

Религиозная организация –  
Духовная образовательная организация высшего образования  
“Российский Исламский Университет”  
Центрального духовного управления мусульман России  
Факультет переподготовки, повышения квалификации и  
дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РИУ ЦДУМ России  
А.Р.Сулейманов  
2021 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации  
«ИСЛАМСКОЕ БОГОСЛОВИЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ, 244 ч.»

2021

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

С 2020 года на базе Российского исламского университета Центрального духовного управления мусульман России на Факультете переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования в рамках государственной программы поддержки религиозного образования, реализуется программа профессиональной переподготовки «Исламское богословие. Базовый уровень». Особенностью данной программы является то, что в рамках данной программы слушатели освоят основные навыки работы в махалля в качестве имама.

### **Требования к уровню знаний для освоения дополнительной образовательной программы:**

Для обучения по программе «Исламское богословие. Базовый уровень» приглашаются слушатели, имеющие светское среднеспециальное или высшее образование, работающие в мечети муаэдзинами, председателями махали (религиозной организации, мечети), помощниками имама, учителя воскресных школ, действующие имамы мечети (со стажем от 1 года до 3 лет), имеющие начальное религиозное образование (самостоятельное, воскресные курсы, курсы при мечети, а также выпускники программы «Исламское богословие. Подготовительный уровень», имеющие направление от вышестоящего по рангу имама-хатыба, имама-мухтасиба, имама-ахунда, муфтия ЦДУМ России или иных духовных управлений России.

### **Нормативные документы для разработки ДПП ПК:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 сентября 1997 г. №125 -ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».
- Нормативно-методические документы МНиВО России.
- Устав РО – ДООВО «Российский исламский университет» ЦДУМ России.
- Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки», квалификация, степень - «бакалавр исламских наук») (принят на заседании Совета по исламскому образованию, протокол №2/19/СИО от 29 июля 2019 г.).

### **Цель программы:**

Цель программы – удовлетворение потребности слушателей в усвоении базовых навыков и знаний религиозного персонала мечети.

### **Задачи программы:**

- подготовить толерантного к различным религиозным различиям и готового к продолжению духовного образования гражданина РФ;
- формирование у слушателей навыков и умений арабского письма на основе изучения специфики арабской каллиграфии;

- изучить теоретические правила чтения Корана (таджвид);
- научить выразительно, читать суры Священного Корана в соответствии с правилами чтения Корана (таджвида) и использовать их во всех видах поклонения;
- развить практические навыки правильного произношения звуков (махрадж);
- освоить навыки медленного, умеренного и быстрого чтения Корана;
- ознакомить с различными способами интонационного чтения (макам);
- получить знания о роли арабской речевой культуры в формировании коммуникативной компетенции хатыба (проповедника);
- совершенствование методики подготовки публичных выступлений в жанре религиозного красноречия;
- рассмотрение основных положений теории спора, теоретических и практических аспектов дискуссии;
- анализ особенностей речевого поведения в сфере публичного выступления и личных бесед;
- изучить некоторые хадисы из книги имама Ан-Навави «Арбауна навави» (Сорок избранных хадисов);
- ознакомить с истиной сунны пророка Мухаммада (мир ему);
- научить слушателя понимать хадисы, интерпретировать хадисы, использовать хадисы для проповедей;
- освоить нормы арабской грамматики на основе изучения специфики фонетической системы арабского языка;
- изучить закономерности грамматической организации арабского языка как системы.

**Программа ориентирована на формирование следующих компетенций:**

В результате прохождения настоящей Программы слушатель **должен** обладать следующими компетенциями:

***религиозными компетенциями*** (код - РК):

- осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, поступков, их последствий, а также мыслей, поступков и их последствия других людей с точки зрения их соответствия практико-правовым требованиям ислама;
- способность сопоставлять практико-правовые и методологические позиции и взгляды представителей мазхабов в соотношении с их трактовкой ханафитской правовой школой;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- знание практико-правовых положений ислама о повседневной жизни мусульманина и способность к разъяснению их применения;
- способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных практико-правовых проблем личности и общества с исламских позиций;

- знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство (большинство) основного населения.

**регионально-религиозными компетенциями** (код - РРК):

- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман;

- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российскими мусульманами;

- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики российских мусульман.

### **Требования к результатам освоения программы:**

Слушатель, изучивший программу, должен:

#### **Знать:**

- основные термины фикха;
- порядок совершения ритуального очищения;
- все буквы арабского алфавита, их огласовки, правильное произношение в различных буквосочетаниях, отдельные короткие суры Священного Корана;
- изучение теоретических основ науки таджвид;
- различные способы интонационного чтения (макам);
- развитие навыков речевой деятельности (говорение, чтение, письмо);
- основные понятия веры;
- роль веры ислама в жизни человека;
- сведения о вере в Аллаха, о вере в Ангелов, о вере в Писания, о вере в посланников, о вере в Судный день, о вере в предопределение;
- зикры, дуа и суры, использующиеся при совершении молитв;
- положения джаназа намаза, имянаречения, никаха;
- основные положения курбана;
- внешние условия намаза;
- правила совершения намаза;
- правила дисциплины «Махрадж»;
- наизусть пять сур из Корана;
- зикры и дуа, использующиеся при совершении молитв и обрядов;
- призыв на намаз (азан и икамат);
- специфику арабского именного и глагольного словообразования по моделям;
- нормативные грамматические явления арабского языка и закономерности их употребления;
- специфику арабского письма, изображения букв и слов на письме;
- определение термина «Хутба»;
- требования, предъявляемые к проповеди;
- методику выступления перед аудиторией;
- виды публичных выступлений в зависимости от темы;
- виды публичных выступлений в зависимости от формы;

- виды религиозной проповеди;
- наизусть аяты священного Корана, используемые во время проповеди;
- принципы проведения беседы на религиозную тематику;
- принципы проповедения, изложенные в Коране и Сунне;
- обязанности имама и хатыба;
- основные письменные источники хадисов и их значение в истории и культуре ислама;
- типологическое словообразование арабских слов;
- различные формы частей речи арабских слов.

**Уметь:**

- выполнять малое и большое омовение;
- правильно совершать протирание (масх) хуфф и повязки;
- правильно толковать имена и качества Всевышнего Аллаха и остальные столпы имана;
- цитировать содержание Корана и сунны для подтверждения взглядов традиционного ислама (ахли сунна валь джамата) по вопросам вероубеждения (акаид);
- различать ложные группы и секты, убеждения которых не соответствуют общим правилам и нормам ислама;
- совершать религиозные обряды;
- совершать джаназа намаз;
- совершать намаз коллективный намаз в качестве имама;
- проводить пятничный и праздничный намазы;
- правильно выводить буквы арабского языка;
- свободно читать и писать любое изречение по стилю «рикья»;
- разбираться в стилях письма, давать им определения;
- использовать навыки при письме на арабском языке;
- натачивать перо;
- распознавать правила таджвида при чтении Священного Корана и уметь применить их;
- находить сходства и различия букв арабского алфавита в звукообразовании;
- разделять буквы по свойствам;
- правильно произносить буквы арабского алфавита;
- пользоваться дополнительной литературой для освоения программы дисциплины «Махрадж»;
- правильно читать наизусть суры, дуа и зикры используемые в намазах;
- производить фонетический анализ текста и записывать их с помощью символов фонетической транскрипции;
- адаптировать свое выступление к уровню аудитории;
- соблюдать равновесие между мирским и духовным;
- выбирать верную интонацию во время проповеди;
- жестиковать к месту;
- применять живую мимику;
- определять форму публичного общения с учетом конфессиональной ситуации;
- бесконфликтно общаться с различными представителями различных субъектов России;
- составлять план хутбы и проповеди;

- самостоятельно готовить проповеди на определенную тематику;
- раскрывать тему, выбранную для проповеди во время выступления;
- правильно интерпретировать хадисы;
- наизусть рассказывать хадисы;
- склонять и находить корни арабских слов;
- уметь применять их на практике, при переводе сакральных текстов, сакральных форм и других арабских текстов.

**Владеть навыками:**

- очищения от нечистот;
- совершения малого омовения;
- совершения полного омовения;
- омовения земель (таяммум);
- определения времени намаза;
- правильного чтения сур в намазе;
- правильного чтения зикров после намаза;
- правильного произношения звуков (махрадж), правильного произношения аятов (кыраат) Священного Корана, медленного, умеренного и быстрого чтения, речевой деятельности (чтение, письмо);
- навыками правильного вероубеждения;
- проведения имянаречения, бракосочетания (никах); погребальных обрядов;
- самостоятельного чтения намаза;
- проведения коллективного, пятничного, праздничного намазов;
- правильного и красивого письма, чтения написанного;
- свободного чтения букв арабского алфавита по дисциплине «Махрадж»;
- искусством правильного произношения букв арабского алфавита;
- знанием о звукообразовании букв арабского алфавита и их свойств;
- непрерывного ритмичного чтения Корана с применением правил таджвида;
- правильного чтения сур в намазе;
- правильного чтения зикров после намаза;
- проведения коллективного намаза;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- коммуникации в родной среде;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с представителями различных субъектов России в условиях поликультурной среды;
- обучения Корану прихожан;
- выбора темы для проповеди;
- сбора информационного материала для религиозных проповедей;
- доведения хутбы до готовой формы;
- представления хутбы;
- чтения хадисов на арабском языке;
- интерпретации хадисов выученных наизусть;

- словообразовательного и морфологического анализа, необходимых для перевода сакральных текстов, форм (дуа) и различных арабских текстов;
- нахождения корня, рода, лица и числа любых арабских слов, необходимых для перевода сакральных текстов, форм (дуа) и различных арабских текстов;
- непрерывного ритмичного чтения арабских текстов;
- знания наизусть пройденных слов на арабском языке;
- непрерывного ритмичного чтения арабских текстов;
- знания наизусть пройденных слов на арабском языке;
- работы со словарем.

### **Трудоемкость программы:**

Программа повышения квалификации разработана на основе блочно-модульной системы, формируется из 5 блоков и составляет 250 ч. аудиторных занятий.

### **Документ:**

По окончании обучения на основании успешно пройденного итогового экзамена выдается удостоверение РИУ ЦДУМ России установленного образца о повышении квалификации по программе «Исламское богословие. Базовый уровень, 250 ч.»

### **Место блоков/модулей и дисциплин в структуре программы**

Каждый блок представляет собой законченную программу обучения, является самостоятельной единицей обучения, состоит из модулей (дисциплин), формирует компетенции определенного уровня и индивидуализируется по содержанию, методам обучения, уровню самостоятельности, а также темпам обучения. По окончании блока слушатели приобретают знания, умения и навыки, которые они смогут реализовать в профессиональной деятельности.

Слушатели данной программы во время обучения изучают дисциплины четырех блоков, по окончании каждого блока проходят аттестацию в виде зачета или экзамена, в зависимости от требований учебно-тематического плана. Итоговый контроль по окончании программы «Исламское богословие. Базовый уровень» проходит в виде сдачи Итогового выпускного экзамена (письменный).

### **Структура программы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<i>Аудиторные занятия:</i>	244
Лекции (ЛК)	76
Практические занятия (ПЗ)	136
Лабораторные работы (ЛБ)	-
Зачеты, экзамены	32
<i>Итого</i>	244

### **Содержание разделов (блоков/модулей) программы**

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Модуль I. Водный курс в исламское богословие</b>	М.1 Основы мусульманского права (Фикх). Очищение
	М.2. Правила чтения Корана (Таджвид)
	М.3. Основы догматики (Акаид)
<b>Модуль II. Основные положения совершения намаза</b>	М. 4. Практика выполнения обрядов
	М.5. Мусульманское право (Фикх). Намаз
	М.6. Чтение Корана (Кыраат)
<b>Модуль III. Основы чтения Священного Корана и корановедение</b>	М.7. Каллиграфия
	М.8. Арабский язык
	М.9. Махрадж (Артикуляция букв арабского алфавита)
	М. 10. Заучивание Корана (Хифз)
<b>Модуль IV. Культура речи служителя исламского вероисповедания</b>	М. 11. Проповедь (Хутба)
	М. 12. Изречения пророка Мухаммада, мир ему, (Хадисы)
	М. 13. Арабский язык
<b>Модуль V. Итоговая аттестация</b>	Итоговый экзамен

#### **Кадровое обеспечение программы:**

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

<b>Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Исламское богословие. Базовый уровень, 244 ч.»</b>				
<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому</b>	<b>Ученая степень и ученое (почетное) звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Условия привлечения к трудовой деятельности (Штатный, совместитель, иное)</b>
Нургалиев	РИУ ЦДУМ		РИУ	Шта



Кайрат Ертлесович	России, имам, преподаватель- муаллим. БГАУ, специалит ет, экономист- менеджер, БПУ им. М. Акмуллы, менед жер образования		ЦДУМ России, преподаватель	тный
Шабакаев Рушан Ринадович	РИУ ЦДУМ, имам, преподаватель; БПУ им. М. Акмуллы, учитель татарского языка и литературы		РИУ ЦДУМ, преподаватель	Шта тный
Якибаев Альберт Рабилович	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель- муаллим. БПУ им. М. Акмуллы, менеджмент в образовании		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Шта тный

**Содержание программы:**

## Модуль I. ВВОДНЫЙ КУРС В ИСЛАМСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

### 1. Цели и задачи учебного блока

#### 1.1. Цели данного учебного блока:

- овладение глубокими теоретическими знаниями в области Мусульманского права и законодательства, а также практическими умениями и навыками решения различных юридических ситуаций согласно шариату;
- обучение слушателей классическому чтению сур и аятов Священного Корана и упоминания их в намазе;
- ознакомить слушателей с содержанием сур (глав) Священного Корана;
- научить слушателей выразительно читать суры Корана;
- внушить слушателю чувство ответственности в выполнении его религиозного долга, укреплять его дух, совершенствовать его духовные помыслы;
- в короткий срок научить читать Священный Коран, выучить некоторые суры наизусть;
- овладеть первичными знаниями и понятиями по вероучению Ислама: веры в Аллаха и его атрибуты, в ангелов, в книги, в пророков, в судный день и предопределение;
- формирование и развитие личности на основе религиозно-правовых школ мазхабов традиционного Ислама;
- подготовка толерантного к различным религиозным различиям и готового к продолжению духовного образования гражданина.

#### 1.2. Задачи учебного блока:

- помочь слушателю в изучении теоретических основ Мусульманского права и законодательства (шариат);
- активизация и совершенствование владения нормами шариата;
- воспитание у слушателя любви и уважения к мусульманскому праву;
- воспитание у слушателя стремления к новым знаниям;
- научить слушателя совершать малое омовение, омовение песком или землей (таяммум);
- научить совершать большое омовение;
- раскрыть содержание понятий зикры, дуа, азан, камат;
- научить выразительно, читать суры Корана и использовать их во всех видах поклонения (совершение намаза);
- изучить все буквы арабского алфавита и научить их различать;
- понять свойства огласовок букв;
- научить основным правилам чтения букв и васлированию;
- помочь слушателю в формировании правильной веры во Всевышнего Аллаха;
- помочь слушателю освоить основные понятия Мусульманского вероучения и столпы веры;
- помочь слушателям разобраться в таких важных понятиях как: иман, ислам;
- дать слушателям общие понятия об источниках исламских наук и этапах истории ислама;

- объяснить понятия всеобщности веры ислама;
- объяснить понятия традиционного ислама, причины формирования мазхабов;
- объяснить взаимоотношения ислама и других религий;
- сформировать устойчивые навыки применения полученных знаний.

## 2. Объем учебного блока и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Форма контроля
Общая трудоемкость	56	
Аудиторные занятия	56	
Лекции	18	
Практические занятия (семинары)	32	
Лабораторные работы	x	
Консультации	x	
Курсовые работы/рефераты	x	
Вид итогового контроля	6	зачет

## 3. Содержание учебного блока

### 3.1. Разделы учебного блока и виды занятий

№ п/п	Тематический план	ЛЗ	ПЗ	зачет
1	Основы мусульманского права (Фикх). Очищение	6	10	6
2	Правила чтения Корана (Таджвид)	6	10	6
3	Основы догматики (Акаид)	6	12	2
4	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

### 3.2. Содержание разделов учебного блока

#### РАЗДЕЛ «ОСНОВЫ МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА (ФИКХ). ОЧИЩЕНИЕ»

##### Тема 1. Основные термины Фикха

Фард (Обязательные действия). Ваджиб (необходимые деяния). Сунна (дополнительные деяния). Мустахаб (поощряемые деяния). Мубах (разрешенные деяния). Харам (запрещенные деяния). Макрух (порицаемые деяния). Мустакрах (неприличные деяния).

##### Тема 2. Малое омовение (тахарат)

Порядок совершения малого омовения. Обязательные (фард), дополнительные (сунна) и поощряемые (мустахаб) действия в малом омовении. Порицаемые действия во время малого омовения. Действия, нарушающие малое омовение (муфсиды тахарата).

##### Тема 3. Масх (протирание) по поверхности хуффов

Определение хуффов. Время. Категории хуффов. Порядок протирания хуффов. Протирание (масх) на поверхности хуффа (кожаной обуви) и повязки. Срок действия хуффа для местного жителя (мукума) и путника (мусафира). Категории обуви, которые относятся к хуффам. Протирание (масх) повязки.

##### Тема 4. Полное омовение (гусл)

Последовательность полного омовения (гусля). Обязательные (фард) действия полного омовения. Дополнительные (сунна) действия полного омовения. Причины полного омовения. Этика полного омовения. Случаи, в которых рекомендуется совершать полное омовение. Обстоятельства, нарушающие полное ритуальное омовение. Вопросы, касающиеся полного омовения и зубных коронок. Вопросы, связанные с пломбированием зубов. Месячные и послеродовое кровотечение. Послабления по причине физических недостатков.

#### **Тема 5. Таяммум (омовение песком или землей)**

Порядок таяммума. Случаи, в которых омовение водой считается невозможным. Категории земли и вещи, на которые допустимо совершать таяммум. Обязательные (фард), дополнительные (сунна) действия, и действия, нарушающие таяммум.

#### **Тема 6. Нечистоты**

Легкие и сильные нечистоты. Нечистоты и ее виды. Способы очищения от нечистот. Удаление нечистот с одежды. Очищение кожи мертвечины и ее подобие. Истинджа, истибра, истинка. Виды вод. Разъяснение положений остатков воды (после питья животных). Проверка и изучение воды. Проверка посуды и одежды. С чем происходит преобладание. Правила очищения колодцев. То, что не портит воду.

### **РАЗДЕЛ « ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ КОРАНА (ТАДЖВИД)»**

#### **Тема 7. Предмет науки «Таджвид» и его значение**

Понятие - Таджвид. Коран и хадисы Пророка Мухаммада (мир ему) о необходимости правильного чтения. Три стиля чтения Священного Корана. Понятие - кыраат. Различные кырааты чтецов Корана. Учебник «Таджвид» Карабаши хазрата и его особенности. Иные учебники и пособия по «Таджвиду». Особенности арабского языка. Правила харакатов, ташдида, сукуна. Звукообразование. Артикуляция. Понятия сифат и махрадж. 17 точек звукообразования в гортани. Особенности образования различных звуков. Роль учителя в освоении науки Таджвид.

#### **Тема 8. Буквы «мэд» (долгие гласные). Правило «мэд таби‘и» (естественная долгая гласная)**

Понятие «мэд». Буквы протяжного звучания (долгие гласные) – мэд. Условия, при которых долгие гласные буквы читаются протяжно. Понятие долготы (мартабэ) долгого звука (мэд). Единица измерения долготы звука (один алиф). Внешние причины образования долгого звука (сабаби-мэд). Понятия - Хамза и сукун. Правило мэд табигы (естественный долгий гласный звук). Примеры. Долгота звучания при мэд табигы. Смысловые причины образования долгого звука. Примеры.

#### **Тема 9. Правила «мэд муттасыл» - соединенный долгий гласный звук и «мэд мунфасыл» разделенный долгий гласный звук**

Причины долгого звучания – соединение буквы мэд и причины протяжения хамза в одном слове. Правило мэд муттасыл. Понятие муттафакун алейх. Долгота звучания в различных кыраатах. Причины долгого звучания – соединение буквы мэд в конце слова и причины протяжения хамза в следующем слове. Правило мэд мунфасыл. Пример. Скрытые буквы мэд «вау» и «йа». Пример. Долгота звучания в различных кыраатах. Примеры. Понятие мухталяфун фих.

#### **Тема 10. Правила «мад лязым» обязательная долгая гласная, «мэд ‘арыз» долгая гласная прегражденная «сукуном» и «мэд лин» мягкая долгая гласная**

Понятие сукун лязым. Причины долгого звучания следование за буквой мэд обязательного сукуна. Четыре формы действия правила мэдд-и-лязым: калима-и-мусаккаля, калима-и-мухаффафа, харф-и-мусаккаля, харф-и- мухаффафа. Примеры. Обязательность протяжного чтения в случае мадд-и-лязым (Муттафакун алейх). Долгота звучания при мадд-и-лязым. Понятие сукун арыз. Причины долгого звучания - следование за буквой мэд не обязательного (временного) сукуна. Не обязательность протяжного чтения в случае мадд-и-арыз (Муттафакун фих). Долгота звучания при мадд-и-арыз: при огласовке – фатха (тульль, тавассут, касыр); при огласовке – касра (тульль, тавассут, касыр, раум); при огласовке – дама (тульль, тавассут, касыр, туль плюс ишмам, тавассут и ишмам, каср и ишмам, раум). Понятия - тульль, тавассут, касыр, ишмам, раум. Понятие - лин. Буквы лин. Причины долгого звучания следование за буквами лин обязательного сукуна. Желательность долгого звучания при действии правила мадд-и-лин (мухталяфун фих). Различия в долготе звучания при мэдд-и-лин если причина - сукун лязым (тульль, тавассут) или – сукун арыз (тульль, тавассут, касыр, туль плюс ишмам, тавассут и ишмам, каср и ишмам, раум).

### **Тема 11. Правила «танвина» и «нун сукуна»**

Понятия - танвин и нун-сукун. Правила связанные с ними. Ихфа, изхар, икляб, идгам. Понятие - ихфа (скрытие). Условия действия правила ихфа. Буквы ихфа. Особенности чтения при правиле ихфа (назализация - гунна). Понятие ихфа-и-шафавия. Понятие – изхар (ясный). Условия действия правила изхар. Буквы изхар. Особенности чтения при правиле изхар (ясное четкое произнесение). Понятие – икляб. Условия действия правила икляб. Особенности чтения при правиле икляб (преобразование, ихфа, гунна). Примеры.

### **Тема 12. Правила «Ид‘ам ма‘аль ‘унна (ассимилирование с назализацией), ид‘ам биля ‘унна (ассимилирование без назализации), правила «ид‘ам мисляйн» (слитное произношение)**

Понятие идгам. Понятие – гунна, магаль и билля гунна. Буквы идгам магаль гунна (аббревиатура). Действие правила идгам магаль гунна. Условия действия правила изхар с буквами идгам магаль гунна. Буквы идгам билля гунна. Действие правила идгам биля гунна. Понятие мислейн (схожесть). Условия действия правила идгам мислейн. Условия совмещения при чтении правил идгам мислейн и идгам магаль гунна. Три варианта чтения в случае с мим сукуном (идгам магаль гунна, ихфа, изхар). Примеры.

### **Тема 13. Правила «ид‘ам мутанаджанисайн» (слитное произношение) и «ид‘ам мутакарибейн» (ассимиляция двух схожих по месту артикуляции)**

Понятие махардж. Правило ид‘ам мутанаджанисейн - одинаковое место звукообразования (махрадж) при разном качестве (сифат) букв. Три группы букв с одинаковым махраджем («то»-«даль»-«тэ»; «за»-«дэль»-«сэ»; «бэ»-«мим»). Полный и частичный идгам. Особенности сочетания в махрадже «ба»-«мим» (идгам или ихфа-шафави). Соотношение понятий махрадж и сифат. Правило ид‘ам мутакарибейн – одинаковое место звукообразования (махрадж) либо качество (сифат) букв. Полный идгам. Две группы букв мутакарибейн. «лям»-«ра»; «каф»-«кэф». Опыт Асыма. Понятие сэкта. Примеры.

### **Тема 14. Правила «ид‘ам шамсия» (правила чтения «солнечных» букв) и «изхар камарийя» (правила чтения лунных букв)**

Понятие лям тагариф (алиф лям). Солнечные (харфи-и-шамси) буквы. Условия и правило идгам шамсия. Буква нун и условия идгам - шамсия магаль – гунна. Соотношение идгам шамсия и идгам мислейн. Лунные (харфи-и-камари) буквы. Условия и правило изхар камарийя. Примеры.

#### **Тема 15. Правила «калкаля» (чтения дребежащих согласных) и «хукму Ра» (правила чтения буквы «ра»)**

Понятие калкаля (подвижность, колебание, вибрация). Буквы калкаля и особенности их произнесения. Несхожесть при чтении правила калкаля с правилом шадда. Роль учителя и специальные упражнения для освоения правила калкаля. Понятие и правило хукму-р-ра. Пять случаев прочтения буквы «Ра» - твердо. Буквы истиглэ. Четыре случая мягкого прочтения буквы «Ра». Харфи лин – «йа». Варианты прочтения буквы «Ра» в сочетании с буквами истиглэ. Примеры.

#### **Тема 16. Правила лафзатуллах и замир (правила буквы «л» в слове «Аллах» и чтение местоимений), «вакф и сакта» (правила остановки и паузы)**

Понятие Лафзат Аллах. Правило прочтения имени Аллаха. Два варианта действия правила Лафзат Аллах. Понятие – замир (сокрытие). Местоимение замир и удлинение звуков – мад. Буква «ха» как замир и как корневая буква в слове. Особый случай со словом йрзаху. Условия прочтения замира по правилам мэд табигы, мадд-и-мунфасыл, при наличии сукуна в следующем слове и отсутствия огласовки у предстоящей буквы. Особые случаи прочтения замира. Понятие сэкта. Суры, в которых имеет место сакта. Понятие ха-и-сакта по кыраату Асыма и случаи его применения.

### **РАЗДЕЛ « ОСНОВЫ ДОГМАТИКИ (АКАИД)» ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИСЛАМСКОМ ВЕРОУЧЕНИИ (АКЫДА)**

#### **Тема 17. Основы Мусульманского вероучения**

Значение термина «Акаид». Формулировки акайда. Основы Мусульманского вероучения. Источники Мусульманского вероучения в системе шариатских наук. Определение термина Ислам. Совершеннолетие и разумность. Поклонение. Вера (иман) и её подтверждение.

#### **Тема 18. Столпы ислама**

Шахада: Значение термина «шахада». Формула шахады. Значение шахады в исламе. Молитва: Необходимые условия совершения молитвы. Азан и икама. Обязательные молитвы и ракааты обязательных молитв. Столпы молитвы. Обязательные элементы (ваджибат) молитвы. Совершение молитвы в мечети. Молитва под руководством имама. Обязанности имама. Пятничная молитва. Добровольные молитвы (сунна). Закят: Закят и его место в исламе. О пользе закята. Условия выплаты закята. Виды закята. Закят разговения. Размер закята разговения. Пост: Определение поста. Виды поста. Достоинства поста. Польза поста и его этикет. Правила поста. Ограничения и предписания поста. Освобождение от поста. Традиционный пост (руза). Добровольный пост. Разговение. Хадж (паломничество): Понятие «хаджа». Польза хаджа. Условия хаджа. Микаты (места вступления в ихрам). Ихрам и его виды. Ихрам и связанные с ним религиозные положения. Порядок совершения хаджа. Тальбийя. Столпы хаджа. Обязательные элементы хаджа. Время совершения хаджа. Умра (малое паломничество). Смысл и значение умры, условия и правила исполнения. Польза умры.

## **СТОЛПЫ ВЕРЫ**

### **Тема 19. Вера в Аллаха**

Вера в существование Аллаха. Доводы, подтверждающие существование Аллаха. Признание Аллаха единственным Творцом. Признание единственности Аллаха в отношении Его имён и атрибутов. Имена и атрибуты Аллаха: Один, Вечный, Живой, Сущий, Высокий, Великий, Первый, Последний, Видимый, Скрытый, Слышащий, Видящий, Мудрый, Всеведущий и другие. Поклонение. Основы, на которых зиждется поклонение: любовь; страх; надежда. Условия принятия поклонения. Виды поклонения. Неверие, многобожие и лицемерие. Виды неверия. Виды многобожия. Виды лицемерия.

### **Тема 20. Вера в Ангелов**

Ангелы. Природа и миссия ангелов в мире и в судный день. Атрибуты ангелов. Категория ангелов. Особые категории ангелов. Мункар и Накир. Главные ангелы. Джибраиль (а.с.), Микаиль (а.с.), Исрафилъ (а.с.) и Азраиль (а.с.).

### **Тема 21. Вера в Писания**

История священных писаний. Тора, которая была ниспослана Мусе (а.с.) (Моисею). Евангелие, которое было ниспослано Исе (а.с.) (Иисусу). Псалтирь, который был дарован Дауду (а.с.) (Давиду). Священный Коран. Ниспослание Священного Корана. История письменного образа Корана. Структура и содержание Корана.

### **Тема 22. Вера в посланников и Пророка Мухаммада (мир ему)**

Убежденность в том, что Аллах Всевышний направил к каждому народу посланника, призывавшего людей к поклонению одному лишь Аллаху, у которого нет сотоварища. Краткие сведения о пророках: Адам (а.с), Нух (а.с), Ибрахим (а.с), Йусуф (а.с), Лут (а.с), Муса (а.с), Дауд (а.с), Суляйман (а.с), Айюб (а.с), Иса (а.с). Краткие сведения о других пророках. Послание пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и да приветствует). Мухаммад, да благословит его Аллах и да приветствует, – последний пророк.

### **Тема 23. Вера в Судный день**

День воскресения. Аяты о Судном дне. О времени наступления этого часа. Признаки наступления Судного дня. Испытания человека после смерти. Испытание могилы. Блаженство и мучения могилы. Исход из могил. Трубный глас. Предстояние и расчёт. Весы. Свитки с записями дел. Ас-Сират. Рай и ад. Заступничество пророка Мухаммада (мир ему)

### **Тема 24. Вера в предопределение**

Понятие предопределения. Указания в Коране на существование предопределения и обязательность признания его. Составные части веры в предопределение: Всезнание Всевышнего Аллаха о прошлом и будущем всего сущего. Существование Священной скрижали и книги деяний.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение блока**

### **4.1. Основная литература:**

1. Абуль-Хасан аль-Ашари; пер. с араб Нафиков Д.А. Древо достоверности веры и сотворение светоча господина посланников Божьих и разъяснение состояния творений в день Суда. – Восточная печать. РИУ ЦДУМ России Уфа. 2015.

2. Введение в теорию и практику поклонения: начальный курс подготовки для учебных заведений среднего и высшего уровня. – М.: Издательский дом «Нур», 2013.
3. Введение в чтение Корана. Таджвид – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2007.
4. Карабаш Абдуррахман «Введение в чтение Корана. Алфавит». – СПб.: Издательство «Диля», 2007.
5. Каримбердиев Т. С, Хайдаров Р. Р. Лекции по предмету: «Акаид». Часть первая. – Уфа, 2007.
6. Каримбердиев Т. С, Хайдаров Р. Р. Лекции по предмету: «Акаид». Часть вторая. – Уфа, 2007.
7. Коран – К.: Изд-во «Раннур», 2002.
8. Исламское вероучение: толкование акыды «Ан-Насафия». Перевод с арабского языка. – Казань: Изд-во «Иман», 2006.
9. Максуди А.Х. Введение в практику Ислама. Гыйбадат Исламия. (на старотат. яз.). – СПб.: «Издательство Диля», 2008.
10. Максуди А.Х. Введение в практику Ислама. Гыйбадат Исламия. Перевод на рус. яз. – СПб.: «Издательство Диля», 2008.
11. Расулев А.З. Ислам дини // На старо-татарском. М.: 1945.
12. Сейфеддин Языджи. Основы Исламских знаний – М.: Благотворительный фонд содействия духовному развитию личности «Ихлас», 2010.

#### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Абузьяров Р.А., Туаева З.И. Истоки. Ислам: вероучение, мораль, культура. Уфа, 1996.
2. Абдуррахман бин Юсуф. Столпы ислама [Текст] = Имад ал-Ислам: на старотат. яз. / Абдуррахман бин Юсуф. – Казань: Каримия, 1904.
3. ал-Тахави Абу Джагфар Ахмад ибн Мухаммад ибн Салама. Исламские убеждения [Текст] = Акаид Тахави: на араб. яз. / Абу Джагфар Ахмад ибн Мухаммад бин Салама ал-Тахави. – Казань: ал-Каримия, 1902.
4. Тафтазани-ал. Насафи. Акыйда [Текст] = Шарх ал-Акоид: на араб. яз. / Сагдуддин Масгуд ибн Умар ал-Тафтазани. – Казань: Издательство Императорского университета, 1898.
5. ал-Газали Абу Хамид. Умеренность в убеждении [Текст] = Ал-Иктисад фи ал-Игтикад: на араб. яз./ Абу Хамид ал-Газали. – Анкара: Нур, 1962. Книга об исламских убеждениях.
6. Ал-Карий Али бин Султан Мухаммад. Мысленный дар в комментарии к введению ал-Джазари в науку таджвид [Текст] = Минх ал-Фикрийа би шархи ал-Мукаддима ал-Джазари фи ильм ал-Таджвид: на араб. яз. / Али бин Султан Мухаммад ал-Карий. – Казань: Издательство жены Чирикова, 1887.
7. Аль-Мунтахаб фи Тафсир Куръан Карим; пер. с араб в университете аль-Азхар – Казань, 2001.
8. Ал-Нуркави Фахруддин бин Али. Безопасное начало [Текст] = Бад-у ал-Амани: на старотат. яз. / Фахруддин бин Али ал-Нуркави – Казань: Маариф, 1905.
9. Ашариты и матуридиты в чем отличия двух школ, Аль-Хасан абу-Узба; пер. с араб. Рустам Батыра – изд. Минарет 2005.



10. Ал-Шытаби Абу Исхак Ибрахим ибн Муса. Соответствия [Текст] = Ал-Муафикат: на араб. яз. / Абу Исхак Ибрахим ибн Муса ал-Шатыби. – Казань: Издательство при Казанском университете, 1909.

11. Киямуддин Ну`ман. Зеркало основы [Текст] = Мират ал-Усуль: на араб. яз. / Киямуддин Нугман – Турция: Усмания, 1888.

12. Коран («Калям Шариф») [Текст]: на араб. яз. – Казань: Каримия, 1950.

13. Коран («Калям Шариф») [Текст]: на араб. яз. – Казань: Хазина, 1880.

14. Кулиев Э.Р., Муртазин М.Ф., Мухаметшин Р.М. и др.; общ. ред. Муртазина М.Ф. Исламоведение: Пособие для преподавателя. – М.: Изд-во Моск. исламского ун-та, 2008.

15. Муртазин М.Ф. Введение в коранические науки. – М., 2006.

16. Тунахан С.Х. «Алифба» // Учебное пособие (РИУ) – Уфа. 2013.

17. У. аль-Ашкар Мир джиннов и дьяволов. – М.: Умма, 2005.

18. Абу Джаффар ат-Тахави – Акыда: Символ веры. – К., 2000.

19. Имам Газали Избавляющий от заблуждений. – К., 2005.

20. Мөнәжәтләр Казань: Татар кит. нәшр. – 2005.

21. Аль-Хаками. 200 вопросов по вероучению ислама / Пер. с араб. Абдулла Нирша. – М.: Умма, 2006.

22. Шихабуддин бин мулла Абдульазиз Иманлы. Перевод «Мухтасар ал-Викоя». [Текст]: на старотат. яз. / Шихабуддин бин мулла Абдуль азиз Иманлы – Казань: Издательство Домбровского, 1896.

23. Шигабутдин Марджани «Зрелая мудрость в разъяснении догматов ан-Насафи» – К.: Татарское книжное издательство, 2008.

#### **4.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы:**

1. <http://hutba.org/index.php/gurankurs>

2. [www.isamweb.net](http://www.isamweb.net)

3. [islamfegh.com](http://islamfegh.com)

4. [islamport.com](http://islamport.com)

5. [fighacademy.org.sa](http://fighacademy.org.sa)

6. [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

#### **4.4. Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:**

1. Раджабов С.О. Алиф. – Махачкала: 2009.

### **5. Материально-техническое обеспечение блока**

Для обеспечения данного учебного блока необходимы:

1. Аудитория.

2. Учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, пособия для самостоятельной работы слушателя; дополнительная литература.

3. Мобильные учебно-наглядные пособия: рабочие тетради, плакаты с изображением букв и различных буквосочетаний, плакаты с изображением простых и сложных слов, букв.

4. Плакаты и наглядные пособия: для правильного произношения азана, для правильного произношения и чтения ас-сана, для правильного произношения и чтения сур: аль-фатиха, аль-масад, аль-ихлас, аль-фаляк, ан-нас, для правильного произношения и чтения зикров тасбих, тасмиг, тахмид, для правильного произношения и чтения: дуа ташаххуд, дуа салават, дуа аят, дуа салям.

5. Наглядные пособия и плакаты с изображением букв и различных буквосочетаний, плакаты с изображением простых и сложных слов.

6. Технические средства обучения: программы с фонетическим курсом алифба и махрадж, электронные учебники и электронные учебные пособия, аудио проигрыватель MP3, видеопроектор, телевизор, видеомагнитофон, экран, компьютер, электронные учебники и учебные пособия, аудио-записи с правильным произношением (ас-сана, аль-фатихи, аль-масад, аль-ихлас, аль-фаляк, ан-нас, дуа кунут, дуа тасбих, аятуль-курси, дуа при входе и выходе из мечети, хутбы пятничного намаза, тасбиhi таравих намаза.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для комплексного зачета по учебному первому блоку «Вводный курс в Корановедение»:**

1. Дайте определение терминам фард, ваджиб, сунна, мустахаб, мубах, харам, макрух, мустакрах.
2. Назовите аяты и хадисы о важности чистоты.
3. Каков порядок малого омовения и покажите, как совершается малое омовение.
4. Перечислите обязательные действия малого омовения (фарды тахарата).
5. Перечислите дополнительные действия малого омовения (суннаты тахарата).
6. Перечислите поощрительные действия малого омовения (мустахабы тахарата).
7. Перечислите порицаемые действия малого омовения (макрухи тахарата)?
8. Перечислите действия, нарушающие малое омовение (муфсиды тахарата)?
9. Перечислите виды вод?
10. Можно ли совершать малое омовение остатками воды, из которой пил осел?
11. Разъясните положения остатков воды (после питья животных)?
12. Расскажите правила очищения колодцев?
13. Что не портит воду?
14. Что такое хуффы? Их положение (хукм).
15. Срок действия хуффов и когда начинается срок действия хуффов.
16. Какая обувь относится к категории хуффов?
17. Как делается масх по хуффам?
18. Как делается масх по повязке?
19. Объясните и покажите последовательность полного омовения?
20. Перечислите обязательные действия полного омовения (фарды гуся).
21. Перечислите дополнительные действия полного омовения (суннаты гуся).
22. Каковы причины полного омовения?
23. В каких случаях рекомендуется совершать полное омовение?
24. Какие обстоятельства нарушают полное омовение?

25. Покажите порядок совершения таяммума (омовения песком или землей).
26. Какие обстоятельства нарушают таяммум?
27. Перечислите фарды таяммума.
28. Перечислите суннаты таяммума.
29. Что относится к легким нечистотам?
30. Что относится к сильным нечистотам?
31. Как удаляются нечистоты с одежды?
32. Как очищается кожа мертвечины?
33. Как совершается истинджа?
34. Как совершается истибра?
35. Что такое «Тажвид»?
36. Какие хадисы говорят о необходимости знания науки Тажвид?
37. Как неправильное чтение может изменить смысл Священного текста?
38. Объясните понятия харака, ташдит, сукун, хамза.
39. Назовите буквы протяжного звучания (долгие гласные) и условия образования долгого звука (мэд).
40. Назовите причины образования долгого звука (мэд).
41. Объясните понятия сифат и махарадж.
42. Что означает термин мад?
43. Каковы условия возникновения правил мад?
44. Назовите буквы мад и причны мад.
45. Какова единица измерения долготы звука?
46. Какие типы долготы звучания мад вы узнали?
47. Что такое хамза и сукун ?
48. Объясните правило мэд муттасыл.
49. Объясните значение терминов муттафакун алейх и мухталяфун фих.
50. Объясните правило мэд мунфасыл.
51. Объясните понятие кыраат.
52. Долгота звучания мэд муттасыл и мэд мунфасыл в различных кыраатах.
53. Объясните понятия сукун лязым и сукун арыз.
54. Объясните правило мэд лязым. Приведите пример.
55. Объясните правило мэд арыз. Приведите пример.
56. Назовите формы действия правила мэдд-и-лязым. Приведите примеры.
57. Назовите формы действия правила мэдд-и-лязым. Приведите примеры.
58. Какова долгота звучания при мадд-и-арыз?
59. Объясните понятия - тулль, тавассут, касыр, ишмам, раум.
60. Какие буквы лин вам известны.
61. Каковы различия в долготе звучания при мэдд-и-лин если причина - сукун лязым или – сукун арыз.
62. Прочитайте на выбор из сур Корана и выделите все случаи действия правил мэд лязым, мэд арыз, мэдд-и-лин.
63. Объясните понятия танвин и нун-сукун.
64. Объясните понятия ихфа, изхар, икляб, идгам.
65. Расскажите правила связанные с ними. Приведите примеры.

66. Что такое гунна?
67. Перечислите буквы идгам магаль гунна (аббревиатура).
68. Объясните действие правила идгам магаль.
69. Перечислите буквы идгам биля гунна.
70. Объясните действие правила идгам биля гунна.
71. Назовите условия совмещения при чтении правил идгам мислейн и идгам магаль гунна.
72. Что означают понятия махрадж и сифат?
73. Объясните правило ид'ам мутанаджанисейн.
74. Какие группы букв с одинаковым махраджем вам известны?
75. Какие есть особенности сочетания в махрадже «ба»-«мим»?
76. Что такое ихфа-шафави?
77. Что такое сакта?
78. Сколько всего солнечных букв?
79. Перечислить солнечные буквы (по порядку и вне).
80. Сколько всего лунных букв?
81. Прочесть стихотворную форму запоминания лунных букв.
82. Почему солнечные и лунные буквы так называются?
83. В чем сущность правил идгам шамсия и изхар камария?
84. Когда вместе с правилом идгам шамсия действует идгам - шамсия магаль – гунна, а когда - идам мислейн?
85. Объясните понятие колькаля.
86. При сочетании каких букв возникает правило колькаля?
87. В чем различие в произнесении букв по правилам колькаля и ташдида?
88. В чем состоит правило хукму р-ра?
89. Перечислите все случаи твердого и мягкого чтения буквы «Ра».
90. Какие буквы называются истиглэ?
91. При каких сочетаниях букв Имя Аллах произносится твердо, а при каких мягко?
92. Что такое замир?
93. При каких условиях замир читается по правилам мэд табигы, мадд-и-мунфасыл?
94. Объясните понятия вакф и сакта.
95. Что такое ха-и-сакта?
96. Перечислите виды деяний.
97. Какие виды поклонения вы знаете?
98. Обозначьте все имена Аллаха.
99. Объясните понятие Иман и его значение.
100. Перечислите столпы веры (имана).
101. Что такое Ислам?
102. Как называется религия ниспосланная Всевышним Аллахом пророку Мухаммаду (мир ему)?
103. Для чего нисполал Всевышний Аллах религию ислам (пророку Мухаммаду (мир ему))?

104. Каково будет положение человека, следующему во всем истинам Ислама в этой жизни и последующей.

105. Как называется человек, уверовавший в истинность Ислама?

106. Какому человеку необходимо, выполнение: обязательных, необходимых, дополнительных, поощряемых деяний; и невыполнение: запрещенных, порицаемых, неприличных деяний?

107. Кто такой балиг (совершеннолетний)?

108. Кто такой гакыл (разумный)?

109. Является ли ребенок балигом (совершеннолетним)?

110. Является ли невменяемый человек разумным (т.е. гакыл)?

111. Будут ли грешниками ребенок или невменяемый не совершающие молитву (намаз)?

112. Будут ли грешниками ребенок или невменяемый невыполняющие обязательные (фард) и необходимые (ваджиб) деяния?

113. В каком возрасте мальчик становится совершеннолетним?

114. В каком возрасте девочка становится совершеннолетней?

115. Если признаки взросления у мальчиков и у девочек неявные, то по достижении, какого возраста они считаются совершеннолетними.

116. После достижения человеком совершеннолетия, какие деяния становятся обязательными?

117. Перечислите атрибуты Всевышнего Аллаха.

118. Кто такие ангелы?

119. Кого избирал среди людей Всевышний Аллах для ознакомления человечества с религиозными предписаниями?

120. Сколько священных книг и свитков было ниспослано Всевышним Аллахом.

121. Каким пророкам Всевышний Аллах ниспосылал свитки (священные книги).

## **6.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Совершение малого омовения на практике.

2. Совершение полного омовения.

3. Совершение таяммума.

4. Перечислите названия пяти обязательных намазов и время их совершения.

5. Прочитайте на выбор из сур Корана и выделите все случаи действия правил идгам мутаджанисейн и идгам мутакарибейн.

6. Выучите наизусть группы букв идгам мутаджанисейн и идгам мутакарибейн.

7. Выучите наизусть буквы шамсия.

8. Выучите наизусть буквы камария.

9. Выучите наизусть тагарифы правил идгам шамсия и изхар камария и примеры, данные в учебнике.

10. Прочитайте на выбор из сур Корана и выделите все случаи действия правил идгам шамсия и изхар камария.

11. Выучите наизусть буквы калькаля.

12. Выучите наизусть буквы истиглэ

13. Выучите наизусть тагарифы правил колькаля и хукму р-ра и примеры, данные в учебнике.
  14. Прочитайте на выбор из сур Корана и выделите все случаи действия правил колькаля и хукму р-ра.
  15. Выучите наизусть тагарифы правил Лафзат Аллах и примеры, данные в учебнике.
  16. Прочитайте на выбор из сур Корана и выделите все случаи действия правил Лафзат Аллах, замир, сактэ.
  17. Рассмотрите случай прочтения замира, в суре Корана аль-Фуркан.
  18. Различные теоретические и научные взгляды, подтверждающие существования Аллаха.
  19. Перечислить основные признаки Судного дня.
  20. Выучить наизусть имена всех пророков упомянутых в Коране.
- Контроль проходит в форме зачета. Для более успешной подготовки слушателей к зачету, вопросы раздаются заранее.

## МОДУЛЬ II. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СОВЕРШЕНИЯ НАМАЗА

### 1. Цели и задачи учебного блока

#### 1.1. Цели данного учебного блока:

- овладение глубокими теоретическими знаниями в области Мусульманского права и законодательства, а также практическими умениями и навыками решения различных юридических ситуаций согласно шариату;
- овладеть первичными знаниями по традициям Ислама;
- ознакомить слушателя с нормами Шариата, а именно имянаречение, никах, джаназа намаз.

#### 1.2. Задачи учебного блока:

- помочь активизации и совершенствованию владения нормами шариата;
- обучить слушателя различать традицию, от религии;
- помочь освоить обряды Ислама (имянаречение, никах, заупокойная молитва (джаназа намаз));
- обучить слушателя традициям, дозволенным Шариатом;
- научить правильно произносить азан; камат;
- обучить слушателя выполнению пятикратного намаза;
- научить правилам, соблюдаемым в намазе;
- изучить внешние и внутренние условия намаза;
- научить правилам, соблюдаемым в намазе;
- обучить совершению коллективного, пятничного и праздничного намазов.

### 2. Объем учебного блока и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Форма контроля
Общая трудоемкость	62	
Аудиторные занятия	62	
Лекции	18	
Практические занятия (семинары)	38	
Консультации	-	
Вид итогового контроля	6	зачет

### 3. Содержание учебного блока

#### 3.1. Разделы учебного блока и виды занятий

№ п/п	Тематический план	ЛЗ	ПЗ	зачет
1	Раздел «Практика выполнения обрядов»	2	12	2
2	Раздел « Мусульманское право (Фикх). Намаз»	10	14	2
3	Раздел «Чтение Корана (Кыраат)»	6	12	2
4	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>6</b>

## **3.2. Содержание разделов учебного блока**

### **РАЗДЕЛ «ПРАКТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРЯДОВ»**

#### **Тема 1. Коран – Священная книга мусульман**

Священный Коран, как инструкция жизни. Признание Аллаха и Его посланника пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). Четыре практических требования (намаз, ураза, закят, хадж). Шесть столпов веры: вера в Аллаха, в ангелов Аллаха, в Его книги, пророков, Судный день, судьбу, воскрешение. Чтение Корана умершим. Доказательства, разрешающие чтение Корана умершим. Польза от чтения священных сур. Порядок чтения священных сур на кладбище. Изречения, доказывающие, что умершим можно посвящать Коран. Хадисы, указывающие, что умершие слышат чтение Корана. Способ чтения 41 Йа-Син.

#### **Тема 2. Никах**

Этимология никаха. Условия никаха. Временный никах. Лица, с которыми никах запрещен. Обязанности мужа и жены. Обязанности родителей перед ребенком. Советы молодоженам.

#### **Тема 3. Имянаречение**

Тахник. Курбан акика. Азан. Камат. Смысл азана и камата. Молитва после имя наречения. Обязанности ребенка перед родителями. Молитва тем, кто не может рожать.

#### **Тема 4. Подготовка покойного к джаназа намазу**

Что необходимо делать человеку, который при смерти. Чтение «Калимаи-шахадат» умирающему, а также суры «Ясин». Омовение покойного. Кафан (сафан). Порядок заворачивания в кафан (саван).

#### **Тема 5. Положения джаназа намаза (заупокойной молитвы)**

Условия джаназа намаза. Суннаты джаназа намаза. Порядок совершения джаназа намаза. Достойный из людей для проведения погребального намаза. Правила переноса и транспортировка покойного до кладбища. Порядок погребения покойного. Могила. Посещение могил. Дуа погребального намаза. Правила обхождения с умершим младенцем, подавшим и не подавшим признаки жизни. Маджлисы 3, 7, 40 дня и года.

#### **Тема 6. Хукмы (положения) шахида**

Определение термина «шахид». Шахид ахира. Шахид ахира ва дунья. Порядок обрачивания в кафан (саван) шахида и его омовение. Группы людей, по которым можно и нельзя выполнять заупокойную молитву. Смерть. Признаки хорошего конца. Признаки плохого конца. Чтение Корана умершим. Доказательство, со слов сподвижников Посланника (мир ему). доказательства из высказываний исламских теологов. По школе аль-Ханафи. По аш-Шафийй. По школе Ханбали. По школе Малики. Передача вознаграждения умершему. Талькин умершему. Выражение соболезнования.

#### **Тема 7. Жертвоприношение (курбан)**

Понятие жертвоприношения – курбан. Шариатский довод в пользу законности жертвоприношения. Истоки жертвоприношения. Мудрость предписания жертвоприношения в Шариате. Ценность и значимость жертвоприношения. Решение Шариата о жертвоприношении. Действия, нежелательные для человека, намеревающегося совершить жертвоприношение. Домашние животные, которые пригодны для жертвоприношения. Возраст жертвенного животного. Качества жертвенного животного. Виды животных, предпочтительных для жертвоприношения. Время жертвоприношения.



Желательные действия и этика жертвоприношения. Принесение в жертву животного по обету. Желательное жертвоприношение. Решение Шариата о жертвоприношении за другого человека. О намерении для жертвоприношения. Решение Шариата о жертвоприношении за семерых.

#### **Тема 8. Обряд жертвоприношения за детей ‘акика**

Понятие обряда ‘акика. Решение об ‘акике. Доводы Шариата в пользу дозволенности ‘акика. Мудрость жертвоприношения – ‘акики. Время совершения обряда ‘акика. За кого совершается ‘акика. Животные, пригодные для ‘акика. Намерение. Кто должен совершить обряд ‘акика. Важность жертвоприношения ‘акика. Этика жертвоприношения ‘акика. Разница между курбаном и ‘акика.

#### **Тема 9. Маулид. Рамадан. Ночь Кадр**

Значение месяца рабигуль-авваль. Смысл маулида и его место в шариате. Его польза. Хатм Корана – чтение от начала до конца. Ночь предопределения – Лейлятуль-Кадр. Определенные намазы, молитвы в ночь предопределения.

### **РАЗДЕЛ «МУСУЛЬМАНСКОЕ ПРАВО (ФИКХ). НАМАЗ»**

#### **Тема 10. Намаз**

Кому обязательно совершение намаза. Фарды намаза. Внешние фарды намаза. Внутренние рукны (части) намаза. Времена пяти намазов. Время когда намаз читать макрух (нежелательно).

#### **Тема 11. Азан**

Хукм (положение) азана, икамата. Отличия азана от икамата. Желательные действия для муэдзина при чтении азана. Кому читать азан макрух.

#### **Тема 12. Фард намаз**

Довершение фард намаза. Ответвления, касающиеся условий намаза. Что является ваджибом в намазе. Что является сунной в намазе. Адабы намаза. Порядок совершения намаза.

#### **Тема 13. Имам**

Хукм (положение) коллективного намаза. Условия действительности имама. Условия для того, кто следует за имамом. Дозволено следовать тому кто. Когда можно не совершать коллективный намаз. Кто достойнее быть имамом и расположение рядов. Кому макрух быть имамом. Что делает следующий за имамом когда имам вышел из намаза.

#### **Тема 14. Зикры после фард намаза**

Истигфар. Аят аль-Курси. Произнесение 33 раза «Тасбиха». Проигнесение 33 раза «Таслима». Произнесение 33 раза «Такбира». Дуа после намаза.

#### **Тема 15. Что портит намаз**

Что портит намаз. Что не портит намаз. Что является макрухом в намазе. Расположение преграды перед молящимся и отклонение прохожих от него. Что не является макрухом в намазе. Когда обязательно прекратить намаз, когда это дозволено и т.д.

#### **Тема 16. Дополнительные намазы**

Витр намаз. Намазы, которые являются суннатом-муаккада. Намазы гайри муаккада (мандуб). Приветствие мечети, предобеденный намаз и ночные намазы. Совершение дополнительного намаза сидя. Совершение фард и ваджиб намазов на верховом животном.

Намаз на корабле. Таравих намаз. Намаз в Каабе. Намаз путника. Намаз больного. Выплаты наследником за пропущенные намазы. Восполнение пропущенных намазов.

#### **Тема 17. Саджда забывчивости**

Порядок совершения саджда забывчивости. Сунна, данного саджда. Обязанность совершать саджда забывчивости спадает при следующих обстоятельствах.

#### **Тема 18. Пятничный намаз (джума намаз)**

Для кого джума намаз является обязательным. Джума намаз действителен при соблюдении следующих условий. Сунны хутбы, которые на имаме.

#### **Тема 19. Намаз двух праздников**

Хукм (положение) праздников ураза-байрам и курбан-байрам. На празднике ураза-байрам является мандубом следующие действия. Время совершения праздничных намазов. Порядок совершения намаза-фитр. Порядок совершения намаза-адха (курбан). Дни ташрика. Такбиры.

### **РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ КОРАНА (КЫРААТ)»**

#### **Тема 31. Азан**

Значение азана. Значение намаза. О пользе намаза. Аяты и хадисы. Азан, как призыв на намаз. Икамат. Дуа азана.

#### **Тема 32. Чтение сур в намазе**

Порядок намаза. Зикры в намазе. Основные поминания в намазе. Ас-сана. Суры аль-фатиха. Суры аль-масад. Суры аль-ихлас. Суры аль-фалък. Суры ан-нас. Зикры тасбих, тасмиг, тахмид. Дуа ташаххуд. Дуа салават. Дуа аят. Дуа салям.

#### **Тема 33. Зикры, читаемые после намаза**

Дуа Кунут. Дуа Тасбих. Аятуль-Курси. Дуа при входе и выходе из мечети.

#### **Тема 34. Дуа, читаемые в коллективных намазах**

Польза коллективного намаза. Дуа тиливат. Хутба пятничного намаза. Тасбиhi таравих намаза. Дуа погребального намаза (джаназа).

#### **Тема 35. Чтение дуа в дополнительных намазах**

Дуа дополнительных намазов (нафил). Дуа истиска намаза. Дуа истихара намаза. Дуа тауба намаза. Различные дуа.

### **4. Учебно-методическое обеспечение блока**

#### **4.1. Основная литература:**

1. Введение в теорию и практику поклонения: Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Нур», 2013.
2. Максуди А.Х. Введение в практику Ислама. Гыйбадат Исламия. (на старотат. яз.). – СПб.: «Издательство Диля», 2008.
3. Максуди А.Х. Введение в практику Ислама. Гыйбадат Исламия. Перевод на рус. яз. – СПб.: «Издательство Диля», 2008.
4. Расулев А.З. Ислам дини // На старо-татарском. М., 1945.
5. Рамазанов К. Обряды жертвоприношения. – Махачкала. 2009.
6. Шакиров Ю.А. Ислам, вера, обряд и образ жизни. – Ташкент.: «Мехнат», 1990.

#### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Абдуррахман бин Юсуф. Столпы ислама [Текст] = Имад ал-Ислам: на старотат. яз. / Абдуррахман бин Юсуф. – Казань: Каримия, 1904.
2. Аблуль Факир Бандаи бин Салибаль-Джузи Полный русско-арабский словарь. – К.: типография В.М.Ключникова, 1903.
3. Бурхануддин Маргинани – Хидоя (перевод на русском). – М.: 2008.
4. Гамзатов З. Намаз по мазхабу Абу Ханифы – Махачкала.: Издательство «Ихлас», 2008.
5. Шихабуддин бин мулла Абдульазиз Иманлы. Перевод «Мухтасар ал-Викоя». [Текст]: на старотат. яз. / Шихабуддин бин мулла Абдуль азиз Иманлы – Казань: Издательство Домбровского, 1896.
6. Шурулбулали Х.А. Исламское право – Фикх (Нуруль-изах): Учебное пособие. – Уфа: Издательский отдел РИУ ЦДУМ России, 2013.
7. Киямуддин Ну`ман. Зеркало основы [Текст] = Мират ал-Усуль: на араб. яз. / Киямуддин Нугман – Турция: Усмания, 1888.
8. Матн нур аль-идах уа наджат аль-аруах. Хасан аш-Шурунбуляли. – Каир. изд. Дар ас-Салам. 2014.
9. Мухтасар аль-Кудури. Абу аль-Хасан Ахмад ибн Мухаммад аль-Багдади аль-Кудури. – Казань. изд. Дар аль-Имам аль-А`зам. 2013.
10. Мухаммад Ашик Исламское право (общедоступное изложение фикха) // Ат-тасхил ад-дурури ли-масаил аль-кудури. – К.: Издательство «Иман», 1999.

#### **4.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. [www.isamweb.net](http://www.isamweb.net)
2. <http://www.muhtasar.al-kokkozi.info/>
3. <http://darul-kutub.com/>
4. <http://darulfikr.ru/>
5. [islamfegh.com](http://islamfegh.com)
6. [islamport.com](http://islamport.com)
7. [fighacademy.org.sa](http://fighacademy.org.sa)
8. [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

#### **5. Материально-техническое обеспечение блока**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

1. Аудитория.
2. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоманитофон, электронные учебники и учебные пособия.
3. Учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, пособия для самостоятельной работы слушателя, дополнительная литература, плакаты и наглядные пособия для правильного совершения омовения и намаза. Видеозаписи с обрядами проведения никаха, имя наречения, джаназа намаза, маулида.

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для комплексного зачета по учебному второму блоку «Основные положения совершения намаза»:**

1. Чем является Коран для мусульман?
2. Приведите доказательства, разрешающие читать Коран умершим.
3. Слышат ли умершие наши молитвы?

4. Обозначьте все имена Аллаха.
5. Объясните понятие Иман и его значение.
6. Перечислите столпы веры (имана).
7. Выйдет ли из религии человек, отвергавший Инджиль?
8. Будет ли мусульманином тот, который не признает Иисуса?
9. Перечислите условия никаха.
10. Разрешается читать никах самому себе?
11. Можно ли читать никах без родителей?
12. Разрешается ли читать никах, если родители против?
13. На каких женщинах запрещено жениться?
14. Перечислите обязанности мужа перед женой.
15. Каковы обязанности жены перед мужем?
16. Какие обязанности у родителей перед детьми?
17. Почему при имянаречении читается азан?
18. Чтение «Калимаи-шахадат» умирающему, а также суры «Ясин».
19. Как должно происходить омовение покойного.
20. Порядок заворачивания в кафан (сафан) мужчины.
21. Порядок заворачивания в кафан (саван) женщины.
22. Перечислите условия джаназа намаза.
23. Перечислите суннаты джаназа намаза.
24. Покажите порядок совершения джаназа намаза.
25. Кто из людей достойный для проведения погребального намаза.
26. Транспортировка и захоронение покойника.
27. Какой должна быть могила.
28. Адабы посещения могил.
29. Расскажите наизусть дуа погребального намаза.
30. Как ангел смерти забирает души у людей?
31. Как будут свидетельствовать части тела человека в Судный день?
32. Как крадет веру у человека Сатана перед смертью?
33. Что будет сказано душе, когда она будет покидать тело?
34. Как будет взывать могила человека?
35. Каково будет положение души при омовении тела покойного?
36. Что будет взывать душа покойного человека, когда тело покойного, будут выносить со двора?
37. Что будет взывать душа покойного человека до джаназа намаза и после?
38. Что будет взывать душа покойного человека, когда тело положат в могилу?
39. Можно ли рвать на себе одежду, бить себя в грудь, если умер кто-либо из близких?
40. Можно ли громко оплакивать умершего (умершую)?
41. Можно ли от горя после смерти близкого человека рвать на себе одежду?
42. Разрешается ли в исламе одевать черную одежду в качестве траура по усопшему?
43. Нужно ли по исламу красить дверь в черный цвет в траур об усопшем родственнике?

44. Как должно происходить оплакивание усопшего?
45. Как необходимо проявлять терпение при смерти близких?
46. Как описывается выход души из тела в хадисах пророка (мир ему)?
47. Сколько дней в могиле верующий испытывает наказание могилой?
48. Сколько дней испытывает наказание могилой неверующий?
49. Перечислите признаки хорошего конца?
50. Перечислите признаки плохого конца.
51. Приведите доводы, разрешающие чтение Корана умершим.
52. Перечислите обязанности родителя перед ребенком?
53. На какой день является сунной делать имянаречение?
54. Перечислите степени желательных и дозволенных мусульмских имен.
55. Что такое тахник?
56. Что такое курбан акика?
57. Каково положение проведения маулида в Исламе?
58. Кому является обязательным совершение намаза?
59. Какое место в Исламе отведено для намаза?
60. Сколько раз в сутки надо молиться?
61. В какие сроки читаются эти 5 молитв?
62. Есть ли периоды, когда читать намаз нежелательно?
63. Что говорится в азане?
64. Что надо говорить в икамате и когда?
65. Перечислите желательные действия для муэдзина?
66. Кому читать азан нежелательно (макрух)?
67. Есть ли разница между азаном и икаматом в порядке исполнения?
68. Перечислите ваджибы намаза?
69. Перечислите сунны намаза?
70. Что является адабом в намазе? Каков хукм (положение) коллективного намаза?
71. Перечислите условия действительности имама?
72. Какие условия для того, кто следует за имамом в намазе?
73. Когда можно не совершать коллективный намаз?
74. Кто достойнее быть имамом для коллективного намаза?
75. Кому макрух быть имамом в коллективном намазе?
76. Каково расположение рядов в коллективном намамазе?
77. Что делает следующий за имамом, когда имам вышел из намаза?
78. Перечислите действия, которые портят намаз?
79. Какие действия не портят намаз?
80. Что не является макрухом в намазе?
81. Когда обязательно прекратить намаз, а когда это дозволено?
82. Как читается намаз витр, и сколько в ней ракагатов?
83. Читается ли молитва витр вместе с имамом?
84. Как читается таравих намаз?
85. Если больной не может стоять, то как ему молиться?
86. Если больной не может сидеть, то как ему читать намаз?

87. Если молящийся сидя почувствовал, что может встать, то что ему делать?
88. Больной в состоянии стоять, но не может делать рук и саджда, как ему молиться?
89. Если человек был в обмороке или безсознательном состоянии, то надо ли восполнять оставленные в это время намазы?
90. Кто является путником?
91. Какие намазы путник сокращает?
92. Когда нужно перечитывать оставленную молитву?
93. В каком случае выполняется саджда саху?
94. Какое место пятничной молитвы в Шариате?
95. Для кого джума намаз является обязательным?
96. Каковы условия джума намаза?
97. Перечислите сунны пятничной хутбы?
98. Что делать тому кто оставил пятничную молитву?
99. Каков хукм праздников Ураза-байрам и Курбан-байрам?
100. Что является мандубом в день ураза байрама?
101. Когда читаются праздничные молитвы?
102. Что традиционно делается в праздничные дни?
103. Как надо по сунне, ходить в мечеть в праздничные дни?
104. Что такое такбир ат-ташрик?
105. Когда говорятся такбиры ат-ташрик?
106. Нужно ли восполнять праздничную молитву, если опоздал на неё?
107. Что необходимо делать человеку, который при смерти.

#### **6.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Выучить условия никаха.
2. Каковы различия между мужским и женским кафаном.
3. Выучить нормы джаназа намаза (заупокойной молитвы).
4. Выучить джаназа дуа.
5. Выучить азан дуа, азан и икамат.
6. Выучить наизусть тасбиhi намаза.
7. Выучить наизусть аят «аль-Курси».
8. Выучить наизусть такбир ат-ташрик.

Контроль проходит в форме зачета. Для более успешной подготовки слушателей к зачету, вопросы раздаются заранее.

## **МОДУЛЬ III. ОСНОВЫ ЧТЕНИЯ СВЯЩЕННОГО КОРАНА И КОРАНОВЕДЕНИЯ**

### **1. Цели и задачи учебного блока**

#### **1.1. Цели данного учебного блока:**

- формирование у слушателей навыков и умений арабского письма на основе изучения специфики арабской каллиграфии;
- предотвратить ошибки при чтении Священного Корана;
- в короткий срок освоить правильное произношение букв арабского алфавита в рамках настоящей программы;
- ознакомить слушателей с содержанием сур (глав) Священного Корана;
- научить слушателей выразительно читать суры Корана;
- обучение слушателей классическому чтению и заучиванию сур Священного Корана и упоминания их в намазе;
- в короткий срок научить читать Священный Коран, выучить некоторые суры наизусть;
- ознакомить слушателей с содержанием сур (глав) Священного Корана;
- научить слушателей использовать суры Корана в намазе;
- внушить слушателю чувство ответственности в выполнении его религиозного долга, укреплять его дух, совершенствовать его духовные помыслы;
- формирование у слушателей арабской орфоэпической нормы на основе изучения специфики фонетической системы арабского литературного языка в сопоставлении с татарским языком; формирование у слушателей знаний арабской грамматической нормы, закономерностей грамматической организации арабского языка как системы.

#### **1.2. Задачи учебного блока:**

- научить выводить все буквы арабского алфавита;
- научить правилам арабской графики;
- научить разбираться в стилях письма, давать им определения;
- научить использовать навыки при письме на арабском языке;
- развитие практических навыков правильного произношения звуков (махрадж)
- развитие практических навыков правильного произношения аятов (кыраат) Священного Корана;
- освоение навыков медленного, умеренного и быстрого чтения;
- ознакомление с различными способами интонационного чтения (макам);
- развитие навыков речевой деятельности (говорение, чтение, письмо);
- изучить все буквы арабского алфавита и научить их различать;
- понять свойства огласовок букв;
- научить основным правилам чтения букв и васлированию;
- раскрыть содержание понятий зикры, дуа, азан, камат;
- научить выразительно читать суры Корана и использовать их во всех видах поклонения (совершение намаза);

- помочь выучить суры Корана и использовать их в намазе;
- изучить арабские тексты;
- понять логику арабского языка;
- научить новым словам.

## 2. Объем учебного блока и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Форма контроля
Общая трудоемкость	60	
Аудиторные занятия	60	
Лекции	20	
Практические занятия (семинары)	34	
Консультации	-	
Вид итогового контроля	6	

## 3. Содержание учебного блока

### 3.1. Разделы учебного блока и виды занятий

№ п/п	Тематический план	ЛЗ	ПЗ	зачет
1	Раздел «Каллиграфия»	4	10	-
2	Раздел «Арабский язык»	6	8	-
3	Раздел «Махрадж (Артикуляция букв арабского алфавита)»	6	6	-
5	Раздел «Заучивание Корана (Хифз)»	4	10	2
6	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

### 3.2. Содержание разделов учебного блока

#### РАЗДЕЛ «КАЛЛИГРАФИЯ»

#### ПРАВИЛА АРАБСКОЙ ГРАФИКИ

##### Тема 1. Введение в арабскую графику. Арабский алфавит.

Введение в арабскую графику. Арабский алфавит. Основные правила правописания. Основные виды почерка: Насх, Рика, Сульс. Четыре вида написания: отдельно, в начале, середине и в конце.

##### Тема 2. Графическое изображение гласных звуков.

Принципы написания гласных звуков. Правописание кратких и долгих гласных звуков. Правописание Сукуна, Ташдида и Хамзы.

##### Тема 3. Написание цифр.

Правила правописания арабских цифр от 1 до 10. Названия арабских цифр. Навыки по правописанию цифр в составе предложения.

#### РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО АРАБСКОМУ ПИСЬМУ

##### Тема 4. Написание буквы Алиф в начале, середине и конце слова.



Правописание Алифа в начале, середине и в конце слова. Правописание Лям в начале, середине и в конце слова. Правописание Та в начале, середине и в конце слова. Правописание За в начале, середине и в конце слова. Правописание Кяф в начале, середине и в конце слова. Правописание ха в начале, середине и в конце слова. Правописание Дял в начале, середине и в конце слова. Правописание Зял в начале, середине и в конце слова. Правописание Сад в начале, середине и в конце слова. Правописание Дад в начале, середине и в конце слова. Правописание Каф в начале, середине и в конце слова. Правописание Фа в начале, середине и в конце слова. Правописание Айн в начале, середине и в конце слова. Правописание Гайн в начале, середине и в конце слова. Правописание Хе в начале, середине и в конце слова. Правописание Ха в начале, середине и в конце слова. Правописание джим в начале, середине и в конце слова. Правописание вау в начале, середине и в конце слова. Правописание Син в начале, середине и в конце слова. Правописание Шин в начале, середине и в конце слова. Правописание Бэ в начале, середине и в конце слова. Правописание Тэ в начале, середине и в конце слова. Правописание Сэ в начале, середине и в конце слова. Правописание Нун в начале, середине и в конце слова. Правописание Йяй в начале, середине и в конце слова. Правописание мим в начале, середине и в конце слова. Правописание Ра в начале, середине и в конце слова. Правописание Зэ в начале, середине и в конце слова.

#### **Тема 5. Огласовки, как дополнительные знаки в письме**

Огласовки в письме. Сукун. Надстрочный знак удвоения согласных букв. Хамза. Виды написания хамзы. Та-марбута. Правописание и чтение Та-марбута.

#### **Тема 6. Списывание отдельных текстов из учебника «Мугаллим Сани»**

Выработка каллиграфических навыков у слушателей. Соблюдение технических стандартов почерк Насх. Практическая работа с учебником «Мугаллим Сани».

## **РАЗДЕЛ «АРАБСКИЙ ЯЗЫК» МЕСТОИМЕНΙΑ**

### **Тема 7. Местоимения мужского рода**

Местоимения мужского рода. Слова мужского рода. Перевод предложений на русский язык с местоимениями и словами мужского рода. Перевод предложений на арабский язык с местоимениями и словами мужского рода.

### **Тема 8. Местоимения женского рода**

Местоимения женского рода. Слова женского рода. Перевод предложений на русский язык с местоимениями и словами мужского рода. Перевод предложений на арабский язык с местоимениями и словами мужского рода.

### **Тема 9. Указательные местоимения женского рода**

Указательные местоимения женского рода. Новые слова в единственном и множественном числе: богатый, бедный, мужчина, женщина, человек, люди, старик, старушка, юноша, мальчик, ребенок, слуга, ученый, невежда, девушка, девочка, служанка. Применение вышперечисленных слов совместно с указательными местоимениями женского рода. Перевод предложений на русский язык с указательными местоимениями женского рода. Перевод предложений на арабский язык с указательными местоимениями женского рода.

## **Тема 10. Слитные местоимения**

Слитные местоимения. Слова со слитными местоимениями: друг, враг, сосед, гость. Перевод предложений на русский язык со слитными местоимениями. Перевод предложений на арабский язык со слитными местоимениями.

## **МОРФОЛОГИЯ**

### **Тема 11. Виды слов**

Определение науки сарф. Морфологией (сарф) называется наука, изучающая склонения и спряжения слов, т.е. способ изменения букв и надстрочных знаков (3 харакат или огласовок – фатха, дамма и касра – аналоги коротких гласных и 1 сукун – паузальная форма, без огласовки; примечание переводчика) и следующие вслед за этим изменения смыслов слов. Инфинитив (масдар) – начальная форма глагола. Производные глаголы (муштак). Калима – смысловое слово. Смысловые слова (калима), используемые в арабском языке. Исим (имя существительное). Определение имени. Фигль (глагол). Определение глагола. Харф (предлог). Определение буквы. Исим (имя) – смысловое слово, не относящееся к какому-либо времени. Фигль (глагол) – смысловое слово, указывающее на одно трех времен. Например: ударил (он) в прошедшем времени. Харф (предлог, частица) для выражения какого-либо смысла нуждается в другом смысловом слове.

### **Тема 12. Способы выражения признаков рода**

Слова: отец, мать, сын, дочь, брат, сестра, дедушка, бабушка, муж, жена, зять, тесть, невестка. Перевод предложений с данными словами с арабского на русский язык. Перевод предложений с русского на арабский язык.

### **Тема 13. Несогласованное определение**

Несогласованное определение. Слова совместно с несогласованными определениями: наставник, ученик, врач, торговец, ремесленник, специалист, праведный, порочный, щедрый, скупой, справедливый, жестокий. портной, плотник, кузнец, пекарь, мясник, сапожник, парикмахер, прачка, уборщик, носильщик, посредник, фермер, моряк, безработный. Перевод предложений с несогласованными определениями на русский язык. Перевод предложений с несогласованными определениями на арабский язык.

### **Тема 14. Согласованное определение**

Согласованное определение. Слова совместно с несогласованными определениями: имам, учитель, муадзин, преподаватель, гордый, скромный, радостный, печальный старательный, ленивый, честный, лживый, город, деревня, школа, медресе, дом, комната, дверь, окно, просторный, узкий, близкий, далекий, открытый, закрытый. Перевод предложений с согласованными определениями на русский язык. Перевод предложений с согласованными определениями на арабский язык.

### **Тема 15. Слитные местоимения с несогласованными определениями**

Слитные местоимения с несогласованными определениями. Примеры несогласованных определений со слитными местоимениями: портной, плотник, кузнец, пекарь, мясник, сапожник, парикмахер, прачка, уборщик, носильщик, посредник, фермер, моряк, безработный, повелитель, министр, правитель, начальник, холостой, женатый, занятый, известный. Женский род. Множественное число. Перевод предложений с несогласованными определениями на русский язык. Перевод предложений с несогласованными определениями на арабский язык.

### **Тема 16. Имя прилагательное**

Имя прилагательное мужского рода, женского рода, множественного числа. Примеры слов: светлый, темный, рыжий, немой, глухой, слепой, косой, парализованный, хромой, сутулый, шепелявый, дурной, хороший, плохой, счастливый, уважаемый, униженный, опрятный, благородный, добрый, скромный, спутник, партнер, дядя по отцу, тетя по отцу, дядя по матери, тетя по матери. Перевод предложений с именем прилагательным на русский язык. Перевод предложений с именем прилагательным на арабский язык.

### **Тема 17. Отрицательные частицы**

Ляйса – частица отрицания. Отрицательные предложения. Мечеть, минарет, квартал, улица, рынок, магазин, крыльцо, балкон, сад, круглый, треугольный, квадратный, удлиненный, разве, да, нет, или нет, не, один, никто, совсем, конечно, книга, тетрадь, лист, обложка, карандаш, чернила, чернильница, сундук, новый, старый, мало, много, только, тоже, и не, у него, у него нет, у тебя, у тебя нет, у меня, у меня нет. Правило прилагательных относительно мужского и женского родов. Перевод предложений с отрицательными частицами на русский язык. Перевод предложений с отрицательными частицами на арабский язык.

## **РАЗДЕЛ «МАХРАДЖ (АРТИКУЛЯЦИЯ БУКВ АРАБСКОГО АЛФАВИТА)»**

### **Тема 18. Теоретические особенности понятия «махрадж»**

Слово «махрадж» происходит с арабского языка, от не переходного глагола первой породы «хараджа-яхруджу-харджан», а именно слово «махрадж» означает место выхода. Махраж – это использование установленных механизмов произношения каждой буквы и ее вариантов, позволяющих достигать должного звучания. Изучение арабского алфавита; виды арабских букв. Умение освоить теоретические особенности понятия «махрадж». Закрепление путем заучивания букв арабского алфавита, рассмотреть их виды.

### **Тема 19. Места образования звуков (махрадж)**

Виды кратких гласных. Графические формы букв арабского алфавита. Буквы «истигля». Закрепление правильного произношения букв. Рассмотрение видов кратких гласных, графических форм букв арабского алфавита. Повторение букв истигля. Умение находить примеры из Священного Корана. Закрепление пройденных тем путем чтения Священного Корана.

### **Тема 20. Устройство речевого аппарата человека: звуковые средства языка**

Рассмотрение речевого аппарата человека. Функции речи. Изучение высказываний и трудов известных мусульманских богословов на плодотворность тренировок при произношении определенных звуков.

### **Тема 21. Виды кратких гласных и звукообразование арабских букв**

Рассмотрение видов кратких гласных и звукообразование арабских букв и умение использовать их во время чтения Священного Корана. Закрепление правильного произношения звуков чтением Священного Корана.

### **Тема 22. Практика произношения гортанных звуков**

Изучение особенностей гортанных звуков: хамза, айн, гайн, ха, хе, һ. Закрепление навыка произношения гортанных звуков. Закрепление навыка произношения гортанных звуков путем тренировок вместе с одноклассниками.

### **Тема 23. Практика произношения звуков каф, кяф**

Повторение особенностей и различий звуков каф, кяф. Закрепление навыка произношения звуков каф, кяф во время чтения Священного Корана. Знание отличительной особенности звука каф при отсутствии гласного – «калькаля» и умение произносить звук каф при образовании правила «калькаля».

#### **Тема 24. Практика произношения звуков джим, шин, йа**

Повторение звукообразования группы звуков джим, шин, йа. Умение произносить данные звуки правильно, с соблюдением интонационных и артикуляционных правил. Закрепление навыка произношения звуков джим, шин, йа при чтении Священного Корана.

#### **Тема 25. Практика произношения звуков та, тэ, дель**

Умение произносить звуки та, тэ, дель согласно всем правилам звукообразования. Закрепление произношения данных звуков путем чтения Священного Корана и арабских книг.

#### **Тема 26. Практика произношения звуков за, зель, сэ**

Изучение особенностей межзубных звуков за, зель, сэ. Тренировка правильного произношения данных звуков путем сопоставления другим языкам, имеющим межзубные звуки, например, английскому и башкирскому языкам. Умение правильно произносить межзубные буквы путем тренировок вместе с одноклассниками и чтением Священного Корана.

#### **Тема 27. Практика произношения звуков сад, син, зейн**

Закрепление умения произносить звуки сад, син, зейн путем продолжительных тренировок вместе с одноклассниками. Умение использовать полученный навык произношения звуков сад, син, зейн при чтении Священного Корана.

#### **Тема 28. Практика произношения звуков дад, лям**

Закрепление умения произносить звуки дад, лям путем продолжительных тренировок. Умение использовать полученный навык произношения звуков дад, лям при чтении Священного Корана.

#### **Тема 29. Практика произношения звуков ра, нун**

Закрепление умения произносить звуки ра, нун путем тренировок с преподавателем. Умение использовать полученный навык произношения звуков ра, нун при чтении Священного Корана.

#### **Тема 30. Практика произношения звуков бэ, мим, фэ, вэу**

Повторение звукообразования звуков бэ, мим, фэ, вэу. Умение произносить звуки бэ, мим, фэ, вэу. Закрепление правильного произношения звуков путем чтения Священного Корана.

### **Модуль 10. Заучивание корана (хифз)**

#### **Тема 36. Сура «Фатиха»**

Правильное произношение «Агузу...». Правильное произношение «Бисмиллях...». Правильное произношение букв. Применение правил таджвида при чтении суры. Правильное чтение аятов суры.

#### **Тема 37. Аят «Аль-Курси» (255 аят)**

Закрепление правила «Мад лязым» при чтении аятов. Правильное чтение букв «Мукаттага». Закрепление правила «Мад муттасыл» при чтении аята. Правильное чтение межзубных звуков.

### **Тема 38. Аяты «Амана расулю» (284-286 аяты)**

Правильное чтение аятов. Правильное произношение букв. Применение правил таджвида при чтении суры. Закрепление правила «Мад мунфасыл» при чтении аятов. Правильное чтение долгих звуков.

### **Тема 39. Сура «Масад», сура «Ихлас»**

Правильное чтение аятов. Правильное произношение букв. Применение правил таджвида при чтении суры. Закрепление правила «Мад табигый» при чтении суры. Правильное чтение долгих звуков. Закрепление правила «Идгам биля гунна». Правильное чтение удвоенных звуков.

### **Тема 40. Сура «Фаляк», сура «Нас»**

Правильное чтение аятов. Правильное произношение букв. Применение правил таджвида при чтении суры. Закрепление правила «Калькаля» при чтении суры. Правильное чтение букв калькаля. Закрепление правила «Замир». Правильное чтение буквы «Ха».

### **Тема 41. Азан, зикры читаемые после намаза**

Азан, зикры, читаемые после намаза. Икамат. Заучивание инаизусть азана и икамат.

## **4. Учебно-методическое обеспечение блока**

### **4.1. Основная литература:**

1. Джуз Амма «Последняя 30-ая часть Корана». – «Изд-во «аль-Азхарийя». Египет, 1976.
2. Ибрахимов А. Мабда-у сарф – К.: 1918.
3. Карабаш Абдуррахман «Введение в чтение Корана. Алфавит». – СПб.: Издательство «Диля», 2007.
4. Коран (Казанский): на араб. яз. – Казань, 1999.
5. Максуди А.Х. Введение в практику Ислама. Гыйбадат Исламия. (на старотат. яз.). – СПб.: «Издательство Диля», 2008.
6. Максуди А.Х. Мугаллим авваль (на старотат. яз.). – Казань, 1997.
7. Максуди А.Х. Мугаллим Сани. / на араб. яз. – К., 2003.
8. Максуди А.Х. Учебник арабского языка «Шифахия» – У.: 2011.
9. Мустафин М.М. Самоучитель по арабской каллиграфии. – Уфа, 2006.
10. Шауки Х.О. Амсиля: Учебное пособие. – У.: Издательский отдел РИУ ЦДУМ России, 2013.
11. Фараёз Мукаррам, «Махрадж». – Стамбул.: 2006.
12. Хайбуллин И. Таджвид. Краткое изложение. – Казань: «Издательский дом «Инсан медиа групп», 2013. – 72 с.
13. Хафтияк Шариф: на араб. яз. – Казань, 2012.

### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Абдуррахман бин Исмаил бин Умар ал-Хаджтархани. Учитель грамматики арабского языка [Текст] = Муаллим сарф лисан ал-Араб. – 1892. – 80 с.
2. Абдул Хамид ибн Данияр Наука морфология. – Чебоксары.: 2006.
3. Ал-Нуркави Фахруддин бин Али. Безопасное начало [Текст] = Бад-у ал-Амани: на старотат. яз. / Фахруддин бин Али ал-Нуркави – Казань: Маариф, 1905. – 15 с.

4. ал-Шатыби Абу Исхак Ибрахим ибн Муса. Соответствия [Текст] = Ал-Муафикат: на араб. яз. / Абу Исхак Ибрахим ибн Муса ал-Шатыби. – Казань: Издательство при Казанском университете, 1909. – Ч.1. – 189 с.
5. Баранов Х.К. Словарь Арабско-русский. – Ташкент.: 1994.
6. Бидан, комментарии Шарх Абдуллаха, Магзи, Исагуджи, ал-Муафикат. Книги по грамматике, логике [Текст]: на араб. яз. / Бидан, Абдуллах, Магзи, Исагуджи, ал-Муафикат. – Казань: Изд-во при Казанском императорском университете, 1889.
7. Бикбулат С. Начало арабской грамматики [Текст] = Мабдау ал-Нахву: на старотат. яз. / Сангатуллах Бикбулат. – Казань, 1918. – Ч. 2. – 45 с.
8. Гранте Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: 2001.
9. Гыйдуддин Ахмеров. Чтение на тюрки. 2 часть Корана [Текст] = Кыйраат тюрки. 2 жуз. – Казань: Умид. – 16 с.
10. Закир ал-Кадири Правила синтаксиса арабского [Текст] = Гэрэб нэхву: на старотат. яз. / Закир ал-Кадири. – Уфа: Шарык, 1912. – 136 с.
11. Зуфар ибн Мулла Ахмадшакир Касими. Чтение на тюрки [Текст] = Кыйраат тюрки. – Казань: Каримия, 1915. – 16 с.
12. Мустафин М.М. Самоучитель по каллиграфии – Уфа, 2006.
13. Мухаммадкарим Дибирдеев. Чтение на тюрки = Төрки кыйраат. – Казань: Каримия. – 27 с.
14. Рашид Гатыя ал-Любнаний. Синтаксис. Правила языка бедуинов [Текст] = Ал-И`раб ан кава`ид лугат ал-А`раб: на араб. яз. / Рашид Гатыя ал-Любнаний. – Казань: Каримия, 1911. – 240 с.
15. Садыков Фатих. Правила письма [Текст] = Язу кагыйдэләре – Казань: Маариф, 1914. – 28 с.
16. Сборник книг по арабскому языку: Зинджани, Авамиль, Харажат, Мазий, Бидан, Эввал ал-Ильм, ал-Кяфия [Текст]: на араб. яз. – Ташкент: Издательство Ильинского. – 532 с.
17. Сборник: на старотат. и араб. яз.: ал-Кашгари, Махмуд ибн ал-Хусейн Мухаммад. Сборник тюркского языка [Текст] = Диванэ-и лугат ал-Турк. – Турция: Дар ал-Хиляфа ал-Улья, 1914. – Т. 2. – 319 с.
18. Сборник: на старотат. и араб. яз.: ал-Кашгари, Махмуд ибн ал-Хусейн Мухаммад. Сборник тюркского языка [Текст] = Диванэ-и лугат ал-Турк. – Турция: Дар ал-Хиляфа ал-Улья, 1916. – Т.3. – 351 с.
19. Сборник: на старотат. яз. / Преподавание таджвида [Текст] = Талим ал-Таджвид – Казань: Издательство наследников Чириковой, 1889. – 46 с.; История хаджи Насретдина [Текст] = Хикаят ходжа Насреддин. – Казань: Каримия, 1904. – 35 с.
20. Сборник: на старотат. яз. / Самигуллах бин дамла Сангатуллах. Вступление в историю ислама [Текст] =Мадхаль тарих ислам. – Казань: Миллят, 1911. – 48 с.; Наука таджвид [Текст] = Фэн ал-Таджвид. / Под ред.: Муаллим Зыя. – 24 с.
21. Суруддин бин Мифтахуддин. К чему призывает Великий Коран [Текст] = Кур`ан азыйм нэ әйлә буюрур: на старотат. яз. / Суруддин бин Мифтахуддин. – Оренбург: Каримов, Хусаинов и Ко, 1908. – 16 с.

22. Тасриф. Морфология арабского языка: Учебное пособие. 2-е издание. – / Сост. Омаров М.А., Каримов М.О., Омарасханов М.О., Шейхмагомедов М.Г. Махачкала: Изд. дом «Ихсан», 2011. – 274 с.
23. Тунахан С.Х. «Алифба» // Учебное пособие (РИУ) – Уфа. 2013.
24. Учитель каллиграфии [Текст] = Хат муаллиме. – Казань: Каримия, 1913. – 37 с.
25. Фахретдинов Р. Книга спряжений арабского языка [Текст] = Китаб ал-Тасриф: на старотат. яз. / Ризаэтдин бин Фахретдин. – Казань: Вячаслава, 1886. – 70 с.
26. Шагаль В.Э., Сканави А.А., Тарасенко О.В. Культура повседневности в арабо-мусульманском мире. – М.: Отражение, 2008.

#### **4.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы:**

1. Арабская письменность. Ташкент.1991 // [www.ar-ru.ru](http://www.ar-ru.ru)
2. Мухаммад Булгарий. Хаттуль гараби. // [www.islamhause.com](http://www.islamhause.com)
3. Муаллим сани // <http://hutba.org/index.php/gurankurs>
4. <http://arabic-calligraphy.ru/materials.htm>
5. <http://darul-kutub.com>
6. <http://www.nuruliman.ru>.
7. <http://sarf.uralm.com>
8. <http://hutba.org/index.php/gurankurs>

#### **4.4. Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:**

1. Гранте Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: 2001.
2. Занимательная сарфология – Стерлитамак.: 2008., <http://www.nuruliman.ru>.
3. Раджабов С.О. Алиф. – Махачкала, 2009.
4. Хайбуллин И.Н. Краткое изложение грамматики арабского языка. – <http://sarf.uralm.com>

### **5. Материально-техническое обеспечение блока**

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

1. Аудитория.
2. Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, экран, компьютер, электронные учебники и учебные пособия, слайды.
3. Учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, пособия для самостоятельной работы слушателя; дополнительная литература.

### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для экзамена по учебному третьему блоку «Основы чтения Священного Корана и Корановедения»:**

1. Перечислите местоимения мужского рода?
2. Перечислите местоимения мужского рода?

3. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: большой, большие, маленький, маленькие?
4. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: короткий, короткие, длинный, длинные?
5. Перечислите указательные местоимения женского рода.
6. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: богатый, бедный, мужчина, женщина.
7. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: человек, люди, старик, старушка.
8. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: юноша, мальчик, ребенок, слуга, ученый, невежда.
9. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: девушка, девочка, служанка.
10. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: разумный, сумасшедший, смысленный, тупой.
11. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: толстый, худой, сильный, слабый, здоровый, больной.
12. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: друг, враг, сосед, гость.
13. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: отец, мать, сын, дочь.
14. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: брат, сестра, дедушка, бабушка.
15. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: муж, жена, зять, тесть, невестка.
16. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: наставник, ученик, врач, торговец.
17. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: ремесленник, специалист, праведный, порочный.
18. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: щедрый, скупой, справедливый, жестокий.
19. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: имам, учитель, преподаватель, муэдзин.
20. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: гордый, скромный, радостный, ленивый, лживый, честный.
21. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: портной, кузнец, плотник, пекарь.
22. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: фермер, мясник, сапожник, парикмахер, прачка.
23. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: уборщик, носильщик, посредник, моряк, безработный.
24. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: светлый, темный, немой, глухой.
25. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: рыжий, слепой, косой, парализованный.



26. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: хромой, сутулый, шепелявый, дурной.
27. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: терпеливый, торопливый, веселый, хмурый.
28. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: каждый, некоторые, многие, очень.
29. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: хороший, плохой, счастливый, несчастный.
30. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: повелитель, министр, правитель, начальник.
31. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: холостой, женатый, занятый, известный.
32. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: город, деревня, школа, медресе.
33. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: дом, комната, дверь, окно.
34. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: просторный, узкий, близкий, далекий, открытый, далекий.
35. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: мечеть, минарет, квартал, улица.
36. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: рынок, магазин, крыльцо, балкон.
37. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: книга, тетрадь, лист, обложка.
38. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: карандаш, чернила, чернильница, сундук, новый, старый.
39. Распределить буквы по свойствам (мягкие, звонкие, твердые).
40. Назвать 6 горловых букв и артикуляцию (место образования) этих букв.
41. Перечислить буквы Истигля.
42. Раскрыть произношение твердых, мягких и средних согласных.
43. Перечислить буквы, которые подчиняются правилу калькаля, объяснить в каких случаях образуется правило калькаля.
44. Принцип чтения та-марбуты в конце слова, пример.
45. Разделить буквы арабского алфавита на солнечные и лунные.
46. Объяснить произношение ташдида с танвином, пример к этому.
47. Выявить связь танвина и нун-сакина с буквами «идгам, ихфа, изхар».
48. Объяснить, чем служат краткие гласные в арабском языке, дайте пример?
49. Перечислить условия, необходимые для возникновения долгих гласных букв, огласить список.
50. Произнести буквы арабского алфавита, используя правила звукообразования.
51. Прочитать аят и хадис про намаз.
52. Прочитать призыв на намаз (азан и икамат).
53. Прочитать выразительно суру аль-Фатиха и объяснить таджвид.
54. Прочитать выразительно суру суру аль-Масад и объяснить таджвид.

55. Прочитать выразительно суру аль-Ихлас и объяснить таджвид.
56. Прочитать выразительно суру аль-Фаляк и объяснить таджвид.
57. Прочитать выразительно суру ан-Нас и объяснить таджвид.
58. Прочитать выразительно ташаххуд и объяснить таджвид.
59. Прочитать выразительно салават и объяснить таджвид.
60. Прочитать выразительно Дуа Кунут и объяснить таджвид.
61. Прочитать выразительно аятуль-Курси и объяснить таджвид.
62. Прочитать выразительно Дуа тасбих и объяснить таджвид.
63. Прочитать с выражением хутбу пятничного намаза.
64. Прочитать с выражением хутбу праздничного намаза.
65. Прочитать выразительно тасбиhi таравих намаза.
66. Прочитать выразительно дуа погребального намаза (джаназа).
67. Прочитать выразительно дуа дополнительных намазов (нафил).
68. Прочитайте наизусть суру «Фатиха».
69. Прочитайте наизусть суру «Ихлас».
70. Прочитайте наизусть суру «Фаляк».
71. Прочитайте наизусть суру «Нас».
72. Прочитайте наизусть аят «Аль-Курси».
73. Прочитайте наизусть суры «Фатиха» и «Нас».
74. Прочитайте наизусть суру «Фаляк» и аят «Аль-Курси».
75. Прочитайте наизусть суру «Ихлас» и 284-286 аяты суры «Бакара».

## **6.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Переписать текст «Учитель» на стр. 27 из «Мугаллим Сани».
2. Переписать текст на стр. 30 из учебника «Мугаллим Сани».
3. Переведите предложения на русский язык с 5-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».
4. Переведите предложения на арабский язык с 5-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».
5. Переведите предложения на русский язык с 6-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».
6. Переведите предложения на арабский язык с 6-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».
7. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке и переведите эти на русский язык с 7-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».
8. Перепишите в тетрадь предложения на русском языке с 7-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия» и переведите их на арабский язык.
9. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 8-ой страницы учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
10. Перепишите в тетрадь предложения на русском языке с 8-ой страницы учебника «Шифахия» и переведите их на арабский язык.
11. Переведите предложения на русский язык с 9-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».
12. Переведите предложения на арабский язык с 10-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».



35. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 37-38 страниц
36. учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
37. Переведите предложения на арабский язык с 38-39 страниц учебника «Шифахия».
38. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 40-41 страниц
39. учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
40. Заучивание наизусть букв арабского алфавита.
41. Выучить места образования букв и уметь применять их во время чтения сур из Священного Корана.
42. Изучить правила таджвида (назализация, чтение с шаддой, сокрытие букв, ассимиляция) и научиться правильно, применять их во время чтения сур из Священного Корана.
43. Рассмотреть графические формы букв арабского алфавита.
44. Изучить особенности арабского алфавита: твердые, мягкие и средние согласные.
45. Применить буквы «истигля» на сурах из Священного Корана.
46. Закрепить правильность произношения звуков путем чтения Священного Корана.
47. Читать выразительно слова азана и икамата.
48. Читать выразительно зикры, дуа и суры использующиеся в намазе.
49. Читать выразительно пятничную хутбу (для имамов).
50. Читать выразительно тасбиhi таравих намаза.
51. Читать выразительно джаназа дуа.
52. Выучить наизусть суру «Фатиха».
53. Выучить наизусть суру «Масад».
54. Выучить наизусть суру «Ихлас».
55. Выучить наизусть суру «Фаляк».
56. Выучить наизусть суру «Нас».
57. Выучить наизусть аят «Аль-Курси» и 284-286 аяты суры «Бакара».
58. Повторить правила таджвида.
59. Применять махрадж при чтении сур, а также при их заучивании наизусть.

На контроль знаний и умений слушателей выделяется 2 часа аудиторного времени. Контроль проходит в форме экзамена. Для более успешной подготовки слушателей к экзамену, вопросы раздаются заранее.

## МОДУЛЬ IV. КУЛЬТУРА РЕЧИ СЛУЖИТЕЛЯ ИСЛАМСКОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ

### 1. Цели и задачи учебного блока

#### 1.1. Цели данного учебного блока:

- подготовка толерантного к различным религиозным различиям и готового к продолжению духовного образования гражданина;
- способности осуществлять деловое общение и практическую деятельность с учетом их конфессиональных особенностей;
- готовности к активному общению в научной, производственной и социально-общественной деятельности;
- умения владеть основными навыками межличностного общения и работы в коллективе, управление коллективом, публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- ознакомить с истиной сунны пророка Мухаммада (мир ему);
- научить слушателя понимать хадисы, интерпретировать хадисы, использовать хадисы для проповедей.

#### 1.2. Задачи учебного блока:

- получить знания о роли арабской речевой культуры в формировании коммуникативной компетенции хатыба (проповедника);
- совершенствование методики подготовки публичных выступлений в жанре религиозного красноречия;
- рассмотрение основных положений теории спора, теоретических и практических аспектов дискуссии;
- анализ особенностей речевого поведения в сфере публичного общения и личных бесед;
- изучить некоторые хадисы из книги имама Ан-Навави «Арбауна навави» (Сорок избранных хадисов);
- формирование у слушателей арабской орфоэпической нормы на основе изучения специфики фонетической системы арабского литературного языка в сопоставлении с татарским языком;
- формирование у слушателей знаний арабской грамматической нормы, закономерностей грамматической организации арабского языка как системы;
- изучение арабских текстов;
- понять логику арабского языка;
- изучение новых арабских слов.

### 2. Объем учебного блока и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Форма контроля
Общая трудоемкость	58	
Аудиторные занятия	58	
Лекции	20	
Практические занятия (семинары)	32	
Лабораторные работы	х	

Вид учебной работы	Всего часов	Форма контроля
Консультации	-	
<i>Рефераты</i>	+	Тематика прилагается
Вид итогового контроля:	6	зачет

### 3. Содержание учебного блока

№ п/п	Тематический план	ЛЗ	ПЗ	Зачет
1	Раздел «Проповедь (Хутба)»	4	10	2
2	Раздел «Изречения пророка Мухаммада, мир ему, (Хадисы)»	6	10	2
3	Раздел «Арабский язык»	10	12	2
4	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

#### 3.2. Содержание разделов учебного блока

##### Раздел «ПРОПОВЕДЬ (ХУТБА)»

##### РАЗДЕЛ 1: ПРОПОВЕДЬ И ПРОПОВЕДНИК

##### Тема 1. Введение

Определение ораторского мастерства, определение термина хитаба (проповедь). Тема и цель выступления. Значение ораторского мастерства.

##### Тема 2. Требования, предъявляемые к проповеди

Говорить мало и по сути. Выступление должно быть адаптировано к уровню аудитории. Соблюдать равновесие между мирским и духовным. Проявлять уважение к человеку. Не переходить на личности. Чтить обычаи и традиции. Быть убедительным.

##### Тема 3. Методика выступления перед аудиторией

Выбирать верную интонацию. Обращать внимание на дыхание. Жестикулировать к месту. Живая мимика. Обращать внимание на одежду. Самоконтроль выбирать подходящее место. Знать аудиторию.

##### Тема 4. Факторы, негативно влияющие на выступление

Факторы, зависящие от проповедника. Факторы, зависящие от аудитории. Факторы, зависящие от социальной среды. Характеристика правильного выступления.

##### Тема 5. Принципы проповедения, изложенные в Коране и Сунне

Принципы проповедения, изложенные в Коране. Принципы проповедения, изложенные в Сунне.

##### РАЗДЕЛ 2. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРОПОВЕДНИКА С ОБЩЕСТВОМ

##### Тема 6. Обязанности имама и хатыба

Обязанности имама и хатыба. Обязанности муэдзина. Обучение Корану. Наставление (иршад) и призыв (таблиг).

##### Тема 7. Знание проповедником себя и своей аудитории

Знание проповедником себя и своей аудитории. Общение в религиозном служении. Значение общения. Основные принципы общения. Значение речи и жестов в общении. Проблемы, возникающие при общении проповедника с прихожанами.

##### РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ПРОПОВЕДИ. ХУТБА

### **Тема 8. Виды публичных выступлений в зависимости от темы**

Политическая речь. Речь военачальника. научный доклад. Правовая беседа. Публичное выступление на религиозную тему.

### **Тема 9. Виды публичных выступлений в зависимости от их формы**

Конференция. Торжественные речи. Речь. Беседа. Проповедь (хутба). Беседа (сохбет). Открытое заседание. Диспут. Заседание. Симпозиум. Монолог. Диалог. Радио- и телевыступление. Религиозная проповедь и ее виды: хутба, ва'аз.

### **Тема 10. Информационный материал для религиозных проповедей**

Хатыб и хутба. План хутбы. Доведение хутбы до готовой формы. Представление хутбы. Образцы хутбы.

### **Тема 11. Проповедь (ва'аз) и проповедческая деятельность**

Проповедь (ва'аз) и проповедческое искусство. Роль проповеди (ва'аза) и руководство (иршад) в религии. Выбор темы проповеди (ва'аз). План проповеди (ва'аз). Подготовка проповеди (ва'аз). Два проповеди (ва'аз). Пример проповеди.

## **Раздел «ИЗРЕЧЕНИЯ ПРОРОКА МУХАММАДА, МИР ЕМУ (ХАДИСЫ)»**

### **Тема 12. Введение**

Понятие о хадисе и сунне. Хадисы как довод религии. Общеизвестные своды хадисов. Хадис и его составные части.

### **Тема 13. Хадис «Дела (оцениваются) только по намерениям»**

Важность этого хадиса. Причина появления этого хадиса. Передатчик этого хадиса. Осмысление хадиса и того, к чему он направляет и на что указывает. Намерение, как необходимое условие. Время и место намерения. Обязательность переселения (хиджра).

### **Тема 14. Хадис «Ислам, вера и чистосердечие»**

Знание ислама. Взаимосвязанность столпов ислама. Цель поклонения. Ответвления веры. Стадии развития зародыша в чреве матери. Вдувание духа. Запретность абортирования плода. Знание Аллаха Всевышнего. Ссылки на предопределение. Хадис «О делах судят по их завершению».

### **Тема 15. Хадис «Обязательность стремления к знанию»**

Важность этого хадиса. Причина появления этого хадиса. Передатчик этого хадиса. Осмысление хадиса и того, к чему он направляет. На что указывает этот хадис.

### **Тема 16. Хадис «Побуждение к благонравию»**

Важность этого хадиса. Причина появления этого хадиса. Передатчик этого хадиса. Осмысление хадиса и того, к чему он направляет. На что указывает этот хадис.

### **Тема 17. Хадис «Обязательность поддержания родственных отношений»**

Важность этого хадиса. Причина появления этого хадиса. Осмысление хадиса и того, к чему он направляет. Передатчик этого хадиса. На что указывает этот хадис.

### **Тема 18. Хадис «Достоинство изучения Корана и обучения ему людей»**

Важность этого хадиса. Причина появления этого хадиса. Осмысление хадиса и того, к чему он направляет. Передатчик этого хадиса. На что указывает этот хадис.

### **Тема 19. Хадис «Достоинство приветствования и веление распространять его»**

Важность этого хадиса. Причина появления этого хадиса. Осмысление хадиса и того, к чему он направляет. Передатчик этого хадиса. На что указывает этот хадис.

### **Тема 20. Хадис «Уделение внимания мечетям в Исламе»**

Важность этого хадиса. Причина появления этого хадиса. Осмысление хадиса и того, к чему он направляет. Передатчик этого хадиса. На что указывает этот хадис.

## **Раздел «АРАБСКИЙ ЯЗЫК»**

### **РАЗДЕЛ 1. МОРФОЛОГИЯ**

#### **Тема 21. Имя единственности**

Имя единственности определение. Единственное число имени единственности, женский род, множественное число. Примеры слов: вещь, дерево, камень, глина, хлопок, доска, веревка, палка, твердый, мягкий, прямой, кривой, тяжелый, легкий, толстый, прочный, корень, веревка, кора, семя, лист, цветок, плод, кроме, не. Перевод предложений с именем единственности на русский язык. Перевод предложений с именем единственности на арабский язык.

#### **Тема 22. Глагол (фигль)**

Глагол определение. Примеры слов: читал, писал, взял, дал, ел, украл, собрал, открыл, имущество, деньги, еда, подарок, милостыня, письмо, буква, вкусно, что-то, один раз, несколько раз, вошел, вышел, сел, спал, смотрел, бросил, оставил, ругал, ударил, урок, время, намаз, утренний намаз, дневной намаз, предвечерний намаз, вечерний намаз, ночной намаз, перед, после, перед уроком, после урока, во время урока. Перевод предложений с глаголами на русский язык. Перевод предложений с глаголами на арабский язык.

#### **Тема 23. Предлоги**

Предлоги определение. Примеры предлогов и других слов: с, для, как, в, о, из, от, из, к, на, у, около, вместе, место, подобно, другой, жил, переехал, поехал, пошел, вернулся. Перевод предложений с глаголами на русский язык. Перевод предложений с глаголами на арабский язык.

#### **Тема 24. Дни недели и времена года**

Примеры слов: сегодня, вчера, сейчас, недавно, днем, ночью, утром, вечером, пятница, суббота, воскресенье, понедельник, вторник, среда, четверг, праздничным днем, день, ночь, праздник, пятничный намаз, праздничный намаз, праздничный день, позавчера, ночью, прошлой ночью, время, год, месяц, неделя, начало, конец, середина, прошлый, будущий, настоящий, с тех пор, никогда, вдруг, когда, как, перед тем, после того как, между тем как. Перевод предложений с днями недели и временами года на русский язык. Перевод предложений с днями недели и временами года на арабский язык.

#### **Тема 25. Обстоятельство места и времени**

Обстоятельство места и времени определение. Примеры слов: здесь, там, над, под, перед, после, справа, слева, рядом, напротив, между, вокруг, где, откуда, куда, когда, до сколько, кто, для кого, от кого, с кем, что, чем, зачем, ли, хвалил ли, разве не он, его, твой, мой, узнал считал, знал, понял, слышал, пил, играл, сожалел, смеялся, обрадовался, выучил, хранил, одел, знание, речь, новость, голос, одежда, напиток, видел, был близким, был, далеким, был большим, умножился, завершился, дело, работа, газета, язык, слово, фраза, арабский, персидский, турецкий, хороший, плохой, интересный, легкий, сложный. Перевод предложений с обстоятельством места и времени на русский язык. Перевод предложений с обстоятельством места и времени на арабский язык.

#### **Тема 26. Относительные местоимения**



Примеры относительного местоимения, а также некоторых глаголов: который; тот, кто; которая, говорил, кашлял, чихал, спросил, желал, довольствовался, нес, спустился, служил, делал, резал, обманул, проблема, значение, дело, состояние, плата, состояние, груз, он один, ты один, я один, бесплатно. Перевод предложений с относительным местоимением на русский язык. Перевод предложений с относительным местоимением на арабский язык.

#### **Тема 27. Глагол настоящего будущего времени**

Глагол настоящего будущего времени определение. Спряжение глагола настоящего будущего времени. Примеры глагола настоящего будущего времени: видит, увидит, завтра, после завтра, чаще всего, всегда, часто, иногда, возможно, хвалит, не хвалит, не похвалит, похвален, не похвален, не будет похвален, знает, не знает, не узнает, узнан, не узнан, не будет узнан, обязательно похвалит, похвалит (сразу), похвалит (позже), не похвалит (позже), возможно не похвалит, возможно не похвалит. Уже похвалил, уже узнал, уже увидел, сура, хадис, поездка, сам. Перевод предложений с глаголом настоящего будущего времени на русский язык. Перевод предложений с глаголом настоящего будущего времени на арабский язык.

#### **Тема 28. Глагол повелительного наклонения и его запрещение**

Глагол повелительного наклонения и его запрещение. Спряжение глагола повелительного наклонения и его запрещения. Примеры глагола повелительного наклонения и его запрещения: хвали, знай, смотри, не хвали, не знай, не смотри, не хвали, не хвалите, или хвали; наоборот, хвали; о мужчина, о женщина, вначале, потом, то есть, вот я перед тобой, пожалуйста. Перевод предложений с глаголом повелительного наклонения и его запрещение на русский язык. Перевод предложений с глаголом повелительного наклонения и его запрещение на арабский язык.

#### **Тема 29. Действительное причастие и страдательное причастие**

Действительное причастие (исми фагиль) и страдательное причастие (исми мафгуль). Примеры причастия и других слов: делающий, сделанный, много делающий, самый делающий, хвалящий, похваленный, льстец (наиболее хвалящий), самый хвалящий, хваля, читая, собирая, открывая, желая, спрашивая, смеясь, играя, сидя, кушая, смотря, писав, похвально, собрано, открыто, радостно, печально, гордясь, не сидя, не смотря, Всевышний Аллах, О Аллах, скрытое, знаток, Всезнающий (Аллах), интересующая новость, интересующий вопрос, больше, меньше, большой, маленький. Перевод предложений с действительным причастием на русский язык. Перевод предложений с действительным причастием на арабский язык.

#### **Тема 30. Отглагольное имя**

Отглагольное имя (масдар) определение. Примеры отглагольного имени: похвала, знание, зрение, причина, обычай, обязанность, грех, недостаток, добро, добрые дела, добрые люди, зло, злые люди, необходимый, разумный, легкий, тяжелый, проблема, возможный, абсурд, начать, закончить. Перевод предложений с арабского языка на русский язык. Перевод предложений с отглагольным именем на арабский язык.

### **4. Учебно-методическое обеспечение блока**

#### **4.1. Основная литература:**

1. Аббас Ибрахимов Мабда-у сарф – К.: 1918.

2. Абдуррахман Ниязи. Хутбалар маджму'асы. (Сборник проповедей для пятничных и праздничных проповедей) – Издательство: Типография А.И. Умарова и Ко., Астрахань. – 1908.
3. Али Эрдоглу. Искусство проповеди – Стамбул, Издательство: Экрам. – 2016.
4. ан-Навави, Абу Закария Йахья бин Шарафуддин ан-Навави ад-Димашки аш-Шафии. Аль-Арба'ина ан-Навави. Казань.: Издательство: Типография «Братья Каримовы». – 1914. – 34 с.
5. Валдина Н.С. Теория текста – Москва, Логос. – 2003.
6. Гыйбадэт кылуга кагылышлы кырык хәдис. – Казань.: Издательство: Хузур-Спокойствие. – 2014. – 72 с.
7. Коран // Пер. с араб. – М.: Умма, 2004.
8. Максуди А.Х. Учебник арабского языка «Шифахия» – У.: 2011.
9. Мухаммад-Зариф Амирхан. Ахадис набавия. – Казань.: Издательство «Урнәк». – 16 с.
10. Мухий-д-дин Абу Закарийя бин Шариф ан-Навави. Сорок хадисов. – 1901.
11. Сборник на старотат. яз. и фарси: Брошюра проповедей [Текст] = Вааз намә рисаләсе. – Казань: Издательство: Казанского Университета. – 1892. – 32 с.; Время утреннего приема пищи (во время поста) [Текст] = Вакт сахар китабы. – Казань: Издательство: Казанского Университета. – 1876.
12. Фахретдинов Р. Толкование изречений пророка [Текст] = Джавамиг ал-Калим шәрхе: на старотат. яз. / Ризаэтдин бин Фахретдин. – Репринт. – Казань: Китап, 1989. – 552 с.
13. Шауки Х.О. Амсиля: Учебное пособие. – У.: Издательский отдел РИУ ЦДУМ России, 2013.

#### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Абдуррауф аль-Манави. Кунуз аль-хакаикъ (Клад истины): на араб. яз. / Абдуррауф аль-Манави. – 1909. – 238 с.
2. Абдул Хамид ибн Данияр Наука морфология. – Чебоксары. – 2006.
3. аль-Бухари Мухаммад бин Исмаил. Сахих аль-Бухари: на араб. яз. / Мухаммад бин Исмаил аль-Бухари – Издательство: «Байт аль-афкар ад-давлия». – 1998. – 1753 с.
4. ал-Аскалани Мухаммад ибн Хаждар. Познание Создателя [Текст] = Фатх ал-Бари: на араб. яз. / Мухаммад ибн Хаждар ал-Аскалани. – Египет: ал-Хайрия, 1900. – Т.1. – 396 с.
5. ал-Ансарий Закария. Комментарии к своду хадисов имама Бухари: «Тухва ал-Бари» («Подарок Создателя») и «Иршад ал-Сари» («Наставление путника») [Текст]: на араб. яз. / Закария ал-Ансарий, Имам ал-Касталяни. Египет: Маймуния, 1906. – Т. 2. – 529 с.
6. ал-Ансарий Закария. Комментарии к своду хадисов имама Бухари: Тухва ал-Бари (Подарок Создателя) и Иршад ал-Сари (Наставление путника) [Текст]: на араб. яз. / Закария ал-Ансарий, Имам ал-Касталяни. – Египет: Маймуния, 1906. – Т. 3. – 410 с.
7. Баранов Х.К. Словарь Арабско-русский. – Ташкент. – 1994.
8. Бартольд В.В. Работы по истории ислама и арабского халифата. – М., 1966.

9. Бидан, комментарии Шарх Абдуллаха, Магзи, Исагуджи, ал-Муафикат. Книги по грамматике, логике [Текст]: на араб. яз. / Бидан, Абдуллах, Магзи, Исагуджи, ал-Муафикат. – Казань: Изд-во при Казанском императорском университете, 1889.
10. Бикбулат С. Начало арабской грамматики [Текст] = Мабдау ал-Нахву: на старотат. яз. / Сангатуллах Бикбулат. – Казань, 1918. – Ч. 2. – 45 с.
11. Гранте Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: 2001.
12. Закир ал-Кадири Правила синтаксиса арабского [Текст] = Гәрәб нәхву: на старотат. яз. / Закир ал-Кадири. – Уфа: Шарык, 1912. – 136 с.
13. Избранные хадисы с переводом [Текст] = Тәржемале ахадис мунтахаба: на араб. и старотат. яз. – Казань: Каримия, 1912. – 23 с.
14. Лурия А.Р. Язык и мышление – М. – 1979.
15. Мен дә бер хадис. – Казань.: Издательство: Сабах. – 1909. – 96 с.
16. Мулла Кятиб Челеби. Раскрытие мыслей [Текст] = Кяшф ал-Зунун: на араб. яз. / Мулла Кятиб Челеби. – Стамбул: Дар Саадат. – 1253 с.
17. Сборник: на старотат. яз. / Галимджан. Первая книга [Текст] = Ал-Китаб ал-Аууаль. – Казань: Миллят, 1912. – 24 с.; Абдуррахман бин Исмаил бин Умар ал-Хаджтархани. Учитель грамматики арабского языка [Текст] = Муаллим сарф лисан ал-Араб. – 1892. – 80 с.; Фахретдинов Р. Наставление [Текст] = Насыйхат. – 3 – 38 с.
18. Сборник книг по арабскому языку: Зинджани, Авамилъ, Харажат, Мазий, Бидан, Эввал ал-Ильм, ал-Кяфия [Текст]: на араб. яз. – Ташкент: Издательство Ильинского. – 532 с.
19. Сборник: на старотат. и араб. яз.: ал-Кашгари, Махмуд ибн ал-Хусейн Мухаммад. Сборник тюркского языка [Текст] = Диванэ-и лугат ал-Турк. – Турция: Дар ал-Хиляфа ал-Улья, 1914. – Т. 2. – 319 с.
20. Сборник: на старотат. и араб. яз.: ал-Кашгари, Махмуд ибн ал-Хусейн Мухаммад. Сборник тюркского языка [Текст] = Диванэ-и лугат ал-Турк. – Турция: Дар ал-Хиляфа ал-Улья, 1916. – Т.3. – 351 с.
21. Сборник на османск. и старотат. яз. / Махрудин. Мусульмане!.. [Текст] = Мусульманлар!..– Турция. – 16 с.; ал-Хасани Мухаммад Сабир. Хороший пример в деле проповеди [Текст] = Хусн ал-Усва фи хакк ал-Хутба. – Оренбург: Баширия, 1907. – 14 с.; Ш.Х. Шариат и время [Текст] = Шәригат хәм заман. – Казань: Изд-во Императорского университета, 1904. – 24 с.
22. Суруддин бин Мифтахуддин. К чему призывает Великий Коран [Текст] = Кур'ан азыйм нә әйлә буюрур: на старотат. яз. / Суруддин бин Мифтахуддин. – Оренбург: Каримов, Хусаинов и Ко, 1908. – 16 с.
23. Структура художественного текста // Лотман Ю. М. Об искусстве. СПб., – 1998. – 288 с.
24. 52 Пятничные проповеди на каждую неделю года. Перевод: Кадыров Д. – Издательство: Сад. – 2008. – 328 с.
25. Тасриф. Морфология арабского языка: Учебное пособие. 2-е издание. – / Сост. Омаров М.А., Каримов М.О., Омарасханов М.О., Шейхмагомедов М.Г. Махачкала: Изд. дом «Ихсан», 2011. – 274 с.

26. Рашид Гатыя ал-Любнаний. Синтаксис. Правила языка бедуинов [Текст] = Ал-И`раб ан кава`ид лугат ал-А`раб: на араб. яз. / Рашид Гатыя ал-Любнаний. – Казань: Каримия, 1911. – 240 с.

27. Реджеп Тутар. Рассказы и назидания из тафсира «Рухуль-байан». Издательство: Хузур-Спокойствие – 2013. – 256 с.

28. Чалдини Р. Психология влияния. – 2008.

29. Фахретдинов Р. Книга спряжений арабского языка [Текст] = Китаб ал-Тасриф: на старотат. яз. / Ризаэтдин бин Фахретдин. – Казань: Вячаслава, 1886. – 70 с.

30. Фахретдинов Р. Толкование изречений пророка [Текст] = Джавамиг ал-Калим шәрхе: на старотат. яз. / Ризаэтдин бин Фахретдин. – Репринт. – Казань: Китап, 1989. – 552 с.

31. Шакирджан аль-Хамиди. «Сахни-неку» («Хорошее слово»): на старотат. яз. и фарси. – Казань: Издательство: Лито-типография Торгового Дома «Братья Каримовы». – 1911. – 178 с.

#### **4.3. Программное обеспечение:**

1. [www.islamua.net](http://www.islamua.net)
2. <http://islamica.ru>
3. <http://www.nuruliman.ru>.
4. <http://nuruliman.ru/archives/>
5. <http://sarf.uralm.com>

#### **5. Материально-техническое обеспечение блока**

Для изучения данной дисциплины необходимо:

1. Аудитория.
2. Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, экран, компьютер, электронные учебники и учебные пособия.
3. Учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, пособия для самостоятельной работы слушателя; дополнительная литература.
4. Учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, пособия для самостоятельной работы слушателя; дополнительная литература.
5. Видеофильм «Пророк Мухаммад» (на русск. яз.).
6. Курс видео-лекций о жизнеописании пророка Мухаммада (на русск яз.).

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для комплексного зачета по учебному четвертому блоку «Культура речи служителя исламского вероисповедания»:**

1. Что такое «хитаба» (проповедь)?
2. Кого называют имамом и хатыбом? Какими качествами они должны обладать?
3. Почему важно учитывать время и место проведения проповеди?
4. Что означает требование проповеднику обращать внимание на уровень культуры аудитории?
5. Какие методы должен применять проповедник при выступлении?
6. Какие методы подачи выступлений вы знаете?

7. Подготовьте выступление, разъясните пословицу: «Доброе слово лечит, а злое калечит».
8. Какими качествами должен обладать хороший проповедник?
9. Перечислите по пунктам те факторы, которые влияют на успешность выступления имама?
10. Какие качества характеризуют хорошее выступление?
11. Приведите основные принципы проповедения, изложенные в Коране и Сунне?
12. Дайте определение ритуального служения.
13. Что подразумевается под обязанностями священнослужителя в религиозном служении?
14. Письменно дайте определение людей, входящих в круг религиозного служения, которые исполняют эти обязанности.
15. Кем был сахаб, которому было поручено исполнять обязанности муэдзина?
16. Какими способами можно представить себя в общине?
17. Какое значение имеет общение в религиозном служении?
18. Письменно ответьте на вопрос о цели общения в сфере религии.
19. Каково место речи и языка тела в общении?
20. Какое значение имеет «хадис Джибриль» с точки зрения метода общения?
21. Перечислите по пунктам виды публичных выступлений в зависимости от темы.
22. Перечислите по пунктам виды публичных выступлений в зависимости от формы.
23. В соответствии с какими требованиями надовыбирать тему для публичного выступления?
24. Кто должен готовить хутбу?
25. Какие пункты должен содержать план хутбы?
26. Почему надо избегать прочтения хутбы экспромтом?
27. На что надо обращать внимание, говоря текст хутбы?
28. К каким книгам следует обращаться приподготовки текста хутбы? Почему?
29. Перечислите по пунктам послания, звучащие в 90-аите суры «ан-Нахль».
30. Когда впервые была введена практика чтения проповедей (ва'аз)?
31. Приведя аяты и хадисы, расскажите о значении проповеди (ва'аз) и наставления (иршад) в нашей религии.
32. Какими качествами должен обладать проповедник (ва'из)?
33. На что нужно в первую очередь надо обращать внимание при выборе темы проповеди?
34. Составьте образец плана проповеди.
35. Основываясь на заданных вам аятах и хадисах, напишите вступление к проповеди.
36. Какое значение имеет проповедь с точки зрения просвещения людей?
37. Расскажите наизусть первую часть пятничной хутбы на арабском.
38. Расскажите наизусть вторую часть пятничной хутбы на арабском.
39. Что такое ислам?

40. Что такое вера?
41. Что такое хадис?
42. Какие существуют общеизвестные своды хадисов?
43. Являются ли хадисы доводом религии?
44. Перечислите составные части хадиса.
45. Посланник Аллаха, мир ему и благословение, сказал: «Поистине, дела (оцениваются) только по намерениям...» Дополните этот хадис.
46. Что является необходимым условием того, чтобы дело мусульманина было принято?
47. Когда человек получит награду за свои земные дела?
48. Приведите три примера того, на что указывает хадис: «Поистине, дела (оцениваются) только по намерениям...».
49. Перечислите столпы ислама.
50. Что такое чистосердечие?
51. Дайте определение слову знание?
52. В чем важность приобретения знаний?
53. Кто из числа родственников в наибольшей степени заслуживает хорошего отношения и любви?
54. Как именно следует человеку поддерживать родственные связи?
55. Какая награда ждет человека за чтение Корана?
56. Каким, образом, мусульманин может освободиться от запретного?
57. Что препятствует ответу на мольбу?
58. Нужно ли отказываться от сомнительного?
59. Что такое покорность?
60. Почему существуют трудности?
61. Что является признаком хорошего исповедания ислама?
62. В чем суть соревнования в благих делах?
63. Приведите примеры имени единственности на арабском языке?
64. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: вещь, дерево, камень, глина.
65. Дайте перевод следующих слов: хлопок, доска, веревка, палка.
66. Дайте перевод следующих слов: прочный, толстый, легкий, тяжелый.
67. Дайте перевод следующих слов: кривой, прямой, мягкий, твердый.
68. Дайте перевод следующих слов: доска, одна доска, моя палка, это дерево.
69. Дайте перевод следующих слов: семя, кожура, ветка, корень.
70. Дайте перевод следующих слов: плод, кора, цветок, лист.
71. Дайте перевод следующих слов: белый, черный, красный, желтый.
72. Дайте перевод следующих слов: пустой, пятнистый, синий, зеленый.
73. Дайте перевод следующих слов: хвалил, не хвалил был похвален, не был похвален.
74. Дайте перевод следующих слов: читал, писал, взял, дал, письмо.
75. Дайте перевод следующих слов: открыл, собрал, украл, кушал, письмо.
76. Дайте перевод следующих слов: имущество, деньги, еда, подарок, милостыня.

77. Дайте перевод следующих слов: один раз, несколько раз, что-то, вкусно.
78. Дайте перевод следующих слов: место, подобно, другой, жил.
79. Дайте перевод следующих слов: вернулся, пошел, переехал.
80. Дайте перевод следующих слов: спал, сел, вышел, вошел.
81. Дайте перевод следующих слов: смотрел, ударил, бросил.
82. Дайте перевод следующих слов: урок, время, намаз, утренний намаз.
83. Дайте перевод следующих слов: дневной намаз, предвечерний намаз, вечерний намаз, ночной намаз.
84. Дайте перевод следующих слов: перед, после, перед уроком, после урока, во время урока.
85. Дайте перевод следующих слов: сегодня, вчера, сейчас, недавно.
86. Дайте перевод следующих слов: вечером, утром, ночью, днем.
87. Дайте перевод следующих слов: понедельник, воскресенье, суббота, пятница.

### **6.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Выучить наизусть первую часть пятничной хутбы на арабском языке.
2. Выучить наизусть вторую часть пятничной хутбы на арабском языке.
3. Выучить наизусть хадис и его перевод «Дела (оцениваются) только по намерениям».
4. Выучить наизусть хадис и его перевод «Дела (оцениваются) только по намерениям».
5. Выучить наизусть хадис и его перевод «Ислам, вера и чистосердечие».
6. Выучить наизусть хадис и его перевод «Обязательность стремления к знанию».
7. Выучить наизусть хадис и его перевод «Побуждение к благонравию».
8. Выучить наизусть хадис и его перевод «Обязательность поддержания родственных отношений».
9. Выучить наизусть хадис и его перевод «Достоинство изучения Корана и обучения ему людей».
10. Выучить наизусть хадис и его перевод «Достоинство приветствования и веление распространять его».
11. Выучить наизусть хадис и его перевод «Уделение внимания мечетям в Исламе».

### **6.3. Примерная тематика рефератов:**

1. Всевышний Аллах видит все
2. Повиновение Аллаху и Его посланнику
3. Любовь к Аллаху и Его посланнику
4. Источник счастья – лишь Священный Коран
5. Призыв посланника Аллаха
6. Понимание достопочтимых сподвижников
7. Необходимость Ислама
8. Если цель нашей жизни Ислам
9. Не подвергай себя опасности
10. Давайте возьмем назидание

11. Смута и безумие
12. Намаз и смирение
13. Намаз больного и путника
14. Значимость закята в Исламе
15. Значимость хаджа в Исламе
16. Значение семьи в Исламе
17. Платок мусульманки
18. Мусульманин и исраф
19. Уважение к родителям
20. Уважение к старшим и почтение к молодым
21. Избавление от грехов посредством благодеяний
22. Спасение молодежи
23. Алкоголь и азартные игры
24. Воспитание сироты
25. Хиджра и её значение для мусульман
26. Величайшее рождение
27. Три священных месяца и ночь Рагаиб
28. Чудо Исры и Миражда
29. Ночь Бараат и её достоинства
30. Вступая в месяц Рамадан
31. Месяц Корана и месяц поста Рамадан
32. Достоинства ночи предопределения
33. Хутба праздника Рамадан
34. Хутба Курбан-байрама
35. Прекрасные качества
36. Дурные качества
37. Духовное развитие
38. Терпение - подавление греха
39. Чистота с точки зрения Ислама
40. Важность слов «Нет Бога кроме Аллаха»
41. Повиновение Аллаху и Его посланнику
42. Любовь к Аллаху и Его посланнику
43. Источник счастья – лишь Священный Коран
44. Призыв посланника Аллаха
45. Понимание достопочтимых сподвижников
46. Сподвижники как звёзды, за кем ни последуешь обретешь праведный путь
47. Виды хадисов и сунн
48. Хадис и его составные части
49. Способы передачи хадисов
50. Способы обучения хадисам
51. Виды ривайята (пересказа) хадиса
52. Равий (пересказчик хадиса) и его качества
53. Категории равий
54. Мутаватир хадисы



55. Кудсий хадисы
56. Машхуур хадисы
57. История Османской Империи
58. Семейные и наследственные отношения, регулируемые мусульманским правом
59. Последняя проповедь Пророка Мухаммада (мир ему)
60. Судный день в Коране и Сунне
61. Наука и религия
62. Религиозная жизнь в Башкортостане на протяжении 19-20 веков
63. Религия и свобода совести
64. Ислам как мировая религия
65. Возникновение ислама и его вероучения
66. Сравнение религий
67. Ислам и его влияние на сознание тюрских народов России
68. Педагогика ислама
69. Ислам в современной России
70. Философия исламского мира в средние века
71. Семья и брак в трех основных религиях
72. Суфизм
73. Праведный халиф Абу Бакр и его вклад в распространение Ислама
74. Праведный халиф Умар ибн аль-Хаттаб и его вклад в распространение Ислама
75. Праведный халиф Усман бин Аффан и его вклад в распространение Ислама
76. Праведный халиф Али ибн Абу Талиб и его вклад в распространение Ислама
77. Культура ислама
78. Медресе России в новое время
79. Ислам - вера и образ жизни
80. Запретные вещи в Исламе
81. Шариат. Источники, особенности, система правоотношений
82. Идеология власти средневекового Востока - общее и особенное
83. Духовные лидеры Ислама, внесшие большой вклад в распространение Ислама
84. Муфтии России и СССР и их вклад в распространение Ислама
85. Духовные ценности ислама
86. Исламский фундаментализм
87. Традиции ислама
88. Психология человека в Исламе
89. Исламская цивилизация
90. Иисус в Исламе
91. Волжская Булгария
92. Достоинство изучения Мусульманского права и обучения его другим
93. Достоинство изучения Хадисов
94. Достоинство изучения Корана и обучения его другим
95. Ахляк, его роль и место в Исламе

96. Суннизм и Шиизм сходство и отличия
97. Пагубное влияние алкоголизма на человека и на семью
98. Религиозный фундаментализм
99. Соборные мечети Башкортостана
100. Соборные мечети России
101. Ислам в России: Традиции и перспективы
102. Мусульманские народы России
103. Мусульманский мир: модель экономической организации общества
104. Имамы четырех мазхабов, различно
105. Жизнь и деятельность Зайнуллы ишана Расулева
106. Роль Зайнуллы ишана Расулева в распространении Ислама и суфизма в России
107. Иудаизм и христианство как предшественники Ислама
108. Ислам в новую эпоху
109. Средневековые государства Запада и Востока
110. Культура ислама
111. Ислам на территории Поволжья в советское и постсоветское время
112. Религиозные правовые системы
113. Возникновение ислама и его вероучения
114. Предпосылки прихода Ислама как последней истинной религии
115. Исламский фактор в центрально-азиатских государствах СНГ
116. Ислам в Башкортостане: от принятия до 18 в
117. Ислам и экономика
118. Влияние религий и различных мировоззрений на мир
119. Медицина Ислама
120. Религия и свобода совести
121. Религия в современной России
122. Культура Арабского халифата
123. Всемирная религия
124. Взаимоотношения религии и искусства
125. Ислам в России: Традиции и перспективы
126. Мусульманский мир: модель экономической организации общества
127. Образ жизни народа и его отображение в языковой картине мир
128. Философия исламского мира в средние века

На контроль знаний и умений слушателей выделяется 2 часа аудиторного времени. Контроль проходит в форме зачета и выступления по теме реферата. Для более успешной подготовки слушателей к зачету, вопросы раздаются заранее.

## **МОДУЛЬ V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Исламское богословие. Базовый уровень» завершается комплексным экзаменом.

Слушатели, успешно сдавшие комплексные зачеты по всем пройденным блокам допускаются к сдаче экзамена. Экзамен проходит в форме комплексного письменно-устного задания по билетам, содержащим вопросы всех пройденных модулей. Билет включает в себя и теоретические и практические вопросы. В случае неполного ответа на вопросы билета, члены комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы. Ответ слушателей оценивается комиссией по пятибалльной шкале.