

Религиозная организация –
Духовная образовательная организация высшего образования
“Российский Исламский Университет”
Центрального духовного управления мусульман России
Факультет переподготовки, повышения квалификации и
дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ
Ректор РИУ ЦДУМ России
А.Р.Сулейманов
2021 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
«ИСЛАМСКОЕ БОГОСЛОВИЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ, 244 ч.»

2021

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

С 2020 года на базе Российского исламского университета Центрального духовного управления мусульман России на Факультете переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования в рамках государственной программы поддержки религиозного образования, реализуется программа профессиональной переподготовки «Исламское богословие. Базовый уровень». Особенностью данной программы является то, что в рамках данной программы слушатели освоят основные навыки работы в махалля в качестве имама.

Требования к уровню знаний для освоения дополнительной образовательной программы:

Для обучения по программе «Исламское богословие. Базовый уровень» приглашаются слушатели, имеющие светское среднеспециальное или высшее образование, работающие в мечети муаэдзинами, председателями махали (религиозной организации, мечети), помощниками имама, учителя воскресных школ, действующие имамы мечети (со стажем от 1 года до 3 лет), имеющие начальное религиозное образование (самостоятельное, воскресные курсы, курсы при мечети, а также выпускники программы «Исламское богословие. Подготовительный уровень», имеющие направление от вышестоящего по рангу имама-хатыба, имама-мухтасиба, имама-ахунда, муфтия ЦДУМ России или иных духовных управлений России.

Нормативные документы для разработки ДПП ПК:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 сентября 1997 г. №125 -ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».
- Нормативно-методические документы МНиВО России.
- Устав РО – ДООВО «Российский исламский университет» ЦДУМ России.
- Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки», квалификация, степень - «бакалавр исламских наук») (принят на заседании Совета по исламскому образованию, протокол №2/19/СИО от 29 июля 2019 г.).

Цель программы:

Цель программы – удовлетворение потребности слушателей в усвоении базовых навыков и знаний религиозного персонала мечети.

Задачи программы:

- подготовить толерантного к различным религиозным различиям и готового к продолжению духовного образования гражданина РФ;
- формирование у слушателей навыков и умений арабского письма на основе изучения специфики арабской каллиграфии;

- изучить теоретические правила чтения Корана (таджвид);
- научить выразительно, читать суры Священного Корана в соответствии с правилами чтения Корана (таджвида) и использовать их во всех видах поклонения;
- развить практические навыки правильного произношения звуков (махрадж);
- освоить навыки медленного, умеренного и быстрого чтения Корана;
- ознакомить с различными способами интонационного чтения (макам);
- получить знания о роли арабской речевой культуры в формировании коммуникативной компетенции хатыба (проповедника);
- совершенствование методики подготовки публичных выступлений в жанре религиозного красноречия;
- рассмотрение основных положений теории спора, теоретических и практических аспектов дискуссии;
- анализ особенностей речевого поведения в сфере публичного выступления и личных бесед;
- изучить некоторые хадисы из книги имама Ан-Навави «Арбауна навави» (Сорок избранных хадисов);
- ознакомить с истиной сунны пророка Мухаммада (мир ему);
- научить слушателя понимать хадисы, интерпретировать хадисы, использовать хадисы для проповедей;
- освоить нормы арабской грамматики на основе изучения специфики фонетической системы арабского языка;
- изучить закономерности грамматической организации арабского языка как системы.

Программа ориентирована на формирование следующих компетенций:

В результате прохождения настоящей Программы слушатель **должен** обладать следующими компетенциями:

религиозными компетенциями (код - РК):

- осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужбной деятельности;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, поступков, их последствий, а также мыслей, поступков и их последствия других людей с точки зрения их соответствия практико-правовым требованиям ислама;
- способность сопоставлять практико-правовые и методологические позиции и взгляды представителей мазхабов в соотношении с их трактовкой ханафитской правовой школой;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- знание практико-правовых положений ислама о повседневной жизни мусульманина и способность к разъяснению их применения;
- способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных практико-правовых проблем личности и общества с исламских позиций;

- знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство (большинство) основного населения.

регионально-религиозными компетенциями (код - РРК):

- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман;

- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российскими мусульманами;

- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики российских мусульман.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатель, изучивший программу, должен:

Знать:

- основные термины фикха;
- порядок совершения ритуального очищения;
- все буквы арабского алфавита, их огласовки, правильное произношение в различных буквосочетаниях, отдельные короткие суры Священного Корана;
- изучение теоретических основ науки таджвид;
- различные способы интонационного чтения (макам);
- развитие навыков речевой деятельности (говорение, чтение, письмо);
- основные понятия веры;
- роль веры ислама в жизни человека;
- сведения о вере в Аллаха, о вере в Ангелов, о вере в Писания, о вере в посланников, о вере в Судный день, о вере в предопределение;
- зикры, дуа и суры, использующиеся при совершении молитв;
- положения джаназа намаза, имянаречения, никаха;
- основные положения курбана;
- внешние условия намаза;
- правила совершения намаза;
- правила дисциплины «Махрадж»;
- наизусть пять сур из Корана;
- зикры и дуа, использующиеся при совершении молитв и обрядов;
- призыв на намаз (азан и икамат);
- специфику арабского именного и глагольного словообразования по моделям;
- нормативные грамматические явления арабского языка и закономерности их употребления;
- специфику арабского письма, изображения букв и слов на письме;
- определение термина «Хутба»;
- требования, предъявляемые к проповеди;
- методику выступления перед аудиторией;
- виды публичных выступлений в зависимости от темы;
- виды публичных выступлений в зависимости от формы;

- виды религиозной проповеди;
- наизусть аяты священного Корана, используемые во время проповеди;
- принципы проведения беседы на религиозную тематику;
- принципы проповедения, изложенные в Коране и Сунне;
- обязанности имама и хатыба;
- основные письменные источники хадисов и их значение в истории и культуре ислама;
- типологическое словообразование арабских слов;
- различные формы частей речи арабских слов.

Уметь:

- выполнять малое и большое омовение;
- правильно совершать протирание (масх) хуфф и повязки;
- правильно толковать имена и качества Всевышнего Аллаха и остальные столпы имана;
- цитировать содержание Корана и сунны для подтверждения взглядов традиционного ислама (ахли сунна валь джамата) по вопросам вероубеждения (акаид);
- различать ложные группы и секты, убеждения которых не соответствуют общим правилам и нормам ислама;
- совершать религиозные обряды;
- совершать джаназа намаз;
- совершать намаз коллективный намаз в качестве имама;
- проводить пятничный и праздничный намазы;
- правильно выводить буквы арабского языка;
- свободно читать и писать любое изречение по стилю «рикья»;
- разбираться в стилях письма, давать им определения;
- использовать навыки при письме на арабском языке;
- натачивать перо;
- распознавать правила таджвида при чтении Священного Корана и уметь применить их;
- находить сходства и различия букв арабского алфавита в звукообразовании;
- разделять буквы по свойствам;
- правильно произносить буквы арабского алфавита;
- пользоваться дополнительной литературой для освоения программы дисциплины «Махрадж»;
- правильно читать наизусть суры, дуа и зикры использующиеся в намазах;
- производить фонетический анализ текста и записывать их с помощью символов фонетической транскрипции;
- адаптировать свое выступление к уровню аудитории;
- соблюдать равновесие между мирским и духовным;
- выбирать верную интонацию во время проповеди;
- жестикულიровать к месту;
- применять живую мимику;
- определять форму публичного общения с учетом конфессиональной ситуации;
- бесконфликтно общаться с различными представителями различных субъектов России;
- составлять план хутбы и проповеди;

- самостоятельно готовить проповеди на определенную тематику;
- раскрывать тему, выбранную для проповеди во время выступления;
- правильно интерпретировать хадисы;
- наизусть рассказывать хадисы;
- склонять и находить корни арабских слов;
- уметь применять их на практике, при переводе сакральных текстов, сакральных форм и других арабских текстов.

Владеть навыками:

- очищения от нечистот;
- совершения малого омовения;
- совершения полного омовения;
- омовения земель (таяммум);
- определения времени намаза;
- правильного чтения сур в намазе;
- правильного чтения зикров после намаза;
- правильного произношения звуков (махрадж), правильного произношения аятов (кыраат) Священного Корана, медленного, умеренного и быстрого чтения, речевой деятельности (чтение, письмо);
- навыками правильного вероубеждения;
- проведения имянаречения, бракосочетания (никах); погребальных обрядов;
- самостоятельного чтения намаза;
- проведения коллективного, пятничного, праздничного намазов;
- правильного и красивого письма, чтения написанного;
- свободного чтения букв арабского алфавита по дисциплине «Махрадж»;
- искусством правильного произношения букв арабского алфавита;
- знанием о звукообразовании букв арабского алфавита и их свойств;
- непрерывного ритмичного чтения Корана с применением правил таджвида;
- правильного чтения сур в намазе;
- правильного чтения зикров после намаза;
- проведения коллективного намаза;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- коммуникации в родной среде;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с представителями различных субъектов России в условиях поликультурной среды;
- обучения Корану прихожан;
- выбора темы для проповеди;
- сбора информационного материала для религиозных проповедей;
- доведения хутбы до готовой формы;
- представления хутбы;
- чтения хадисов на арабском языке;
- интерпретации хадисов выученных наизусть;

- словообразовательного и морфологического анализа, необходимых для перевода сакральных текстов, форм (дуа) и различных арабских текстов;
- нахождения корня, рода, лица и числа любых арабских слов, необходимых для перевода сакральных текстов, форм (дуа) и различных арабских текстов;
- непрерывного ритмичного чтения арабских текстов;
- знания наизусть пройденных слов на арабском языке;
- непрерывного ритмичного чтения арабских текстов;
- знания наизусть пройденных слов на арабском языке;
- работы со словарем.

Трудоемкость программы:

Программа повышения квалификации разработана на основе блочно-модульной системы, формируется из 5 блоков и составляет 250 ч. аудиторных занятий.

Документ:

По окончании обучения на основании успешно пройденного итогового экзамена выдается удостоверение РИУ ЦДУМ России установленного образца о повышении квалификации по программе «Исламское богословие. Базовый уровень, 250 ч.»

Место блоков/модулей и дисциплин в структуре программы

Каждый блок представляет собой законченную программу обучения, является самостоятельной единицей обучения, состоит из модулей (дисциплин), формирует компетенции определенного уровня и индивидуализируется по содержанию, методам обучения, уровню самостоятельности, а также темпам обучения. По окончании блока слушатели приобретают знания, умения и навыки, которые они смогут реализовать в профессиональной деятельности.

Слушатели данной программы во время обучения изучают дисциплины четырех блоков, по окончании каждого блока проходят аттестацию в виде зачета или экзамена, в зависимости от требований учебно-тематического плана. Итоговый контроль по окончании программы «Исламское богословие. Базовый уровень» проходит в виде сдачи Итогового выпускного экзамена (письменный).

Структура программы:

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах
<i>Аудиторные занятия:</i>	244
Лекции (ЛК)	76
Практические занятия (ПЗ)	136
Лабораторные работы (ЛБ)	-
Зачеты, экзамены	32
<i>Итого</i>	244

Содержание разделов (блоков/модулей) программы

Наименование раздела	Содержание раздела
Модуль I. Водный курс в исламское богословие	М.1 Основы мусульманского права (Фикх). Очищение
	М.2. Правила чтения Корана (Таджвид)
	М.3. Основы догматики (Акаид)
Модуль II. Основные положения совершения намаза	М. 4. Практика выполнения обрядов
	М.5. Мусульманское право (Фикх). Намаз
	М.6. Чтение Корана (Кыраат)
Модуль III. Основы чтения Священного Корана и корановедение	М.7. Каллиграфия
	М.8. Арабский язык
	М.9. Махрадж (Артикуляция букв арабского алфавита)
	М. 10. Заучивание Корана (Хифз)
Модуль IV. Культура речи служителя исламского вероисповедания	М. 11. Проповедь (Хутба)
	М. 12. Изречения пророка Мухаммада, мир ему, (Хадисы)
	М. 13. Арабский язык
Модуль V. Итоговая аттестация	Итоговый экзамен

Кадровое обеспечение программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Исламское богословие. Базовый уровень, 244 ч.»				
Фамилия И.О.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (Штатный, совместитель, иное)
Нургалиев	РИУ ЦДУМ		РИУ	Шта

Кайрат Ертлесович	России, имам, преподаватель- муаллим. БГАУ, специалит ет, экономист- менеджер, БГПУ им. М. Акмуллы, менед жер образования		ЦДУМ России, преподаватель	тный
Шабакеев Рушан Ринадович	РИУ ЦДУМ, имам, преподаватель; БГПУ им. М. Акмуллы, учитель татарского языка и литературы		РИУ ЦДУМ, преподаватель	Шта тный
Якибаев Альберт Рашидович	РИУ ЦДУМ России, имам, преподаватель- муаллим. БГПУ им. М. Акмуллы, менеджмент в образовании		РИУ ЦДУМ России, преподаватель	Шта тный