [Текст]. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2019. – 123 с.
5. Али Эрдогду «Искусство проповеди». Стамбул, Издательство Эркама, 2016. С.
6. Аль-Ашари, Абу-ль-Хасан Али бин Исмаил, Макаляту-ль-ислямийин ва-х-тиляфу-ль-мусаллин. – Висбаден. – 2011.
7. Аль-Багдади, Абу Мансур Абдулькахир бин Тахир ат-Тамими аль-Исфараини, аль-Фарк байна-ль-фирак ва баяну-ль-фиркати-н-наджияти. – Дару-ль-афаки-ль-джадида. – Бейрут. – 2010.
8. Аль-Бахлави Мухаммад Абдуллах бин Муслим. Доказательства ханафитского мазхаба : из изречений пророка в вопросах фикха / Мухаммад Абдуллах бин Муслим аль-Бахлави // Редактор Мухаммад Рахматуллах ан-Надви. Перевод с арабского языка: Нурмухаммад хаджи Хисамов. – Казань, 2010. – 447 с.

9. Аш-Шахристани, Абу-ль-Фатх Мухаммад. аль-Миляль ва-нихаль. – Муассасату-ль-Халяби. – Алеппо. – 2010.
10. Во имя мира и согласия в обществе. Сборник материалов по профилактике религиозного экстремизма. Автор предисловия и составитель Г. Б. Фаизов. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2013. – 160 с.
11. Гиلاجитдинова А. Благословенные дуа и поклонение в Священные месяцы. Издательство «Дагват»,
12. «Исламские течения и группы», Шагавиев Д.А.- Казань: ЧУ «ИД «Хузур»-Спокойствик», 2016. -288 с.
13. Исмаиль Хаккы Бурсави. Рухуль-Байан. Рассказы и назидания. ИД «Хузур»- «Спокойствие», Казань 2016.- 320 с.
14. Исфакхани, Рагыб Абу аль-Касим Хусейн. Муфрадат фи гариб аль-Куран. – Дамаск: Дару аль-калям.
15. Камали, Зия, Дини тедбирлер. – Уфа: Восточная печать. – 1913.
16. Камали, Зия, Фельсефе итикадия. – Уфа: Восточная печать. – 1910.
17. Кемпер, Михаэль, Суфии и ученые в Татарстане и Башкортостане (1789-1889). Исламский дискурс под русским господством. – Казань: Российский исламский университет. – 2008. – 675 с.
18. Кутлу, Сонмез, *Билинмейен йёнлерийле тюрк дин билгини: Имам Матуриди // Дини араштырмалар.* – 2003. – с. 5-28.
19. Мурсаль мин Ар: Шесть притч и один рецепт на каждый день. – Уфа: Издательский отдел Российского исламского университета ЦДУМ России, 2014, – 40 с.
20. Намаз Посланника Аллаха . — Казань. Религиозное просвещение. 2006. — 288с. Перевод с урду.
21. Нургалеев Р. М. Классическое мусульманское семейное право : учебное пособие / Р. М. Нургалеев. – 5-е изд. испр. – Наб. Челны : Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2016. – 109 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217015>
22. Нургалеев Р. М. Наследственное право в исламе : учебное пособие / Р. М. Нургалеев. – 5-е изд. стер. – Наб. Челны : Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2016. –132 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217490>
23. Нуриаслямов Р.Н. Исламская нравственность, Изд-во БГПУ, Уфа 2016.-169 с.
24. Нуриаслямов Р.Н., Практические основы религиозной деятельности имама: учеб. пособие [текст]. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2018 – 151 с.
25. Основы проповеди и обязанности имама / Якупов В.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 81 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555164>
26. Саид-афанди аль-Чиркави. Сокровищница благодатных знаний. Издательство «Ихлас». Москва, 2003

27. Самигуллин К.И.. Посещение могил. Предписания шариата и правила приличия / Камиль Самигуллин. - Казань: Хузур-Спокойствие, 1437/2015. - 80 с.
28. Суяргулов, Рифат. Мусульманские течения раннего периода: мутазилиты, кадариты, джабрия, ранние шииты, мурджиты. – 2020. – с. 90;
29. Фахреддин, Ризаэддин, Дини ве иджтимаи меселелер, изд. Озгю. – Стамбул. – 2007.
30. Хайруддинов, Айдар, Об абсолютности божественной милости. Изд. Иман. – Казань. – 1998.
31. Хайруддинов, Айдар, Последний татарский богослов (Жизнь и наследие Мусы Джаруллаха Бигиева). Изд. Иман. – Казань. – 1999.
32. Хасанов М, Ислам в среднем Поволжье / Р. Хакимов, Р. Мухаметшин, Р. Набиев. Казань. – 2001.
33. Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф. Основы исламской веры. Издательство «Диля». Москва, 2014.
34. Языджи, Сайфутдин. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность) / Пер. с тур. – М.: ООО «Изд-во «Исламская книга», 2016. – 365 с.

1.2. Дополнительная литература:

1. Введение в теорию и практику поклонения. – Уфа : Издательский отдел Российского исламского университета, 2014. – 216 с.
2. Максуди А. Гыйбадат Исламия. Казань : «ИД «Хузур» – «Спокойствие», 2017. – 176 с.
3. Мухтасар аль-Кудури. – Издательство «ал-Башаир», 2018. – 403 с.

1.3. Профессиональные базы данных:

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Центральное духовное управление мусульман <http://www.cdum.ru/>

1.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Преподавание данных дисциплин предполагает наличие аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, укомплектованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.