

**Религиозная организация –  
Духовная образовательная организация  
Высшего образования  
«Российский исламский университет»  
Центрального духовного управления мусульман России**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Практическое руководство деятельности мусульманской религиозной  
организации», 72 ч.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Практическое руководство деятельности мусульманской религиозной организации» разработана в рамках мероприятий по государственной программе поддержки духовного образования на 2021 год ведущими специалистами РИУ ЦДУМ России.

В последние годы роль исламского религиозного образования возросла и с каждым днем набирает обороты. Это связано с тем, что у молодого поколения проявляется интерес к Исламу, а более старшее поколение, которое росло в оковах семидесятилетнего атеизма, возвращается к своим истокам. Конечно, сегодняшние реалии показывают, что постройка культового здания (мечети) может занять меньше времени, нежели подготовка достойных квалифицированных специалистов религиозного персонала. Поэтому за кратчайшие сроки обучить и воспитать имама-проповедника, это главная задача религиозных учебных заведений.

К сожалению, не каждый человек правильно представляет себе личность религиозного деятеля. Чаще всего у людей предстает образ пожилого человека, обязательно с бородой, на голове которого тюрбетейка, и главная задача которого заключается в проведении религиозных обрядов (никах, имянаречение, джаназа и поминки). Но стоит отметить, что имам – это прежде всего религиозный деятель, помимо перечисленных обязанностей которого является духовная работа с населением (не только с пожилым, но и молодым поколением первоначально).

Целью данной программы является совершенствование знаний религиозных деятелей Ислама, поэтому основная аудитория слушателей это действующие, а так же начинающие свою религиозную деятельность имамы и преподаватели медресе и воскресных школ.

В разработке программы авторы учитывали самые актуальные вопросы, с которыми сталкиваются в своей работе священнослужители.

Практикоориентированная программа повышения квалификации разработана с целью ознакомления с особенностями профессиональных обязанностей имама и проповедника, направлена на изучение тонкостей социального служения, образовательной деятельности прихода, менеджмента местной мусульманской религиозной организации, а также особенностей юридической и экономической жизни прихода.

Данная программа рассчитана на развитие основных профессиональных компетенций религиозного деятеля: освоение теоретического и практического материала, изучение актуальных вопросов, возникающих в практической деятельности имама, а так же актуализация ранее полученных религиозных знаний с адаптацией к современным реалиям. Программа учитывает те проблемы, которые возникают в приходах и общинах в современном исламском обществе и поможет просвещать прихожан, особенно молодежь.

Программа рассчитана на 72 часа. Лекции читаются преподавателями РИУ ЦДУМ России.

#### **Целевая аудитория:**

Программа предназначена для тех, кто ведет свою деятельность в приходах в качестве имама или его помощника, стремится повысить свой профессиональный уровень.

#### **Задачи обучения:**

- разъяснение юридических аспектов деятельности прихода;
- формирование ораторских способностей при ведении проповеднической деятельности.
- разъяснение и совместное решение спорных вопросов, возникающих в приходах;
- определение важности выполнения призыва и проповеди;
- определение и изучение принципов и методов работы в деле проповеди и призыва к исламу;

- ознакомление с препятствиями и трудностями, с которыми могут столкнуться проповедники;
- воспитание у слушателей благовоспитанности в призыве людей к исламу, а также знакомство с важными чертами, которыми должен обладать призывающий мусульманин;
- формирование у слушателей стремления к просвещению людей и наставлению их на истинный путь;
- изучение и практическое выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам.
- совершенствование знаний в области организации, ведения своих профессиональных обязанностей имама.

На основании «Образовательного стандарта высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки» (квалификация (степень) – «бакалавр исламских наук»)), принятый на заседании Совета по исламскому образованию протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г., данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Гражданские компетенции**

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;

Религиозные компетенции

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

#### Регионально-религиозные компетенции

- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман.

#### Национально-региональные компетенции

- способность организации социально значимых мероприятий направленных на сохранение национальных традиций.

### **Результаты обучения:**

После окончания курсов, слушатель должен:

- 1) Обрести высокую мотивацию к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- 2) Быть способным организовать социально значимые мероприятия;
- 3) Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- 4) Быть способным проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- 5) Быть способным выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.

По окончании обучения выдается удостоверение РИУ ЦДУМ России установленного образца о повышении квалификации по программе

«Практическое руководство деятельности мусульманской религиозной организации», 72 часа.

Дистанционное обучение по данной программе предусмотрено.

**Сроки обучения и объем учебной программы:**

Продолжительность обучения – 10 дней, 72 часа года (при интенсивности 7-8 аудиторных часов в день).

## **1. Описание программы**

Проповедническая деятельность имамов в приходах – это важный элемент в деле просвещения людей, в возрождении духовно-нравственных ценностей молодежи. В настоящее время очень актуально проведение различных религиозных мероприятий, образовательной, воспитательной работы с населением, направленную на патриотическое воспитание. А так же проведение профилактических работ с людьми по недопущению проявлений различных видов экстремистских воззрений. Чтобы работа в приходе была организована правильно, имам должен обладать необходимыми компетенциями. Знания, умения, организаторская работа, внутренние качества проповедника – все это должно соответствовать высокому уровню.

В данной программе курса представлены самые необходимые темы, , связанные с практической деятельностью имама: основные правила ораторского искусства (использование разных приемов ораторского искусства), юридические аспекты деятельности религиозной организации (основные нормативные акты, регистрация участка и строительство здания, структура и содержание уставных документов), религиозно-обрядовая деятельность в приходе (Проведение обряда имянаречения, обряда бракосочетания, заупокойной молитвы, проведение маджлисов), работа имама в социальных сетях (использование современных технологий в религиозной деятельности), профилактика работы с людьми по недопущению проявлений различных видов экстремистских воззрений.

В данной программе отведены часы на освоение как теоретического материала, так и на выполнение практических заданий.

## 2. Объем программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	72
Аудиторные занятия	72
Лекции (лк)	28
Практические занятия (пз)	44
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)	Зачет

## 3. Темы разделов дисциплины

№	Темы разделов курса	ЛК	ПЗ
	1) Имам и его роль в религиозной деятельности. Функции имама в мечети. 2) Создание религиозной организации. 3) Состав членов местной религиозной организации.	2	2
	1) Юридические аспекты деятельности религиозной организации (основные нормативные акты. 2) Регистрация участка и строительство здания. 3) Структура и содержание уставных документов).	2	4
	1) Факторы, отрицательно и положительно влияющие на выступление проповедника.	2	4
	1) Сущность и значение проповеди (хутбы) в исламе. 2) Цели и задачи проповеди (хутбы). 3) Проповедь (хутбы) как призыв и наставление.	2	4

	<p>4) Исторические особенности проповеди (хутбы)</p> <p>5) Современные особенности проповеди (хутбы).</p> <p>6) Структура и содержание проповеди (хутбы).</p> <p>7) Правила и источники построения проповеди (хутбы). Виды хутб и вагазов.</p>		
	<p>1) Особенности пятничной проповеди.</p> <p>2) Проповедь по случаю праздника Ураза байрам и Курбан байрам.</p> <p>3) Тематика и структура вагазов в знаменательные дни, благословенные ночи, по случаю собрания (маджлиса), обряда имянаречения, бракосочетания (никяха), похоронного обряда (джаназа) и др.</p>	2	4
	<p>1) Основные качества (духовные, нравственные, интеллектуальные и др.) проповедника в исламе.</p> <p>2) Требования к внешнему облику проповедника в исламе. Особенности аудитории.</p> <p>3) Работа с аудиторией. Роль вербальных и невербальных средств коммуникации в деятельности проповедника. Получение обратной связи от слушателей.</p>	2	2
	<p>1) Проведение обряда имянаречения.</p> <p>2) Проведение обряда бракосочетания.</p>	2	4
	<p>1) Проведение заупокойной молитвы. Посещение кладбищ. Проведение маджлисов, посвященных имянаречению, никаху, джаназа.</p>	4	8
	<p>1) Основные понятия о различных течениях и группах.</p> <p>2) Запрещенные течения на территории</p>	2	2

	Российской Федерации. 3) Работа по профилактике экстремизма среди населения. Опасность попадания в деструктивные секты.		
.	1) Движение «аль-Ваххабийя» и их воззрения. 2) Движение «аль-Ихван аль муслимин» и их воззрения. 3) Движение «Джамагаат Таблиг» и их воззрения.	2	2
.	1) Ведение проповеднической деятельности в социальных сетях. 2) Использование современных медиа-технологий в работе прихода.	2	4
.	1) Особенности организации примечетских занятий для прихожан.	2	6
.	Всего	26	46

#### 4. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1.

##### 1) Имам и его роль в религиозной деятельности. Функции имама в мечети.

Имам – предстоятель на молитве, духовный руководитель, глава мусульманской общины. Он выполняет главную роль в жизни мечети. В круг обязанностей имама входят различные обязанности – это, прежде всего, выполнение религиозных обрядов (проведение намазов, проведение проповедей, наставлений, обучение религиозным знаниям, имянаречений, похорон и т.д.), ведение социальной работы с населением (работа с малоимущими людьми, испытывающими определенные жизненные трудности). Имам должен обладать необходимыми качествами для ведения

такой работы.

### **Условия действительности имама в намазе**

1. Имам (должен быть мусульманином)
2. Быть мужчиной. (Имамом должен становиться мужчина, женщина не имеет такого права).
3. Совершеннолетие (по шариату совершеннолетие наступает примерно в возрасте 14 лет).
4. Здравый рассудок (должен быть разумным, отсутствие каких-либо психических отклонений).
5. Способность читать достаточное на это из Корана.
6. Свобода от болезней, влияющих на намаз, как кровотечение из носа или заикание.

### **Качества, которыми должен обладать проповедник**

– Наличие религиозных знаний. Это главное из всех качеств, которыми должен обладать хатыб. Хатыб – это воспитатель, учитель и наставник в одном лице, и если он не обладает знанием, он скорее может нанести больше вреда обществу, чем пользу. Имам должен обладать следующими знаниями:

1. Знание аятов Священного Корана. Умение читать сакральные тексты, знание наизусть минимума из Священного Писания для проведения молитв. Знание основ толкования Корана и умение пользоваться тафсирами (толкованиями Священного Корана).
2. Знание сунны досточтимого пророка (мир ему и благословение). Знание основ хадиса (изречений пророка).
3. Наличие правильного вероубеждения. Следование одной из правовых школ в вопросах вероубеждения (Матуриди, Ашгари).
4. Знание фикха (основ поклонения). Следование одному из четырех правовых школ в вопросах поклонения (Ханафи, Шафии, Ханбали, Малики).
5. Знание истории пророка, сподвижников, их последователей,

праведников. Знание мудрых историй и притч смягчает сердца и улучшает нрав.

6. Знание других религий. Так как мы живем в многоконфессиональном государстве и толерантно относимся ко всем религиям, нам необходимы знания о других религиях.

7. Знание о радикальных течениях и сектах. Это особенно актуально в наше время, когда во всем мире остро стоит вопрос о профилактике работы и борьбы с экстремизмом и терроризмом.

– Красноречие и хороший голос. Язык – это один из главных инструментов проповедника. Поэтому он должен уметь говорить отчетливо, понятно, красиво.

– Искренность. Он должен произносить свою проповедь только ради довольства Всевышнего Аллаха. Он не должен это делать напоказ людям, желая приобрести влияние и известность. Всевышний Аллах знает, что находится в наших сердцах. Если проповедь будет исходить от чистого сердца (искренне), то за это и вознаграждение Всевышнего будет соответствующим. Поистине все дела будут воздаваться по намерениям.

– Благой пример. Если слова проповедника будут расходиться с его деяниями, то для прихожан они останутся не более чем словами. Поэтому проповедник (имам) должен соответствовать своим словам постоянно. Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) был постоянно благим примером для всей уммы.

– Приятная внешность. Во время проповеди все взоры устремлены на хатыба, и взор оказывает на сердце такое же воздействие, как и слух. Поэтому имаму стоит готовиться к своим выступлениям и не забывать о своем внешнем виде. Ему следует совершить полное омовение, воспользоваться приятными благовониями и надеть красивую одежду, следуя велениям пророка (мир ему и благословение).

– Рассудительность и аналитический склад ума. Это качество необходимо проповеднику для того, чтобы изучать нужный для его

проповедей материал, подмечать все тонкости, делать верные выводы, правильно сопоставлять и сравнивать факты, понимать природу вещей, видеть истинное лицо людей и понимать суть событий.

– Чувственность и эмоциональность. Если проповедник не эмоционален, не умеет тонко чувствовать, пропускать все через себя и сопереживать, его слова будут мертвыми. Чувства для проповеди – словно дух для тела. Однако эмоции хатыба должны быть подвластны его разуму и проявляться лишь в том случае, если они нужны. Они целиком должны быть подчинены нормам шариата.

– Уверенность в себе. Проповедник должен быть спокойным, уверенным в себе и не нервничать при выступлении. Если слушатели заметят неуверенность в ответе имама, его слова не будут производить должного эффекта. Но следует отметить, если руководитель религиозной общины не знает ответа на какой-либо вопрос, категорически запрещается придумывать ответ и казаться знающим человеком перед общиной. Необходимо сказать, что не может сразу дать ответа на данный вопрос, так как следует его дополнительно изучить и даст ответ позже. Следует отметить, что так поступали большинство великих ученых Ислама.

Таким образом, имам является не просто духовным лидером, он наделен широким спектром обязанностей. Наиболее важной работой имама является ведение религиозной деятельности (духовной составляющей). Должен обладать всеми необходимыми для этого качествами (в случае, если их нет, то постараться их выработать). Развить в себе все необходимые компетенции.

### **Религиозные обязанности имама**

Имам – это первое лицо в общине. Религиозное служение означает просвещение общества в вопросах религии. Имам – это духовный лекарь общества, который показывает то, как следует совершать то или иное поклонение, разъясняет образ действия и обучает ему. Поэтому имам должен быть специалистом по вопросам, касающимся религии, иметь хорошее

религиозное образование, обладать соответствующими знаниями и умениями.

Как правило, таких специалистов готовят специализированные религиозные образовательные учебные заведения: медресе (исламские колледжи), университеты (институты), исламские академии.

Мусульманская община, как и любая организация – это слаженная работа одновременно нескольких структур. В идеале, в состав служителей мечети входят: имам, имам-наиб (заместитель имама), муаззин, преподаватель основ ислама, председатель общины, бухгалтер (или кассир), а также по минимуму десять членов общины. К сожалению, в некоторых мечетях (в основном в деревнях) на имама возлагаются сразу несколько обязанностей: одновременно приходится выполнять религиозную деятельность, смотреть за хозяйством, самому контролировать азаны и прочее.

Первостепенной и важнейшей задачей имама в мечети является проведение молитв. В этой работе ему помогает муаззин, который призывает общину на молитву с заходом ее времени. Одновременно имам несет в себе обязанности проповедника (хатыба), поэтому человека, который одновременно выполняет эти две задачи, называют имам-хатыбом.

Еще одной важной задачей имама заключается обучение основам Ислама (в том числе чтению Священного Корана). Или, если сам физически (из-за отсутствия времени или загруженности) не может выполнить данную задачу, то должен постараться организовать воскресные курсы по обучению основ Ислама. В особенности обучение чтению Священного Писания – это важная задача. Мусульмане должны учиться правильному чтению Корана, поскольку это является для них поклонением. Кроме того, в целом ряде поклонений, начиная с намаза, чтение аятов и сур является обязательным действием (фарз).

Имам-хатыб, выполняющий религиозное служение, не должен

ограничиваться только стенами своей мечети. Он должен также заниматься наставничеством и призывом. Религия охватывает все сферы человеческой жизни. Поэтому имаму следует участвовать в различных мероприятиях, общаться с людьми, просвещая и напоминая об отношениях между людьми в обществе, в семье, об отношениях со старшими и младшими, об общих нормах морали, о милосердии к другим живым созданиям и прочее.

Следует напомнить, что наш досточтимый пророк Мухаммад (мир ему и благословение) выполнял более чем эти обязанности, каждая секунда его пребывания на этом свете – это был призыв к религии Всевышнего Аллаха. Ему не платили денег, у него ничего не было, но в то же время он готов был поделиться последним. Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) – это эталон, на который должен равняться каждый имам. Должен стараться походить на его прекрасные качества.

Имам должен поддерживать самые тесные отношения с прихожанами, основанные на доверии и уважении. Он должен разделять с ними радости и горе. Для установления таких отношений следует устраивать различные мероприятия, такие как маджлисы, конкурсы (например на знание основ ислама для детей), экскурсии в исторические места по религиозным святыням, субботники. Такого рода мероприятия способствуют укреплению дружбы и установлению братских отношений. С точки зрения религии, общение должно усиливать узы братства между людьми, развивать дружеские связи и взаимопомощь в обществе, способствовать их развитию и постоянству. Это необходимо, чтобы люди существовали не как отдельные личности, но и как общество. Общение не бывает односторонним. Это двусторонний процесс. А чаще всего люди собираются вместе и общаются друг с другом для того, чтобы выполнить какие-то религиозные обязанности. Это совершение коллективного пятикратного намаза, пятничного намаза, дважды в год – праздничных намазов, хаджа, участие в похоронах (джаназа), на никахе, обряде имянаречения, посещение тем на религиозные темы, уроков и т.п. Общение между людьми имеет важное значение во всех этих

видах религиозных отправлениях.

Люди далеко не всегда бывают преисполнены благих намерений и склонны к пониманию других. Часто среди них возникают разногласия. Границы терпения у людей разные. Но это не должно становиться основой для постоянных конфликтов. Гнев и обиды следует усмирять, а чувства и эмоции держать под контролем.

Среди людей, которые естественным образом постоянно взаимодействуют друг с другом, проблемы такого рода вполне возможны. Но это не должно становиться фактором, влияющим на общение людей или даже приводящим к разрыву отношений. Наоборот, следует искать такие пути, которые способствуют дальнейшему развитию и нормализации этих отношений.

Имам, в соответствии с исполняемыми им обязанностями, тесно взаимодействующий с людьми, неизбежно оказывается втянутым во всякого рода конфликты. Как правило, чаще всего – это проблемы, возникающие среди прихожан. Их причинами могут быть различия в мировоззрении, уровне образования, социальном, экономическом положении, возрасте. Прихожане демонстрируют разное отношение к разным явлениям. Некоторые люди, особенно пожилого возраста, нетерпимы к шуму, устраиваемому в мечети детьми, а другие относятся к этому спокойно. То же касается и вопроса, как совершать намазы – быстрее или медленнее. Можно привести множество подобных примеров. Это проблемы, с которыми приходится сталкиваться имамам при несении службы. Поэтому они должны быть готовы к ним. Надо наблюдать за прихожанами, обращать внимание на их поступки и высказывания, использовать различные методы и способы урегулирования отношений с ними. Для этого необходимо проявлять терпение в отношениях с другими людьми, быть доброжелательными, показывать им свою любовь и уважение, говорить учтиво.

Так, в одном из хадисов досточтимого пророка (мир ему и благословение) говорится: Абу Муса передает, что, когда посланник Аллаха

(мир ему и благословение) отправлял его вместе с Муазом (мир ему) в Йемен, то сказал им: «Облегчайте, а не создавайте трудности, несите благие вести, а не внушайте отвращение (к религии)».

## **2) Создание религиозной организации.**

Мусульманские приходы и медресе, создающиеся вновь, обычно вынуждены либо восстанавливать старые, дореволюционные здания, переданные им государством, либо строить новые. Поэтому мусульманские религиозные организации помимо своих прямых уставных задач зачастую занимаются строительством и реставрацией. Актуальными ежедневными задачами мусульманских религиозных организаций становятся своевременное корректирование налогооблагаемой базы в соответствии с действующим законодательством, корректное ведение отчетности, организация грамотного оборота средств, избежание штрафных санкций за его нарушение.

Мусульманская религиозная организация представляет собой добровольное объединение граждан, цель которого – совместное исповедание и распространение веры. Именно для осуществления этих целей и создается объединение граждан в виде религиозной организации.

Государственная регистрация приходов Согласно законом РФ, все мусульманские приходы в установленном порядке имеют государственную регистрацию по свидетельству территориального органа Минюста России в субъекте РФ и регистрацию в местном налоговом органе в Едином государственном реестре юридических лиц с основным государственным регистрационным номером (ОГРН).

После получения регистрации приход получает правоспособность юридического лица в соответствии с уставом, на основе регистрации. В процессе приобретения статуса юридического лица местная мусульманская религиозная организация обязана встать на учет в налоговом органе по месту своего нахождения. При этом ей, как и любому другому налогоплательщику, присваивается идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) с включением в Единый государственный реестр налогоплательщиков.

Порядок регистрации мусульманской организации определяется двумя Федеральными законами: от 26.09.97 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и от 08.08.01 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», а также ведомственным нормативно-правовым актом Минюста России — приказом от 25.03.03 № 68, которым утверждены Правила рассмотрения заявлений и принятия решения о государственной регистрации религиозных организаций Министерством юстиции Российской Федерации и его территориальными органами. В данном документе подробно разъясняется порядок регистрации религиозной организации, в частности мусульманского прихода.

Для получения государственной регистрации прихода в качестве местной мусульманской организации представитель учредителей прихода (обычно имам) должен представить в территориальный орган юстиции пакет документов в двух экземплярах.

Устав подается в трех экземплярах: в напечатанной форме, пронумерованный, а также прошитый и заверенный имамом прихода и подписанный председателем (муфтием) централизованной религиозной организации. Пакет документов состоит из: заявления; списка учредителей; протокола учредительного собрания; документа, подтверждающего вхождение прихода в централизованную мусульманскую организацию (ДУМ); сведения об основах вероучения (обычно в форме справки, которую получают в ДУМ); сведения об адресе (месте его нахождения); документ об уплате государственной пошлины; опись предоставляемых документов.

Формы документов установлены Минюстом России и имеются в наличии в его территориальных органах. Бланки документов следует заполнить либо от руки печатными буквами, (шариковой ручкой синего или черного цвета), либо следует заполнить их в электронном виде, распечатать и подписать у соответствующих должностных лиц. Если какой-либо раздел или пункт раздела не заполняется (отсутствует), то в соответствующих графах ставится прочерк.

### **3) Состав членов местной религиозной организации.**

Законодательство РФ устанавливает, что учредителями прихода могут быть совершеннолетние граждане Российской Федерации, достигшие 18-летнего возраста, числом не менее десяти, имеющие постоянным местом жительства одну местность, либо проживать в одном городском или сельском поселении. Согласно уставу, мусульманский приход учреждается гражданами на основе их свободного волеизъявления.

Законодательство требует, чтобы имам-руководитель зарегистрированного прихода во всех документах, связанных с деятельностью своего прихода, указывал его полное наименование, упомянутое в уставе прихода. Поэтому при разработке собственного бланка прихода, необходимо указать реквизиты и наименование согласно уставу.

Таким образом, государственная регистрация приходов регулируется законами государства, в соответствии с которыми приход приобретает статус местной религиозной организации. Но в то же время мусульманская религиозная организация, как приход, является одним из подразделений ДУМ, вследствие чего руководитель прихода (имам) при организации его деятельности обязан соблюдать нормы устава централизованной организации, в которую он входит.

В том случае, если произошла смена имама-руководителя мусульманской религиозной организации, следует в соответствии с п. 9 ст. 8 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.97 №125-ФЗ в течение 3 дней уведомить об этом регистрирующий орган.

## **Раздел 2.**

### **1) Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность религиозной организации.**

#### **Конституция РФ (принята 12 декабря 1993 г.)**

1. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. (ст. 14)

2. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую

религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. (ст. 28)

3. Каждому гарантируется свобода мысли и слова. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. (ст. 29)

**Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ**

**Религиозная организация** – добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве юридического лица.

Вопросы участия учредителей и иных юридических или физических лиц в деятельности религиозных организаций определяются уставом и (или) внутренними установлениями религиозных организаций (ст. 8).

ФЗ содержит основные положения по организации, регистрации, уставу, а также по деятельности религиозных организаций.

**Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ):**

Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от отношения к религии (ст. 3); гл. 54 специально посвящена особенностям регулирования труда работников религиозных организаций

**Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ:**

В случае если религиозная организация выступает в роли учредителя негосударственного общеобразовательного учреждения, содержатся требования к процессу учреждения, лицензирования и образовательной деятельности.

**Гражданский кодекс РФ** (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ: сделки, право собственности, конкретные договоры, решения собраний

**Налоговый кодекс** от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ: вопросы налогообложения религиозных организаций

**Земельный кодекс РФ** от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ: предоставление земельного участка религиозным организациям в безвозмездное пользование (ст. 39.10)

**Федеральный закон «О некоммерческих организациях»** от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ: имущество некоммерческих организаций (ст. 25)

**Уголовный кодекс РФ** от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148), а также экстремистская деятельность

**Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ: Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 5.26), а также экстремистская деятельность

**Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»**

**Закон РБ «О свободе совести и вероисповедания в Республике Башкортостан»** от 20 июня 1991 г. № ВС-6/19

**Указ Президента РБ «О мерах по реализации Федерального закона «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности»** от 18 июня 2012 г. № УП-269

**Постановление Правительства РБ от 25 декабря 2012 № 478 «Об утверждении Положения о комиссии по вопросам, возникающим при рассмотрении заявлений религиозных организаций о передаче имущества религиозного назначения, находящегося в государственной собственности Республики Башкортостан, и ее состав»**

**Постановление Правительства РБ № 479 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении порядка формирования и опубликования плана передачи**

**религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящиеся в государственной собственности Республики Башкортостан»**

## **2) Регистрация участка и строительство здания.**

Земельные правоотношения Мусульманской религиозной организации для создания собственного места общедоступного богослужения необходимо на законном основании получить земельный участок. После чего следует заказать проект здания мечети, а также других религиозных и хозяйственно-бытовых зданий, необходимых приходу. Поскольку мусульманская религиозная организация является юридическим лицом, то предоставление ей земельного участка осуществляется в соответствии со ст. 30-38 ЗК РФ.

Сначала мусульманской организации необходимо обратиться в орган местного самоуправления с заявлением о выборе земельного участка, в котором указано его назначение (в данном случае строительство мечети) и получении соответствующего права на земельный участок.

Затем, проводятся работы по формированию земельного участка (готовится проект границ земельного участка и устанавливаются его границы на местности), а также осуществляется государственный кадастровый учёт земельного участка.

Потом, дело стоит за проектной документацией и разрешением на строительство религиозного сооружения. Проектную документацию можно заказать в архитектурных организациях, имеющих соответствующее право на разработку проектов. Разрешительные документы оформляются так же администрации своего района.

## **3) Структура и содержание уставных документов.**

### **Устав Махалли: структура и содержание**

#### **1. Общие положения**

(наименование, место нахождения, вид религиозной организации, вероисповедание и в случае принадлежности к существующей централизованной религиозной организации ее наименование)

2. **Цели и задачи, Формы деятельности махалли**
3. **Порядок создания и прекращения деятельности**
4. **Права и обязанности участников махалли**
5. **Структура, органы управления, порядок их формирования и компетенция**
6. **Ревизионная комиссия махалли**
7. **Средства и имущества**
8. **Порядок внесения изменений и дополнений в Устав**
9. **Прекращение деятельности**
10. **Другие сведения, относящиеся к особенностям деятельности данной религиозной организации**

#### **Религиозная организация махалля**

«Махалля» (приход) – местная религиозная организация, состоящая не менее чем из 10 участников, достигших возраста 18 лет и постоянно проживающих в одной местности либо в одном городском или сельском поселении, образованной для совместного исповедания и распространения Ислама.

**Махалля** – это юридическое лицо, имеющее в собственности обособленное имущество, вправе заключать от своего имени договоры, имеет имущественные и личные неимущественные права и обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде, имеет счет в банках

#### **Цели и задачи**

**Основной целью** деятельности Махалли является создание условий для реализации гражданами права на свободу совести в исповедании **Ислама**.

#### **Задачи:**

1. Беспрепятственное проведение богослужения, совершение религиозных обрядов и церемоний в молитвенных зданиях, на принадлежащих организации территориях, в местах паломничества, в квартирах и домах граждан, на кладбищах, а также по приглашению в других местах, в соответствии с установленным в них порядком.
2. Повышение духовного потенциала и укрепление нравственных устоев общества, достижение межконфессионального и межнационального мира, взаимоуважения и согласия.

3. Соблюдение единства и исполнение указов, постановлений и решений руководящих органов ЦДУМ, РДУМ.

4. Обустройство и содержание свободно доступных мест богослужения (мечетей, молельных помещений).

**Общее Собрание** – высший орган управления Махалли, состоящее из священнослужителей и учредителей Махалли. Учет членов Собрания (списочный состав) ведет имам-хатыб, который доводит до их сведения о времени и месте проведения Собрания.

2. Общее собрание Махалли созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Чрезвычайное собрание Махалли созывается Председателем Махалли или по требованию не менее 1/2 членов Махалли.

3. Председатель Махалли ведет Общее собрание в соответствии с принятым регламентом. Собрание избирает секретаря, который ведет протоколы. Протоколы заседаний Общего Собрания подписывают имам-хатыб и секретарь.

4. Общее собрание рассматривает все вопросы, касающиеся деятельности Махалли.

Общее собрание:

1. поддерживает внутреннее единство Махалли и содействует духовно-нравственному росту;

2. принимает Устав, а также принимает решение о внесении изменений и дополнений в Устав;

3. избирает Совет Махалли и Ревизионную комиссию;

4. избирает Председателя Махалли;

5. утверждает отчеты Председателя и Ревизионной комиссии;

6. решает вопрос реорганизации или прекращения деятельности Махалли.

7. принимает новых членов и исключает из членов Махалли.

8. принимает решения о вступлении Махалли в союзы и объединения;

9. Кворум Общего собрания Махалли составляет 2/3 от общего числа членов Махалли.

10. Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов при наличии кворума. При равенстве голосов решающим голосом является голос Председателя Махалли.

11. В период между общими собраниями деятельностью Махалли руководит Совет Махалли.

#### **Совет махалли**

1. Совет Махалли является исполнительным органом Общего собрания Махалли и подотчетен ему.

2. Совет Махалли состоит не менее чем из шести членов Махалли, избираемых на Общем собрании Махалли сроком на пять лет, и Председателя Махалли.

3. Членами Совета Махалли избираются глубоковерующие мусульмане, честные, пользующиеся доверием и уважением среди населения и мусульман.

4. Совет Махалли созывается Председателем по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

5. Председатель руководит заседаниями Совета Махалли в соответствии с принятым регламентом.

6. Совет избирает из числа своих членов секретаря, который ведет протокол заседания. Протокол заседания подписывается Председателем и секретарем.

7. Решения Совета принимаются простым большинством голосов при наличии кворума, т.е. если на заседании Совета присутствуют 2/3 его членов. При равенстве голосов решающим является голос Председателя.

#### **Совет Махалли:**

1. регулирует богослужебные вопросы;
2. определяет приоритетные направления деятельности;
3. несет ответственность за сохранность мечети и иных зданий, сооружений и строений Махалли;
4. выполняет решения Общего Собрания Махалли.
5. рассматривает различные заявления и письма прихожан
6. заслушивает и утверждает отчеты Ревизионной комиссии.

#### **Председатель Махалли**

1. Председатель Махалли (может быть имам-хатыб) избирается Общим собранием Махалли большинством голосов при наличии кворума, т.е. 2/3 от общего количества, из числа учредителей для руководства Махаллём сроком на пять лет, при равенстве голосов решающим голосом является голос Председателя ЦДУМ, РДУМ. При отсутствии нареканий на выполнение своих функций со стороны учредителей Председатель Махалли автоматически считается избранным на следующий срок.

2. Председатель Махалли утверждается Председателем ЦДУМ, РДУМ.

3. Кандидат на эту должность должен иметь соответствующий уровень подготовки и пользоваться доброй репутацией, доверием мусульман, желательно владеть местными языками, читать Коран в оригинале и знать Сунны Пророка Мухаммада (мир Ему и благословения Аллаха).

4. В случае невыполнения Председателем Махалли своих обязанностей или превышения им своих прав, в случаях противоречия этих деяний нормам Шариата, действующему законодательству РФ по представлению Собрания Махалли может быть снят с должности Председателя Махалли решением Общего Собрания Махалли и Президиумом ЦДУМ, РДУМ.

5. Председатель Махалли является организатором деятельности махалли.

6. Председатель Махалли несет ответственность перед Всевышним Аллахом, Махаллём и ЦДУМ, РДУМ за религиозно-нравственное состояние и соответствующее воспитание мусульман, укрепление их единства.

7. Председатель Махалли должен добросовестно выполнять все духовные и административные обязанности, определяемые его должностью, согласно Уставу махалли.

#### **Ревизионная комиссия и ее деятельность**

1. Ревизионная комиссия избирается Общим собранием в составе трех членов сроком на 3 года. Члены ревизионной комиссии могут быть переизбраны на следующий срок. Члены ревизионной комиссии не могут одновременно являться членами Совета Махалли.

2. В своей деятельности Ревизионная комиссия Махалли подотчетна Общему собранию и Совету Махалли.

3. Полномочия отдельных членов или всего состава ревизионной комиссии могут быть прекращены досрочно решением Общего Собрания Махалли по следующим основаниям:

- отсутствие члена ревизионной комиссии на ее заседаниях или неучастие в ее работе в течение шести месяцев;
- халатность при проведении проверок к изучению всех документов и материалов, что повлекло за собой неверные заключения;
- нарушение Устава Махалли и уклонение от исполнения решений Общего собрания;
- образ поведения, дискредитирующий его как мусульманина в общем, и как члена общества в частности;
- действия и суждения, противоречащие Корану, учению и нормам Шариата, распространение чуждых Исламу идей и взглядов, способных принести к дестабилизации в Махалли.

4. Ревизионная комиссия:

- проводит регулярные - не реже 1 раза в год - ревизии финансово-хозяйственной деятельности Махалли, включая проверку наличия денежных средств, их движения, законности и правильности произведенных расходов, ведения приходно-расходных книг;
- рекомендует Председателю Махалли проведение аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности Махалли;
- наблюдает за состоянием имущества, зданий и сооружений;
- осуществляет учет и контроль пожертвований;
- рассматривает заявления и обращения священнослужителей и прихожан.

5. Ревизия проводится в присутствии ответственных лиц (бухгалтер и кассир Махалли), которые по окончании проверки должны быть ознакомлены с актом ревизии и подписаться в нем. При несогласии с актом ревизии указанные лица вправе внести письменные возражения и замечания с приведением обоснования и доводов в Совет Махалли.

6. При выявлении злоупотребления, растраты имущества и денежных средств Ревизионная комиссия может рекомендовать Совету Махалли меры о возмещении виновными лицами причиненного ущерба.

7. Копии актов ревизии направляются в Совет Махалли и в РДУМ.

**Мечеть** (с араб. масджид – место, где совершается сажда (земной поклон)) - культовое здание в исламе, где совершаются богослужения и произносятся проповеди.

Наличие в какой-либо местности мечети указывает на то, что там живут мусульмане.

На протяжении истории мечети были центром цивилизации, жизни общин, а имамы, соответственно, их лидерами. И сейчас, мы не отделяем махалля от мечети, нам кажется, что это одно и то же.

### **Имущество махалли**

Религиозные организации обладают правом собственности на имущество, приобретенное или созданное ими за счет собственных средств, пожертвованное гражданами, организациями или переданное религиозным организациям в собственность государством либо приобретенное иными способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Передача в собственность религиозным организациям культовых зданий и сооружений с относящимися к ним земельными участками и иного имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности, осуществляется безвозмездно.

Религиозные организации могут иметь на праве собственности имущество за границей.

На движимое и недвижимое имущество богослужебного назначения не может быть обращено взыскание по претензиям кредиторов.

### **Распоряжение имуществом махалли**

Сделки по распоряжению недвижимым имуществом, включая сделки, направленные на его отчуждение, приобретение, передачу его в аренду, безвозмездное пользование, а также договоры займа и кредитные договоры совершаются религиозной организацией с письменного согласия органа религиозной организации (по уставу религиозной организации). Сделка,

совершенная без согласия уполномоченного органа религиозной организации, ничтожна.

Недвижимое имущество богослужебного назначения, включая объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, находящееся в собственности религиозной организации, может в случаях, предусмотренных уставом религиозной организации, отчуждаться религиозной организацией исключительно в государственную или муниципальную собственность либо в собственность религиозной организации соответствующей конфессиональной принадлежности.

**К источникам финансирования относятся:**

1. целевое поступление на финансирование уставной деятельности;
2. добровольные пожертвования от физических и юридических лиц;
3. пожертвования при распространении предметов религиозного назначения, религиозной литературы, религиозных аудио- и видеозаписей;
4. доходы от распространения товаров (работ, услуг);
5. прочие поступления, не запрещенные законодательством.

Основным финансовым источником осуществления деятельности религиозных организаций являются добровольные пожертвования. Они могут быть переданы через ящик для пожертвований, на котором должна иметься надпись, определяющая цели сборов, соответствующие уставу организации; или перечислением на расчетный счет, открытый в банке. В конце каждого дня (либо с иной периодичностью) специальная комиссия вскрывает этот ящик, подсчитывает поступившую сумму и составляет акт. Затем изъятая сумма сдается в центральную кассу прихода по приходному кассовому ордеру по строке «Принято от» делается запись: «По акту вскрытия ящика для пожертвований», по строке «Основание» указывается, например, «На ремонт мечети».

В махалле ведется книга учета доходов-расходов.

**Бухгалтерская отчетность религиозных организаций**

Религиозные организации освобождены от представления бухгалтерской отчетности в налоговые органы и органы государственной статистики (ранее – годовая бухгалтерская отчетность религиозной организации представлялась: в органы государственной статистики; в налоговые органы, если за отчетные

(налоговые) периоды календарного года у нее возникали обязанности по уплате налогов и сборов). Данное изменение вступило в силу с годовой бухгалтерской отчетностью за 2019 г.

### **Иные виды отчетности**

Сроки сдачи отчетности религиозных организаций регламентированы Приказом Минюста России от 16 августа 2018 г. № 170 «Об утверждении форм отчетности некоммерческих организаций».

Объем сдачи отчетности зависит от выбранного режима налогообложения.

### **Виды отчетов:**

- СЗВ-М на сотрудников в Пенсионный фонд РФ или Письмо об отсутствии трудовых договоров;
- Отчет о среднесписочной численности – в ИФНС;
- 4-ФСС в Фонд социального страхования;
- Декларацию по НДС;
- Расчет по страховым взносам – в ИФНС;
- Налоги: на транспорт, на имущество, на землю, на прибыль;
- 6-НДФЛ, 2-НДФЛ

Религиозные организации обязаны представлять отчетность в соответствии со ст. 25.1 Федерального закона от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» только в случае, если они получили в течение одного года денежные средства и иное имущество от международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства.

### **Трудовые отношения**

1. Религиозные организации могут заключать трудовые договоры, если это предусмотрено их уставами.

2. Условия труда и его оплата устанавливается в соответствии с Трудовым кодексом РФ (гл. 54) трудовым договором между религиозной организацией (работодателем) и работником.

3. Работники религиозных организаций, а также священнослужители подлежат социальному обеспечению, социальному страхованию и пенсионному обеспечению в соответствии с законодательством РФ.

4. Религиозные организации вправе устанавливать в соответствии со своими внутренними установлениями условия деятельности священнослужителей и религиозного персонала, а также требования к ним, в том числе в части религиозного образования.

#### **Учет и оформление прав на имущество**

Перечень документов, обосновывающих право религиозной организации на получение имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности

1. Копии устава религиозной организации и документа, подтверждающего факт внесения записи о ней в ЕГРЮЛ;

2. Документ, подтверждающий согласие вышестоящего руководящего органа на передачу имущества религиозного назначения религиозной организации, подавшей заявление о передаче такого имущества.

3. Копии устава руководящего органа религиозной организации и документа, подтверждающего факт внесения записи о нем в ЕГРЮЛ;

4. Квитанция об отправке либо копия расписки в получении копии заявления в адрес государственного или муниципального унитарного предприятия/учреждения, либо третьего лица, если на дату подачи заявления соответствующее имущество принадлежит государственному или муниципальному унитарному предприятию/учреждению на праве хозяйственного ведения, оперативного управления, либо третьим лицам на ином праве.

5. Архивная справка, содержащая в том числе сведения об истории строительства и конфессиональной принадлежности имущества (для имущества религиозного назначения).

6. Справка федерального органа исполнительной власти, органа исполнительной власти субъекта РФ, органа местного самоуправления, уполномоченных в области охраны объектов культурного наследия, об отнесении имущества к объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов РФ (для недвижимого имущества), а также справка о принадлежности имущества к музейному, архивному или библиотечному фонду.

7. Проект охранного обязательства пользователя, согласованный с органом охраны памятников и руководящим органом религиозной организации (в случае,

если имущество относится к объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов РФ

8. Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним либо уведомление об отсутствии в данном реестре запрашиваемых сведений.

9. Проект охранного обязательства собственника, согласованный с органом охраны памятников и руководящим органом религиозной организации (в случае, если имущество относится к объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов РФ).

10. Копия решения органа, уполномоченного на принятие решений о передаче религиозным организациям государственного или муниципального имущества религиозного назначения, о передаче имущества в безвозмездное пользование.

### **Раздел 3.**

#### **1) Факторы, отрицательно и положительно влияющие на выступление проповедника.**

Не каждое выступление может быть качественным (не может достигнуть поставленной цели). Проповеднику необходим опыт для ведения вагазов. Часто на плохое выступление влияют следующие факторы:

1. Отсутствие должного уровня религиозных знаний. Проповедник вследствие своей малообразованности может принести ни сколько пользы, а вреда. Отсутствие знаний вводит в заблуждение слушателей, при выступлении у слушателей возникают сомнения. И вообще у прихожан может навсегда исчезнуть желание посещать мечети, если в случае своей необразованности имам совершит крайние ошибки и обидит их.

2. Отсутствие интереса и пренебрежительное отношение к своей деятельности. В основе своей работы должно быть заложено любимое дело (хобби). Таким образом, имам должен жить двадцать четыре часа в своей деятельности, независимо, где бы он не находился – на работе или на отдыхе.

Мусульманин должен оставаться мусульманином в любой ситуации и должен быть способным поддержать людей везде и всегда.

3. Отсутствие соответствующих качеств религиозного служителя. То есть, у религиозного служителя отсутствуют качества руководителя общины, организатора, человека, который умеет терпеливо выслушать, помочь, правильно принять решение. Несоответствие слов с деяниями. Отсутствие способности стать примером для других.

4. Отсутствие коммуникабельности. Имам не ведет, не способен вести религиозную деятельность за пределами мечети. Стоит отметить, что многие прихожане, считая, что у них много грехов, наоборот боятся заходить в мечеть. Или считают, что совершать молитвы должен только имам, а им этого не дано. Задача имама заключена в том, чтобы вовремя обозначить проблему прихожан и войти в контакт с ними. Помочь раскрыться.

«Человек, который познал себя, прежде всего, понимает, что и другие люди, как и он, достойны уважения, имеют свои достоинства и недостатки, определенные возможности и ограниченности. Он понимает, что все это обусловлено либо качествами, данными от рождения, либо сформированными под влиянием среды. Он терпимо относится к недостатку знаний или ошибкам других людей, и никого не презирает за это. Имам, обладающий такими качествами, пользуется уважением общины, потому что люди любят тех, кто уважает их и старается помочь».

Имам должен знать свои недостатки и слабости (более того, должен уметь их признавать) и вовремя их исправить в лучшую сторону. У человека есть врожденные качества, а есть приобретаемые в ходе обучения и воспитания. Поэтому, те качества, которые отсутствуют у проповедника (имама, религиозного деятеля), все их можно восполнить. Например, если у человека не очень хорошая дикция, ее можно исправить и т.д. Или же может восполнить свой недостаток другим положительным качеством. Поэтому при отсутствии соответствующих качеств не стоит опускать руки, а нужно развиваться.

5. Отсутствие информации о прихожанах и связи с ними. Как и говорили ранее, имам должен «завоевать» общину. И тогда он получит их уважение к нему. Отсутствие любви и уважения к духовному лидеру – отрицательно скажется на эффективности работы имама. Отметим, для того, чтобы заработать уважение прихожан, нужен не один день и не месяц. Нужды годы кропотливой работы имама. Обязательна индивидуальная работа хатыба со своей общиной. Это участие в социальной жизни прихожан, участие на маджлисах, посвященных имянаречению, никаху (бракосочетанию), джаназа (похоронах), где имам должен служить реальной опорой.

6. Отсутствие внешних условий для деятельности имама. Например, отсутствие помещения для совершения поклонения, ведения проповеди. Отсутствие необходимой аппаратуры для ведения проповедей и т.д. Как правило, это распространенная проблема в населенных пунктах, где имаму тяжело вести религиозную деятельность в отсутствии финансирования. Не может заплатить за коммунальные услуги, отопление и электричество в мечети, сам живет на одну пенсию. В этом случае имаму следует просить Всевышнего, как бы ни было трудно выполнять свою работу искренне, и тогда Всевышний Аллах откроет ему двери Своей милости. Ибо вспомним, как трудно было нашему досточтимому пророку (мир ему и благословение) в те времена, когда мир погряз в невежестве и распутстве. Несмотря на это, он в полной мере выполнил свою миссию на земле.

Насколько проповедник достигнет своей цели, во многом зависит от его личных качеств. **Чтобы его выступление было успешным, ему необходимо обратить внимание на следующие условия:**

1. Необходимо говорить кратко, лаконично. Если выступление будет затягиваться слишком долго, то аудитория начнет терять свое внимание, отвлекаться, и связь выступающего и слушателей оборвется. Поэтому необходимо определить время выступления. Например, для проведения пятничной проповеди обычно достаточно будет 30–40 минут.

Хатыб должен чувствовать аудиторию, постоянно держать с ней связь. Обычно это видно по лицам слушающих.

2. Выступление должно быть адаптировано к уровню аудитории. Всегда следует принимать во внимание степень образованности аудитории, ее культурный и интеллектуальный уровень. Следуя этому, нужно использовать соответствующую терминологию. Например, если аудитория – это дети, то соответственно выступающему необходимо «опуститься» на уровень ребенка. Использовать игровые формы передачи информации.

3. Говорить не только о наказании, но и о поощрении. Как нам известно, в Священном Коране существуют аяты, которые говорят нам о наказании Ада, которое будет испытывать раб, если не будет следовать повелениям Всевышнего. Так же есть аяты, которые обещают Райские блага. Поэтому при выступлении следует придерживаться золотой середины – использовать и те, и другие аяты.

4. Проявление уважения ко всем слушателям. Имам – это человек, к которому люди приходят, когда им некуда идти, чтобы попросить совета в трудную минуту. Это духовный врач, который должен терпеливо выслушать и оказать помощь своим прихожанам. Когда досточтимого пророка попросили сделать дуа против многобожников, он ответил: – Я не послан проклинающим, я послан только как милость!

5. Не переходить на личности. Согласно исламской нравственности не будет подобающим мусульманину говорить или осуждать кого-то прилюдно. Поэтому, если мы хотим указать на какой-либо совершенный человеком грех, необходимо упомянуть непосредственно об этом грехе, а не об этом человеке. Ибо осуждать, очернять человека – это работа шайтана, и мы не должны его в этом поддерживать. Того человека, который оступился в этой жизни, надо наставить на истинный путь, подать ему руку, чтобы он далее не погряз в этом грехе. Это будет самым благородным поступком.

Заметим, что Всевышний Аллах в Священном Коране говорит «خلقنا» или «جعلنا» (мы создали, мы сделали), то есть используется местоимение

«мы». Так же принято в речах использовать местоимения «мы», вместо «я». Известно, что когда выступающий применяет местоимение «я», возникает какое-то чувство высокомерия.

Когда мы хотим исправить ошибку какого-то человека, будет правильным сказать, обращаясь к себе. Например, «почему же я (или мы) не так внимателен к утренней молитве», вместо «почему ты невнимателен к утренней молитве». Тем самым, указывая на себя, указываем на ошибки других.

6. Почитание традиций и обычаев. Аудитория должна принять выступающего, то есть слушатели должны полностью доверять проповеднику. Почитание традиций и обычаев народов – тоже одна из важнейших положительных качеств человека. Конечно же речь идет о тех обычаях, традициях, которые несут в своей основе добро, высокую культуру общества. (Ясно, что имам-проповедник не может поддерживать свою общину в совершении какого-либо греха. Наоборот, должен добрым словом, положительным примером остерегать их от этого.

7. Убедительность в речи проповедника. Имам должен тщательно подготовиться к выступлению, если в его речи почувствуется неуверенность, то вряд ли аудитория воспримет его всерьез. Проповедник должен быть максимально убежденным в своих речах.

8. Выбор правильной интонации. В эффективном выступлении оратора немаловажную роль играет речь, а именно как ее произносят. Для этого стоит тщательно прорепетировать свою речь. Например, если мы замечаем, что где-то внимание слушателей притупляется, необходимо повысить тон, тем самым играть голосом. Но также следует избегать наигранности как в речи, так и в движении. Монотонная речь погружает аудиторию в глубокий сон.

9. Выбор скорости речи. Не стоит торопиться в своей речи, так как слушатели должны успеть усвоить информацию. Правильно задерживать дыхание, делать остановки.

10. Использование правильной терминологии. Проповедник должен избегать той терминологии, которой не владеет аудитория. Не перемешивать языки. Например, начинать предложение на татарском языке, а заканчивать на русском. Если проповедь ведется на двух языках, тогда желательно вначале рассказать на одном, а затем перевести на другой.

11. Жестикуляция и мимика. Жесты, мимика и интонация имеют вспомогательную роль в передаче информации. Жесты должны быть синхронны с речью. Для этого стоит изучить язык телодвижений. Часто бывает так, что выступающий говорит одно, а его жесты ему противоречат. При выборе темы выступления оратор должен использовать соответствующую мимику. Например, если он говорит о радостных событиях, то и в его лице должна быть радость.

12. Благоприятный внешний вид. Как известна нам пословица: встречают по одежке, провожают по уму, не стоит только принимать вторую часть пословицы, отбросив первую. Внешний вид имеет весомую роль в выступлении. В современном обществе принято считать, что классическая одежда (костюм, рубашка) более подходит для важных встреч, выступлений. Обратим внимание, как одеваются главы государств, руководители серьезных организаций. Для имама так же будет подходящей строгая форма одежды (можно одеть классический костюм, чалму, чапан или специально пошитый костюм). Строгая одежда подчеркивает серьезность выступающего.

13. Самоконтроль. Имам, наблюдая за слушателями, должен понять, насколько его слова эффективно на них воздействуют. Анализируя результаты своих наблюдений, должен поменять либо форму передачи информации, либо правильно подбирать темы выступлений (в общем, стоит выявить и исправить ошибки, восстановить контакт со слушателями).

14. Выбрать подходящее место для выступления (если есть возможность выбора). В основном если речь идет о проповедях в мечети, то здесь выбора нет, и скажем, что мечеть является превосходным местом для ведения хутбы. В мечетях имеется необходимая акустика. Желательно, чтобы

имам занимал более высокое место, чем прихожане. Таким местом обычно служит минбар. (Но стоит понимать, минбар – это место, с которого проповедник держит зрительный контакт с прихожанами, чтобы хорошо их видеть, и чтобы хорошо видели его). Это не трон, где он восседает, из-за высокомерия, или чтобы отдохнуть. Как мы знаем, необходимым требованием этикета в мечети является своевременный приход в мечеть и выбор места в первых рядах. Когда прихожане опаздывают в мечеть, а в это время проповедь началась, опоздавшие отвлекают своим приходом других прихожан. Поэтому очень важно не нарушать тишину и внимание во время ведения проповеди. Заранее, еще до начала проповеди, подготовить микрофон (если таковой имеется) – все ли работает, нет ли каких-либо помех.

15. Проанализировать состав аудитории. Как мы знаем, обычно в мечеть на проповеди приходят люди разного социального положения, возраста и пола. И это является самым сложным – выступать перед аудиторией, имеющей разный состав. В этом случае стоит подбирать тему проповеди нейтральную для всех. Необходимо вызвать интерес максимально у всех слушателей. Проще всего выступать перед однородной аудиторией, где легко подстроиться (если дети, то вести себя надо соответствующе, как с детьми, если пожилые, как со взрослыми).

#### **Раздел 4.**

##### **1) Сущность и значение проповеди (хутбы) в исламе.**

В чем смысл ораторского мастерства и каково его значение? Прежде чем ответить на этот вопрос, хочется привести пример из области общего питания. Когда мы приходим в кафе и ресторан, мы заказываем себе еду. Обратим внимание, что немаловажную роль играет то, каким образом нам преподносят еду. Конечно же, это кафе будет пользоваться спросом, если повар приготовит еду не просто вкусно и качественно, но и приятно

украшенную (красиво преподнесут потребителю).

Таким же образом ученому человеку, как и повару, мало знать, необходимо обладать умением донести информацию до слушателя. К большому сожалению, иногда бывает так, что религиозно образованный человек, обладающий глубокими знаниями, выступает перед публикой или ведет занятия, но его выступление не дает должной отдачи. Следовательно, обладать информацией, это не всегда умение ее передать. Здесь очень остро стоит вопрос о педагогическом образовании, так как ораторское мастерство – это один из главных инструментов передачи знаний.

Насколько проповедник достигнет своей цели, во многом зависит от его личных качеств. Чтобы его выступление было успешным, ему необходимо обратить внимание на следующие условия:

1. Необходимо говорить кратко, лаконично. Если выступление будет затягиваться слишком долго, то аудитория начнет терять свое внимание, отвлекаться, и связь выступающего и слушателей оборвется. Поэтому необходимо определить время выступления. Например, для проведения пятничной проповеди обычно достаточно будет 30–40 минут. Хатыб должен чувствовать аудиторию, постоянно держать с ней связь. Обычно это видно по лицам слушающих.

2. Выступление должно быть адаптировано к уровню аудитории. Всегда следует принимать во внимание степень образованности аудитории, ее культурный и интеллектуальный уровень. Следуя этому, нужно использовать соответствующую терминологию. Например, если аудитория – это дети, то соответственно выступающему необходимо «опуститься» на уровень ребенка. Использовать игровые формы передачи информации.

3. Говорить не только о наказании, но и о поощрении. Как нам известно, в Священном Коране существуют аяты, которые говорят нам о наказании Ада, которое будет испытывать раб, если не будет следовать повелениям Всевышнего. Так же есть аяты, которые обещают Райские блага. Поэтому при выступлении следует придерживаться золотой середины –

использовать и те, и другие аяты.

4. Проявление уважения ко всем слушателям. Имам – это человек, к которому люди приходят, когда им некуда идти, чтобы попросить совета в трудную минуту. Это духовный врач, который должен терпеливо выслушать и оказать помощь своим прихожанам. Когда досточтимого пророка попросили сделать дуа против многобожников, он ответил: – Я не послан проклинающим, я послан только как милость!

5. Не переходить на личности. Согласно исламской нравственности не будет подобающим мусульманину говорить или осуждать кого-то прилюдно. Поэтому, если мы хотим указать на какой-либо совершенный человеком грех, необходимо упомянуть непосредственно об этом грехе, а не об этом человеке. Ибо осуждать, очернять человека – это работа шайтана, и мы не должны его в этом поддерживать. Того человека, который оступился в этой жизни, надо наставить на истинный путь, подать ему руку, чтобы он далее не погряз в этом грехе. Это будет самым благородным поступком.

Заметим, что Всевышний Аллах в Священном Коране говорит «خلقنا» или «جعلنا» (мы создали, мы сделали), то есть используется местоимение «мы». Так же принято в речах использовать местоимения «мы», вместо «я». Известно, что когда выступающий применяет местоимение «я», возникает какое-то чувство высокомерия.

Когда мы хотим исправить ошибку какого-то человека, будет правильным сказать, обращаясь к себе. Например, «почему же я (или мы) не так внимателен к утренней молитве», вместо «почему ты невнимателен к утренней молитве». Тем самым, указывая на себя, указываем на ошибки других.

6. Почитание традиций и обычаев. Аудитория должна принять выступающего, то есть слушатели должны полностью доверять проповеднику. Почитание традиций и обычаев народов – тоже одна из важнейших положительных качеств человека. Конечно же речь идет о тех обычаях, традициях, которые несут в своей основе добро, высокую культуру

общества. (Ясно, что имам-проповедник не может поддерживать свою общину в совершении какого-либо греха. Наоборот, должен добрым словом, положительным примером остерегать их от этого.

7. Убедительность в речи проповедника. Имам должен тщательно подготовиться к выступлению, если в его речи почувствуется неуверенность, то вряд ли аудитория воспримет его всерьез. Проповедник должен быть максимально убежденным в своих речах.

8. Выбор правильной интонации. В эффективном выступлении оратора немаловажную роль играет речь, а именно как ее произносят. Для этого стоит тщательно прорепетировать свою речь. Например, если мы замечаем, что где-то внимание слушателей притупляется, необходимо повысить тон, тем самым играть голосом. Но также следует избегать наигранности как в речи, так и в движении. Монотонная речь погружает аудиторию в глубокий сон.

9. Выбор скорости речи. Не стоит торопиться в своей речи, так как слушатели должны успеть усвоить информацию. Правильно задерживать дыхание, делать остановки.

10. Использование правильной терминологии. Проповедник должен избегать той терминологии, которой не владеет аудитория. Не перемешивать языки. Например, начинать предложение на татарском языке, а заканчивать на русском. Если проповедь ведется на двух языках, тогда желательно вначале рассказать на одном, а затем перевести на другой.

11. Жестикуляция и мимика. Жесты, мимика и интонация имеют вспомогательную роль в передаче информации. Жесты должны быть синхронны с речью. Для этого стоит изучить язык телодвижений. Часто бывает так, что выступающий говорит одно, а его жесты ему противоречат. При выборе темы выступления оратор должен использовать соответствующую мимику. Например, если он говорит о радостных событиях, то и в его лице должна быть радость.

12. Благоприятный внешний вид. Как известна нам пословица:

встречают по одежке, провожают по уму, не стоит только принимать вторую часть пословицы, отбросив первую. Внешний вид имеет весомую роль в выступлении. В современном обществе принято считать, что классическая одежда (костюм, рубашка) более подходит для важных встреч, выступлений. Обратим внимание, как одеваются главы государств, руководители серьезных организаций. Для имама так же будет подходящей строгая форма одежды (можно одеть классический костюм, чалму, чапан или специально пошитый костюм). Строгая одежда подчеркивает серьезность выступающего.

13. Самоконтроль. Имам, наблюдая за слушателями, должен понять, насколько его слова эффективно на них воздействуют. Анализируя результаты своих наблюдений, должен поменять либо форму передачи информации, либо правильно подбирать темы выступлений (в общем, стоит выявить и исправить ошибки, восстановить контакт со слушателями).

14. Выбрать подходящее место для выступления (если есть возможность выбора). В основном если речь идет о проповедях в мечети, то здесь выбора нет, и скажем, что мечеть является превосходным местом для ведения хутбы. В мечетях имеется необходимая акустика. Желательно, чтобы имам занимал более высокое место, чем прихожане. Таким местом обычно служит минбар. (Но стоит понимать, минбар – это место, с которого проповедник держит зрительный контакт с прихожанами, чтобы хорошо их видеть, и чтобы хорошо видели его). Это не трон, где он восседает, из-за высокомерия, или чтобы отдохнуть. Как мы знаем, необходимым требованием этикета в мечети является своевременный приход в мечеть и выбор места в первых рядах. Когда прихожане опаздывают в мечеть, а в это время проповедь началась, опоздавшие отвлекают своим приходом других прихожан. Поэтому очень важно не нарушать тишину и внимание во время ведения проповеди. Заранее, еще до начала проповеди, подготовить микрофон (если таковой имеется) – все ли работает, нет ли каких-либо помех.

15. Проанализировать состав аудитории. Как мы знаем, обычно в

мечеть на проповеди приходят люди разного социального положения, возраста и пола. И это является самым сложным – выступать перед аудиторией, имеющей разный состав. В этом случае стоит подбирать тему проповеди нейтральную для всех. Необходимо вызвать интерес максимально у всех слушателей. Проще всего выступать перед однородной аудиторией, где легко подстроиться (если дети, то вести себя надо соответствующе, как с детьми, если пожилые, как со взрослыми).

Итак, для максимально эффективного выступления имам должен быть кратким, лаконичным в своих речах, и говорить по сути. Притом, речь проповедника должна соответствовать аудитории и его речь должна зарождавать не только страх, но и надежду на милость Всевышнего в обоих мирах. Ни при каких обстоятельствах не обижать прихожан, всегда быть уважительным и почтительным, как это делал пророк (мир ему и благословение). Уважать традиции того общества, где он ведет религиозную деятельность (если эти традиции не несут в своей основе вред обществу, не переходят рамки шариата). Используя правильную интонацию, мимику, жесты, соответствующую терминологию, быть убедительным в своей речи. И конечно, всегда следить как за своим внутренним миром, так и за своей внешностью. Все-таки человека встречают по одежке. А как его встретят – тоже играет огромную роль в эффективности речи.

## **2) Цели и задачи проповеди (хутбы). Проповедь (хутбы) как призыв и наставление. Исторические особенности проповеди (хутбы). Современные особенности проповеди (хутбы).**

Арабское слово «хутба» (خطبة) дословно переводится «речь», «обращение». В терминологии это слово употребляется в значении как «проповедь». Следовательно, хатыб (خطيب) – это человек, который произносит проповедь (проповедник). Хутба – это речь религиозно-назидательного содержания, произносимая проповедником и обращенная к слушателям.

Вагаз (وعظ) – это наставление (совет, поучение, насихат), даваемое непосредственно наставником в виде речи, либо получаемое самостоятельно. Таким образом, хутба (проповедь) в отличии от вагаза (наставления), имеет более официальный характер. Следовательно каждая хутба есть вагаз, но не каждый вагаз может быть хутбой. Однако следует отметить, что у мусульман-не арабов хутбой принято называть именно ту речь, произнесение которой регламентируется Священным Кораном и сунной досточтимого пророка (мир ему и благословение), а все остальное вагазом.

Несмотря на появление современных средств передачи информации обучающимся, проповедь по сей день остается одним из самых действенных средств распространения Ислама. Она занимала особое место в Исламе и имела огромное значение для его распространения и донесения послания Всевышнего до людей с самого начала пророческой миссии пророка Мухаммада (мир ему и благословение). Проповедь легко понимаема простым и малообразованным людям, и они оказывают прямое и сильное воздействие на слушателей.

Следовательно, проповедь должна преследовать следующие цели:

– Наставление, напоминание о Всевышнем Аллахе, о Судном дне, а также обо всем, оживляет сердца, призыв к благому, побуждение к одобряемому и удержание от порицаемого.

– Просвещение мусульман и обучение их религии с помощью Священного Корана и сунны досточтимого пророка (мир ему и благословение), забота о правильности их убеждений и их поклонения, а также их нравственности и поведении.

– Исправление неверных представлений об Исламе и устранение сомнений, домыслов и лжи, возводимой врагами Ислама мудрыми действенными методами без споров и оскорблений оппонентов. А также противостояние разрушительным идеям посредством представления Ислама в его истинном виде.

– Проповедь должна быть актуальной, не должна быть оторвана от

жизни и той реальности, в которой мы живем. Проповедник должен говорить о недугах мусульманского общества и предлагать решения для его проблем в свете исламского шариата.

– Обсуждение важных событий в жизни мусульманской общины – Священном посте, хадже, благословенных днях и ночах, всего того, что касается и беспокоит всю мусульманскую общину.

– Укрепление братства по вере и единства мусульманской общины и борьба с любыми проявлениями фанатизма, расизма, национализма, шовинизма и другими причинами, приводящими к расколу внутри общины и разобщению мусульман. Проповедник должен стараться говорить о том, что помогает укрепить идейную и эмоциональную связь верующего с его братьями по вере.

– Проповедь не должна служить инструментом пропаганды чего-либо, или удобным случаем для оскорбления личности другого человека. Она целиком должна быть посвящена Всевышнему Аллаху, Его религии, распространению Ислама.

### **Виды проповедей (хутб)**

Существуют различные виды проповедей. К каждой из них имам подготавливается соответствующе. Перечислим каждую из них.

- 1. Пятничная проповедь.** Пятничная проповедь является обязательной (фарзом), а также наиболее распространенной, так как имам готовится к ней каждую неделю.
- 2. Праздничная проповедь.** (Проповедь праздника разговения и жертвоприношения).
- 3. Проповедь при никахе.**
- 4. Проповедь при имянаречении.**
- 5. Проповедь при похоронах.**

**3) Структура и содержание проповеди (хутбы). Правила и источники построения проповеди (хутбы). Виды хутб и вагазов.**

Проповедь в широком смысле — выражение или распространение каких-либо идей, знаний, истин, учений или верований, которое осуществляет их убеждённый сторонник. Существуют различные виды форм публичных выступлений, на которых часто приходится произносить свою речь религиозным деятелям:

1. **Конференция** – это выступление, проходящее в больших залах перед организованной аудиторией, посвященной какой-либо теме, предлагающее новую идею, разъясняющее какой-то вопрос. Целью конференции является разъяснение чего-либо, демонстрация нового подхода к какой-то теме и рассмотрение путей решения данной проблемы. Конференция, в отличие от других форм публичных выступлений, больше несет информационный характер, она не преследует цели воодушевления и убеждения аудитории в чем-либо. Поэтому выступления участников проходят в соответствии с составленным планом. В конце выступлений отводится время для обсуждения вопросов выступления.

2. **Торжественная речь** – это речь, произносимая в связи с какими-либо памятными датами, событиями или посвященная памяти какого-нибудь человека. Или произносится в начале и в конце какого-нибудь важного дела.

3. **Проповедь (хутба)** – это краткое и эмоциональное выступление перед аудиторией по какой-то теме с использованием афоризмов и литературных приемов. К примеру, к ним можно отнести пятничные или праздничные проповеди.

4. **Беседа** – это выступление, раскрывающее какие-либо мысли, идеи и знания, проходящие в обстановке, отдаленной от официальной и излишней формальности, в искренней и теплой атмосфере. Беседа, как правило, проводится в небольшом помещении и перед небольшой аудиторией. Или это может быть индивидуальная беседа один на один.

5. **Выступления посредством радио и телевидения.** Как правило, при выступлениях такого рода отсутствует активная аудитория, увидеть

непосредственную реакцию слушателей и зрителей не представляется возможным. В таких выступлениях более действенны не жесты и мимика, а интонация и эмоциональные речи.

На эффективность проповеди имама влияют множество факторов. Для того, чтобы грамотно составить проповедь, необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

– **Определить аудиторию, для которой будет подготовлена информация.** Необходимо иметь представление перед какой аудиторией имам будет вести свою проповедь. Нередко получается так, что имам подготовил информацию для слушателей, выступил перед ними, но она не была воспринята.

– **Правильно сформулировать цель проповеди.** Имея представление о слушателях, необходимо правильно задать цель. А именно целью имама (проповедника) является – убедить слушателя в идеях, которых несет в себе религия Ислам, донести информацию до сердец прихожан.

– **Подобрать тему для выступления.** Тема подбирается исходя из актуальности для аудитории, перед которой необходимо выступить. Тема может содержать какую-нибудь проблематику или же может быть приурочена к какому-нибудь событию или дню. Например, неприемлемо будет говорить имаму на свадебном мероприятии молодых о похоронах.

#### **Рекомендация по содержанию проповеди**

Проповедь будет очень интересна для слушателей в том случае если, она будет не однотонной (то есть если будет содержать в себе разные формы информации). Таким образом, проповедь должна состоять из следующих элементов:

– **Аяты из Священного Корана.** Поскольку речь имама должна быть аргументированной, необходимо опираться на достоверные источники. Конечно же, самым главным источником является Священный Коран. Но стоит отметить, что при использовании текста Священного Корана необходимо использовать дополнительные источники – это толкование

текста Священного Писания (Тафсир).

– **Хадисы (изречения) досточтимого пророка Мухаммада (мир ему и благословение).** Следующими аргументированными источниками после Священного Писания являются хадисы. Для того, чтобы использовать данные источники, имаму необходимы знания «усуль хадиса» и «усуль тафсира» (основы хадиса и основы тафсира).

– **Высказывания ученых «ахли сунны валь джамага».** Это единогласные решения ученых в тех вопросах, ответы на которые явно не встречаются в аятах и хадисах. Все приведенные источники играют довольно весомую роль в составлении проповеди. Отсюда мы делаем вывод, что проповеднику необходимо знание фундаментальных религиозных наук, знание языка первоисточника (грамматику арабского языка), усуль тафсира, тафсира, хадиса, усуль хадиса.

– **История из жизни пророка, сподвижников, праведников.** Это могут быть реальные истории, истории, в которых заложен мудрый смысл или притчи. Использование мудрых поучительных историй закрепляет информацию в голове слушателя, лучше доводит его понимание.

– **Пословица, мудрые высказывания ученых.** Использование данного приема, также помогает запомнить тему проповеди.

### **План проповеди**

Грамотно составленные выступления должны состоять из следующих элементов:

– **Вступление.** Обычно проповедь начинается с восхваления Всевышнего Аллаха, чтения благословения досточтимому пророку (мир ему и благословение), обращения к прихожанам, к примеру, со словами «Уважаемые верующие братья и сестры...», представлениям темы предстоящей проповеди. То есть это должна быть вводная часть, подготовка аудитории к эмоциональной речи.

– **Основная часть.** В этой части дается важная информация (аяты, хадисы, высказывания ученых, назидательные рассказы), то есть это самая

кульминационная часть. Эту часть желательно разнообразить различным информационным содержанием.

– **Заключительная часть.** В данной части необходимо сделать вывод о вышесказанном, к чему велась данная проповедь. Обычно вывод выделяется следующими фразами: «Подводя итоги», «Завершая свое выступление», «Итак», «Таким образом». Будет уместным завершить свое выступление мудрым высказыванием или прочтением дуга (мольбы), чтобы присутствующие ответили на нее словом «Аминь».

## **Раздел 5.**

### **1) Особенности пятничной проповеди.**

Рукном (обязательной составляющей) пятничной хутбы является поминание Аллаха (ذکر). По мнению имама Агзама Абу Ханифы, объем этого зикра не определен, поэтому для действительности хутбы будет достаточно произнести слова «الحمد لله» (Альхамду лиллях) – Хвала Аллаху или «سبحان الله» (Субхан Аллах) – Пречист Аллах. По мнению имама Мухаммада и имама Юсуфа, зикр должен быть в таком объеме, чтобы его можно было назвать хутбой (речью). Минимальный объем последнего – это объем чтения «аттахията», который включает в себя восхваление Аллаха, благословение пророку Мухаммаду, слова свидетельства единобожия и молитва за верующих. Наиболее распространенным при проведении пятничных проповедей имамы принимают второе мнение. Пятничная проповедь произносится как на арабском языке, так и на других языках. Таким образом, имам ведет проповедь на том языке, который является общедоступным для прихожан. Ошибочно считать, что имам должен вести проповедь только на татарском или башкирском языке. Как и говорили ранее, язык является важным инструментом, поэтому если между слушателями и проповедником будет языковой барьер, то эффекта от данного вагаза не будет.

Пятничная хутба состоит из двух частей, как принято называть, из

первой хутбы и второй хутбы, между которыми есть недолгое сидение. И также первая и вторая хутбы должны содержать восхваление Всевышнего, слова благословения пророку и слова свидетельства единобожия. В первой части читаются аяты, хадисы и делается наставление (وعظ) – вагаз. Во второй хутбе читается мольба (дуа) за всех мусульман.

**2) Проповедь по случаю праздника Ураза байрам и Курбан байрам.**

**3) Тематика и структура вагазов в знаменательные дни, благословенные ночи, по случаю собрания (маджлиса), обряда имянаречения, бракосочетания (никяха), похоронного обряда (джаназа) и др.**

## **Раздел 6.**

**1) Работа с аудиторией. Роль вербальных и невербальных средств коммуникации в деятельности проповедника. Получение обратной связи от слушателей.**

### **Жестикуляция как инструмент передачи информации.**

Важно отметить, что при передаче информации речь занимает десять процентов, интонация тридцать, а мимика и жесты (язык жестов) составляет шестьдесят процентов.

Поскольку язык телодвижений является значительным элементом эффективного выступления, будет неправильным не коснуться этой темы. Языку телодвижений посвящены труды многих ученых-психологов. Одним из них является Аллан Пиз – ведущий специалист в области коммуникаций, всемирно известный психолог из Австралии и его известный труд – «Язык телодвижения».

Во всем мире основные коммуникационные жесты не отличаются друг от друга. Когда люди счастливы, они улыбаются, когда они печальны – они хмурятся, когда сердятся – у них сердитый взгляд. Кивание головой почти во всем мире обозначает «да» или утверждение. Опираясь на материалы данной книги, мы понимаем, что существуют жесты, которые являются для нас

врожденными, а некоторые приобретенными.

Следует отметить, что некоторые жесты у разных народов имеют различные значения. Мы не будем рассказывать о всевозможных существующих жестах, так как этому посвящено очень много материала. В нашем параграфе мы приведем только основные жесты, которые помогут нам успешно выступать перед аудиторией. А также, некоторые телодвижения, которые не стоит совершать. Очень полезно научиться использовать положительные, открытые жесты для успешного общения с другими людьми и избавиться от жестов, несущих отрицательную, негативную окраску.

### **Зональные пространства**

1. Интимная зона (от 15 до 46 см). Эту зону могут пересечь только очень близкие, родные люди.
2. Личная зона (от 46 см до 1,2 м). Это расстояние, которое обычно разделяет нас, когда мы находимся на официальных приемах.
3. Социальная зона (от 1,2 до 3,6 м). Это расстояние, на котором мы держим незнакомых нам людей. (Люди, которых плохо знаем, видим впервые).
4. Общественная зона (более 3,6 м). Это расстояние, когда мы адресуемся большой аудитории.

**Ладони и передаваемая с помощью них информация.** Физиологическое строение человека построено удивительно. Это свидетельство могущества Всевышнего Аллаха. Когда человек пытается передать какую-либо информацию, не только его язык, но и другие части тела подтверждают это, или же наоборот противоречат ему (в случае лжи). Ладони человека, как и глаза и мимика также передают некую информацию. Испокон веков открытая ладонь ассоциировалась с искренностью, честностью, преданностью и доверчивостью. Поэтому при выступлении открытые ладони говорят о том, что проповедник открыт слушателям, ему нечего скрывать. Однако специально держать ладонь открытыми и при этом лгать собеседнику не получится, так как другие его части тела обязательно его выдадут.

Ладонь, протянутая вперед лодочкой, означает жест нищего, просящего милостыню. То есть говорит, что у этого человека есть просьба. Ладонь развернутая вниз, это сдерживающий или успокаивающий жест. Когда мы пытаемся мирно (без агрессии) успокоить другого человека, то обычно произвольно применяем этот жест ладонью. Положение указывающего перста означает повелительный жест. Он часто встречается у руководителей, которые отдают какие-либо приказы (или же означает доминирование над чем-то).

Другим немаловажным элементом является рукопожатие. Обычно, когда мы приветствуем собеседника, протягиваем ему руку. Существует три положения рукопожатия: первое – это властное рукопожатие, когда рука находится поверх руки другого человека (то есть ладонь смотрит вниз). Таким образом, мы сообщаем ему, что хотим главенствовать в процессе общения с ним. Второе – покорное рукопожатие, когда ладонь повернута вверх. Это бывает, когда мы хотим отдать инициативу другому человеку, сделать его хозяином положения. (Но есть и ситуации – исключения, например, когда человек в силу своей профессиональной деятельности или же болезни обмениваются вялым рукопожатием). Третье – равноправное рукопожатие, когда руки обоих людей находятся в вертикальном положении. Еще один вид рукопожатия, распространенный среди мусульман – «перчатка», когда приветствие происходит двумя руками, правая держит руку собеседника, а левая обхватывает его руку с тыльной стороны. Этот жест показывает открытость, честность, ему можно доверять. Пожатие с применением обеих рук сразу выражает искренность, доверие или глубину чувств по отношению к реципиенту. Рукопожатие прямой, не согнутой рукой говорит о том, что человек сохраняет дистанцию и не допускает к своей интимной зоне.

Еще один жест с применением рук, который также имеет три своих разновидности – это сцепленные пальцы рук друг с другом в верхнем положении (руки находятся на уровне головы), в среднем положении (руки

находятся на столе), в нижнем положении (на коленях при сидячем положении или внизу перед собой в стоячем положении). Все эти жесты означают разочарование и желание скрыть свое отрицательное отношение. Велика вероятность, что договориться с человеком будет труднее, когда его руки находятся в верхнем и среднем положении. Для расслабления этого негативного жеста нужно предпринять ряд мер, позволяющих человеку вытянуть руки вперед и обнажить ладони, иначе будет присутствовать враждебная нотка в процессе переговоров.

По тому, что означает тот или иной жест, мы можем понять, только если увидим комплекс жестов. Например, один и тот же жест может обозначать несколько значений. Совокупность жестов, соответствие между словами и телодвижениями, внешние факторы (условия), чем выше социально-экономическое положение человека, тем менее развита у него жестикуляция и беднее телодвижения.

**Поза критической оценки.** Подпирание щеки указательным пальцем, в то время как другой палец прикрывает рот, а большой палец лежит под подбородком. Ноги слушающего крепко скрещены, а вторая рука лежит поперек тела, как бы защищая его, а голова и подбородок наклонены (враждебно): «Мне не нравится, что вы говорите, и я с вами не согласен».

**Прикрывание рта рукой.** Когда человек говорит неправду, он автоматически прикрывает рот руками. На этот жест влияет и возраст, так, например ребенок солгав, быстро прикрывает рот, а взрослый человек делает это движение медленнее и утонченнее (например, прикрывает кончиком руки или же дотрагивается до кончика своего носа). Чем старше человек, тем труднее понять его жест.

**Почесывание и потирание уха.** Этот жест говорит, что человек наслушался вдоволь и хочет, возможно, высказаться.

**Почесывание шеи.** Этот жест обычно говорит о том, что человек не уверен в вашей речи или с вами не согласен.

**Оттягивание воротничка.** Исследования показали, что у человека,

говорящего неправду в нежных мышечных тканях лица, шеи возникает зудящее ощущение. Соответственно при обмане, человек сам того не осознавая, начинает почесывать данные части тела.

**Пальцы во рту.** Этот жест говорит о внутренней потребности в одобрении и поддержке. Поэтому, когда появляется этот жест, необходимо поддержать человека или заверить его гарантиями.

Требуется определенное время и определенный уровень наблюдательных навыков для того, чтобы выработать у себя способность при определенных обстоятельствах правильно толковать жесты, связанные с приближением рук к лицу. Если какой-либо жест промелькнул у человека, то это значит, что у него на уме что-то неприятное. Вопрос лишь в том, что это такое? Это может быть сомнение, обман, неуверенность, некоторое преувеличение действительного факта, мрачное предчувствие или откровенная ложь.

Хорошим лектором считается тот, кто инстинктивно чувствует, когда его аудитория заинтересована в том, что он говорит, а когда она потеряла интерес. Если слушателю не интересна речь выступающего (ему скучно слушать), в этот момент он начинает подставлять руку для того, чтобы опереть на нее голову, он подпирает голову рукой для того, чтобы не заснуть. Или же можем заметить, как во время некоторых проповедей в мечетях прихожане сидя начинают засыпать, это явный признак того, что имаму стоит завершать свою речь, либо изменить метод передачи информации. (Или же само содержание проповеди не вызывает интерес у слушателя). Хотя бывает так, что проповедь сама по себе не интересна, но сам проповедник представляет ее так, что очень приятно ее слушать.

Подпирание щеки сжатым в кулак пальцами, а указательный палец упирается в висок – этот жест означает, что слушатель теряет интерес, но из вежливости хочет показаться заинтересованным, его поза слегка изменится так, что голова будет опираться на основание ладони. Когда указательный палец направлен вертикально к виску, и большой палец поддерживает

подбородок, это указывает на то, что слушатель негативно или критически относится к лектору или предмету его сообщения.

**Защитные позы.** Укрытие за какой-нибудь перегородкой есть естественная реакция человека, которую он усваивает еще в раннем детстве для самосохранения. Подрастая, мы стали более изощренными в средствах самообороны и стали складывать руки на груди. Взрослея, мы стали так искусно применять этот жест, что его очевидность стала незаметной для окружающих. Помещая одну или обе руки у себя на груди, мы образуем барьер.

Руки в замок на груди выражают попытку спрятаться от неблагоприятной ситуации. Положение рук при этом жесте может быть самым разнообразным. Можем выделить три основных вида скрещивания рук: первое – это стандартное скрещивание, обозначающее оборонное или негативное состояние человека, проделывающего этот жест. Когда при беседе с глазу на глаз мы видим, что наш собеседник скрещивает руки на груди, мы делаем вывод, что мы сказали что-то, с чем наш собеседник не согласен. Даже если на словах он будет соглашаться, невербальные средства общения выдадут его.

Что делать, если слушающий замкнул руки на груди? Одним из эффективных способов разомкнуть руки – это попробовать дать ему в руки какой-либо предмет. Или попросить его наклониться вперед, чтобы лучше рассмотреть что-либо. Задать вопросы по данной беседе в форме: «Что вы думаете по данному вопросу?», при этом заняв открытую позицию.

Еще один вид, когда слушатель скрещивает руки на груди и при этом его пальцы рук сжаты в кулак – это одновременно защитная и атакующая позиция. Когда собеседник вот-вот словесно или физически станет нападать.

Следующее положение рук, когда кисти рук удерживают предплечья – этот жест означает сдерживание негативных ощущений.

Существуют также скрытые защитные жесты, когда собеседник не складывает руки на груди, но он поправляет пуговицу или ремешок часов,

устанавливая руку поперек тела, тем самым делает защитный барьер. Это обычно происходит, когда выступающий пытается скрыть свое волнение или нервозность.

Мы говорили, если скрещенные на груди руки были связаны с функцией защиты области сердца и грудной клетки, то скрещенные ноги являются попыткой защитить области гениталий.

В данном параграфе мы рассмотрели только некоторые виды жестикуляции, которые чаще всего встречаются в нашей жизни. Почему мы коснулись именно этих тем в нашем пособии? Как и говорили ранее, жесты занимают огромную роль в передаче информации, это очень важный инструмент. Успешен будет тот в своих речах, кто будет хорошо ими владеть. Имам в своей деятельности практически постоянно общается с людьми, поэтому умение определить по собеседнику его проблему, помочь с этой проблемой – это главная его задача. Конечно, изучать язык жестов необходимо для пользы общества, не для каких-либо корыстных целей.

В одном разделе невозможно описать и овладеть некоторыми видами жестикуляции. Для этого необходимо прочитать соответствующую литературу. Наблюдать за выступлениями других людей. Снять свое выступление на камеру, а потом его просмотреть, чтобы исправить те ошибки, которые мы сами не можем увидеть.

## **Раздел 7.**

### **1) Проведение обряда имянаречения.**

Имянаречение можно проводить как дома, так и в мечети. В этом нет никаких ограничений. Но часто бывает так, что этот обряд проводят мечети, поэтому имаму для такого случая стоит подготовить место. Традиционно наши дедушки имамы уложили ребенка на подушку (таким образом, что ноги ребенка направлены в сторону Киблы). В некоторых мечетях имамы подготавливают специальную детскую люльку (это очень удобно).

Положив ребенка ногами в сторону Киблы, имам встает у изголовья и произносит слова азана, затем читает слова икамата и произносит имя ребенка в правое и левое ухо (желательно произнести имя в каждое ухо трижды). Например, имя произносится так: «тебя зовут Ахмад сын Мусы». После этого читаются аяты Священного Корана и произносится дуга с просьбой к Всевышнему удостоить этого ребенка счастливой жизнью, наилучшими качествами и благами обоих миров.

Очень важно имаму сделать наставление родителям ребенка напомнив им об обязательствах перед своим чадом. Самым запоминающим будет, если имам сделает какой-нибудь подарок ребенку (костюмчик, или какой-нибудь элемент религиозной атрибутики). Возможно, через годы, когда ребенок подрастет, эта атрибутика станет причиной частого посещения мечети, получения религиозных знаний. Нередко, сегодня пожилые люди восторгаются, что когда-то в детстве его научили каким-либо аятам из Корана. Эта ностальгия и подталкивает человека с любовью относиться к религии.

Еще одним немаловажным элементом является выдача имамом соответствующего свидетельства об имянаречении. Пусть этот документ не пригодится ему в жизни, но все-таки официальный документ придает важность данному событию. Нет определенной установленной формы свидетельства. Если есть установленная (регламентирующая) форма от муфтията, то выдается такая. Если нет, то имам может приобрести готовую или разработать свою. К примеру, можно сделать так, разработать определенную форму свидетельства, где будут указаны основные данные (имя, фамилия, дата рождения, имена родителей, место и дата проведения обряда) и приложить внутрь листочек с напоминанием об родительских обязанностях перед детьми, на другой стороне об обязанностях перед нашими родителями (когда ребенок будет подрастать, также для него будет определенной памяткой). Это только рекомендации, каждый имам сам лучше решит, как сделать данное мероприятие более запоминающимся. Также имам

в мечети ведет журнал с такими же данными. Если обратиться в исторические архивы, то там сохранились старые метрические книги, где многие люди возобновляли свое родословное древо и т.д. Поэтому зафиксировать документально такое событие упорядочит религиозную деятельность имама.

Бывают случаи, когда в мечеть приходят люди взрослые, чтобы поменять свое имя на имя с хорошим значением или по той причине, что в детстве обряд имянаречения ему не проводили или просто хочет поменять свое имя на имя с хорошим значением. В этом случае процедура имянаречения проходит в так же, как и с младенцем, только этот человек усаживается на стул, направившись лицом к кибле.

### **Пример совершения дуга для новорожденного**

О, Аллах, Своей великой милостью ниспошли этому ребенку благ, чтобы он стал опорой этой семьи и нашей общины. Помоги его родителям, чтобы они растили свое чадо в мире и полном здравии, обеспечивая его дозволенным, чтобы он вырос достойным человеком, последователем нашей веры – Ислам. Даруй им возможность ощутить его пользу, когда он станет взрослым. Тебе по силам даровать ему здравия и благополучия до скончания его века. Обереги его от болезней и несчастья, сделай так, чтобы его имя соответствовало ему, и чтобы он прожил жизнь достойно. Чтобы ему сопутствовал успех во благо родителей, нашего народа и нашей веры.

## **2) Проведение обряда бракосочетания.**

Для проведения никаха нет установок по тому, где нужно его провести. Обычно никах проводится в доме родителей (опекунов) будущей жены. Но самым лучшим и торжественным событием будет проведение данного обряда в мечети. Поскольку мечеть – это дом Аллаха (дом, в котором поклоняются Всевышнему).

Условиями вступления никаха в силу являются:

1. Обоюдное согласие сторон

2. Совершение акта соглашения в одном и том же месте и времени
3. Слышание и понимание акта соглашения сторонами (имам должен говорить на том языке, чтобы брачующиеся все понимали)
4. Отсутствие каких-либо причин для совершения брака (например, если это брак между близкими родственниками)
5. Брачующиеся должны быть совершеннолетними и разумными

Возникает вопрос: какие могут возникнуть препятствия, если двое молодых хотят объединиться узами брака? В шариате четко прописаны все условия совершения брака.

Существуют также определенные препятствия, из-за которых брак по исламу не будет действительным.

1. Нельзя жениться на близких родственниках: мать, бабушка со стороны отца или матери, мать бабушки и выше, дочери и внучки, родная сестра и ее дочери и внучки, дочери и внучки родного брата, дочери и внучки сыновей родного брата или родной сестры, родные тети по отцу и по матери, или родные тети только по отцу.

2. Нельзя жениться на родственниках, которые стали родными в результате никаха: теща и ее мать, мать невестки, приемные дочери и дочери приемных сыновей, сноха, ее дочери и внучки, мачеха и ее мать и бабушки.

3. Нельзя вступать в брак с молочными родственниками. (Например, одна мать покормит чужого ребенка (до двух лет), то эти дети (мальчик и девочка) являются молочными родственниками).

4. Нельзя брать себе в жены пятую жену или жениться одновременно на двух родных сестрах (или на женщине и одновременно на ее родной тете).

5. Нельзя жениться на язычнице, атеистке или вероотступнице.

6. Нельзя жениться на своей бывшей жене, которой дал троекратный развод.

Мы перечислили случаи, когда брак не может быть действителен между перечисленными людьми. Казалось бы смешно, как могут заключить брак

близкие родственники. В жизни всякое случается, ислам – это религия, в которой затронуты (рассмотрены) все аспекты человеческой жизни. Необходимо только следовать этим законам. Имам часто проводит обряды бракосочетания, несет полную ответственность за правильность ее проведения, поэтому и должен знать такие тонкости.

Следующим условием никаха является – подарок (махр), обещание мужчины о передаче чего-либо ценного своей жене. Он подразделяется на два вида: махр, который дарится сразу и махр, который женщина получает при разводе или смерти мужа.

На никахе должны присутствовать будущие молодожены, свидетели (двое разумных, совершеннолетних мужчин – мусульман или один мужчина и две женщины). Перед началом бракосочетания начать с восхваления имени Всевышнего, чтением благословения (салавата) нашему пророку, сделать покаяние, прочитать никах хутбу. Никах хутба сама состоит из восхваления Всевышнего, прочтения салавата, приведен аят о повелении Всевышнего заключать брак, также зачитывается хадис о бракосочетании. Далее произносятся слова свидетельства единобожия.

Имам обращается к невесте по имени: «Приняла ли ты в мужья такого-то», или «По своей ли воле вы приняли в мужья такого-то». (Вопрос задается в прошедшем времени). После ответа, «да, приняла по своей воле» (желательно подтвердить вопрос и ответ три раза), задают вопрос жениху: «Принял ли ты в жены такую-то», после положительного ответа имам читает никах дуга. Также при уточнении вопроса («иджаба» и «кабул») необходимо произнести и о махре (подарке невесте). По мазхабу имама Агзама Абу Ханифы (смиляется над ним Аллах), согласие родителей невесты не требуется. Но, конечно же, как провести такое мероприятие без тех людей, которые растили своих детей, подготавливали к взрослой жизни, без их благословения провести такой обряд будет просто элементом неуважения к нашим родителям.

## **Раздел 8.**

### **3) Проведение заупокойной молитвы. Посещение кладбищ. Проведение маджлисов, посвященных имянаречению, никаху, джаназа.**

Всем известно, что в этом мире ничто и никто не вечен. У каждой сотворенной вещи есть свое начало, а значит есть и конец. Проводы усопшего человека – это одна из часто встречаемых задач имама в его деятельности. Когда человек находится в тяжелом состоянии, состоянии агонии, ему следует читать суры из Священного Корана (обычно читается сура «Ясин»), чтобы облегчить его состояние, помогать ему в повторении слов свидетельства единобожия.

Часто возникает вопрос о том, как положить больного человека. Самым лучшим будет положить его так, чтобы правая сторона была перпендикулярна Кибле – в сторону Священной Каабы (если есть такая возможность). Если нет такой возможности, то следует положить его так, как позволяет помещение. В случае ухода больного из этой жизни, необходимо прекратить чтение Корана до того момента пока его не омоют. Затем начинается процедура подготовки мертвого к большому омовению (гусль).

По исламским традициям, нет такого понятия, чтобы покойный ночевал дома трое суток, наоборот необходимо его в скором времени омыть, подготовить и захоронить. Например, если человек умер утром, то к вечеру его уже хоронят. Но в нашем государстве после заключения морга (после передачи тела умершего) обычно эта процедура затягивается на сутки. Разрешается отсрочить похороны, если какие-либо из родственников не успевают приехать.

В сельских местностях процедура подготовки покойного не составляет больших трудностей, в отличии от городских условий. Так как в деревне всегда можно найти необходимый инвентарь: ложе для мытья покойного (удлинённый таз, который по краям имеет кругловатую форму и по длине равна росту покойника), кумганы (специальные леечки), ведра. В городских

условиях при отсутствии специального таза, можно использовать подручные средства. Например, можно положить несколько досок на табуретки, сверху постелить клеенку, а по краям сделать возвышенность для того, чтобы использованная вода не стекала по краям. К сожалению, некоторые люди во избежание забот об омовения тела усопшего все обязанности передают в морги. Но стоит отметить, что мытье покойного должно проводиться правильно, соблюдая все обязательные составляющие по канонам ислама. О тонкостях омовения тела усопшего можно найти в разделе книг по исламскому праву (фикх) – «джаназа».

После подготовки места, где моют покойного, необходимо решить вопрос с сафаном (кафан). Саван – это материал, в который заворачивают усопшего, после большого омовения (гусль). Саван состоит из трех основных кусков материи: «камис», «изар», «лифафа» (для мужчин) и двух дополнительных кусков материи для головы и груди женщины. Для покойного достаточно будет материала от 5 до 10 метров материала в длину и 1,5 метра в ширину. Лучше всего использовать материал – ситец белого цвета. (В настоящее время, проблем с приобретением савана не возникает, стоимость его недорогая и его можно приобрести практически в любых ритуальных салонах). Лифафа – это материал, который по своей длине большего, чем рост человека, чтобы по краям его можно было обвязать. Он является самым внешним материалом, в который завертывается покойный. Изар – это второй кусок материи, по длине он равен росту покойного. Камис – это материя, по длине примерно равна изару, посередине которой имеется «Т» образный вырез для того, чтобы одеть через голову усопшего. Не случайно ширина материала рекомендована размером 1,5 метра. Так как, если тело покойного будет широким, то придется узкий материал сшивать друг с другом. А, как правило, на саване не должно быть швов.

Все эти куски материи желательно подготовить заранее и сложить на то место, куда переложат умершего после омовения (носилки), сначала положить поперечные завязки (одну – на уровне колен, вторую – на уровне

таза, третью – на уровне груди), затем расстилаем лифафу, поверх нее изар, а потом уже камис. При подготовке камиса ножницами аккуратно проделывают «Т» - образный вырез для головы.

После подготовки савана можно приступать к омовению покойного. По возможности повернуть покойного ногами в сторону Киблы. Для омовения достаточно будет трех-четырех человек. Старую одежду снимают с умершего, при затруднении можно отрезать ее ножницами. Лишними кусками материи, которые остались от подготовленного савана, прикрывают запретные места (аурат). Заранее подготовленной теплой водой в кумганах (лейках) льют воду на тело, начиная с головы. Намотав маленькие куски материи на пальцы рук, промывают нос и рот покойного, при этом вода не должна попадать ему в рот. Для более приятного запаха рекомендуется использовать мыло. Перевернув умершего на левый бок, омывают его правую сторону. Потом переворачивают на правый бок и моют его левую сторону. Так следует повторить три раза (при наличии необходимого количества воды). Если после омовения из его органов выйдут какие-либо выделения, их стоит смыть, но повторно мыть тело не нужно. Мужчину строго должен мыть мужчина, женщину должна мыть женщина. (Кроме несовершеннолетних детей, их может омывать как мужчинам, так и женщинам). После завершения омовения умершего вытирают сухой материей и перекладывают на подготовленный саван. Затем продевают через его голову через «Т»-образный вырез, накрывают второй половиной камиса. Затем оборачивают левую, а потом правую сторону изаром, и, наконец, подобно изару, оборачивают лифафой. Ниже ног и выше головы слегка скручивают для завязывания. Куски тканей, которые были оставлены под саваном (на груди, в области таза и колен) завязывают. По виду полностью готовый кафан, напоминает завернутую конфету. Рекомендуется саван немного намазать миском (надушить благовониями).

Кафан не имеет ни рукавов, ни ворота, ни швов и украшений. Это единственное и последнее, что может унести человек с собой из этой жизни.

## **Заупокойная молитва (джаназа намаз)**

Совершение заупокойной молитвы (джаназа намаз) является обязательным (фарз кифая). То есть в общине, если один человек умирает, то ответственность похорон ложится на всю общину, но если один из членов общины выполнит этот «фарз», то ответственность снимается со всей общины.

Для совершения заупокойной молитвы (джаназа) существует несколько условий:

1. Умерший должен быть мусульманином;
2. Покойный должен быть омыт;
3. Наличие тела покойного полностью или половины тела с головой;
4. Молитва над покойным совершается стоя;
5. Тело покойного должно лежать на специальных носилках, либо на земле.

До совершения джаназа намаза имам спрашивает собравшихся людей:

- Хороший был человек или нет?
- Свидетельствуете ли вы, что он был верующим человеком?
- Были ли у покойного долги?
- Простили ли вы ему его грехи?
- Кто готов взять обязанность по выплате долга за усопшего?

Ислам призывает поминать умерших только добром, рассказывать только об их хороших поступках и избегать огласки их недостатков. Это является долгом мусульман.

Имам должен занять положение, обратившись лицом в сторону Священной Каабы (как при совершении обычных намазов). При этом расположиться против тела покойного примерно на линии его груди. Остальные участники намаза располагаются позади имама, выстроившись ровными рядами (точно так же, как и в обыденных коллективных молитвах, но расстояние между рядами меньше, так как поясные и земные поклоны в

намазе джаназа не совершаются).

Стояние (кьям), восхваления Всевышнего (такбиры) и намерение (ният) являются обязательными элементами данной молитвы. Имам утверждает намерение совершить джаназа намаз и вознести дуга за умершего. Остальные участники заупокойной молитвы выражают такое же намерение, добавляя к тому же следовать за имамом.

После совершения намерения имам вслух, а община (джамагат) шепотом произносят слова «Аллаху Акбар» – Аллах Велик (в данном намазе произносится четыре такбира). Затем складывают руки, как и в других намазах. Имам и последователи за ним читают дуга «Субханака», добавляя в него слова «ва джалля санаук».

Общий смысл: «О Аллах, прости грехи наши, и тех, кто жив и кто умер, присутствующих и отсутствующих, больших и малых, мужчин и женщин. О Господь! Тем из нас, кто будет жить, дай возможность следовать Исламу, а умирающим – уйти верующими. Облегчи участь этого умершего, позволь ему обрести покой, прости его грехи и позволь получить Твою благосклонность. О Господь! Если умерший был благочестивым, преумножь Свою милость к нему, если у него (нее) были недостойные поступки, прости его. Прояви к нему Свою милость, обрадуй его Своей щедростью и возвеличь его в почете в Ахирате, О Аллах, Милостивый из милостивых».

Затем, не поднимая рук, произносят четвертый такбир, ничего не читая, выполняют «саям» (произносят приветствие, выходя из молитвы) в правую сторону, потом в левую.

Те люди, которые присоединились к намазу с опозданием, после того как имам завершил намаз, произносят те такбиры, которые не успели произнести, и, не читая дуга; до того, как тело унесут, должны завершить намаз. Проводить заупокойную молитву на закате или с приближением полудня является порицаемым (макрух).

Проводить джаназа намаз допускается на улице (сразу после выхода из дома), или при входе на кладбище. Но в первом случае совершить намаз у

дома будет лучшим, так как в этой молитве смогут поучаствовать все (и мужчины и женщины). Женщины после джаназы на кладбище не едут. Сразу после молитвы тело покойного уносят на кладбище и хоронят. Если кладбище находится далеко (например, в пригороде), то желательно пронести покойного головой вперед около сорока метров, потом уже перевозят на транспорте. Участие в проходах покойного (помогать нести покойного) является очень благим деянием, за которое будет обещано очень большое вознаграждение. Когда провожают покойного, разрешается идти сзади носилок. Не допускается увлекаться мирскими разговорами, хлопать в ладоши или идти под сопровождением музыки.

### **Подготовка могилы**

Человек создан из разных пород земли. Откуда мы возникли к этому мы и рано или поздно вернемся. По канонам Ислама, тело усопшего следует придать земле. Часто возникают вопросы, о том, какой должна быть могила, ее расположение и размеры. Поэтому мы постараемся подробнее объяснить, как ее подготовить.

Совершать обряд захоронения дозволительно в любое время суток, но самым лучшим будет похоронить днем. Ночью делать это является порицаемым (макрух). Покойный должен лежать в могиле правой стороной перпендикулярно стороне киблы. Исходя из этого, располагают и саму могилу. Могила должна соответствовать следующим размерам: длина – рассчитывается от роста человека, добавляя к нему 20–30 сантиметров; глубина в среднем равна росту до груди человека (1,2 метра), но если есть возможность сделать больше, то будет лучше. Ширина равна в среднем 75 см (всегда нужно учитывать размеры покойного). Так же важной составляющей является углубление в стене со стороны киблы (ляхад). Ляхад делается сбоку, если позволяет почва. В том случае, если почва обваливается или является сыпучей, то допускается сделать ляхад (углубление) в середине могилы. На рисунке 9 наглядно приведены схемы обоих видов могил в разрезе. В отличие от стран, где постоянно теплая погода, в России зимой копать

могилы очень затруднительно, где слой земли промерзает до полу метра. В этом случае используются другие подручные средства, кроме лопат.

После подготовки могилы двое спускаются в могилу, чтобы принять покойного, несколько человек при помощи длинных кусков материала, опускают мертвого в могилу со словами: «Бисмилляхи галя милляти расулилляхи».

Внизу стоящие люди принимают тело умершего, затем правым боком укладывают его в ляхад. Под левую сторону подкладывают немного земли, так, чтобы тело было слегка повернуто в сторону киблы. Затем развязывают все подвязки. Отметим, что покойный ничего с собой не может унести, с чем приходит, с тем и уходит из этого мира (кроме маленького куска ткани, скрывающего его наготу). Хоронить покойного в гробу не допустимо (кроме исключительных случаев, когда, например, тело очень сильно разложилось). Ни открытые гробы, ни одеяла, ни подушки, ни религиозные писания, ничего в могилу не кладут. С точки зрения духовной, отсутствие этих вещей наоборот облегчат положение покойного.

Ляхад закрывается специальной необожженной плиткой или кирпичем (если такового не имеется, то используют доски). Доски складывают поперек могилы, закрыв до конца ляхад. После чего могилу заполняют землей и возвышают как бугорок. Допустимо установить надгробный камень (или табличку), где будут указаны самые необходимые данные покойного – его фамилия, имя, отчество, дата рождения и дата смерти. По мусульманским традициям фотографии на памятники не ставятся. Будет полезным посадить на могилу какое-нибудь дерево или цветы.

**9. 1) Основные понятия о различных течениях и группах. 2) Запрещенные течения на территории Российской Федерации. 3) Работа по профилактике экстремизма среди населения. Опасность попадания в деструктивные секты.**

Материалы на основе сборника материалов по профилактике религиозного экстремизма. Автор предисловия и составитель Г.Б. Фаизов.- Уфа: изд-во БГПУ, 2013.- 160 с.

**10. 1) Движение «аль-Ваххабийя» и их воззрения. 2) Движение «аль-Ихван аль муслимин» и их воззрения. 3) Движение «Джамагаат Таблиг» и их воззрения.**

Материалы на основе учебного пособия «Исламские течения и группы», Шагавиев Д.А.- Казань: ЧУ «ИД «Хузур»-СпокойствиК», 2016. -288 с.

**11. 1) Ведение проповеднической деятельности в социальных сетях. 2) Использование современных медиа-технологий в работе прихода.**

**12. Особенности организации примечетских занятий для прихожан.**

**3. Методические рекомендации (материалы) для преподавателей и слушателей**

**3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «Обязанности имама и основы проповеди» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление слушателей с основными обязанностями имама и деятельностью прихода.

Целью практических занятий является формирование у слушателей навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

-организация выступлений слушателей с сообщениями и докладами;

-проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях и контрольных работах.

### **3.2. Методические указания для слушателей**

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для слушателя необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также слушатели к практическим занятиям должны подготовить проповеди по предложенным преподавателем темам. Предварительно согласовав с преподавателем план проповеди. Также на практических занятиях студенты демонстрируют правильное выполнение обрядов.

При подготовке докладов к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка проповедей.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1. Основная литература:**

1. Нуриаслямов Р.Н., Практические основы религиозной деятельности имама: учеб. пособие [текст]. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2018 – 151 с.

2. Основы проповеди и обязанности имама / Якупов В.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 81 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555164>

3. Языджи, Сайфутдин. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность) / Пер. с тур. – М.: ООО «Изд-во «Исламская книга», 2016. – 365 с.

4. Во имя мира и согласия в обществе. Сборник материалов по профилактике религиозного экстремизма. Автор предисловия и составитель Г. Б. Фаизов. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2013. – 160 с.

5. «Исламские течения и группы», Шагавиев Д.А.- Казань: ЧУ «ИД «Хузур»-Спокойствик», 2016. -288 с.

##### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Обязанности имама [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.М. Якупов. – Казань: ТГГПУ, 2009. – 81 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538535>

2. Система махалли (социальная структура татарской локальной мусульманской общины): Курс лекций / Р.Р. Салихов. – Казань: ТГГПУ, 2007. – 487 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538140>

### **4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Преподавание данной дисциплины предполагает наличие аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, укомплектованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.