

Религиозная организация –
Духовное образовательное учреждение
высшего образования «Российский исламский университет»
Центрального духовного управления мусульман России
(РО ДООУ РИУ ЦДУМ России)
Факультет переподготовки, повышения квалификации и дополнительного
образования

**Фонд оценочных средств по программе дополнительной образовательной
программы повышения квалификации «Подготовка специалистов с
углубленным изучением культуры и истории ислама для работы в
пенитенциарных учреждениях»**

Вопросы для подготовки к экзамену по модулю 1
Вопросы по разделу:
«Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права».

1. Понятие уголовно-исполнительного права (предмет, метод, связь с другими отраслями права).
2. Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов обращения с заключенными.
3. Характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными 1955 г.
4. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
6. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации с международно-правовыми актами, относящимися к исполнению наказаний и обращению с осужденными.
7. Исправление осужденных и его основные средства.
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (структура, общая характеристика).
9. Общая характеристика Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений.
10. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания и их классификация.
11. Уголовно-исполнительная система: правовая основа, принципы ее деятельности и задачи.
12. Перспективы развития учреждений и органов, исполняющих наказания в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
13. Категории лиц, относящихся к персоналу. Требования, предъявляемые к персоналу.
14. Требования, предъявляемые к работникам УИС в свете Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273–ФЗ «О противодействии коррупции» и ведомственных нормативных актах по противодействию коррупции.
15. Правовая защита и социальная поддержка персонала учреждений, исполняющих уголовные наказания.
16. Понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания. Общий, специальный и индивидуальный статусы.
17. Основные права и обязанности осужденных.
18. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
19. Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания и порядок его реализации.
20. Правовые последствия отбытия уголовных наказаний.
21. Проблемы правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания на современном этапе функционирования УИС.
22. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей.
23. Порядок и условия содержания под стражей в следственных изоляторах.

24. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, критерии, значение для организации исполнения наказания.
25. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.
26. Правовые основания и порядок приема осужденных, лишенных свободы, в исправительные учреждения.
27. Понятие, основные требования и содержание режима в местах лишения свободы.
28. Правовое регулирование условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.
29. Основания и порядок представления осужденным краткосрочных выездов за пределы мест лишения свободы.
30. Основания и порядок представления осужденным к лишению свободы права передвижения без конвоя и без сопровождения.
31. Изменение осужденным к лишению свободы условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения.
32. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
33. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных в исправительных учреждениях.
34. Виды, основания и порядок применения мер поощрения к лицам, лишенным свободы.
35. Правовое регулирование применения мер взыскания к лицам, лишенным свободы.
36. Основания и порядок водворения осужденных в штрафной изолятор, перевода в помещение камерного типа, единое помещение камерного типа, одиночную камеру и условия содержания в них.
37. Правовое регулирование привлечения к труду лиц, лишенных свободы.
38. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
39. Правовое регулирование общего образования осужденных к лишению свободы.
40. Правовое регулирование профессионального образования, профессионального обучения осужденных к лишению свободы.
41. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
42. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
43. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
44. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
45. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.

46. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
47. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия к осужденным в воспитательных колониях. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
48. Правовые основания и порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений.
49. Правовое регулирование оснований и порядка условно-досрочного освобождения осужденных.
50. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании лиц, отбывающих наказание в ИУ.
51. Освобождение осужденных от отбывания наказания по амнистии.
52. Освобождение от отбывания наказания по болезни.
53. Правовое регулирование деятельности администрации исправительных учреждений по подготовке к освобождению, оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобождаемым из мест лишения свободы.
54. Порядок и условия исполнения наказаний без изоляции от общества, связанных с трудовым воздействием на осужденного. Проблемы их совершенствования на современном этапе.
55. Правовое регулирование исполнения наказаний без изоляции от общества, не связанных с трудовым воздействием на осужденных. Проблемы их совершенствования на современном этапе.
56. Правовое регулирование и порядок осуществления контроля за условно осужденными и лицами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Вопросы по разделу: «Основы режима и безопасности в УИС».

1. Понятие и содержание надзора в исправительных колониях.
2. Понятие и содержание надзора в следственных изоляторах и тюрьмах
3. Нормативно-правовое регулирование организации и осуществления надзора в исправительных учреждениях.
4. Нормативно-правовое регулирование организации и осуществления надзора в следственных изоляторах.
5. Организационная структура обеспечения надзора в ИК.
6. Организационная структура обеспечения надзора в СИЗО и тюрьмах.
7. Характеристика международных нормативных правовых актов по организации режима и надзора в ИУ и СИЗО.
8. Право на безопасность. Личная безопасность и безопасность личности в учреждениях УИС.
9. Безопасность общества и государства в учреждениях УИС.
10. Понятие обеспечения безопасности в учреждениях УИС, ее социальное значение, принципы, задачи и организационно-правовые основы.
11. Силы, средства, методы и формы обеспечения безопасности в учреждениях УИС.
12. Социально-нравственный, психофизиологический и экономический аспекты обеспечения безопасности в учреждениях УИС.

13. Международные нормы и основные положения по обеспечению безопасности осужденных.
14. Правовая основа организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
15. Режим исполнения наказания и содержания под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
16. Режим содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
17. Надзор и обеспечение безопасности исполнения и отбывания лишения свободы и содержания под стражей.
18. Охрана как форма обеспечения уголовно-исполнительной безопасности и режима.
19. Организационные структуры отдела безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов, задачи и функции отдела.
20. Перемещение осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: понятие, сущность, основания, формы изоляции.

ПЕРЕЧЕНЬ

примерных вопросов для подготовки к экзамену по Модулю II

Вопросы по разделу: «Социальная работа в УИС».

1. Социальные права и свободы граждан в международных актах.
2. Международные стандарты в области социального обеспечения.
3. Субъекты международного права в области социального обеспечения.
4. Роль международных организаций в защите социальных прав и свобод граждан (цели, задачи, функции).
5. Понятие социального государства и его конституционное закрепление
6. Конституционные социальные права и свободы: понятие и содержание.
7. Понятие и виды органов и учреждений социального обслуживания и социального обеспечения.
8. Роль социальных работников в подготовке осужденных к освобождению из исправительных учреждений.
9. Основания освобождения осужденных от отбывания наказания в виде лишения свободы.
10. Порядок освобождения осужденных из мест отбывания лишения свободы.
11. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
12. Сущность гуманизации социальных отношений в УИС.
13. Специфика социальной работы с осужденными в УИС.
14. Основные направления государственной политики по социальной защите малообеспеченных групп населения.
15. Основные задачи социальной работы в УИС.
16. Основные цели благотворительной деятельности (Закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»).
17. Модель социальной работы с молодыми сотрудниками УИС и членами их

семей.

18. Модель социальной работы в УИС по созданию условий жизнедеятельности сотрудников.
19. Модель социальной работы с сотрудниками УИС: подготовка сотрудников к увольнению в запас.
20. Социальная работа с ветеранами УИС.
21. Религиозные организации как субъекты социальной работы.
22. Сущность социальных отношений (социальный и асоциальный образ жизни).
23. Основные проблемы детей и подростков, пути их решения. Социально-психологические особенности детей и подростков: возрастная периодизация.
24. Девиация у детей и подростков, их типы. Психофизиологические, психологические и социальные предпосылки девиантного поведения несовершеннолетних. Токсикомания, наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество, мошенничество, воровство как проявление девиантности.
25. Социально-психологические технология и организационные формы социальной работы с детьми и подростками. Задачи превентивно-профилактической работы с детьми и подростками из семей «группы социального риска». Информационно-консультационная работа. Система «телефонов доверия», методы и принципы их работы.
26. Понятие о психическом старении. Психический упадок. Психическая слабость – фактор физического здоровья. Индивидуально-психологические типы старения.
27. Психические функции и их расстройства в старости (ощущения, восприятия, иллюзии и галлюцинации, расстройства мышления и памяти).
28. Социально-психологическая характеристика пожилых и старых людей.
29. Требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих пожилых и старых людей.
30. Основные проблемы ухода за старыми людьми. Искусство общения, доброта, честность, бескорыстие и сострадание как главные качества социального работника.
31. Понятие инвалидности.
32. Профессиональная, социально-психологическая и бытовая реабилитация инвалидов в обществе.
33. Психологические основы социального обслуживания инвалидов на дому и в стационарных условиях.
34. Сущность и основные направления социальной работы с осужденными ИУ.
35. Правовые основы проведения социальной работы с осужденными, отбывающими уголовные наказания.
36. Современные технологии социальной работы, реализуемые в отношении осужденных, отбывающих уголовные наказания.
37. Диагностика социальных проблем осужденных, отбывающих наказание в ИУ.
38. Социальная работа в ИУ с осужденными, имеющими трудноизлечимые заболевания и являющимися инвалидами.
39. Подготовка к освобождению и социальная помощь осужденным при освобождении из ИУ.

40. Способы социально-правовой защиты осужденных, отбывающих уголовные наказания.
41. Организация социальной реабилитации несовершеннолетних осужденных в ВК (ВЦ).
42. Специфика применения индивидуальной технологии ресоциализации в отношении осужденного, отбывающего уголовное наказание в ИУ.
43. Построение индивидуальных программ завершения социализации и ресоциализации несовершеннолетних осужденных в ВК.
44. Формы участия в социальной работе с сотрудниками УИС представителей религиозных объединений.
45. Участие представителей религиозных объединений в социальной адаптации осужденных, отбывающих уголовные наказания.
46. Формы содействия (представителями религиозных объединений) осужденным, отбывающим уголовное наказание в виде лишения свободы, в решении их социальных проблем.
47. Межэтнические и религиозные конфликты, возникающие в среде осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы: возможные последствия и меры, направленные на их предотвращение.
48. Участие религиозных объединений в деятельности, связанной с социальной реабилитацией лиц, отбывающих уголовные наказания и освободившихся из исправительных учреждений.
49. Сущность социального служения религиозных объединений в исправительных учреждениях УИС.
50. Взаимодействие представителей религиозных объединений с сотрудниками основных служб ИУ в решении социальных проблем лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
51. Взаимодействие религиозных объединений с государственными и муниципальными властными органами, а также общественными организациями в решении социальных проблем лиц, отбывающих наказания в исправительных учреждениях.
52. Участие представителей религиозных объединений в реализации программ «восстановительного правосудия» между лицами, отбывающими наказания, и потерпевшей стороной.

**Вопросы по разделу:
«Психологические основы работы с осужденными».**

1. Программа изучения личности и среды осужденных в местах лишения свободы.
2. Методы изучения личности и среды осужденных к лишению свободы и специфика их применения в исправительных учреждениях.
3. Понятие личности осужденного и ее структуры. Использование данных о психологии личности осужденных в процессе исправления впервые и неоднократно судимых.
4. Сущность и соотношение понятий «социализация», «воспитание» и «исправление» осужденных. Психологические принципы и функции воспитательной работы с осужденными.

5. Психологические особенности осужденных зрелого, пожилого и старческого возрастов.
6. Социально-психологические закономерности индивидуально-воспитательной работы с осужденными.
7. Психологическая характеристика осужденных женщин.
8. Психологические барьеры в организации и проведении воспитательной работы среди осужденных, причины и условия их возникновения.
9. Психологическая характеристика осужденных молодежного возраста, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
10. Использование данных о психологии личности и среды осужденных в устных и наглядных формах воспитательной работы. Методы внушения и убеждения как средства воздействия на психику осужденных.
11. Концепции и подходы к пониманию личности осужденного в отечественной и зарубежной психологии.
12. Социально-психологическая характеристика изменения личности осужденных на различных этапах отбывания наказания. Прогрессивная система исполнения наказания.
13. Характеристика психологии несовершеннолетних осужденных. Учет особенностей несовершеннолетних осужденных в воспитательной работе с ними.
14. Психологическая характеристика критериев исправления и степеней исправленности осужденных.
15. Понятие и виды социально-психологических явлений в среде осужденных.
16. Психологические изменения личности осужденных на разных этапах отбывания наказания.
17. Социально-психологические особенности общения осужденных. Слухи и мода в среде осужденных.
18. Наблюдение как метод диагностики психологических и социально-психологических явлений в среде осужденных.
19. Традиции и обычаи в среде осужденных.
20. Учет социально-психологических явлений в воспитательной работе с осужденными.
21. Психологические основы работы с различными видами малых групп осужденных.
22. Психологические основы проведения различных видов бесед с осужденными.
23. Психологические барьеры, возникающие между осужденными и сотрудниками ИУ и их преодоление в местах лишения свободы.
24. Понятие и виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов в среде осужденных.
25. Типологии осужденных, отбывающих наказания в ИУ: и их психологическая характеристика. Учет их особенностей в индивидуальной работе с осужденными.
26. Групповое воздействие на осужденных (Пермский опыт), психолого-педагогический аутотренинг и его применение в работе с осужденными, отбывающими наказание в тюрьмах.

27. Профилактика отрицательных психологических состояний осужденных на различных этапах отбывания уголовного наказания.
28. Понятие коллектива. Социально-психологические особенности коллектива осужденных.
29. Сущность и структура психологической характеристики на различные категории осужденных.
30. Психологические и социально-психологические предпосылки исправления осужденных в условиях реформирования УИС.
31. Психология индивидуальной работы с осужденными.
32. Социально-психологическая характеристика малых групп осужденных.
33. Социально-психологическая характеристика и основные формы общественного воздействия на осужденных в ИУ.
34. Социально-психологические и индивидуально-психологические предпосылки позитивного и негативного изменения осужденных в местах лишения свободы.
35. Место и роль общественного воздействия в системе исправления осужденных.
36. Значение и роль психологической службы в деятельности исправительных учреждений.
37. Социально-психологические и индивидуально-психологические условия повышения эффективности воспитательной работы с осужденными.
38. Сущность психологического и психолого-терапевтического воздействия на осужденных в пенитенциарных учреждениях (системах) за рубежом и возможность внедрения в пенитенциарную практику в России.
39. Профилактика и разрешение конфликтов в среде осужденных.
40. Значение пенитенциарной психологии для индивидуализации и дифференциации условий отбывания уголовного наказания различных категорий осужденных.
41. Стратификация в неофициальной структуре общения осужденных.
42. Особенности адаптации различных категорий осужденных к среде исправительных учреждений.
43. Психологическая характеристика несовершеннолетних осужденных женского пола.
44. Преодоление негативных социально-психологических явлений в среде осужденных.
45. Особенности формирования социально-психологического климата в коллективе сотрудников исправительного учреждения.

Вопросы по разделу: «Пенитенциарная педагогика».

1. Осуществление взаимодействия сотрудников различных отделов и служб исправительного учреждения в рамках внедрения системы «социальных лифтов».
2. Механизм «социальных лифтов» как система стимулов осужденных к исправлению.
3. Общественное воздействие в системе средств исправления осужденных: понятие, основные направления, формы и методы реализации.

4. Понятие и характеристика принципов воспитательной деятельности сотрудников исправительных учреждений.
5. Характеристика принципов, определяющих содержание и направленность процесса исправления осужденных.
6. Характеристика принципов, определяющих педагогическую деятельность организаторов воспитательного процесса, воспитателей осужденных.
7. Классификация форм воспитательной деятельности в зависимости от объекта воздействия
8. Воспитание осужденных в коммуникативной деятельности.
9. Основные организационные формы воспитательной деятельности в ИУ.
10. Организация и методика самовоспитания осужденных.
11. Понятие и структура процесса самовоспитания осужденных.
12. Педагогические правила поощрения и наказания осужденных.
13. Понятие о коллективе воспитателей исправительных учреждений, его задачи и особенности работы в современных условиях развития УИС.
14. Особенности воспитательного процесса в исправительных учреждениях.
15. Осужденные как объект и субъект педагогического взаимодействия.
16. Понятие и педагогическая характеристика метода организации поведения осужденных (метода упражнения).
17. Понятие и характеристика метода принуждения.
18. Основные групповые (коллективные) формы воспитательной деятельности.
19. Формы воспитательной работы с осужденными в масштабе учреждения.
20. Педагогические классификации несовершеннолетних осужденных.
21. Самовоспитание осужденных как процесс, его предпосылки.
22. Понятие, признаки и особенности коллективов несовершеннолетних осужденных.
23. Понятие индивидуально-воспитательной работы, ее теоретические, правовые, психологические, педагогические основы.
24. Основные направления индивидуально-воспитательной работы (индивидуальный подход, выбор способов воздействия, опора на положительные черты характера осужденного, использование примера ИВС и т.д.)
25. Педагогическая характеристика персонала исправительных учреждений, основные профессиональные требования к нему с учетом международных пенитенциарных стандартов.
26. Понятие коллектива сотрудников, его структура и функциональные обязанности.
27. Воспитатель – основной субъект и объект педагогического взаимодействия, организатор воспитательного процесса.
28. Трудовая деятельность как основа духовного и физического развития личности.
29. Виды трудовой деятельности осужденных и их воспитательные возможности.
30. Учебная деятельность. Формы обучения осужденных.
31. Основные формы общественной деятельности осужденных: поручение, участие в воскресниках, в деятельности по организации быта и досуга.

32. Возрастная и социально-педагогическая характеристика неоднократно судимых, их нравственно-психологические свойства.
33. Отрицательные группировки и их ликвидация в ИУ.
34. Особенности работы с неоднократно судимыми в колониях строгого и особого режима.
35. Психолого-педагогическая характеристика осужденных женщин, особенности их поведения в исправительном учреждении.
36. Женский коллектив, особенности решения и предупреждения конфликтных ситуаций в среде осужденных женщин.
37. Развитие и воспитание у осужденных женщин чувств материнского долга, женского достоинства и чести.
38. Особенности организации педагогического воздействия через семью и родственников.
39. Возрастная и социально-педагогическая характеристика несовершеннолетних осужденных.
40. Методика формирования коллектива несовершеннолетних осужденных.
41. Социально-педагогическая характеристика верующих осужденных. Особенности их мировоззрения и нравственных позиций.
42. Учет нравственных позиций различных религиозных течений в исправлении верующих осужденных.
43. Принципы православной педагогики. Привлечение верующих к воспитательной работе с другими осужденными.
44. Особенности воспитательной работы с верующими осужденными из числа мусульман.

Перечень примерных вопросов для подготовки к итоговому экзамену

1. Понятие уголовно-исполнительного права (предмет, метод, связь с другими отраслями права). Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Исправление осужденных и его основные средства.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (структура, общая характеристика).
4. Общая характеристика Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений.
5. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания и их классификация.
6. Уголовно-исполнительная система: правовая основа, принципы ее деятельности и задачи.
7. Перспективы развития учреждений и органов, исполняющих наказания в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
8. Категории лиц, относящихся к персоналу. Требования, предъявляемые к персоналу.

9. Требования, предъявляемые к работникам УИС в свете Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и ведомственных нормативных актах по противодействию коррупции.
10. Правовая защита и социальная поддержка персонала учреждений, исполняющих уголовные наказания.
11. Понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания. Общий, специальный и индивидуальный статусы.
12. Основные права и обязанности осужденных.
13. Правовые последствия отбытия уголовных наказаний.
14. Порядок и условия содержания под стражей в следственных изоляторах.
15. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, критерии, значение для организации исполнения наказания.
16. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.
17. Правовые основания и порядок приема осужденных, лишенных свободы, в исправительные учреждения.
18. Понятие, основные требования и содержание режима в местах лишения свободы.
19. Правовое регулирование условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.
20. Основания и порядок представления осужденным краткосрочных выездов за пределы мест лишения свободы.
21. Основания и порядок представления осужденным к лишению свободы права передвижения без конвоя и без сопровождения.
22. Изменение осужденным к лишению свободы условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения.
23. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
24. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных в исправительных учреждениях.
25. Виды, основания и порядок применения мер поощрения к лицам, лишенным свободы.
26. Правовое регулирование применения мер взыскания к лицам, лишенным свободы.
27. Основания и порядок водворения осужденных в штрафной изолятор, перевода в помещение камерного типа, единое помещение камерного типа, одиночную камеру и условия содержания в них.
28. Правовое регулирование привлечения к труду лиц, лишенных свободы.
29. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
30. Правовое регулирование общего образования осужденных к лишению свободы.
31. Правовое регулирование профессионального образования, профессионального обучения осужденных к лишению свободы.
32. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.

33. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
34. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
35. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
36. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
37. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
38. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия к осужденным в воспитательных колониях. Перспективы развития данных учреждений в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 г.
39. Правовые основания и порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений.
40. Правовое регулирование оснований и порядка условно-досрочного освобождения осужденных.
41. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании лиц, отбывающих наказание в ИУ.
42. Освобождение осужденных от отбывания наказания по амнистии, по болезни.
43. Правовое регулирование деятельности администрации исправительных учреждений по подготовке к освобождению, оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобождаемым из мест лишения свободы.
44. Порядок и условия исполнения наказаний без изоляции от общества. Проблемы их совершенствования на современном этапе.
45. Понятие, содержание и нормативно-правовое регулирование надзора в исправительных колониях.
46. Понятие, содержание и нормативно-правовое регулирование надзора в следственных изоляторах и тюрьмах.
47. Право на безопасность. Личная безопасность и безопасность личности в учреждениях УИС.
48. Понятие обеспечения безопасности в учреждениях УИС, ее социальное назначение, принципы, задачи и организационно-правовые основы.
49. Силы, средства, методы и формы обеспечения безопасности в учреждениях УИС.
50. Правовая основа организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
51. Режим исполнения наказания и содержания под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
52. Режим содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

53. Надзор и обеспечение безопасности исполнения и отбывания лишения свободы и содержания под стражей.
54. Охрана как форма обеспечения уголовно-исполнительной безопасности и режима.
55. Организационные структуры отдела безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов, задачи и функции отдела.
56. Перемещение осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: понятие, сущность, основания, формы изоляции.
57. Характерные черты современной религиозной ситуации в мире и в России.
58. Сущность сектантства. Характерные черты сектантских учений. Тоталитарные секты.
59. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.
60. Идеология религиозно-мотивированного экстремизма. Особенности данного явления в условиях современного развития российского общества.
61. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь религиозного экстремизма с терроризмом.
62. Источники и виды духовной агрессии против народов России. Иностранное влияние в сектантских движениях.
63. Роль государства по противодействию общественно опасным религиозным течениям на современном этапе. Взаимодействие органов Федеральной службы исполнения наказаний с традиционными конфессиями.
64. Конституция и законы РФ о свободе совести и о религиозных организациях. Меры государственного регулирования по обеспечению духовной и информационной безопасности граждан.
65. Международные правовые акты, действующие на территории России. Опыт иностранных государств по защите населения от духовной агрессии и религиозного экстремизма.
66. Классификация и систематизация сект псевдо-христианского толка. Борьба РПЦ с распространением идеологии сектантства.
67. История возникновения, характерные черты и проявления в России деятельности секты «Свидетели Иеговы».
68. История возникновения, характерные черты и проявления в России деятельности секты мормонов.
69. Особенности идеологии и деятельности в России секты «Церковь объединения» (мунниты).
70. Появление и распространение тоталитарной секты «Белое братство».
71. Особенности взглядов и деятельности адептов «Церкви Божьей Матери Державной» (Богородического центра), и «Церкви Последнего Завета».
72. Причины распространения сатанинских культов на современном этапе. Современные сатанинские культы и их проявление. Колдуны, знахари и экстрасенсы как разновидность сатанизма.
73. История появления и развитие деятельности «международного Общества Сознания Кришны». Деятельность секты кришнаитов в России.

74. Факторы политизации религиозного сознания в России. Внутренние и внешние факторы экстремизма и терроризма. Этапы распространения религиозно-политического экстремизма в России.
75. Модели построения террористических структур. Методы использования религии экстремистскими группировками. Схема построения пропагандистских изданий экстремистов и распространение экстремистской литературы. Виды террористических актов. Феномен женщин-смертниц.
76. Понятие уголовного права как отрасли права, законодательства, науки и учебной дисциплины и его роль в современных условиях развития УИС РФ.
77. Исполнение наказания как форма реализации уголовно-правовых отношений.
78. Понятие уголовно-правовой нормы, ее структура и виды.
79. Обратная сила уголовного закона в отношении лиц, отбывающих уголовное наказание.
80. Понятие и признаки преступления. Нормальная деятельность учреждений, исполняющих наказание, как важнейший объект уголовно-правовой охраны.
81. Цели наказания и средства их достижения. Эффективность наказания.
82. Система и виды уголовных наказаний. Современные направления совершенствования системы уголовного наказания в соответствии с Концепцией УИС до 2020 года.
83. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
84. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Реализация данного вида наказания в условиях развития УИС.
85. Ограничение по военной службе как вид наказания.
86. Обязательные работы. Реализация данного наказания в условиях развития УИС.
87. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.
88. Штраф. Роль данного вида наказания в условиях развития УИС.
89. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
90. Исправительные работы как вид уголовного наказания. Реализация данного вида наказания в условиях УИС.
91. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
92. Арест как вид уголовного наказания.
93. Наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
94. Ограничение свободы как вид наказания.
95. Смертная казнь. Правовая регламентация применения смертной казни на современном этапе.
96. Понятие и юридическая сущность основных прав и свобод человека и гражданина.
97. Личные и политические права и свободы человека и гражданина.
98. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
99. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

100. Конституционные обязанности: понятие, содержание человека и гражданина.
101. Тюремная субкультура, ее понятие. Функции тюремной субкультуры.
102. Периодизация истории развития пенитенциарной системы России.
103. Микросредовая, групповая и индивидуальная профилактика криминальной субкультуры.
104. Средства коммуникации в криминальной субкультуре, их виды.
105. Жаргоны, условно-профессиональные языки и арго, их виды и содержание.
106. Татуировка: понятие, виды, изображение.
107. Клички, их функции и виды.
108. Тюремный фольклор: понятие, виды.
109. Общая стратификация осужденных: понятие, страты осужденных.
110. Нормы и ценности тюремной субкультуры.
111. Социальные права и свободы граждан в международных актах.
112. Специфика социальной работы с осужденными в УИС. Основные задачи социальной работы в УИС.
113. Основные цели благотворительной деятельности (Закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»).
114. Религиозные организации как субъекты социальной работы.
115. Основные проблемы детей и подростков, пути их решения. Социально-психологические особенности детей и подростков: возрастная периодизация.
116. Девиация у детей и подростков, их типы. Психофизиологические, психологические и социальные предпосылки девиантного поведения несовершеннолетних. Токсикомания, наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество, мошенничество, воровство как проявление девиантности.
117. Социально-психологические технология и организационные формы социальной работы с детьми и подростками. Задачи превентивно-профилактической работы с детьми и подростками из семей «группы социального риска». Информационно-консультационная работа. Система «телефонов доверия», методы и принципы их работы.
118. Понятие о психическом старении. Психический упадок. Психическая слабость – фактор физического здоровья. Индивидуально-психологические типы старения.
119. Психические функции и их расстройства в старости (ощущения, восприятия, иллюзии и галлюцинации, расстройства мышления и памяти).
120. Социально-психологическая характеристика пожилых и старых людей.
121. Профессиональная, социально-психологическая и бытовая реабилитация инвалидов в обществе.
122. Современные технологии социальной работы, реализуемые в отношении осужденных, отбывающих уголовные наказания.
123. Диагностика социальных проблем осужденных, отбывающих наказание в ИУ.
124. Подготовка к освобождению и социальная помощь осужденным при освобождении из ИУ.
125. Организация социальной реабилитации несовершеннолетних осужденных в ВК (ВЦ).

126. Специфика применения индивидуальной технологии ресоциализации в отношении осужденного, отбывающего уголовное наказание в ИУ.
127. Построение индивидуальных программ завершения социализации и ресоциализации несовершеннолетних осужденных в ВК.
128. Формы участия в социальной работе с сотрудниками УИС представителей религиозных объединений.
129. Участие представителей религиозных объединений в социальной адаптации осужденных, отбывающих уголовные наказания.
130. Межэтнические и религиозные конфликты, возникающие в среде осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы: возможные последствия и меры, направленные на их предотвращение.
131. Участие религиозных объединений в деятельности, связанной с социальной реабилитацией лиц, отбывающих уголовные наказания и освободившихся из исправительных учреждений.
132. Сущность социального служения религиозных объединений в исправительных учреждениях УИС.
133. Участие представителей религиозных объединений в реализации программ «восстановительного правосудия» между лицами, отбывающими наказания, и потерпевшей стороной.
134. Понятие личности осужденного и ее структуры. Использование данных о психологии личности осужденных в процессе исправления впервые и неоднократно судимых.
135. Сущность и соотношение понятий «социализация», «воспитание» и «исправление» осужденных. Психологические принципы и функции воспитательной работы с осужденными.
136. Психологические особенности осужденных зрелого, пожилого и старческого возрастов.
137. Социально-психологические закономерности индивидуально-воспитательной работы с осужденными.
138. Психологическая характеристика осужденных женщин.
139. Психологическая характеристика осужденных молодежного возраста, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
140. Социально-психологическая характеристика изменения личности осужденных на различных этапах отбывания наказания. Прогрессивная система исполнения наказания.
141. Характеристика психологии несовершеннолетних осужденных. Учет особенностей несовершеннолетних осужденных в воспитательной работе с ними.
142. Психологическая характеристика критериев исправления и степеней исправленности осужденных.
143. Понятие и виды социально-психологических явлений в среде осужденных.
144. Социально-психологические особенности общения осужденных. Слухи и мода в среде осужденных.
145. Понятие и виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов в среде осужденных.

146. Типологии осужденных, отбывающих наказания в ИУ: и их психологическая характеристика. Учет их особенностей в индивидуальной работе с осужденными.
147. Место и роль общественного воздействия в системе исправления осужденных.
148. Значение и роль психологической службы в деятельности исправительных учреждений.
149. Социально-психологические и индивидуально-психологические условия повышения эффективности воспитательной работы с осужденными.
150. Особенности адаптации различных категорий осужденных к среде исправительных учреждений.
151. Преодоление негативных социально-психологических явлений в среде осужденных.
152. Особенности формирования социально-психологического климата в коллективе сотрудников исправительного учреждения.
153. Основные направления медико-социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
154. Актуальные проблемы медико-социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
155. Медико-социальная помощь осужденным, подозреваемым и задержанным: зарубежный опыт.
156. Понятие социально-значимых заболеваний осужденных, подозреваемых и задержанных, основные их группы.
157. Туберкулез в пенитенциарных учреждениях: распространенность, профилактика, медико-социальная помощь.
158. Инфекции, передающиеся половым путем: профилактика и медико-социальная помощь.
159. ВИЧ-инфекция: этиология, лечение, профилактика.
160. Наркомании: профилактика, актуальные направления медико-социальной помощи.
161. Медико-социальная помощь осужденным-инвалидам.
162. Медико-социальная помощь пожилым осужденным, подозреваемым и задержанным.
163. Медико-социальная работа по пропаганде здорового образа жизни в среде осужденных.
164. Осуществление взаимодействия сотрудников различных отделов и служб исправительного учреждения в рамках внедрения системы «социальных лифтов».
165. Механизм «социальных лифтов» как система стимулов осужденных к исправлению.
166. Общественное воздействие в системе средств исправления осужденных: понятие, основные направления, формы и методы реализации.
167. Понятие и характеристика принципов воспитательной деятельности сотрудников исправительных учреждений.
168. Характеристика принципов, определяющих содержание и направленность процесса исправления осужденных.

169. Характеристика принципов, определяющих педагогическую деятельность организаторов воспитательного процесса, воспитателей осужденных.
170. Классификация форм воспитательной деятельности в зависимости от объекта воздействия
171. Воспитание осужденных в коммуникативной деятельности.
172. Основные организационные формы воспитательной деятельности в ИУ.
173. Организация и методика самовоспитания осужденных.
174. Понятие и структура процесса самовоспитания осужденных.
175. Педагогические правила поощрения и наказания осужденных.
176. Понятие о коллективе воспитателей исправительных учреждений, его задачи и особенности работы в современных условиях развития УИС.
177. Особенности воспитательного процесса в исправительных учреждениях.
178. Осужденные как объект и субъект педагогического взаимодействия.
179. Понятие и педагогическая характеристика методов упражнения и принуждения.
180. Формы воспитательной работы с осужденными в ИУ.
181. Педагогические классификации несовершеннолетних осужденных.
182. Самовоспитание осужденных как процесс, его предпосылки.
183. Понятие индивидуально-воспитательной работы, ее теоретические, правовые, психологические, педагогические основы.
184. Основные направления индивидуально-воспитательной работы (индивидуальный подход, выбор способов воздействия, опора на положительные черты характера осужденного, использование примера ИВС и т.д.)
185. Педагогическая характеристика персонала исправительных учреждений, основные профессиональные требования к нему с учетом международных пенитенциарных стандартов.
186. Трудовая деятельность как основа духовного и физического развития личности.
187. Учебная деятельность. Формы обучения осужденных.
188. Основные формы общественной деятельности осужденных: поручение, участие в воскресниках, в деятельности по организации быта и досуга.
189. Возрастная и социально-педагогическая характеристика неоднократно судимых, их нравственно-психологические свойства.
190. Отрицательные группировки и их ликвидация в ИУ.
191. Особенности работы с неоднократно судимыми в колониях строгого и особого режима.
192. Психолого-педагогическая характеристика осужденных женщин, особенности их поведения в исправительном учреждении.
193. Женский коллектив, особенности решения и предупреждения конфликтных ситуаций в среде осужденных женщин.
194. Развитие и воспитание у осужденных женщин чувств материнского долга, женского достоинства и чести.
195. Особенности организации педагогического воздействия через семью и родственников.
196. Возрастная и социально-педагогическая характеристика несовершеннолетних осужденных.

197. Социально-педагогическая характеристика верующих осужденных. Особенности их мировоззрения и нравственных позиций.
198. Учет нравственных позиций различных религиозных течений в исправлении верующих осужденных.
199. Принципы православной педагогики. Привлечение верующих к воспитательной работе с другими осужденными.