

Религиозная организация –
Духовная образовательная организация высшего образования
«Российский исламский университет»
Центрального духовного управления мусульман России



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

А.Р. Сулейманов

30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе

г. Уфа – 2018

Предисловие

1. ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе
РАЗРАБОТАНО деканом теолого-педагогического факультета
Р. Н. Нуриаслямовым

2. ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе
ПРИНЯТО Ученым советом
Протокол №1 от «30» августа 2018 г.

3 ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом ректора от «30» августа 2018 года № 19.

Содержание

1 Общие положения.....	4
2 Структура образовательной программы.....	5
3 Принципы проектирования и реализации образовательной программы....	8
4 Порядок проектирования и утверждения образовательной программы...11	
5. Язык реализации образовательной программы.....	12
6 Обновление, корректировка и прекращение реализации образовательной программы.....	13
7 Заключительные положения.....	13

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) в Религиозной организации – Духовной образовательной организации высшего образования «Российский исламский университет» Центрального духовного управления мусульман России (далее – Университет).

1.2 Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета.

ОПОП ВО – системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации (степени) бакалавра, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований.

1.3. Нормативной базой ОПОП ВО являются:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Устав Университета;

– лицензия Университета на осуществление образовательной деятельности;

– другие нормативные акты Российской Федерации, Республики Башкортостан и Университета.

1.4. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования реализуются по направлениям подготовки высшего образования, указанным в приложении к лицензии.

1.5. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к

результатам ее освоения. Университет может реализовывать по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата или несколько программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль). Направленность (профиль) образовательной программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

1.7. В наименовании основной профессиональной образовательной программы указываются наименования направления подготовки и направленность (профиль) образовательной программы, если указанная направленность (профиль) отличается от наименования специальности или направления подготовки.

1.8. ОПОП ВО по программам бакалавриата может быть реализована в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения, установленным ФГОС ВО; допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

1.9. ОПОП ВО как комплект документов формируется отдельно на каждый профиль (направленность) каждого направления подготовки (специальности) на каждый год набора отдельно по каждой форме обучения (очная, очно-заочная, заочная).

1.10. Информация об ОПОП ВО подлежит размещению на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет") в разделе «Сведения об образовательной организации».

2. Структура образовательной программы

2.1 Структура образовательной программы регламентирована соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2.2 Основная профессиональная образовательная программа сопровождается общей характеристикой (аннотацией) (приложение 1), которая включает следующие рекомендуемые пункты:

- направление подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- цель ОПОП ВО;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- компетентностно-квалификационная характеристика выпускника, в том числе: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения и планируемые результаты освоения образовательной программы; характеристика планируемого вида (видов) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- срок освоения ОПОП ВО;
- трудоемкость ОПОП ВО в зачетных единицах;
- требования к абитуриентам;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для

реализации образовательной программы.

Общая характеристика ОПОП ВО разрабатывается дирекцией образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ресурсным потенциалом Университета.

2.3 К документам, регламентирующим содержание и организацию учебного процесса по каждой образовательной программе, относятся:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;

в соответствии с учебным планом, характеризующие содержательное и ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее учебно-методическое, информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.

2.3.1 Учебный план ОПОП ВО определяет продолжительность и последовательность периодов теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, каникул, всех видов практик и итоговой аттестации (ИА); содержит полный перечень дисциплин (модулей) и практик, входящих в структуру ОПОП ВО, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; отражает формы промежуточной и итоговой аттестации. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Учебный план разрабатывается на выпускающей кафедре.

2.3.2 Календарный учебный график отображает продолжительность и последовательность периодов теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, каникул, всех видов практик и итоговой аттестации по неделям за весь период обучения по учебным годам. Календарный учебный график ОПОП ВО на весь срок обучения разрабатывается деканатом и формируется вместе с учебным планом, при этом он носит рамочный характер и не учитывает реальное начало учебного года и ежегодное смещение дат по дням недели. Для обеспечения эффективного построения учебного процесса на каждый учебный год на основе календарного учебного графика учебно-методическим управлением по согласованию с проректором по учебной работе утверждается ежегодный календарный учебный график (приложение 2), учитывающий реальное начало учебного года и положение праздничных дней по дням недели в конкретный год.

2.3.3 Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается на основании ФГОС ВО кафедрой, за которой закреплена дисциплина в соответствии с учебным планом, и утверждается на заседании кафедры до начала учебного года, о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания кафедры. Требования к рабочей программе дисциплины изложены в Положении о рабочей программе дисциплины.

2.3.4 Программа практики разрабатывается кафедрой, за которой она закреплена в соответствии с учебным планом, на основании ФГОС ВО и

учебного плана ОПОП ВО. Требования к программе практики изложены в Положении о практике.

2.3.5 Фонд оценочных средств по ОПОП ВО представляет собой матрицу соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и практик, которые участвуют в их формировании, с указанием этапов формирования данных компетенций по семестрам и применяемых основных видов и форм оценочных средств, типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

2.4. Программа итоговой аттестации включает в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Программа итоговой аттестации разрабатывается и утверждается не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации на Ученом совете Университета. Порядок разработки программы регламентируется отдельным положением о порядке проведения итоговой аттестации.

2.5. Методические и иные дополнительные учебные материалы включаются в состав основной профессиональной образовательной программы в виде таких разработок, как: учебное пособие; учебно-методическое пособие; конспект лекций; курс лекций; краткий терминологический словарь (глоссарий); ключевые термины, понятия с трактовками, единым списком и в алфавитном порядке; сборники задач, заданий и упражнений, комплекты ситуаций, практикумы; альбомы (сборники) структурных и логических схем, таблиц; методические рекомендации по контрольным и курсовым работам, по практикам; хрестоматии; сборники нормативных актов; сборники контрольного инструментария и т.п.

2.6 Образовательная программа в соответствии с ФГОС ВО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6.1 Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую аттестацию.

2.6.2 Вариативная часть образовательной программы направлена на

расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления Университетом указанных компетенций как специальных), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

2.6.3 Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем) указанной программы, и выбранные обучающимися элективные дисциплины из части дисциплин по выбору студента.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном отдельным локальным нормативным актом Университета. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

2.6.4 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.7. Программы бакалавриата включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается отдельным локальным актом Университета.

3. Принципы проектирования и реализации образовательной программы

3.1 ОПОП ВО разрабатывается с учетом анализа регионального рынка труда, потребности в соответствующих квалифицированных кадрах, что определяет как выбор направления подготовки (из имеющихся в лицензии, выданной Университету на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ), так и направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы. Направление и направленность (профиль) программ к реализации определяется факультетом/Университетом на стадии формирования правил приема на предстоящий учебный год.

3.2 ОПОП ВО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу.

3.3 Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с традициями и возможностями научно-педагогической школы Университета.

3.4 Объем образовательной программы (ее составной части – выделенного в ФГОС ВО блока) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части – выделенного в ФГОС ВО блока), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем образовательной программы (ее составной части – выделенного в ФГОС ВО блока) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что равняется 27 астрономическим часам.

3.5 Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц.

3.6 Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), устанавливается образовательным стандартом. В годовой объем образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули). При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

3.7 Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им

возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

3.8 Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса), а также периодам освоения модулей. Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

3.9. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

3.10 Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель;

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой аттестации. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.11 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.12 При реализации ОПОП ВО могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, что регламентируется соответствующим Положением.

3.13 Образовательные программы реализуются Университетом самостоятельно, также может быть использована сетевая форма их реализации. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В случае выбора Университетом реализации ОПОП ВО в сетевой форме Университет

разрабатывает соответствующее Положение.

3.14 Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

4. Порядок проектирования и утверждения образовательной программы

4.1 ОПОП ВО проектируется с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО (при наличии). При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – соответственно, ПООП, реестр) Университет разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или (по решению Ученого совета Университета) – по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

4.2 Ответственным за проектирование ОПОП ВО является декан факультета.

4.3 Общая характеристика ОПОП ВО разрабатывается в год объявления приема обучающихся на ОПОП ВО, раньше других документов ОПОП ВО, и ориентирована в первую очередь на абитуриентов.

4.4 ОПОП ВО, рассмотренная Ученым советом факультета и подписанная деканом на титульном листе учебного плана, передается на рассмотрение Ученого совета Университета.

4.5 ОПОП ВО утверждается решением Ученого совета Университета, о чем делается запись на титульном листе учебного плана с указанием даты заседания совета и номера протокола – до начала соответствующего учебного года начала реализации ОПОП ВО. ОПОП ВО подписывается председателем Ученого совета – ректором Университета на титульном листе учебного плана, подпись ректора заверяется печатью Университета.

4.6 Наличие подписей и печатей на иных документах, входящих в комплекс ОПОП ВО, кроме учебного плана, не требуется, но допускается. Обязательным является указание даты рассмотрения отдельных документов, входящих в комплекс ОПОП ВО, на заседаниях кафедр, ученого совета и др., даты утверждения и номера протокола заседания Ученого совета об утверждении ОПОП ВО.

4.9 ОПОП ВО должна содержать сведения об экспертизе со стороны представителей профессионального сообщества. ОПОП ВО согласовывается с основными работодателями, что оформляется в виде отдельного документа, именуемого «заключение» / «рецензия» / «отзыв» работодателя и т.п. на образовательную программу (приложение 3).

5. Язык реализации образовательной программы

5.1 В Университете образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

5.2 В ОПОП ВО по решению Ученого совета Университета может вводиться преподавание и изучение башкирского языка – государственного языка Республики Башкортостан Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации осуществляются в соответствии с образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственного языка республик Российской Федерации осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

5.3 В соответствии с ФГОС ВО в качестве дисциплин базовой части в образовательную программу включена дисциплина «Иностранный язык». Выбор конкретного языка в рамках данной дисциплины определяется кафедрой, однако по заявлению студента он может быть изменен, если студент желает изучать иностранный язык в продолжение изучаемого в рамках школьной программы. Для иностранных студентов, для которых русский язык не является родным языком и/или государственным языком страны, допускается в рамках данной дисциплины изучать русский язык.

5.4 Образовательная программа, имеющая направленность (профиль) на изучение родных языков народов Российской Федерации и / или иностранных языков, частично реализуется на языке, связанным с наименованием направленности (профиля) ОПОП ВО в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.5 В качестве дисциплин по выбору студента (элективных дисциплин) и/или факультативных дисциплин студентам, осваивающим ОПОП ВО, могут быть предложены дисциплины по изучению родных языков народов Российской Федерации и / или иностранных языков, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

6. Обновление, корректировка

и прекращение реализации образовательной программы

6.1. ОПОП ВО обновляются и корректируются ежегодно в части содержания программ дисциплин/модулей/практик, с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и потребителей образовательных услуг Университета, обновления доступной базы фонда библиотеки и электронно-библиотечных систем, профессиональных баз данных. В этом случае обновление ОПОП ВО документируется решением заседания кафедры, по которой реализуется конкретная дисциплина/модуль/практика.

6.2. Ежегодное обновление и корректировка ОПОП ВО возможны и в части состава и объема установленных Университетом дисциплин (модулей) учебного плана и закрепления компетенций. В этом случае обновление ОПОП ВО документируется решением Ученого совета Университета через ходатайство Ученого совета факультета утверждением учебного плана по основной профессиональной образовательной программе каждого года приема (в соответствии с правилами приема текущего года набора) до начала соответствующего учебного года.

6.3 Прекращение реализации основной профессиональной образовательной программы (закрытие программы в связи с отсутствием контингента студентов) осуществляется с момента издания приказа ректора об отчислении последнего студента, обучающегося по данной образовательной программе. После этого в течение 10 дней сведения об указанной образовательной программе исключаются из всех подразделов раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте Университета.

7 Заключительные положения

7.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его ректором Университета.

7.2 Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе разработки образовательной программы, могут быть внесены в настоящее положение приказом ректора по согласованию с проректором по учебной работе Университета.

7.3 Изменения и дополнения, внесение которых обусловлено изменением федеральных требований в сфере образования, вносятся в положение без представления с чьей-либо стороны. Положение, претерпевшее изменения и дополнения в связи с изменением федеральных требований, считается следующей редакцией.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

*Примерный шаблон общей характеристики
основной профессионально образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата*

**ЦЕНТРАЛЬНОЕ ДУХОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МУСУЛЬМАН РОССИИ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО ДУХОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МУСУЛЬМАН РОССИИ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) «Духовно-нравственная теология ислама»**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Религиозной организации – Духовной образовательной организации высшего образования «Российский исламский университет» Центрального духовного управления мусульман России по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1. Общие сведения о программе

Направление: **48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль) программы: «Духовно-нравственная теология ислама»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – академический бакалавр.

Руководитель ОПОП: Ф.И.О.

Выпускающий факультет – теолого-педагогический.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2014 г. №124.

2. Цель и задачи программы

Целью ОПОП является

Основными задачами ОПОП являются:

...

3. Трудоемкость и сроки освоения ОПОП

Нормативный срок освоения программы в очной форме обучения – 4 года.
Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с

ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

4. Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании.

5. Компетентностная модель выпускника

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает ...

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются ...

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

учебно-воспитательная и просветительская. *(выбирается из ФГОС ВО)*

5.4. Планируемые результаты освоения:

5.4.1 Выпускник, освоивший основную образовательную программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

— ...

5.4.2 Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

	Компетентностная характеристика выпускника
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
	... ОК-10 способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
Общепрофессиональные компетенции ОПК	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
	ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
Профессиональные компетенции ПК: учебно-воспитательная и просветительская деятельность	ПК-5 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;
	ПК-6 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;
СК*:	СК-1 способность использовать теологические знания в области

	духовно-нравственного богословия при решении основных профессиональных задач.
--	---

*СК – профессионально-специализированные компетенции, формирование которых определено спецификой направленности (профиля) образовательной программы.

5.5. В реализации образовательной программы задействован следующий контингент преподавателей:

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП	Кол-во, чел.	Доля участия в реализации ОПОП
Всего ППС		
С ученой степенью		
в том числе с учебной степенью доктора наук		
Штатных		
Внешних сотрудников – специалистов по направлению и направленности (профилю) образовательной программы		

5.6. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов ... (приводятся сведения о потенциальных вариантах трудоустройства и занимаемых должностях).

Составитель: руководитель ОПОП ФИО
г.Уфа, 201__ г.

*Рекомендуемый шаблон заключения (рецензии, отзыва) работодателя
(допускается иная структура отзыва / рецензии / заключения работодателя,
предложенная по его инициативе)*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
Направление 48.03.01 Теология
Направленность (профиль) «.....» (квалификация - бакалавр)
религиозной организации – Духовной образовательной организации высшего
образования «Российский исламский университет» Центрального духовного управления
мусульман России»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 Теология разработана кафедрой _____ факультета религиозной организации – Духовной образовательной организации высшего образования «Российский исламский университет» Центрального духовного управления мусульман России.

По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы:

- ФГОС ВО;
- общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка, аннотация);
- учебный план очной/заочной формы обучения;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рассмотрев полученные материалы можно сделать следующие выводы:

1. Общая характеристика образовательной программы (актуальность)

Общая характеристика содержит следующую информацию: квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе; форма и срок обучения, выпускающая кафедра; сведения о руководителе образовательной программы.

Смотрим ФГОС ВО п. 3 «Характеристика направления подготовки»

Насколько необходимы в регионе данные специалисты? Где могут работать и продолжить обучение.

2. Структура образовательной программы (характеристика УП)

Структура образовательной программы отражены в учебном плане и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Итоговая аттестация».

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Предусмотрено изучение дисциплин по выбору студента в объеме ...

Смотрим ФГОС ВО п. 6 «Требования к структуре программы»

Включенные в план такие-то дисциплины раскрывают ..., дают представление ..., формируют и т.д.

В учебном плане выделяется часы на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу. Для самостоятельной работы созданы такие-то условия.

График учебного процесса составлен с учетом ...

Структура плана логична и последовательна.

3. Характеристика рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик (оценка соответствия дисциплин и практик компетентностной модели выпускника)

Все рабочие программы дисциплин предусматривают следующие пункты: пункты структуры рабочей программы.

В рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая деловые игры, дискуссии, решение кейс-задач и т.д. Тематики практических, лабораторных работ соответствует

Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой. Преподавателями кафедры разработаны такие-то пособия для обучающихся.

Образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде следующих практик:

- такая-то, семестр, количество недель;

- такая-то, семестр, количество недель;

- такая-то, семестр, количество недель;

Содержание программ практик соответствует и способствует ...

Базы практик подобраны таким образом...

4. Характеристика фонда оценочных средств

Разработанные оценочные средства учитывают ...

ФОСы включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описываются показатели и критерии оценивания компетенций, указаны типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Тематика курсовых работ разработана с учетом.... требований работодателей и т.д.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе современных требований рынка труда, профессиональной сферы и т.д....

5. Характеристика выпускника

Дисциплины образовательной программы формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Такие-то специальные компетенции были разработаны дополнительно в целях ... с учетом направленности (профиля).

6. Рекомендации и замечания

Обязательно должны быть!

7. Заключение

В целом, образовательная программа ... отвечает требованиям ФГОС ВО и ...

Должность

Подпись

ФИО

МП, дата