

Религиозная организация –
Духовная образовательная организация высшего образования
“Российский Исламский Университет”
Центрального духовного управления мусульман России
Факультет переподготовки, повышения квалификации и дополнительного
образования

**Фонд оценочных средств программы профессиональной
переподготовки
«ИСЛАМСКОЕ БОГОСЛОВИЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ, 250 ч.»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для комплексного зачета по учебному первому блоку «Вводный курс в Корановедение»:

1. Дайте определение терминам фард, ваджиб, сунна, мустахаб, мубах, харам, макрух, мустакрах.
2. Назовите аяты и хадисы о важности чистоты.
3. Каков порядок малого омовения и покажите, как совершается малое омовение.
4. Перечислите обязательные действия малого омовения (фарды тахарата).
5. Перечислите дополнительные действия малого омовения (суннаты тахарата).
6. Перечислите поощрительные действия малого омовения (мустахабы тахарата).
7. Перечислите порицаемые действия малого омовения (макрухи тахарата)?
8. Перечислите действия, нарушающие малое омовение (муфсиды тахарата)?
9. Перечислите виды вод?
10. Можно ли совершать малое омовение остатками воды, из которой пил осел?
11. Разъясните положения остатков воды (после питья животных)?
12. Расскажите правила очищения колодцев?
13. Что не портит воду?
14. Что такое хуффы? Их положение (хукм).
15. Срок действия хуффов и когда начинается срок действия хуффов.
16. Какая обувь относится к категории хуффов?
17. Как делается масх по хуффам?
18. Как делается масх по повязке?
19. Объясните и покажите последовательность полного омовения?
20. Перечислите обязательные действия полного омовения (фарды гуся).
21. Перечислите дополнительные действия полного омовения (суннаты гуся).
22. Каковы причины полного омовения?
23. В каких случаях рекомендуется совершать полное омовение?
24. Какие обстоятельства нарушают полное омовение?
25. Покажите порядок совершения таяммума (омовения песком или землей).
26. Какие обстоятельства нарушают таяммум?
27. Перечислите фарды таяммума.
28. Перечислите суннаты таяммума.
29. Что относится к легким нечистотам?
30. Что относится к сильным нечистотам?
31. Как удаляются нечистоты с одежды?
32. Как очищается кожа мертвечины?

33. Как совершается истинджа?
34. Как совершается истибра?
35. Что такое «Тажвид»?
36. Какие хадисы говорят о необходимости знания науки Тажвид?
37. Как неправильное чтение может изменить смысл Священного текста?
38. Объясните понятия харака, тащдит, сукун, хамза.
39. Назовите буквы протяжного звучания (долгие гласные) и условия образования долгого звука (мэд).
40. Назовите причины образования долгого звука (мэд).
41. Объясните понятия сифат и махарадж.
42. Что означает термин мад?
43. Каковы условия возникновения правил мад?
44. Назовите буквы мад и причны мад.
45. Какова единица измерения долготы звука?
46. Какие типы долготы звучания мад вы узнали?
47. Что такое хамза и сукун ?
48. Объясните правило мэд муттасыл.
49. Объясните значение терминов муттафакун алейх и мухталяфун фих.
50. Объясните правило мэд мунфасыл.
51. Объясните понятие кыраат.
52. Долгота звучания мэд муттасыл и мэд мунфасыл в различных кыраатах.
53. Объясните понятия сукун лязым и сукун арыз.
54. Объясните правило мэд лязым. Приведите пример.
55. Объясните правило мэд арыз. Приведите пример.
56. Назовите формы действия правила мэдд-и-лязым. Приведите примеры.
57. Назовите формы действия правила мэдд-и-лязым. Приведите примеры.
58. Какова долгота звучания при мадд-и-арыз?
59. Объясните понятия - туль, тавассут, касыр, ишмам, раум.
60. Какие буквы лин вам известны.
61. Каковы различия в долготе звучания при мэдд-и-лин если причина - сукун лязым или – сукун арыз.
62. Прочитайте на выбор из сур Корана и выделите все случаи действия правил мэд лязым, мэд арыз, мэдд-и-лин.
63. Объясните понятия танвин и нун-сукун.
64. Объясните понятия ихфа, изхар, икляб, идгам.
65. Расскажите правила связанные с ними. Приведите примеры.
66. Что такое гунна?
67. Перечислите буквы идгам магаль гунна (аббревиатура).
68. Объясните действие правила идгам магаль.
69. Перечислите буквы идгам билля гунна.
70. Объясните действие правила идгам билля гунна.
71. Назовите условия совмещения при чтении правил идгам мислейн и идгам магаль гунна.

72. Что означают понятия махрадж и сифат?
73. Объясните правило ид‘ам мутанаджанисейн.
74. Какие группы букв с одинаковым махраджем вам известны?
75. Какие есть особенности сочетания в махардже «ба»-«мим»?
76. Что такое ихфа-шафави?
77. Что такое сакта?
78. Сколько всего солнечных букв?
79. Перечислить солнечные буквы (по порядку и вне).
80. Сколько всего лунных букв?
81. Прочсть стихотворную форму запоминания лунных букв.
82. Почему солнечные и лунные буквы так называются?
83. В чем сущность правил идгам шамсия и изхар камария?
84. Когда вместе с правилом идгам шамсия действует идгам - шамсия магаль – гунна, а когда - идам мислейн?
85. Объясните понятие колькаля.
86. При сочетании каких букв возникает правило колькаля?
87. В чем различие в произнесении букв по правилам колькаля и ташдида?
88. В чем состоит правило хукму р-ра?
89. Перечислите все случаи твердого и мягкого чтения буквы «Ра».
90. Какие буквы называются истиглэ?
91. При каких сочетаниях букв Имя Аллах произносится твердо, а при каких мягко?
92. Что такое замир?
93. При каких условиях замир читается по правилам мэд табигы, мадд-и-мунфасыл?
94. Объясните понятия вакф и сакта.
95. Что такое ха-и-сакта?
96. Перечислите виды деяний.
97. Какие виды поклонения вы знаете?
98. Обозначьте все имена Аллаха.
99. Объясните понятие Иман и его значение.
100. Перечислите столпы веры (имана).
101. Что такое Ислам?
102. Как называется религия ниспосланная Всевышним Аллахом пророку Мухаммаду (мир ему)?
103. Для чего нисполал Всевышний Аллах религию ислам (пророку Мухаммаду (мир ему))?
104. Каково будет положение человека, следующему во всем истинам Ислама в этой жизни и последующей.
105. Как называется человек, уверовавший в истинность Ислама?
106. Какому человеку необходимо, выполнение: обязательных, необходимых, дополнительных, поощряемых деяний; и невыполнение: запрещенных, порицаемых, неприличных деяний?

107. Кто такой балиг (совершеннолетний)?
108. Кто такой гакыл (разумный)?
109. Является ли ребенок балигом (совершеннолетним)?
110. Является ли невменяемый человек разумным (т.е. гакыл)?
111. Будут ли грешниками ребенок или невменяемый не совершающие молитву (намаз)?
112. Будут ли грешниками ребенок или невменяемый невыполняющие обязательные (фард) и необходимые (ваджиб) деяния?
113. В каком возрасте мальчик становится совершеннолетним?
114. В каком возрасте девочка становится совершеннолетней?
115. Если признаки взросления у мальчиков и у девочек неявные, то по достижении, какого возраста они считаются совершеннолетними.
116. После достижения человеком совершеннолетия, какие деяния становятся обязательными?
117. Перечислите атрибуты Всевышнего Аллаха.
118. Кто такие ангелы?
119. Кого избирал среди людей Всевышний Аллах для ознакомления человечества с религиозными предписаниями?
120. Сколько священных книг и свитков было ниспослано Всевышним Аллахом.
121. Каким пророкам Всевышний Аллах ниспосылал свитки (священные книги).

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Совершение малого омовения на практике.
2. Совершение полного омовения.
3. Совершение таяммума.
4. Перечислите названия пяти обязательных намазов и время их совершения.
5. Прочитайте на выбор из сур Корана и выделите все случаи действия правил идгам мутаджанисейн и идгам мутакарибейн.
6. Выучите наизусть группы букв идгам мутаджанисейн и идгам мутакарибейн.
7. Выучите наизусть буквы шамсия.
8. Выучите наизусть буквы камария.
9. Выучите наизусть тагарифы правил идгам шамсия и изхар камария и примеры, данные в учебнике.
10. Прочитайте на выбор из сур Корана и выделите все случаи действия правил идгам шамсия и изхар камария.
11. Выучите наизусть буквы калькаля.
12. Выучите наизусть буквы истиглэ
13. Выучите наизусть тагарифы правил колькаля и хукму р-ра и примеры, данные в учебнике.

14. Прочитайте на выбор из сур Корана и выделите все случаи действия правил колькаля и хукму р-ра.
 15. Выучите наизусть тагарифы правил Лафзат Аллах и примеры, данные в учебнике.
 16. Прочитайте на выбор из сур Корана и выделите все случаи действия правил Лафзат Аллах, замир, сактэ.
 17. Рассмотрите случай прочтения замира, в суре Корана аль-Фуркан.
 18. Различные теоретические и научные взгляды, подтверждающие существования Аллаха.
 19. Перечислить основные признаки Судного дня.
 20. Выучить наизусть имена всех пророков упомянутых в Коране.
- Контроль проходит в форме зачета. Для более успешной подготовки слушателей к зачету, вопросы раздаются заранее.

МОДУЛЬ II. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СОВЕРШЕНИЯ НАМАЗА

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для комплексного зачета по учебному второму блоку «Основные положения совершения намаза»:

1. Чем является Коран для мусульман?
2. Приведите доказательства, разрешающие читать Коран умершим.
3. Слышат ли умершие наши молитвы?
4. Обозначьте все имена Аллаха.
5. Объясните понятие Иман и его значение.
6. Перечислите столпы веры (имана).
7. Выйдет ли из религии человек, отвергавший Инджиль?
8. Будет ли мусульманином тот, который не признает Иисуса?
9. Перечислите условия никаха.
10. Разрешается читать никах самому себе?
11. Можно ли читать никах без родителей?
12. Разрешается ли читать никах, если родители против?
13. На каких женщинах запрещено жениться?
14. Перечислите обязанности мужа перед женой.
15. Каковы обязанности жены перед мужем?
16. Какие обязанности у родителей перед детьми?
17. Почему при имянаречении читается азан?
18. Чтение «Калимаи-шахадат» умирающему, а также суры «Ясин».
19. Как должно происходить омовение покойного.
20. Порядок заворачивания в кафан (сафан) мужчины.
21. Порядок заворачивания в кафан (саван) женщины.
22. Перечислите условия джаназа намаза.
23. Перечислите суннаты джаназа намаза.
24. Покажите порядок совершения джаназа намаза.
25. Кто из людей достойный для проведения погребального намаза.
26. Транспортировка и захоронение покойника.
27. Какой должна быть могила.
28. Адабы посещения могил.
29. Расскажите наизусть дуа погребального намаза.
30. Как ангел смерти забирает души у людей?
31. Как будут свидетельствовать части тела человека в Судный день?
32. Как крадет веру у человека Сатана перед смертью?
33. Что будет сказано душе, когда она будет покидать тело?
34. Как будет взывать могила человека?
35. Каково будет положение души при омовении тела покойного?
36. Что будет взывать душа покойного человека, когда тело покойного, будут выносить со двора?
37. Что будет взывать душа покойного человека до джаназа намаза и после?

38. Что будет взывать душа покойного человека, когда тело положат в могилу?
39. Можно ли рвать на себе одежду, бить себя в грудь, если умер кто-либо из близких?
40. Можно ли громко оплакивать умершего (умершую)?
41. Можно ли от горя после смерти близкого человека рвать на себе одежду?
42. Разрешается ли в исламе одевать черную одежду в качестве траура по усопшему?
43. Нужно ли по исламу красить дверь в черный цвет в траур об усопшем родственнике?
44. Как должно происходить оплакивание усопшего?
45. Как необходимо проявлять терпение при смерти близких?
46. Как описывается выход души из тела в хадисах пророка (мир ему)?
47. Сколько дней в могиле верующий испытывает наказание могилой?
48. Сколько дней испытывает наказание могилой неверующий?
49. Перечислите признаки хорошего конца?
50. Перечислите признаки плохого конца.
51. Приведите доводы, разрешающие чтение Корана умершим.
52. Перечислите обязанности родителя перед ребенком?
53. На какой день является сунной делать имянаречение?
54. Перечислите степени желательных и дозволенных мусульманских имен.
55. Что такое тахник?
56. Что такое курбан акика?
57. Каково положение проведения маулида в Исламе?
58. Кому является обязательным совершение намаза?
59. Какое место в Исламе отведено для намаза?
60. Сколько раз в сутки надо молиться?
61. В какие сроки читаются эти 5 молитв?
62. Есть ли периоды, когда читать намаз нежелательно?
63. Что говорится в азане?
64. Что надо говорить в икамате и когда?
65. Перечислите желательные действия для муэдзина?
66. Кому читать азан нежелательно (макрух)?
67. Есть ли разница между азаном и икаматом в порядке исполнения?
68. Перечислите ваджибы намаза?
69. Перечислите сунны намаза?
70. Что является адабом в намазе? Каков хукм (положение) коллективного намаза?
71. Перечислите условия действительности имама?
72. Какие условия для того, кто следует за имамом в намазе?
73. Когда можно не совершать коллективный намаз?
74. Кто достойнее быть имамом для коллективного намаза?
75. Кому макрух быть имамом в коллективном намазе?

76. Каково расположение рядов в коллективном намазае?
77. Что делает следующий за имамом, когда имам вышел из намаза?
78. Перечислите действия, которые портят намаз?
79. Какие действия не портят намаз?
80. Что не является макрухом в намазе?
81. Когда обязательно прекратить намаз, а когда это дозволено?
82. Как читается намаз витр, и сколько в ней ракагатов?
83. Читается ли молитва витр вместе с имамом?
84. Как читается таравих намаз?
85. Если больной не может стоять, то как ему молиться?
86. Если больной не может сидеть, то как ему читать намаз?
87. Если молящийся сидя почувствовал, что может встать, то что ему делать?
88. Больной в состоянии стоять, но не может делать рукуг и саджда, как ему молиться?
89. Если человек был в обмороке или безсознательном состоянии, то надо ли восполнять оставленные в это время намазы?
90. Кто является путником?
91. Какие намазы путник сокращает?
92. Когда нужно перечитывать оставленную молитву?
93. В каком случае выполняется саджда саху?
94. Какое место пятничной молитвы в Шариате?
95. Для кого джума намаз является обязательным?
96. Каковы условия джума намаза?
97. Перечислите сунны пятничной хутбы?
98. Что делать тому кто оставил пятничную молитву?
99. Каков хукм праздников Ураза-байрам и Курбан-байрам?
100. Что является мандубом в день ураза байрама?
101. Когда читаются праздничные молитвы?
102. Что традиционно делается в праздничные дни?
103. Как надо по сунне, ходить в мечеть в праздничные дни?
104. Что такое такбир ат-ташрик?
105. Когда говорятся такбиры ат-ташрик?
106. Нужно ли восполнять праздничную молитву, если опоздал на неё?
107. Что необходимо делать человеку, который при смерти.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Выучить условия никаха.
2. Каковы различия между мужским и женским кафаном.
3. Выучить нормы джаназа намаза (заупокойной молитвы).
4. Выучить джаназа дуа.
5. Выучить азан дуа, азан и икамат.
6. Выучить наизусть тасбиhi намаза.
7. Выучить наизусть аят «аль-Курси».
8. Выучить наизусть такбир ат-ташрик.

Контроль проходит в форме зачета. Для более успешной подготовки слушателей к зачету, вопросы раздаются заранее.

МОДУЛЬ III. ОСНОВЫ ЧТЕНИЯ СВЯЩЕННОГО КОРАНА

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для экзамена по учебному третьему блоку «Основы чтения Священного Корана и Корановедения»:

1. Перечислите местоимения мужского рода?
2. Перечислите местоимения женского рода?
3. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: большой, большие, маленький, маленькие?
4. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: короткий, короткие, длинный, длинные?
5. Перечислите указательные местоимения женского рода.
6. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: богатый, бедный, мужчина, женщина.
7. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: человек, люди, старик, старушка.
8. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: юноша, мальчик, ребенок, слуга, ученый, невежда.
9. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: девушка, девочка, служанка.
10. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: разумный, сумасшедший, смысленый, тупой.
11. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: толстый, худой, сильный, слабый, здоровый, больной.
12. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: друг, враг, сосед, гость.
13. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: отец, мать, сын, дочь.
14. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: брат, сестра, дедушка, бабушка.
15. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: муж, жена, зять, тесть, невестка.
16. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: наставник, ученик, врач, торговец.
17. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: ремесленник, специалист, праведный, порочный.
18. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: щедрый, скупой, справедливый, жестокий.
19. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: имам, учитель, преподаватель, муэдзин.
20. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: гордый, скромный, радостный, ленивый, лживый, честный.
21. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: портной, кузнец, плотник, пекарь.

22. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: фермер, мясник, сапожник, парикмахер, прачка.
23. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: уборщик, носильщик, посредник, моряк, безработный.
24. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: светлый, темный, немой, глухой.
25. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: рыжий, слепой, косою, парализованный.
26. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: хромой, сутулый, шепелявый, дурной.
27. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: терпеливый, торопливый, веселый, хмурый.
28. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: каждый, некоторые, многие, очень.
29. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: хороший, плохой, счастливый, несчастный.
30. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: повелитель, министр, правитель, начальник.
31. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: холостой, женатый, занятый, известный.
32. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: город, деревня, школа, медресе.
33. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: дом, комната, дверь, окно.
34. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: просторный, узкий, близкий, далекий, открытый, далекий.
35. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: мечеть, минарет, квартал, улица.
36. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: рынок, магазин, крыльцо, балкон.
37. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: книга, тетрадь, лист, обложка.
38. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: карандаш, чернила, чернильница, сундук, новый, старый.
39. Распределить буквы по свойствам (мягкие, звонкие, твердые).
40. Назвать 6 горловых букв и артикуляцию (место образования) этих букв.
41. Перечислить буквы Истиглия.
42. Раскрыть произношение твердых, мягких и средних согласных.
43. Перечислить буквы, которые подчиняются правилу калькаля, объяснить в каких случаях образуется правило калькаля.
44. Принцип чтения та-марбуты в конце слова, пример.
45. Разделить буквы арабского алфавита на солнечные и лунные.
46. Объяснить произношение ташдида с танвином, пример к этому.

47. Выявить связь танвина и нун-сакина с буквами «идгам, ихфа, изхар».
48. Объяснить, чем служат краткие гласные в арабском языке, дайте пример?
49. Перечислить условия, необходимые для возникновения долгих гласных букв, огласить список.
50. Произнести буквы арабского алфавита, используя правила звукообразования.
51. Прочитать аят и хадис про намаз.
52. Прочитать призыв на намаз (азан и икамат).
53. Прочитать выразительно суру аль-Фатиха и объяснить таджвид.
54. Прочитать выразительно суру суру аль-Масад и объяснить таджвид.
55. Прочитать выразительно суру аль-Ихлас и объяснить таджвид.
56. Прочитать выразительно суру аль-Фаляк и объяснить таджвид.
57. Прочитать выразительно суру ан-Нас и объяснить таджвид.
58. Прочитать выразительно ташаххуд и объяснить таджвид.
59. Прочитать выразительно салават и объяснить таджвид.
60. Прочитать выразительно Дуа Кунут и объяснить таджвид.
61. Прочитать выразительно аятуль-Курси и объяснить таджвид.
62. Прочитать выразительно Дуа тасбих и объяснить таджвид.
63. Прочитать с выражением хутбу пятничного намаза.
64. Прочитать с выражением хутбу праздничного намаза.
65. Прочитать выразительно тасбиhi таравих намаза.
66. Прочитать выразительно дуа погребального намаза (джаназа).
67. Прочитать выразительно дуа дополнительных намазов (нафил).
68. Прочитайте наизусть суру «Фатиха».
69. Прочитайте наизусть суру «Ихлас».
70. Прочитайте наизусть суру «Фаляк».
71. Прочитайте наизусть суру «Нас».
72. Прочитайте наизусть аят «Аль-Курси».
73. Прочитайте наизусть суры «Фатиха» и «Нас».
74. Прочитайте наизусть суру «Фаляк» и аят «Аль-Курси».
75. Прочитайте наизусть суру «Ихлас» и 284-286 аяты суры «Бакара».

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Переписать текст «Учитель» на стр. 27 из «Мугаллим Сани».
2. Переписать текст на стр. 30 из учебника «Мугаллим Сани».
3. Переведите предложения на русский язык с 5-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».
4. Переведите предложения на арабский язык с 5-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».
5. Переведите предложения на русский язык с 6-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».
6. Переведите предложения на арабский язык с 6-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».

7. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке и переведите эти на русский язык с 7-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».
8. Перепишите в тетрадь предложения на русском языке с 7-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия» и переведите их на арабский язык.
9. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 8-ой страницы учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
10. Перепишите в тетрадь предложения на русском языке с 8-ой страницы учебника «Шифахия» и переведите их на арабский язык.
11. Переведите предложения на русский язык с 9-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».
12. Переведите предложения на арабский язык с 10-ой страницы учебника Ахмада Хади Максуди «Шифахия».
13. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 11-ой страницы учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
14. Переведите предложения на арабский язык с 12-ой страницы учебника «Шифахия».
15. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 13-14 страниц учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
16. Переведите предложения на арабский язык с 14-ой страницы учебника «Шифахия».
17. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 15-16 страниц учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
18. Переведите предложения на арабский язык с 16-ой страницы учебника «Шифахия».
19. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 17-19 страниц учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
20. Переведите предложения на арабский язык с 19-ой страницы учебника «Шифахия».
21. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 20-21 страниц учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
22. Переведите предложения на арабский язык с 22-ой страницы учебника «Шифахия».
23. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 23-24 страниц учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
24. Переведите предложения на арабский язык с 24-ой страницы учебника «Шифахия».
25. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 25-27 страниц учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
26. Переведите предложения на арабский язык с 27-ой страницы учебника «Шифахия».
27. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 28-29 страниц учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.

28. Переведите предложения на арабский язык с 29-30 страниц учебника «Шифахия».
29. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 30-31 страниц учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
30. Переведите предложения на арабский язык с 31-32 страниц учебника «Шифахия».
31. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 32-34 страниц учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
32. Переведите предложения на арабский язык с 34-ой страницы учебника «Шифахия».
33. Переведите предложения на арабский язык с 35-36 страниц учебника «Шифахия».
34. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 36-37 страниц учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
35. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 37-38 страниц
36. учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
37. Переведите предложения на арабский язык с 38-39 страниц учебника «Шифахия».
38. Перепишите в тетрадь предложения на арабском языке с 40-41 страниц
39. учебника «Шифахия» и переведите их на русский язык.
40. Заучивание наизусть букв арабского алфавита.
41. Выучить места образования букв и уметь применять их во время чтения сур из Священного Корана.
42. Изучить правила таджвида (назализация, чтение с шаддой, сокрытие букв, ассимиляция) и научиться правильно, применять их во время чтения сур из Священного Корана.
43. Рассмотреть графические формы букв арабского алфавита.
44. Изучить особенности арабского алфавита: твердые, мягкие и средние согласные.
45. Применить буквы «истигля» на сурах из Священного Корана.
46. Закрепить правильность произношения звуков путем чтения Священного Корана.
47. Читать выразительно слова азана и икамата.
48. Читать выразительно зикры, дуа и суры использующиеся в намазе.
49. Читать выразительно пятничную хутбу (для имамов).
50. Читать выразительно тасбиhi таравих намаза.
51. Читать выразительно джаназа дуа.
52. Выучить наизусть суру «Фатиха».
53. Выучить наизусть суру «Масад».
54. Выучить наизусть суру «Ихлас».
55. Выучить наизусть суру «Фаляк».
56. Выучить наизусть суру «Нас».
57. Выучить наизусть аят «Аль-Курси» и 284-286 аяты суры «Бакара».

58. Повторить правила таджвида.

59. Применять махрадж при чтении сур, а также при их заучивании наизусть.

На контроль знаний и умений слушателей выделяется 2 часа аудиторного времени. Контроль проходит в форме экзамена. Для более успешной подготовки слушателей к экзамену, вопросы раздаются заранее.

МОДУЛЬ IV. КУЛЬТУРА РЕЧИ СЛУЖИТЕЛЯ ИСЛАМСКОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для комплексного зачета по учебному четвертому блоку «Культура речи служителя исламского вероисповедания»:

1. Что такое «хитаба» (проповедь)?
2. Кого называют имамом и хатыбом? Какими качествами они должны обладать?
3. Почему важно учитывать время и место проведения проповеди?
4. Что означает требование проповеднику обращать внимание на уровень культуры аудитории?
5. Какие методы должен применять проповедник при выступлении?
6. Какие методы подачи выступлений вы знаете?
7. Подготовьте выступление, разъясните пословицу: «Доброе слово лечит, а злое калечит».
8. Какими качествами должен обладать хороший проповедник?
9. Перечислите по пунктам те факторы, которые влияют на успешность выступления имама?
10. Какие качества характеризуют хорошее выступление?
11. Приведите основные принципы проповедения, изложенные в Коране и Сунне?
12. Дайте определение ритуального служения.
13. Что подразумевается под обязанностями священнослужителя в религиозном служении?
14. Письменно дайте определение людей, входящих в круг религиозного служения, которые исполняют эти обязанности.
15. Кем был сахаб, которому было поручено исполнять обязанности муэдзина?
16. Какими способами можно представить себя в общине?
17. Какое значение имеет общение в религиозном служении?
18. Письменно ответьте на вопрос о цели общения в сфере религии.
19. Каково место речи и языка тела в общении?
20. Какое значение имеет «хадис Джibriль» с точки зрения метода общения?
21. Перечислите по пунктам виды публичных выступлений в зависимости от темы.
22. Перечислите по пунктам виды публичных выступлений в зависимости от формы.
23. В соответствии с какими требованиями надобно выбирать тему для публичного выступления?
24. Кто должен готовить хутбу?
25. Какие пункты должен содержать план хутбы?
26. Почему на избегать прочтения хутбы экспромтом?

27. На что надо обращать внимание, говоря текст хутбы?
28. К каким книгам следует обращаться при подготовке текста хутбы? Почему?
29. Перечислите по пунктам послания, звучащие в 90-аите суры «ан-Нахль».
30. Когда впервые была введена практика чтения проповедей (ва'аз)?
31. Приведя аяты и хадисы, расскажите о значении проповеди (ва'аз) и наставления (иршад) в нашей религии.
32. Какими качествами должен обладать проповедник (ва'из)?
33. На что нужно в первую очередь надо обращать внимание при выборе темы проповеди?
34. Составьте образец плана проповеди.
35. Основываясь на заданных вам аятах и хадисах, напишите вступление к проповеди.
36. Какое значение имеет проповедь с точки зрения просвещения людей?
37. Расскажите наизусть первую часть пятничной хутбы на арабском.
38. Расскажите наизусть вторую часть пятничной хутбы на арабском.
39. Что такое ислам?
40. Что такое вера?
41. Что такое хадис?
42. Какие существуют общеизвестные своды хадисов?
43. Являются ли хадисы доводом религии?
44. Перечислите составные части хадиса.
45. Посланник Аллаха, мир ему и благословение, сказал: «Поистине, дела (оцениваются) только по намерениям...» Дополните этот хадис.
46. Что является необходимым условием того, чтобы дело мусульманина было принято?
47. Когда человек получит награду за свои земные дела?
48. Приведите три примера того, на что указывает хадис: «Поистине, дела (оцениваются) только по намерениям...».
49. Перечислите столпы ислама.
50. Что такое чистосердечие?
51. Дайте определение слову знание?
52. В чем важность приобретения знаний?
53. Кто из числа родственников в наибольшей степени заслуживает хорошего отношения и любви?
54. Как именно следует человеку поддерживать родственные связи?
55. Какая награда ждет человека за чтение Корана?
56. Каким, образом, мусульманин может освободиться от запретного?
57. Что препятствует ответу на мольбу?
58. Нужно ли отказываться от сомнительного?
59. Что такое покорность?
60. Почему существуют трудности?
61. Что является признаком хорошего исповедания ислама?

62. В чем суть соревнования в благих делах?
63. Приведите примеры имени единственности на арабском языке?
64. Дайте перевод следующих слов на арабский язык: вещь, дерево, камень, глина.
65. Дайте перевод следующих слов: хлопок, доска, веревка, палка.
66. Дайте перевод следующих слов: прочный, толстый, легкий, тяжелый.
67. Дайте перевод следующих слов: кривой, прямой, мягкий, твердый.
68. Дайте перевод следующих слов: доска, одна доска, моя палка, это дерево.
69. Дайте перевод следующих слов: семя, кожура, ветка, корень.
70. Дайте перевод следующих слов: плод, кора, цветок, лист.
71. Дайте перевод следующих слов: белый, черный, красный, желтый.
72. Дайте перевод следующих слов: пустой, пятнистый, синий, зеленый.
73. Дайте перевод следующих слов: хвалил, не хвалил был похвален, не был похвален.
74. Дайте перевод следующих слов: читал, писал, взял, дал, письмо.
75. Дайте перевод следующих слов: открыл, собрал, украл, кушал, письмо.
76. Дайте перевод следующих слов: имущество, деньги, еда, подарок, милостыня.
77. Дайте перевод следующих слов: один раз, несколько раз, что-то, вкусно.
78. Дайте перевод следующих слов: место, подобно, другой, жил.
79. Дайте перевод следующих слов: вернулся, пошел, переехал.
80. Дайте перевод следующих слов: спал, сел, вышел, вошел.
81. Дайте перевод следующих слов: смотрел, ударил, бросил.
82. Дайте перевод следующих слов: урок, время, намаз, утренний намаз.
83. Дайте перевод следующих слов: дневной намаз, предвечерний намаз, вечерний намаз, ночной намаз.
84. Дайте перевод следующих слов: перед, после, перед уроком, после урока, во время урока.
85. Дайте перевод следующих слов: сегодня, вчера, сейчас, недавно.
86. Дайте перевод следующих слов: вечером, утром, ночью, днем.
87. Дайте перевод следующих слов: понедельник, воскресенье, суббота, пятница.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Выучить наизусть первую часть пятничной хутбы на арабском языке.
2. Выучить наизусть вторую часть пятничной хутбы на арабском языке.
3. Выучить наизусть хадис и его перевод «Дела (оцениваются) только по намерениям».
4. Выучить наизусть хадис и его перевод «Дела (оцениваются) только по намерениям».
5. Выучить наизусть хадис и его перевод «Ислам, вера и чистосердечие».
6. Выучить наизусть хадис и его перевод «Обязательность стремления к знанию».

7. Выучить наизусть хадис и его перевод «Побуждение к благонравию».
8. Выучить наизусть хадис и его перевод «Обязательность поддержания родственных отношений».
9. Выучить наизусть хадис и его перевод «Достоинство изучения Корана и обучения ему людей».
10. Выучить наизусть хадис и его перевод «Достоинство приветствования и веление распространять его».
11. Выучить наизусть хадис и его перевод «Уделение внимания мечетям в Исламе».

6.3. Примерная тематика рефератов:

1. Всевышний Аллах видит все
2. Повиновение Аллаху и Его посланнику
3. Любовь к Аллаху и Его посланнику
4. Источник счастья – лишь Священный Коран
5. Призыв посланника Аллаха
6. Понимание достопочтимых сподвижников
7. Необходимость Ислама
8. Если цель нашей жизни Ислам
9. Не подвергай себя опасности
10. Давайте возьмем назидание
11. Смута и безумие
12. Намаз и смирение
13. Намаз больного и путника
14. Значимость закята в Исламе
15. Значимость хаджа в Исламе
16. Значение семьи в Исламе
17. Платок мусульманки
18. Мусульманин и икраф
19. Уважение к родителям
20. Уважение к старшим и почтение к молодым
21. Избавление от грехов посредством благодеяний
22. Спасение молодежи
23. Алкоголь и азартные игры
24. Воспитание сироты
25. Хиджра и её значение для мусульман
26. Величайшее рождение
27. Три священных месяца и ночь Рагаиб
28. Чудо Исры и Миражда
29. Ночь Бараат и её достоинства
30. Вступая в месяц Рамадан
31. Месяц Корана и месяц поста Рамадан
32. Достоинства ночи предопределения
33. Хутба праздника Рамадан

34. Хутба Курбан-байрама
35. Прекрасные качества
36. Дурные качества
37. Духовное развитие
38. Терпение - подавление греха
39. Чистота с точки зрения Ислама
40. Важность слов «Нет Бога кроме Аллаха»
41. Повиновение Аллаху и Его посланнику
42. Любовь к Аллаху и Его посланнику
43. Источник счастья – лишь Священный Коран
44. Призыв посланника Аллаха
45. Понимание достопочтимых сподвижников
46. Сподвижники как звёзды, за кем ни последуешь обретешь праведный путь
47. Виды хадисов и сунн
48. Хадис и его составные части
49. Способы передачи хадисов
50. Способы обучения хадисам
51. Виды ривайята (пересказа) хадиса
52. Равий (пересказчик хадиса) и его качества
53. Категории равий
54. Мутаватир хадисы
55. Кудсий хадисы
56. Машхуур хадисы
57. История Османской Империи
58. Семейные и наследственные отношения, регулируемые мусульманским правом
59. Последняя проповедь Пророка Мухаммада (мир ему)
60. Судный день в Коране и Сунне
61. Наука и религия
62. Религиозная жизнь в Башкортостане на протяжении 19-20 веков
63. Религия и свобода совести
64. Ислам как мировая религия
65. Возникновение ислама и его вероучения
66. Сравнение религий
67. Ислам и его влияние на сознание тюрских народов России
68. Педагогика ислама
69. Ислам в современной России
70. Философия исламского мира в средние века
71. Семья и брак в трех основных религиях
72. Суфизм
73. Праведный халиф Абу Бакр и его вклад в распространение Ислама
74. Праведный халиф Умар ибн аль-Хаттаб и его вклад в распространение Ислама

75. Праведный халиф Усман бин Аффан и его вклад в распространение Ислама
76. Праведный халиф Али ибн Абу Талиб и его вклад в распространение Ислама
77. Культура ислама
78. Медресе России в новое время
79. Ислам - вера и образ жизни
80. Запретные вещи в Исламе
81. Шариат. Источники, особенности, система правоотношений
82. Идеология власти средневекового Востока - общее и особенное
83. Духовные лидеры Ислама, внесшие большой вклад в распространение Ислама
84. Муфтии России и СССР и их вклад в распространение Ислама
85. Духовные ценности ислама
86. Исламский фундаментализм
87. Традиции ислама
88. Психология человека в Исламе
89. Исламская цивилизация
90. Иисус в Исламе
91. Волжская Булгария
92. Достоинство изучения Мусульманского права и обучения его другим
93. Достоинство изучения Хадисов
94. Достоинство изучения Корана и обучения его другим
95. Ахляк, его роль и место в Исламе
96. Суннизм и Шиизм сходство и отличия
97. Пагубное влияние алкоголизма на человека и на семью
98. Религиозный фундаментализм
99. Соборные мечети Башкортостана
100. Соборные мечети России
101. Ислам в России: Традиции и перспективы
102. Мусульманские народы России
103. Мусульманский мир: модель экономической организации общества
104. Имамы четырех мазхабов, отлично
105. Жизнь и деятельность Зайнуллы ишана Расулева
106. Роль Зайнуллы ишана Расулева в распространении Ислама и суфизма в России
107. Иудаизм и христианство как предшественники Ислама
108. Ислам в новую эпоху
109. Средневековые государства Запада и Востока
110. Культура ислама
111. Ислам на территории Поволжья в советское и постсоветское время
112. Религиозные правовые системы
113. Возникновение ислама и его вероучения

114. Предпосылки прихода Ислама как последней истинной религии
115. Исламский фактор в центрально-азиатских государствах СНГ
116. Ислам в Башкортостане: от принятия до 18 в
117. Ислам и экономика
118. Влияние религий и различных мировоззрений на мир
119. Медицина Ислама
120. Религия и свобода совести
121. Религия в современной России
122. Культура Арабского халифата
123. Всемирная религия
124. Взаимоотношения религии и искусства
125. Ислам в России: Традиции и перспективы
126. Мусульманский мир: модель экономической организации общества
127. Образ жизни народа и его отображение в языковой картине мир
128. Философия исламского мира в средние века

На контроль знаний и умений слушателей выделяется 2 часа аудиторного времени. Контроль проходит в форме зачета и выступления по теме реферата. Для более успешной подготовки слушателей к зачету, вопросы раздаются заранее.