

**Религиозная организация –
Духовная образовательная организация высшего образования
«Российский Исламский Университет»
Центрального духовного управления мусульман России
Факультет переподготовки, повышения квалификации и
дополнительного образования**

**Фонд оценочных средств по программе
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
“ОСНОВЫ РЕЛИГИИ” (УСУЛЮ-Д-ДИН), 210 ч.**

Контрольные вопросы и задания по первому модулю:

1. Перечислите столпы веры?
2. Чем отличаются посланники от пророков?
3. Что является целью науки Акаид.
4. Что является предметом науки Акаид.
5. Чем была обусловлена необходимость написания Абу Ханифой такого труда как “аль-Фикх аль-акбар”?
6. Что говорили мусульманские ученые о науке Акаид.
7. Кто такой ученый-мутакаллим?
8. Какие ангелы по мнению большинства ученых-мутакаллимов?
9. Назовите имена главных ангелов.
10. Кем был раньше Шайтан?
11. Какие имена Шайтана вы знаете?
12. Найдите в Священном Коране аяты, в которых упоминается про ангелов?
13. Найдите в Священном Коране аяты, в которых упоминается о Шайтане?
14. Приведите хадисы, описывающие ангелов.
15. На основе анализа материалов лекции подготовить доклад: Значимость, написания книги “аль-Фикх ал-акбар” для мусульманской уммы?
16. Дайте определение термину «Калям».
17. Что изучает Гилми Калям?
18. Перечислите основоположников суннитского Каляма?
19. В чем многообразие подходов в определении науки Калям?
20. Взгляды имама Агзама Абу Ханифы, да смилостивится над ним Аллах, в в науке Калям (Акыда).
21. Дайте определение веры в Аллаха?
22. Приведите примеры доказательств Единственности Аллаха.
23. Кто такие ангелы? Из чего они созданы?
24. Грешат ли ангелы?
25. В чем мудрость создания шайтана?

26. В чем мудрость ниспослания людям Божественных писаний?
27. Дайте определение вахий.
28. Перечислите виды вахий.
29. Дайте определение Корана. Чем он отличается от хадисов?
30. Что такое судьба и предопределение.
31. В чем связь веры и греха.
32. Дайте определение неверия.
33. Дайте определение великого греха.
34. Приведите примеры великих грехов.
35. Прочитайте и объясните определение веры, принадлежащее ханафитской школе вероучения.
36. Постоянна ли вера? Приведите доводы?
37. Каков был вклад Абу Мансура аль-Матуриди, да смилостивится над ним Аллах, в науке Калям?
38. Каков был вклад Абу Ханифы, да смилостивится над ним Аллах, в науке Калям?
39. Какие труды написал Абу Ханифы, да смилостивится над ним Аллах, по науке «Калям» (Акыда)?
40. Какие труды написал Абу Джафар ат-Тахави, да смилостивится над ним Аллах?
41. Приведите аят Корана, повествующий о вере в Судный день.
42. Какие вопросы задают ангелы в могиле?
43. Перечислите все крупные признаки Судного дня.
44. Кто такой Даджаль, и где он появится?
45. Кто такие и от кого происходят народы Яджудж и Маджудж?
46. Что будут делать эти народы на земле, и каков будет их конец.
47. Какие изменения произойдут во Вселенной в Судный день.
48. Сколько будет дуновений в трубу, и что будет происходить после каждого из них?

49. Дайте определение Рая.
50. Дайте определение Ада.
51. Перечислите виды заступничества пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, в Судный день.

Вопросы и задания по второй теме:

1. В чем заключается методика написания книги “аль-Васья”?
2. В чем проблема оригинальности и аутентичности труда Абу Ханифы “аль-Фикх аль-васья”?
3. Дайте определение понятию “вера” согласно толкованию Абу Ханифы.
4. Достаточно ли произнесение шахада без подтверждения сердцем?
5. Увеличивается ли иман?
6. Может ли человек быть одновременно верующим и неверующим?
7. Являются ли грешники уммы пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) верующими?
8. Является ли амаль верой?
9. Является ли вера деянием?
10. Может ли с женщины спасть обязанность совершения намаза в связи с тем что наступил хаиз?
11. Могут ли деяния быть отделены от веры?
12. Можно ли утверждать что на бедном мусульманине не лежит обязанность выплачивать закят потому, что он бедный?
13. Можно ли утверждать что бедному мусульманину нет обязательности имана (веры) потому, что он бедный.
14. Является ли обязанность для бедного мусульманина совершение хаджа?
15. Станет ли верующий неверующим, если скажет что предопределение добра и зла на от Аллаха?
16. Перечислите виды деяний.

17. В чем разница обязательных и желательных действий согласно исламскому вероучению?
18. В чем разница обязательных и запретных деяний согласно исламскому вероучению?
19. В чем разница желательных и запретных деяний согласно исламскому вероучению?
20. Как имам Абу Ханифа трактует выражение: “ар-Рахману аля гарши истава”?
21. Что такое аль-Арш?
22. Нуждается ли Всевышний Аллах в сидении или месте?
23. Является ли Коран речью Всевышнего Аллаха?
24. Где записан Священный Коран?
25. Является Коран сыфатом Всевышнего Аллаха?
26. Кто является наилучшим из уммы пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) после него?
27. В чем превосходство четырех праведных халифов Абу Бакра, Умара, Усмана, Али (да будет доволен ими Аллах) над остальными последователями уммы пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)?
28. Является ли дозволенным касб приобретение имущества и каким способом?
29. На какие категории делятся люди?
30. Дайте определение термину “кафир”.
31. Дайте определение термину “мунафик”.
32. Дайте определение термину “мумин”.
33. Можно ли делать масх на хуффы если ты мукым?
34. Кто будет делать шафаат в Судный день кроме пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)?

Вопросы и задания по третьей теме:

1. Вкратце биографию Абу Джагфара ат-Тахави (да смилостивится над ним Аллах).
2. Каковы основные методики написания книги “аль-Акидату-т-Тахавия”?
3. Какие основные разделы книги Абу Джагфара ат-Тахави “аль-Акидату-т-Тахавия”?
4. Каково место книги “аль-Акидату-т-Тахавия” среди других книг по Акаиду.
5. Есть ли у Всевышнего Аллаха сотоварищи?
6. Назовите сыфаты Всевышнего Аллаха и охарактеризуйте некоторые из них.
7. Нуждается ли Всевышний Аллах в ком-либо или в чём-либо?
8. Кого сбивает с прямого пути Всевышний Аллах?
9. К кому послан посланник Аллаха Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует)?
10. Является ли Коран речью Всевышнего Аллаха?
11. Можно ли описывать Всевышнего Аллаха смыслами и качествами, присущими человеку?
12. В чём суть убеждения приверженцев Истины?
13. Каково положение аль-Исра и миграджа в исламском вероучении по толкованию имама ат-Тахави.
14. В чём заключается вера в предопределение?
15. Каков хукм человека, который говорит о Всевышнем Аллахе, Исламе или Коране не имея знаний об этом?
16. Что такое иман?
17. Что является основой веры?
18. Кто такие аулия?
19. Можно ли совершать намаз за грешным имамом?

20. Совершается ли джаназа намаз грешному мусульманину или мусульманке?

Вопросы и задания по четвертой теме:

1. На какие два основных вида делятся законы шариата?
2. Дайте определение науки «тавхид».
3. Что является предметом данной науки?
4. Назовите имена ученых, заложивших основы этой науки.
5. Перечислите цели науки «тавхид».
6. Каково правовое положение (хукм) данной науки в шариате?
7. Перечислите четыре наименования данной науки и поясните, почему она так называется?
8. Какова история появления данной науки?
9. Какие три направления в теории познания автор относит к софистам? В чем заключаются доводы каждого из них?
10. Какую позицию занимают сунниты относительно познаваемости мира? И какие доводы они приводят в свою пользу?
11. Перечислите три пути познания и разъясните их.
12. Почему шариат не признает вдохновение в качестве средства объективного знания?
13. Поясните следующие термины: «‘айн», «‘арад», «джисм», «джавхар», «акван».
14. Каким образом суннитские теологи доказывали существование неделимых частиц? И какие положения мусульманского вероубеждения доказывали при помощи этого?
15. Что такое «тело» в понимании му‘тазилитов?
16. Суннитские теологи доказывая существование Аллаха, использовали логический довод, довод бесконечной цепочки (последовательности), доказательство наложения. Разъясните эти доводы подробнее.

17. Каким образом суннитские богословы опровергали позицию атеистов?
18. Докажите, что существование Аллаха необходимо, а не вероятно (допустимо).
19. Приведите доказательства в пользу единства Творца.
20. Приведите доказательство в пользу извечности Творца.
21. Поясните следующие смысловые атрибуты: «Живой», «Могучий», «Знающий», «Всеслышащий», «Всевидящий», «Желающий», «Обладающий абсолютной волей».
22. В чем состоит отличие Аллаха от творений?
23. Допустим ли вопрос о местонахождении Аллаха? Почему?
24. Как следует понимать термин «истива»?
25. Какой аят лежит в основе разногласий между салафами и халафами относительно понимания многозначных священных текстов? Как понимали этот аят салафы и халафы?
26. Богословы-сунниты считали, что атрибуты Аллаха не есть Он и не есть нечто отличное от Него. Какую позицию по этому вопросу занимали му‘тазилиты и философы? Как ученые ахл сунна опровергали их идеи.
27. Существует три вида классификации атрибутов: а) «аз-зат» и «ал-фи‘л»; б) «нафсиййа», «салбиййа», «субутиййа»; в) «ма‘на» и «ма‘навиййа». Перечислите атрибуты, относящиеся к каждому из вышеупомянутых видов.
28. Что явилось причиной разногласия между ахл сунна и му‘тазилитами в вопросе извечности/созданности Корана.
29. Мусульманские богословы выделили четыре вида существования сущностей: суть, умозрительный образ, речь, письмо. Разложите на эти виды
30. «огонь», «воду», «Коран».
31. Каким образом матуридитские теологи доказывали существование атрибута «ат-Таквин» («Создание»).

32. Каковым может быть лицезрение Аллаха с точки зрения ученых ахл сунна?
- 33.
34. Какую позицию относительно лицезрения Аллаха занимали му‘тазилиты? Перечислите их доводы и опровержения этих доводов учеными ахл сунна.
35. Какую точку зрения на «творение деяний человека» занимали: джабриты, му‘тазилиты/кадариты, сунниты. Перечислите их доводы.
36. Дайте определение терминов «када’», «кадар», «истита‘а».
37. Поясните следующие слова ан-Насафи: «Убитый умерщвлен в свой срок... Срок (отпущенный для жизни) – один».
38. Входит ли «запретное» в понятие «пропитание»? Аргументируйте свой ответ.
39. Поясните слова ан-Насафи: «Аллах Всевышний сбивает (с правильного пути) кого пожелает и ведет (по правильному пути) кого пожелает».
40. Перечислите вопросы, которые будут заданы покойному в могиле? Назовите имена ангелов, которые зададут их.
41. Прочитайте аяты Корана и хадисы, подтверждающие наказание и награду в могиле.
42. Назовите группы людей, которые будут освобождены от наказания в могиле.
43. Подробно расскажите о следующих событиях: «Воскрешение»,
44. «Взвешивание деяний», «Книги деяний», «Допрос», «Пруд», «Сырат», «Рай и Ад».
45. Приведите доказательства в пользу того, что в Судный день будут воскрешены и тела, и души.
46. Му‘тазилиты отвергают взвешивание деяний. Приведите их доводы и опровергните их.

47. Перечислите доводы суннитов в пользу существования Рая и Ада в данный момент.
48. Разъясните фразу ан-Насафи: «Смертный (большой) грех не выводит верующего человека из веры (иман) и не вводит его в неверие (куфр)». Какую позицию по этому вопросу занимали хариджиты и му‘тазилиты?
49. Поясните слова ан-Насафи: «Разрешение [запретного] есть неверие».
50. Прочитайте священные тексты, подтверждающие возможность заступничества пророков и праведников за грешников.
51. ан-Насафи пишет: «Верующие, совершившие смертные грехи, не будут вечно пребывать в аду», поясните точки зрения суннитов, хариджитов и му‘тазилитов по этому поводу.
52. Прочитайте три определения веры, данные мусульманскими богословами.
53. Перечислите доводы всех трех групп ученых.
54. Чем отличается позиция большинства хадисоведов и факихов от му‘тазилитов и хариджитов в этом вопросе?
55. Перечислите доводы ученых, считающих, что вера постоянна (не увеличивается и не уменьшается).
56. Почему сказавший «Я верующий, если на то будет воля Аллаха», считается неверным?
57. Поясните следующие слова ан-Насафи: «Счастливый может стать несчастным, а несчастный может стать счастливым. Изменение в действительности происходит со счастьем и несчастьем, но не с дарением счастья и посыланием несчастья. Они (дарение счастья и посылание несчастья) – из атрибутов Аллаха Всевышнего, и нет изменения у Аллаха Всевышнего и Его атрибутов».
58. Деяния, наложенные Аллахом на человека, делятся на два вида: деяния, которые человек может познать своим разумом и деяния, которые

человек не в состоянии познать разумом. Приведите примеры обоих видов деяний.

59. Какова цель послания посланников и пророков.
60. Могут ли быть посланниками не люди и женщины? Почему?
61. Перечислите обязанности посланников.
62. Назовите признаки, доказывающие истинность посланничества.
63. Кто был первым пророком и кто последним?
64. Какова численность пророков и посланников? Почему не следует ограничивать их численность конкретным числом?
65. В чем проявляется чудесность (неподражаемость) Корана?
66. Перечислите качества, обязательные для посланников.
67. На какие два вида делятся ангелы?
68. Докажите рациональным путем возможность существования ангелов.
69. Назовите имена посланников, которым были ниспосланы следующие писания: Псалтырь, Тора, Евангелие, Коран.
70. Мусульманские ученые единогласны в том, что с пророком (с.г.в.) произошло чудо «Перенесения и вознесения», однако они расходятся во мнениях, как оно произошло. Перечислите их взгляды и доводы.
71. Дайте определение следующим терминам: му‘джиза, карама, ма‘уна, истидрадж. Приведите примеры для каждого из этих терминов.
72. Аллах в Коране сказал: «Сокровенное (ал-гайб) принадлежит только Аллаху» (10:20), «Он – Ведающий о сокровенном (ал-гайб). И Он никому не откроет Своего сокровенного» (72:26), в то же время некоторые пророки и праведники иногда сообщают о событиях будущего. Как это объясняется?
73. Перечислите четырех праведных халифов по авторитету среди мусульман-суннитов.
74. Перечислите достоинства Абу Бакра.
75. Перечислите достоинства ‘Умара ибн ал-Хаттаба.

76. Перечислите достоинства ‘Усмана ибн ‘Аффана
77. Перечислите достоинства ‘Али ибн Абу Талиба.
78. Назовите доводы тех, кто считает, что ‘Али имел больше прав на халифат. Приведите опровержения этих доводов.
79. Зачем мусульманам нужен один общий имам?
80. Какие требования предъявляются к имаму всех мусульман?
81. Должен ли имам быть безгрешным? Почему?
82. Может ли имамов быть больше, чем один? Почему?
83. Допускается ли совершение молитвы за грешным предстоятелем? Почему?

84. Приведите доводы в пользу того, что сподвижников можно упоминать только добрым словом.
85. Можно ли сказать о конкретном человеке, что он является обитателем рая/ада? Почему?
86. Каковы взгляды суннитов и имамитов на протираие ичихов? Приведите суннитские доводы.
87. Перечислите доводы, которыми ханафиты оправдывают дозволенность набиза.
88. Дайте толкование следующим словам автора: «Тексты [откровения] должны пониматься открыто и явно. Отклонение к смыслам, утверждаемым батинитами (сторонниками свободного, аллегорического толкования откровения, искавшими в нем тайный смысл), является безбожием (илхад). Отрицание этих текстов есть неверие (куфр). Разрешение порочного поступка (ма‘сийа) и пренебрежение им – неверие (куфр). Издевательство (насмехательство) над шариатом – неверие. Также отчаяние в милости Аллаха Всевышнего – неверие. Думать, что мы в безопасности от наказания Аллаха Всевышнего, есть неверие».

89. Приносят ли пользу молитвы живых за усопших? Приведите ваши доводы.
90. Перечислите пять крупнейших признаков судного дня.
91. Не противоречит ли приход 'Исы (а.с.) словам Пророка Мухаммада (с.а.в.) о том, что он является последним пророком? Почему?
92. Может ли муджтахид ошибаться?
93. Перечислите условия, предъявляемые к муджтахиду.

Вопросы и задания по четвертой теме:

1. Как возникла группа му'тазилитов? На какой основе возникли их убеждения?
2. Каковы причины идейного противостояния факихов, хадисоведов и вообще суннитов му'тазилитам?
3. Расскажите кратко об имаме му'тазилитов Васыле ибн 'Ата.
4. Что такое «аль-усуль аль-хамса»?
5. Почему му'тазилиты называют себя «ахль ат-тавхид валь-'адль»?
6. Что сближает учение мутазилизма с учением хариджизма?
7. Каков вклад му'тазилитов в области вероучения и исламской цивилизации?
8. Какова связь термина «му'аттыля» с му'тазилитами?
9. Что такое «кадаризм»?
10. Перечислите основные убеждения кадаритов?
11. Каким образом возник джамаат «ад-Да'ва ва-т-таблиг»?
12. В чем заключаются идеи и взгляды джамаата «ад-Да'ва ва-т-таблиг»?
13. Какие методы работы с людьми использует джамаат «ад-Да'ва ва-т-таблиг»?

Вопросы для итоговой аттестации

ТЕСТ (минимальный уровень)

1. Что из нижеперечисленного не относится к источникам Ислама:

- А. Коран
- Б. Сунна
- В. Иджма
- Г. Кыяс
- Д. Постановление правительства

2. Что из нижеперечисленного не относится к источникам шариата

- А. Коран
- Б. Сунна
- В. Иджма
- Г. Кыяс
- Д. Приказ директора

3. Какие из нижеперечисленных книг принадлежат Абу Ханифе

- А. аль-Акида
- Б. аль-Фикх аль-акбар
- В. Акида ат-Тахавия
- Г. Акида ан-Насафия

4. Какое из нижеперечисленных движений или течений было более миролюбивым

- А. Харидижзм
- Б. Мурджиизм
- В. Мутазилизм
- Г. Шиизм

5. Какое из нижеперечисленных движений или течений возникло раньше

- А. Мутазилизм
- Б. Кадаризм
- В. Мурджиизм

Г. Хариджизм

6. Лидером какой группы признается Али (да будет доволен им Аллах)

А. Хариджизм

Б. Мурджиизм

В. Шиизм

Г. Джахмизм

7. Ответвлением какой группы были Ассасины

А. Хариджизм

Б. Мурджиизм

В. Шиизм

Г. Ашаризм

8. Какая из мусульманских наук имеет приоритет перед другими

А. Акида

Б. Фикх

В. Тафсир Корана

Г. Хадис и изучение сунны

9. Могут ли атрибуты/сыфаты Аллаха стать более совершенными

А. Да

Б. Нет

10. Выберите правильные ответы

А. Коран является Речью Аллаха

Б. Коран в целом, т.е. и ее смыслы и книга, являются извечными

В. Коран должен соответствовать времени, тогда и мусульмане будут впереди планеты всей

Г. Коран содержит научные истины

11. Традиционный Ислам, это

А. Единственная верная форма понимая Ислама

Б. Форма бытования Ислама, исторически сложившаяся на определенной территории

В. Одна из правильных версий Ислама

Г. Один из этапов развития Ислама

12. Выберите правильные ответы

А. Мы узнаем об Аллахе через Его атрибуты/сыфаты

Б. Мы можем видеть Аллаха в повседневной жизни, и Он везде вокруг нас

В. Аллах превыше того, чтобы нуждаться в руках и ногах

Г. Аллах сотворил небеса и землю и больше не участвует в жизни вселенной

13. Отличается ли намаз у разных народов мира

А. Да

Б. Нет

14. Согласно убеждениям Ахлю Сунны, совершение большого греха

А. Делает человека кафиром

Б. Делает человека нечестивцем/фасиком

В. Ставит человека в промежуточное положение между верой и безверием

15. Какая из мусульманских групп признавали членом мусульманской общины человека, который совершил большой грех

А. Хариджиты

Б. Мурджииты

В. Мутазилиты

ВОПРОСЫ (средний уровень)

1. Перечислите труды Абу Ханифы по дисциплине акаид.
2. К какому мазхабу относился Абу Джафар ат-Тахави
3. Что такое иртидад, какие убеждения и действия являются иртидадом
4. Что такое нифак, объясните на примерах
5. Какие атрибуты сущности известны у Аллаха
6. Расскажите об отличиях хариджизма и мурдиизма.
7. Расскажите о пяти основах мутазилитов

8. Сколько существует общепризнанных мазхабов Ахлю Сунны в области вопросов веры и в чем их особенности.
9. Расскажите историю возникновения ваххабизма и особенности этого движения.
10. Расскажите о безгрешности пророков.

ВОПРОСЫ (повышенный уровень)

1. Можно ли сказать, что Абу Ханифа являлся ученым каляма.
2. Отличается ли методика написания книги Абу Ханифы и Абу Мансура аль-Матуриди
3. В чем заключалась критика в адрес Тафтазани за его Шарх
4. На основе какой идеи обособились шииты.
5. В чем заключалась ошибка Ибн Таймийи, когда он говорил о трех видах единобожия.

6. Объясните на примерах, что такое традиционный Ислам.
7. В какой период мусульманской истории Сунна была закреплена в качестве второго источника Ислама.
8. Расскажите об идеях мусульманских религиозных реформаторов 19-го в. и особенностях такого реформаторства в России.
9. Расскажите о различиях матуридизма и ашаризма, почему один из этих мазхабов получил большее распространение, чем другой.
10. В известном хадисе о 73 течениях говорится о спасенной группе, каковы ее характеристики. Какие версии данного хадиса вы знаете.