

**Религиозная организация -  
Духовная образовательная организация высшего образования  
«Российский исламский университет»  
Центрального духовного управления мусульман России**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
/Р. Х. Калимуллин/  


«30» августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о рабочей программе дисциплины**

г. Уфа – 2018 г.

## Предисловие

1. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе дисциплины, программе практики  
РАЗРАБОТАНО деканом теолого-педагогического факультета  
Р. Н. Нуриаслямовым
2. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе дисциплины, программе практики  
ПРИНЯТО Ученым советом  
Протокол №1 от «30» августа 2018 г.
3. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе дисциплины, программе практики  
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом ректора от «30» августа 2018 года № 19.

**Содержание**

1. Общие положения.....	4
2. Требования к структуре и содержанию компонентов РПД.....	4
3. Срок действия Положения.....	7

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о рабочей программе дисциплины, программе практики (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Религиозной организации – Духовной образовательной организации высшего образования «Российский исламский университет» Центрального духовного управления мусульман России (далее - Университет), Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2. Положение определяет цель рабочих программ дисциплин (далее - РПД), требования к структуре и содержанию, а также порядок утверждения РПД для всех кафедр Университета.

1.3. РПД - базовый нормативный документ, который представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня учебно-методической обеспеченности по каждой учебной дисциплине основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

1.4. Целью РПД является повышение качества образовательного процесса путем обеспечения организационной и содержательной целостности процесса обучения по данной учебной дисциплине.

1.5. РПД составляется на все учебные дисциплины реализуемые направлением подготовки.

1.6. Ответственность за организацию работ по созданию РПД несет заведующий кафедрой. РПД разрабатываются на электронных носителях информации, сохраняются на электронных и бумажных носителях.

1.7. РПД рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются проректором по учебной работе.

1.8. Контроль качества РПД возлагается на заведующего кафедрой, декана факультета, начальника учебно-методического управления в рамках функциональных обязанностей согласно положениям о деятельности данных структурных подразделений.

## **2. Требования к структуре и содержанию компонентов РПД**

2.1. Требования к структуре и содержанию компонентов РПД разработаны с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса в целом.

2.2. РПД включает в себя следующие компоненты.

2.2.1. Пояснительная записка.

В данном разделе должны быть приведены:

- наименование направления и профиля, для которого разработана РПД

(указывается на титульном листе РПД);

- код и наименование дисциплины (модуля) (на титульном листе РПД указывается код, взятый из учебного плана, и наименование дисциплины);

- цель(и) освоения дисциплины, сопряженная(ые) с формируемыми компетенциями, указанными в учебном плане (с указанием кода компетенций по ФГОС);

- указание трудоемкости и места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП - дисциплинами, модулями (указываются те дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее или последующие);

перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (формулировка знаний, умений и навыков, необходимых для формирования обозначенных в цели дисциплины компетенций).

### 2.2.2. Объем дисциплины.

Указывается в соответствии с учебным планом и оформляется, как правило, в виде таблицы:

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах, всего	Семестр	
		ч.	ч.
<b>Аудиторные занятия:</b>			
Лекции (ЛК)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛБ)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (допускается перечисление форм работы с указанием отводимых на них часов СРС)			
<b>Промежуточная аттестация</b> (контрольная работа/зачет/экзамен)			
<b>ИТОГО</b> (общая трудоемкость дисциплины):			

### 2.2.3. Содержание дисциплины.

В данном разделе раскрывается содержание учебной дисциплины, необходимое для формирования компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), учебным планом образовательной программы:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.		
2.		

Для удобства планирования занятий по дисциплине в программе указывается распределение времени на те или иные формы работы по каждой теме (разделу):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1				
2				

После таблицы в данном разделе размещается тематика лабораторных работ и практических занятий, сопровождаемая вопросами, выносимыми на обсуждение.

Данный раздел завершается перечнем заданий для самостоятельной работы.

#### 2.2.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Включает перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), в том числе доступной в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), а также перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.

Основная литература указывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (*например, наличие не менее 1 экземпляра на 2 студентов*).

Дополнительная литература указывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (*например, наличие не менее 1 экземпляра на 4 студентов*).

Необходимо, чтобы основная и дополнительная литература включала издания, рекомендованные Минобрнауки России, ЦДУМ России и т.д. и имеющиеся в наличии в библиотеке и/или электронно-библиотечной системе Университета.

Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, включенных в рабочую программу дисциплины подлежит ежегодному обновлению.

Допускается упоминание в РПД перечня лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения содержания дисциплины.

2.2.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) (*например, мультимедийные технические средства - медиапроектор, компьютеры и др. – при необходимости*).

#### 2.2.6. Методические рекомендации и указания.

Данный раздел должен содержать методические рекомендации/указания для студентов (в помощь в организации своего учебного времени на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы по освоению данной дисциплины).

Данный раздел может содержать методические рекомендации и для преподавателя по организации учебного процесса по данной дисциплине.

#### 2.2.7. Оценочные материалы.

В данном разделе приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций: формы тестов, примеры практикоориентированных задач и др. Здесь же размещается развернутый перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, если она проводится в форме собеседования (зачет, экзамен).

В данном разделе указываются критерии оценивания по планируемым

уровням сформированности компетенций обучающихся.

Завершается раздел таблицей, демонстрирующей этапы формирования компетенций, закрепленных учебным планом за данной дисциплиной, в разрезе семестров обучения и взаимосвязи с другими дисциплинами с указанием объема зачетных единиц в соответствии с учебным планом (*пример*):

код компетенции по ФГОС и код дисциплины по учебному плану	семестры:	1	2	3	4	5	6	7	8
	Содержание компетенции дисциплины, участвующие в ее формировании	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития								
Б1.Б.08	Введение в теологию	2							
<b>Б1.Б.20.01</b>	<b>Правила чтения Корана</b>	<b>4</b>							
Б1.Б.20.02	Орфоэпическое чтение Корана	3	3	2	3	3	3	1	2

2.2.8. В конце РПД указываются наименование и реквизиты ФГОС, на основе которого она разработана, реквизиты заседания коллегиального органа Университета, на котором была рассмотрена данная программа, а также ФИО разработчиков РПД и экспертов.

2.3. Иные учебные материалы разрабатываются в дополнение к РПД по усмотрению кафедры в целях комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В состав дополнительных учебных материалов могут быть включены следующие виды разработок: учебное пособие; учебно-методическое пособие; конспект лекций; курс лекций; краткий терминологический словарь (глоссарий); ключевые термины, понятия с трактовками, единым списком и в алфавитном порядке; сборники задач, заданий и упражнений, комплекты ситуаций, практикумы; альбомы (сборники) структурных и логических схем, таблиц; методические рекомендации по контрольным и курсовым работам, по практикам; хрестоматии; сборники нормативных актов; сборники контрольного инструментария и т.п.

### 3. Срок действия Положения

3.1. Настоящее Положение действует в течение неопределенного срока до принятия нового Положения.

3.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются Ученым советом Университета.