

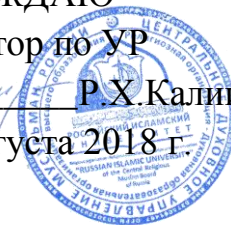
**Религиозная организация – Духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Российский Исламский Университет» Центрального духовного  
управления мусульман России**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

 Р.Х. Калиимуллин

«30» августа 2018 г.



**АНКЕТЫ ДЛЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
основной профессиональной образовательной программе  
48.03.01 Теология**

Уфа, 2018

**Цель мониторинга:**

Основная цель мониторинга - определение сильных и слабых сторон реализации основной профессиональной образовательной программы и использование этих данных для ее актуализации.

**Объекты исследования:**

- студенты
- выпускники
- трудоустроенные выпускники
- работодатели

**Анкета для студентов**

1. Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?
  - Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
2. Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках образовательного процесса?
  - Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
3. Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплин?
  - Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
4. Четко ли определены формы, условия, методы проведения экзаменов?
  - Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
5. Соблюдается ли расписание лекций, занятий и прочих видов учебной деятельности?
  - Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет

6. Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине, мотивирует ли к ее изучению?
- Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
7. Осуществляется ли изучение дисциплин в соответствии с утвержденными программами?
- Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
8. Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплинам (количество мест, видимость, слышимость)?
- Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
9. Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?
- Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
10. Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплин?
- Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
11. Была ли Вам интересна тематика вашей практики?
- Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
12. Достаточно ли продолжительность практики и общее количество часов?
- Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
13. Повысила ли практика уровень Ваших профессиональных компетенций?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

14. Повысила ли практика уровень Ваших общекультурных компетенций?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

15. Руководитель практики оказывал Вам соответствующую поддержку?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

Прочие наблюдения и заключения

---

---

---

---

---

**Анкета для выпускников**

1. Год окончания вуза \_\_\_\_\_
2. Работали ли Вы во время учебы?
  - Да
  - Полный рабочий день, с перерывом
  - Да, неполный рабочий день с перерывом
  - Да, но работал эпизодически. нерегулярно, выполнял сезонную работу
  - Нет
3. Чем Вы занимаетесь в настоящее время?
  - Работаю по специальности
  - Работаю не по специальности
  - Ищу работу
  - Я продолжаю обучение
  - Не учусь и не работаю
4. Помогал ли Вам университет в поиске работы?
  - Я не работаю
  - Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
5. Используете ли Вы полученные за время учебы в Университете компетенции в своей деятельности?
  - Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
6. Облегчила ли практика Вашу адаптацию в профессии?
  - Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
7. Удовлетворены ли Вы подготовкой, полученной в рамках обучения в части приобретенных по дисциплинам знаний?
  - Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
8. Общий объем учебной нагрузки по дисциплине был распределен равномерно и надлежащим образом на всем протяжении обучения?
  - Да
  - Скорее да, чем нет

- Скорее нет, чем да
  - Нет
9. В целом была ли должным образом организована процедура экзаменов (информационная поддержка, своевременность расписания, наличие аудиторий)?
- Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
10. В целом отразили ли результаты экзаменов настоящий уровень Ваших знаний?
- Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
11. Был ли соответствующим контроль за разработкой выпускных экзаменов/дипломных работ?
- Да
  - Скорее да, чем нет
  - Скорее нет, чем да
  - Нет
12. Каково в целом Ваше мнение об аудиториях, используемых в рамках освоения образовательной программы?
- Положительное
  - Скорее положительное, чем отрицательное
  - Скорее отрицательное, чем положительное
  - Отрицательное
13. Каково в целом Ваше мнение о кабинетах, оборудованных для индивидуальных занятий (кроме библиотеки)?
- Таких кабинетов не было
  - Были, но я ими не пользовался
  - Положительное
  - Скорее положительное, чем отрицательное
  - Скорее отрицательное, чем положительное
  - Отрицательное
14. Каково в целом Ваше мнение о компьютерных рабочих местах, доступных для студентов?
- Их не было
  - Были, но я ими не пользовался
  - Положительное
  - Скорее положительное, чем отрицательное
  - Скорее отрицательное, чем положительное
  - Отрицательное

15. Каково в целом Ваше мнение о лабораториях, включая компьютерные классы и соответствующее оборудование, используемое в рамках освоения образовательной программы?
- Таких лабораторий и кабинетов не было
  - Были, но я ими не пользовался
  - Положительное
  - Скорее положительное, чем отрицательное
  - Скорее отрицательное, чем положительное
  - Отрицательное
16. Каково в целом Ваше мнение о библиотечных услугах (в частности, часы работы абонемента, возможность получить консультацию, доступ к базе данных, профессионализм персонала)?
- Я не пользовался этими услугами
  - Положительное
  - Скорее положительное, чем отрицательное
  - Скорее отрицательное, чем положительное
  - Отрицательное
17. Ваше мнение о службе профориентации студентов при приеме?
- Такой службы не было
  - Была, но я ей не пользовался
  - Положительное
  - Скорее положительное, чем отрицательное
  - Скорее отрицательное, чем положительное
  - Отрицательное
18. Каково в целом Ваше мнение о работе по прохождению практик в сторонних организациях?
- Такой работы не проводилось
  - Была, но я ей не пользовался
  - Положительное
  - Скорее положительное, чем отрицательное
  - Скорее отрицательное, чем положительное
  - Отрицательное
19. Каково в целом ваше мнение о работе вуза по содействию трудоустройству?
- Такой работы в вузе не было
  - Была, но я не обращался за помощью
  - Положительное
  - Скорее положительное, чем отрицательное
  - Скорее отрицательное, чем положительное
  - Отрицательное
20. Каково Ваше мнение об официальном сайте вуза (в частности, удобство навигации, полнота и своевременность обновления информации)?

- Такой службы не было
- Была, но я ей не пользовался
- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

21. В целом, удовлетворены ли Вы изученной образовательной программой?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

22. Если бы была возможность вернуться в прошлое, стали бы Вы снова поступать в вуз?

- Да, на ту же самую образовательную программу в этот же университет
- Да, но на другую образовательную программу в этот же университет
- Да, на ту же образовательную программу, но в другой вуз
- Да, но на другую образовательную программу в другой вуз
- Нет, не стал бы поступать в университет

23. Перечислите основные сильные и слабые стороны образовательной программы по Вашему мнению:

Положительные:

---

---

---

---

Отрицательные:

---

---

---

---



## Анкета для работодателей по итогам практики

1. Полное название организации

---

2. Количество студентов, проходящих практику в 20\_\_ г.: \_\_\_\_\_

3. Вид/тип практики \_\_\_\_\_

4. Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

5. Для Вас важен уровень теоретической подготовки студентов?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

6. Для Вас важен уровень практической подготовки студентов?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

7. Укажите, какие из нижеперечисленных факторов оказывают, по Вашему мнению, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности. Возможны несколько вариантов ответа.

- уровень профессиональной общетеоретической подготовки;
  - уровень практических знаний, умений;
  - владение иностранным языком;
  - способность работать в коллективе, команде;
  - способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;
  - нацеленность на профессиональное развитие;
  - готовность и способность к дальнейшему обучению;
  - способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи;
  - эрудированность, общая культура;
  - осведомленность в смежных областях полученной специальности;
  - другое (что, укажите)
- 

8. Каково Ваше мнение об общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенциях студентов-практикантов?

Компетенция	Положительно е	Скорее положительное , чем отрицательное	Скорее отрицательное , чем положительно е	Отрицательно е
<b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>				
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-7 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-10 - способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно- нравственного развития				
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно- коммуникационны х технологий и с				

учетом основных требований информационной безопасности				
ОПК-3 - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин				
ПК-6 - способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях				
СК-1 - способность использовать теологические знания в области духовно-нравственного богословия при решении основных профессиональных задач				
<b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>				
ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности				

теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ОПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач				
ОПК-3 - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин				
ПК-5 - способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ				
ПК-6 - способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую				

деятельность в образовательных и просветительских организациях				
СК-1 - способность использовать теологические знания в области духовно-нравственного богословия при решении основных профессиональных задач				
Преддипломная практика				
ОК-7 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-10 - способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития				
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований				

информационной безопасности				
ПК-5 - способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ				
ПК-6 - способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях				
СК-1 - способность использовать теологические знания в области духовно-нравственного богословия при решении основных профессиональных задач				

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

---



---



---

9. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших студентов на практику?

– Да

- Да, но при наличии определённых условий
- Нет

10. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим университетом?

- Да, по следующим направлениям:
  - практики студентов на базе Вашей организации
  - участие Ваших сотрудников в образовательном процессе
  - целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия
  - трудоустройство студентов
- Нет.

11. Укажите основные достоинства в подготовке студентов нашего университета (отметьте несколько вариантов ответов).

- высокий уровень теоретических знаний
- высокий уровень практической подготовки
- владение современными методами и технологиями деятельности
- профессионализм
- готовность студентов к быстрому реагированию в нестандартных

ситуациях

- высокий уровень дисциплины
- желание студентов проявить себя на практике
- стремление к саморазвитию и самообразованию
- владение коммуникативными навыками
- другое (что, укажите) \_\_\_\_\_

12. Укажите основные недостатки в подготовке студентов нашего университета

- низкий уровень теоретических знаний
- недостаточный уровень практической подготовки
- отсутствие желания работать
- низкая дисциплина.
- отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию
- низкий уровень общей профессиональной подготовки.
- другое (что, укажите) \_\_\_\_\_

13. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов университета?

- повысить уровень теоретических знаний.
- улучшить уровень практической подготовки.
- повысить навыки дисциплины.
- повысить навыки саморазвития и самообразования.
- повысить уровень общей культуры.
- другое (что, укажите) \_\_\_\_\_

## Анкета для работодателей

1. Сколько выпускников данной образовательной программы в настоящее время работают в Вашей организации?

---

2. Сколько выпускников данной образовательной программы работали в Вашей организации?

---

3. Соответствуют ли виды деятельности, выполняемые и выполненные выпускниками, трудоустроенными в Вашей организации, уровню их квалификации?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

4. Каково Ваше мнение о специальных, профессиональных компетенциях выпускников образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в организации?

- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки специальных и профессиональных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

---

---

5. Каково ваше мнение об общекультурных компетенциях выпускников данной образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в Вашей организации?

- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки общекультурных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.



6. Оцените уровень профессиональных компетенций выпускников  
(отметьте одну цифру в каждой строке)

Компетенция	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК – 5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	1	2	3	4
ПК – 6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	1	2	3	4

7. Доверяете ли Вы оценкам, получаемым выпускниками?

- Да, вполне
- Не вполне, но обычно те, кто хорошо учился — также хорошо и работают
- Совершенно нет зависимости между оценками, полученными в вузе и качеством работы

8. В специалистах какого профиля Вы испытываете недостаток?

9. Будем признательны Вам за предложения по совершенствованию деятельности нашего университета

---



---



---



---



---



---



---